

—高校2年生対象—

新大学入学テストについての意識と対策

アンケート結果

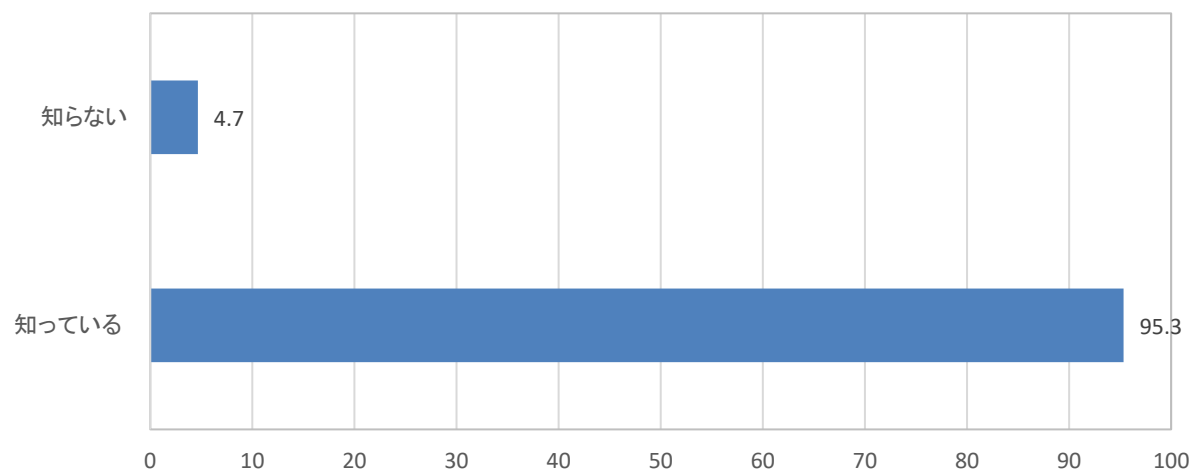
- 実施期間: 2019年8月～9月
- アンケート項目数: 50問(選択項目40問、記述項目10問)
- 回答方法: ウェブアンケートツールクエスタント
- アクセス数: 2484
- 回答数: 665
- 回答デバイス: スマホ93.1%、タブレット3.5%、PC2.9%、その他0.6%

[アンケート結果をご覧になるにあたって]

- ・アンケートの各質問は画面上部にあります。その下にその結果を棒グラフで示しています。
- ・選択項目は**青い棒グラフ**、記述項目は**赤い棒グラフ**およびコメント例(コメント例のみもあり)を示しています。
- ・選択項目では選択肢毎に百分率での割合を示しています。すでに可視化されていますのでコメントは入れていません。
- ・記述項目は記述内容をキーワードで分類し、それをもとにグラフにしています。その上でキーワード毎にコメント例を挙げています。

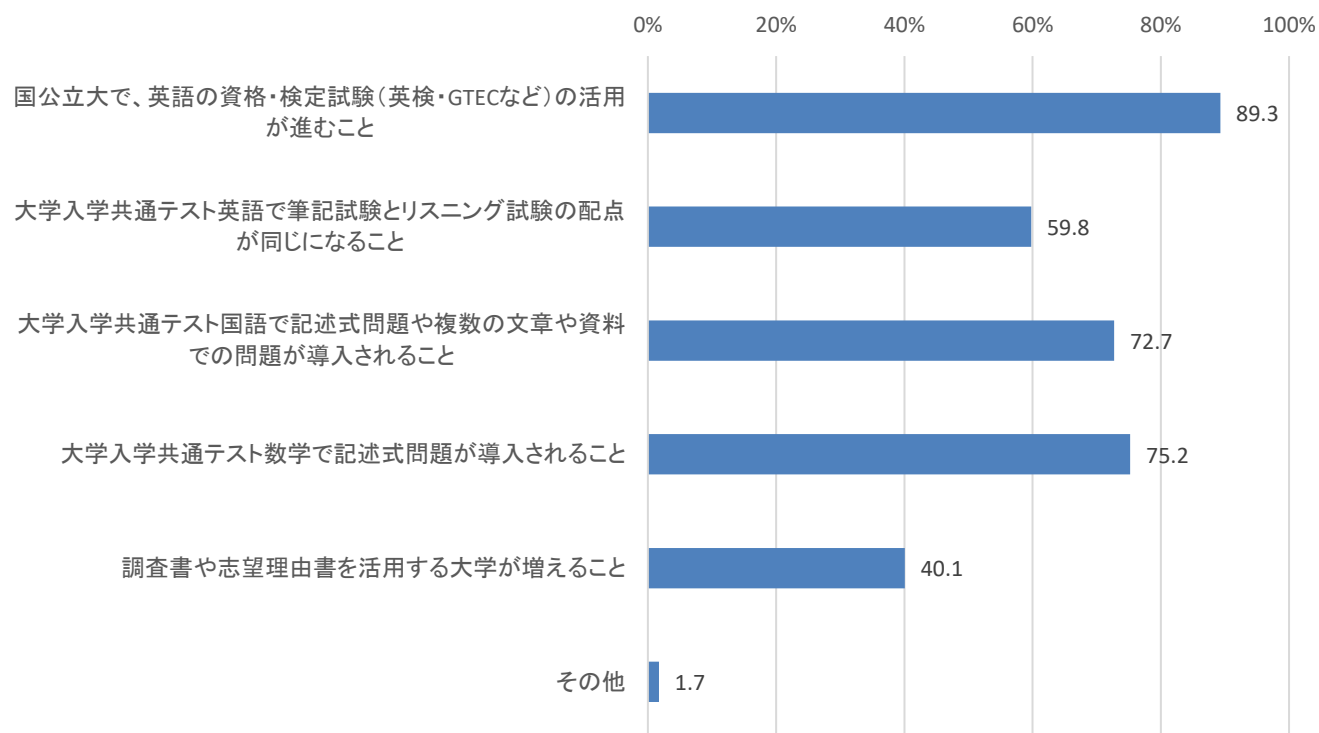
[GRAPH002]

[Q1]2020年度から大学入試が変わることを知っていますか。下記より一つお選びください。(n=665)



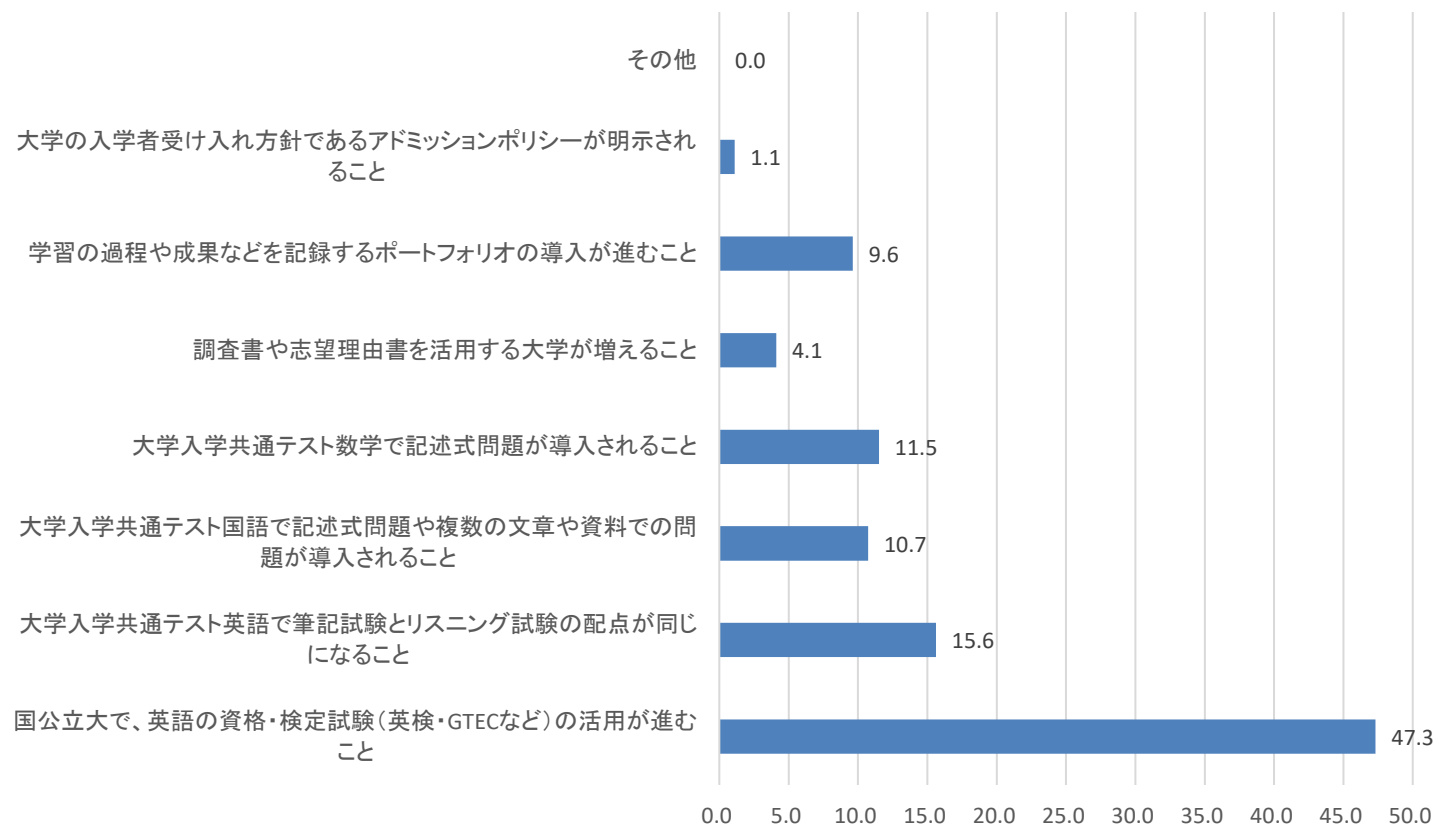
[GRAPH003]

[Q2] Q1で「知っている」と答えた方に質問します。大学入試が変わることについて現段階で知っていることは何ですか。下記よりお選びください。[複数選択](n=634)



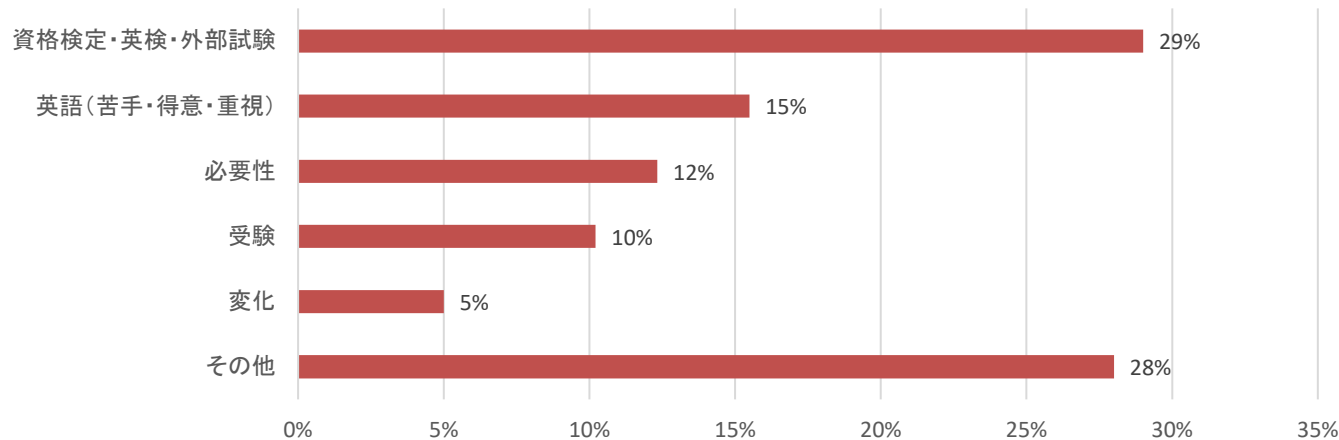
[GRAPH004]

[Q3] Q1で「知っている」と答えた方に質問します。大学入試が変わることについて最も関心があることは何ですか。下記より一つお選びください。
(n=634)



[Q4] Q3を答えた方に質問します。なぜそれを選んだのですか。その理由をお書きください。

選択肢1: 国公立大で、英語の資格・検定試験の活用が進むこと47.3%を選択
(キーワード分類: 記述回答にあるキーワードを中心に分類)

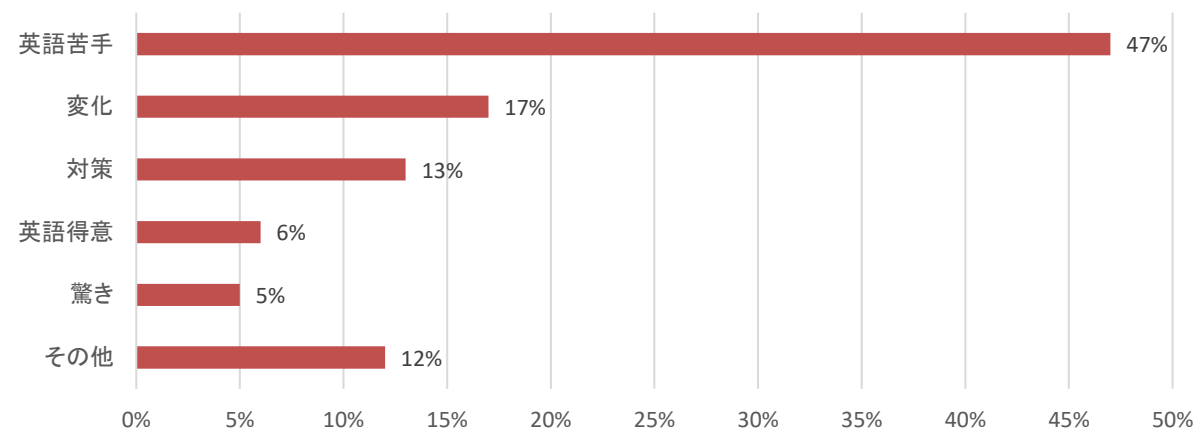


[コメント] Q4-1 ※調査期間2019年8月～9月

もっとも多かったのが「資格検定・英検・外部試験」系で、「取得したいから」「重要だから」「活用したいから」のほか取得できるか「心配だから」「不安だから」、取得が「負担になるから」などのコメントがあった。次が「英語」系で、「苦手だから」「得意だから」のほか「重要だから」「グローバル化が進んでいるから」「文理問わず使うから」などのコメントがあった。次が「必要性」系で、「必要だから」のほか「しなければいけないから」と義務を感じているコメントが多かった。次が「受験」系で、「出願資格になっている」「入試で有利になる」などのコメントがあった。次が「変化」系で、「大きく変わるから」「今までと違うから」「難しくなるから」のほか変化による「格差」について述べるコメントもあった。最後に「その他」では、「受けたことがないから」「気になるから」「よく分からないから」といった感想のほか、「明確な方針が出ていないから」「複数回受けられるから」「準備を早くしたいから」「話題になるから」などのコメントがあった。

[Q4]

選択肢2: 大学入学共通テスト英語で筆記試験とリーディングの配点と同じになること
15.6%(キーワード分類)

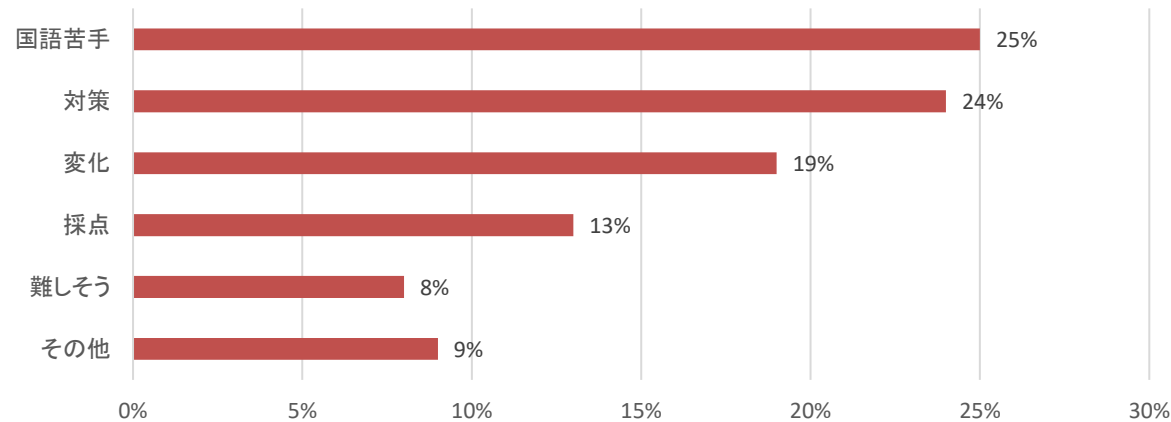


[コメント]Q4-2

もっとも多かったのが「**英語苦手**」系で、その中でも「リスニングが苦手だから」というコメントが多かった。次が「**変化**」系で、「リスニングが重要になるから」「対策の仕方が変わるから」「配点比率は重要だから」というコメントがあった。次が「**対策**」系で、「リスニングの対策しないといけないから」のほか「リスニング対策をどうしたらよいかわからないから」というコメントがあった。次が「**英語得意**」系で、「リスニングが得意だから」というコメントがあった。次が「**驚き**」系で、配点が変わったことに「驚いた」「衝撃を受けた」「画期的と感じた」というコメントがあった。最後が「**その他**」で、「不安だから」「気になるから」「リスニングが大切だから」というコメントがあった。

[Q4]

選択肢3:大学入学共通テスト国語で記述式問題や複数の文章や資料での問題が導入されること10.7%(キーワード分類)

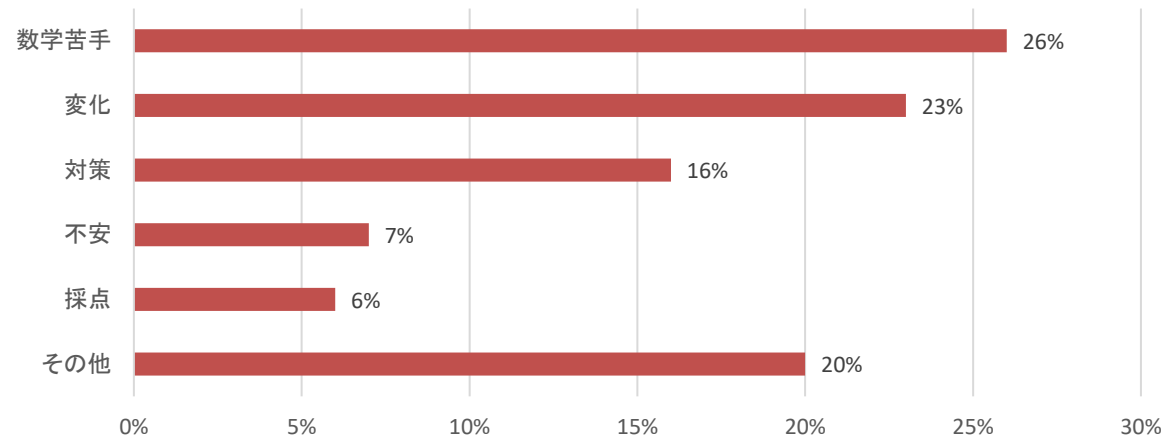


[コメント]Q4-3

もっとも多かったのが「**国語苦手**」系で、その中でも「記述が苦手」というコメントが多かった。次が「**対策**」系で、新たな傾向の問題について「対策が必要だから」のほか「過去問がないので対策のしようがない」「どのように学習を進めればいいのか範囲も広く検討をつけにく」「どう対策してよいかわからない」などのコメントがあった。次が「**変化**」系で、「センターと大きく変わるから」「難易度が高くなるから」のほか「勉強の仕方が分かるから」などのコメントがあった。次が「**採点**」系で、「どう採点されるのか気になるから」「国語が一番自己採点が大変だから」のほか「採点基準に不安があるから」「公平性に疑問があるから」などのコメントがあった。次が「**難しそう**」で、「難しくなりそうだから」というコメントが多くあった。最後が「**その他**」で、問題が解けるか「不安だから」「心配だから」などのコメントがあった。

[Q4]

選択肢4: 大学入学共通テスト数学で記述式問題が導入されること11.5%
(キーワード分類)



[コメント]Q4-4

もっとも多かったのが「**数学苦手**」系で、「数学が苦手だから」というコメントがほとんどであった。次が「**変化**」系で、「書く量が増え時間がかかるから」「出題形式が変わるから」「難しくなるから」のほか「記述だと導き方を知らないと正解にならないから」などのコメントがあった。次が「**対策**」で、「新しい対策が必要だから」「特別な対策が必要だから」のほか「対策の仕方がわからないから」「どんな問題が出るかわからないから」というコメントがあった。次が「**不安**」系で、漠然と「不安だから」のほか「記述の採点のされ方に不安があるから」などのコメントもあった。次が「**採点**」系で、「どのように採点されるかわからないから」「採点が難しそうだから」などのコメントがあった。最後が「**その他**」で、「どのような問題になるか気になるから」「数学が好きだから」「難しそうだから」などのコメントがあった。

[Q4]

選択肢5:調査書や志望理由書を活用する大学が増えること4.1%

[コメント例]

- ・調査書を使われるようになることで、高校1年生のうちから勉強に力を入れて、内申点を稼がなければいけないから。
- ・自分自身のことを自分が一番よく理解することが要求されるから。
- ・いわゆる一般入試では推薦入試に比べて調査書や志望理由書が重視されていなかったのにも関わらず、今後は重視されていくと見られるから。
- ・調査書、志望理由書を活用するというのは書く能力を育てるとも受け取れ、とてもいい制度になりゆくのだなと思います。日本の大学は入るのが難しいと言われているためアプローチがさらに多様化すると見られ大学がより身近に感じます。
- ・普段の生活が大事だから単純に学力だけで測られなくなるから。
- ・調査書の点数化について興味があるため。
- ・1年の初めから関係してくるから学校の成績が大きく関わってくるから。
- ・高校生活も重要になってくる大切な事柄だから。

[Q4]

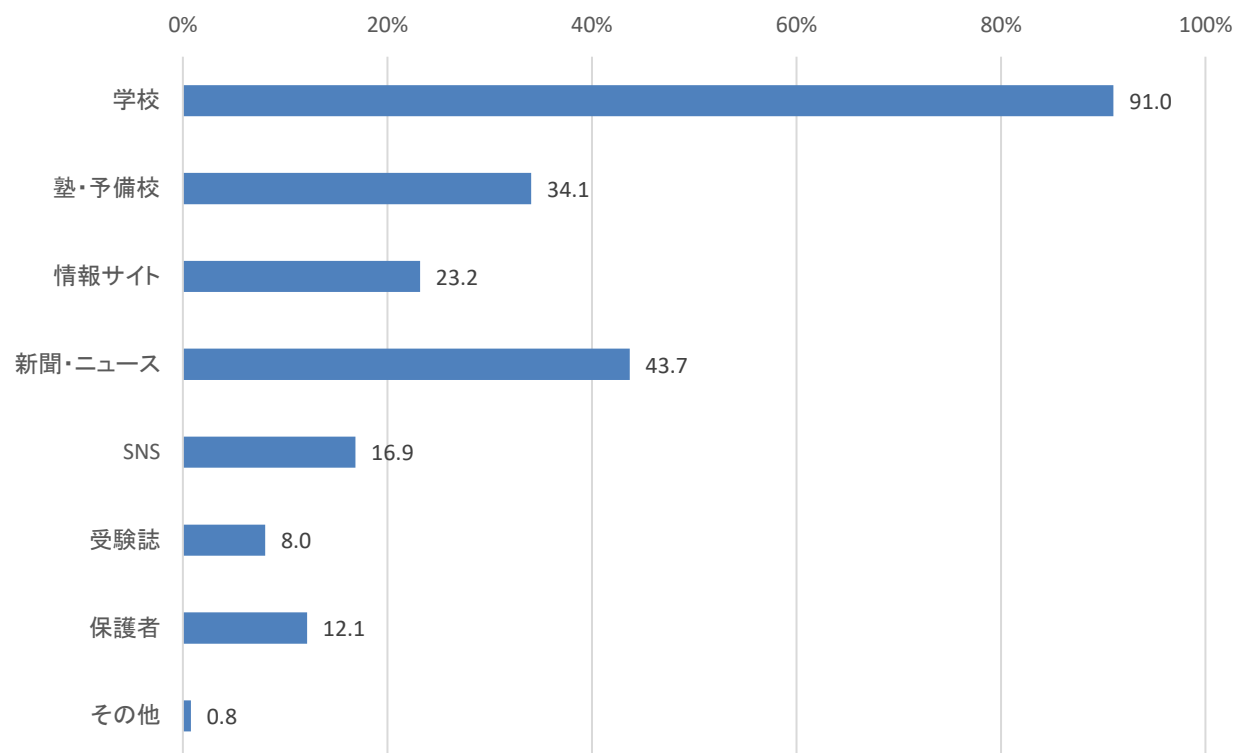
選択肢6: 学習の過程や成果などを記録するポートフォリオの導入が進むこと
9.6%

[コメント例]

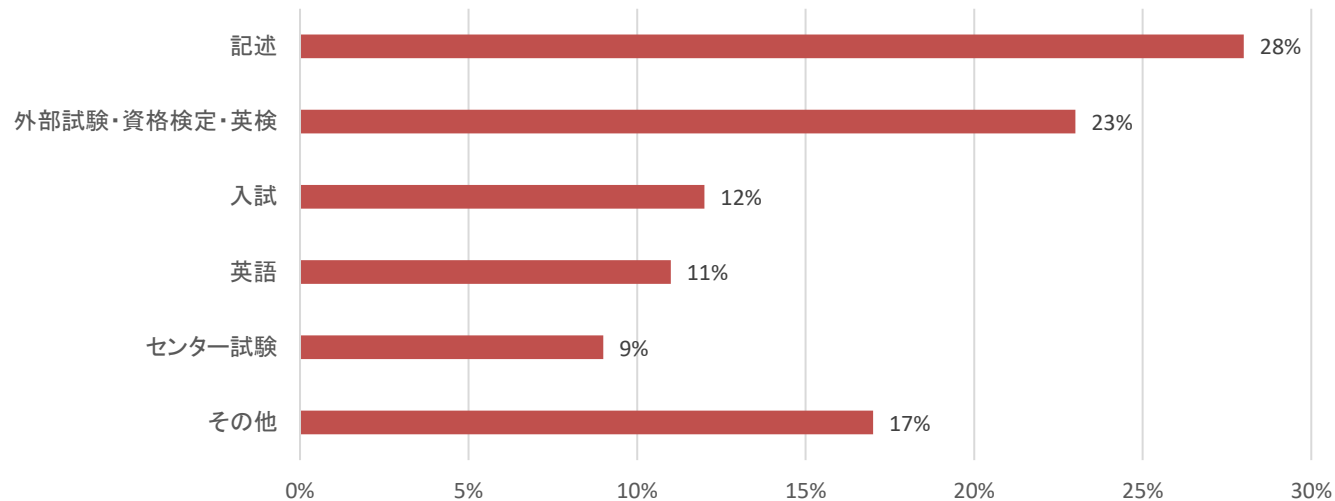
- ・新たに導入された制度であるから。
- ・最近ポートフォリオに入力するように、口酸っぱく言われてるから。
- ・私立志望なので大学入学共通テストはあまり関係ない気がするけど、これは関わりそうだから。
- ・今までの学習の成果が見られることで、受験の前に勉強するだけという人が多い状況が変わると思うから。
- ・試験結果だけでなく、高校3年間の活動についても関係があるから。
- ・きちんと計画し、実行した過程も評価されれば、受験生の意識も高くなるとおもうから。
- ・テストの結果だけでなく学習の過程もみられるかもしれないから。
- ・本番のテストだけでなく、過程も考慮されることが良い事だと思ったから。
- ・今までの学習や活動をポートフォリオに記録しているので、それがどのように活用されるのか関心があるため。
- ・どのように使われるのか、どのように準備をして受験に望めば良いのか気になるから。
- ・どのような形式で可視化するのか興味があるから。
- ・一つ一つの出来事について記録していないとポートフォリオを残すことができないから。
- ・学校で今ポートフォリオで自分のした様々な体験を記録しているから。
- ・自分の行ってきた学校内での行動が受験に反映されるから。
- ・自分の成長が文章化され分かりやすいから。
- ・他とは違ったカリキュラムを受けた人でも特性を生かせる。
- ・ポートフォリオをどのように書けばよいか悩んでいるからいるから。
- ・どれくらい書けばいいか未知数だから。
- ・学力で良い点を取る事はとても大切だと思いますが、人間性としても頭が良くないと将来において良くないと思うから。
- ・最も配点に影響すると考えるから。
- ・1度の試験での判断だけでなく、日々の活動を考慮してくれるという点が今までと違うから。
- ・毎回行事のあとに振り返りをしていて、役に立ちそうだから。
- ・学校でも担任がよくポートフォリオという言葉を使うから どのようなことが評価されるのか、わからないから。
- ・ポートフォリオが何かわからないのに急にいってと言われて焦って書き始めたが、何に必要なのかいまいちわからないから。

[GRAPH005]

[Q5] Q1で「知っている」と答えた方に質問します。大学入試が変わることについての情報をどこから得ましたか。下記よりお選びください。[複数回答](n=634)



[Q6] Q5を答えた方に質問します。そこで得た情報の内容をお書きください。(キーワード分類)

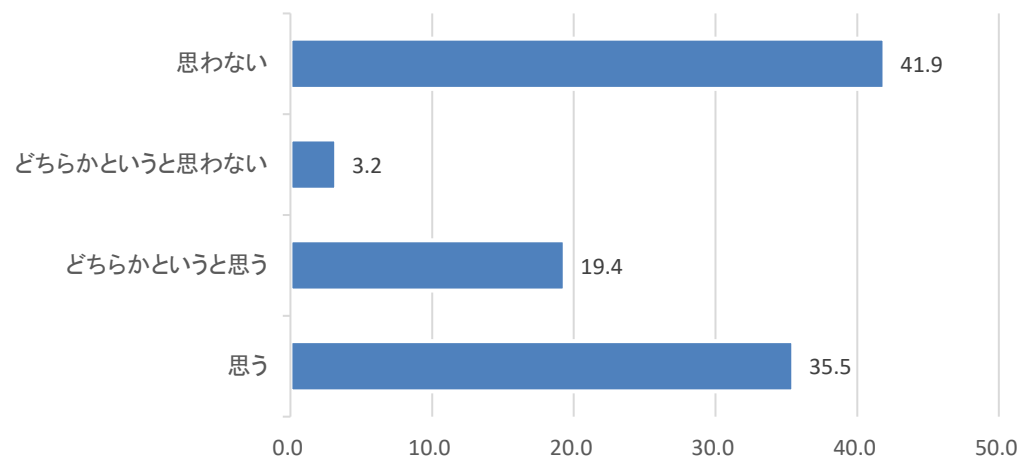


[コメント]Q6

もっとも多かったのが「**記述**」系で、中でも「(共通テストの)国語と数学で記述問題が出ること。」といったコメントがほとんどであった。次が「**外部試験・資格検定・英検**」系で、「英検などの外部試験が導入される」といったコメントがほとんどであった。「資格検定」や「英検」という名称よりも「外部試験」という言葉を用いたコメントが多かった。次が「**入試**」系で、「入試制度」「入試内容」などが変わる「入試改革」についてのコメントが多かった。次が「**英語**」系で、「大幅に変わる」「難しくなる」「重視される」といった感想のほか「4技能」「共通テストでの配点」「リスニング」に関するコメントが多くあった。次が「**センター試験**」系で、「センター試験が廃止される」といったコメントがほとんどであった。最後が「**その他**」で、「共通テスト」「思考」「ポートフォリオ」それぞれに関するコメントが多くあった。

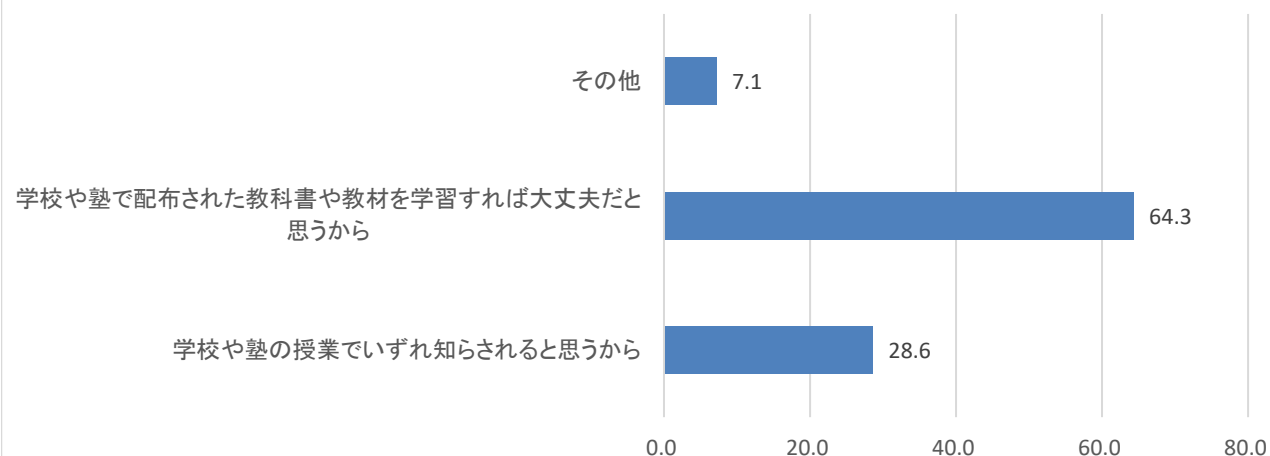
[GRAPH006]

[Q7]Q1で「知らない」と答えた方に質問します。今後、大学入試が変わることについての情報を得たいと思いますか。下記より一つお選びください。
(n=31)



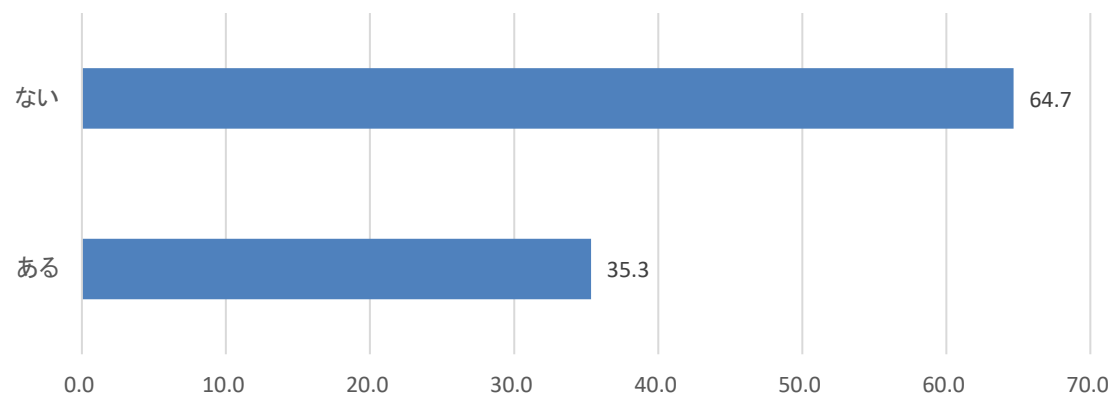
[GRAPH007]

[Q8] Q7で「思わない」「どちらかというと思わない」と答えた方に質問します。なぜ、大学入試が変わることについての情報を得たいと思わないのですか。下記より一つお選びください。(n=14)



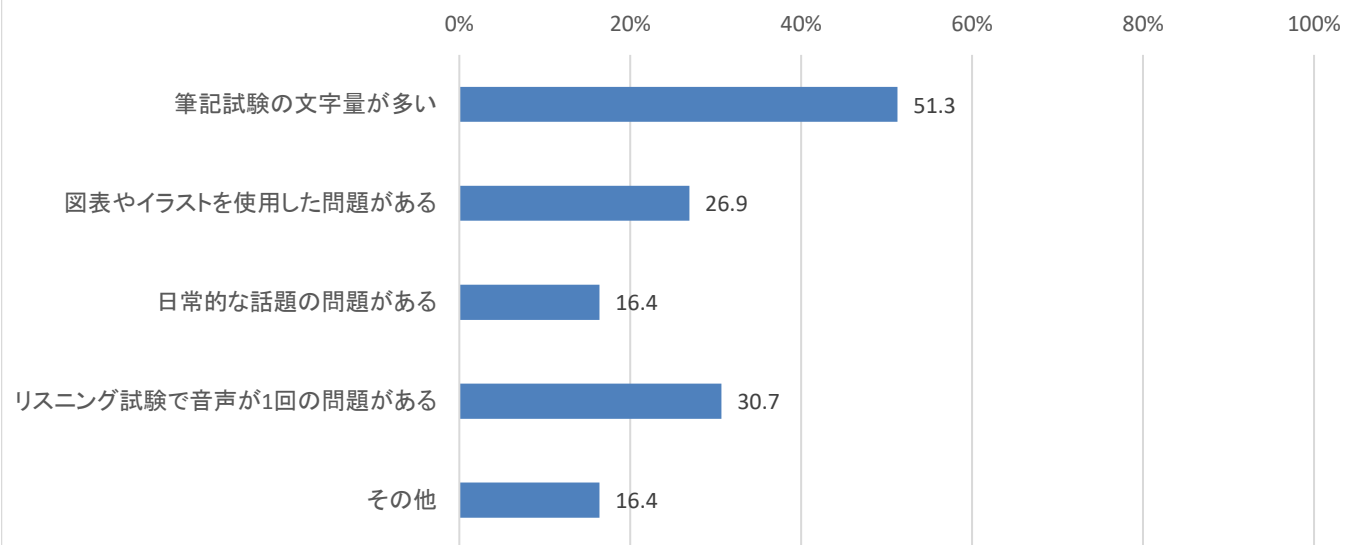
[GRAPH008]

[Q9]2020年度から実施される「大学入学共通テスト〈英語〉」の試行調査問題を今までに見たことがありますか。下記より一つお選びください。
(n=665)



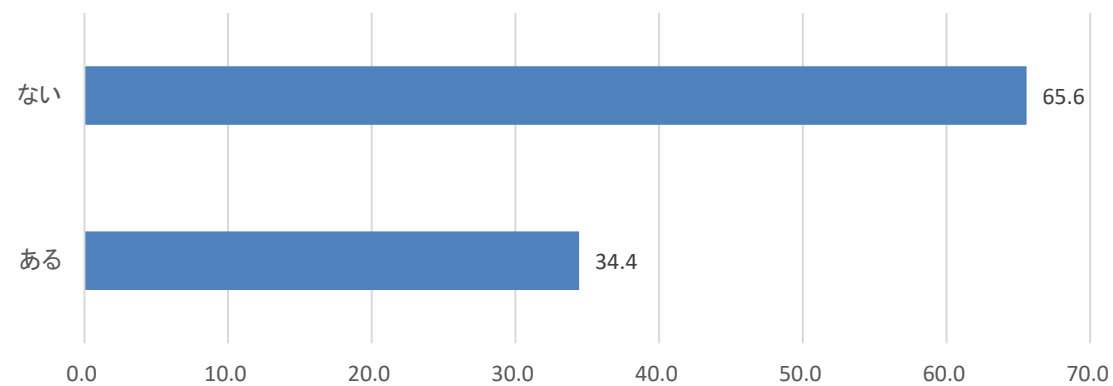
[GRAPH009]

[Q10] Q9で「ある」と答えた方に質問します。それを見てどのように思いましたか。下記よりお選びください。[複数回答] (n=665)



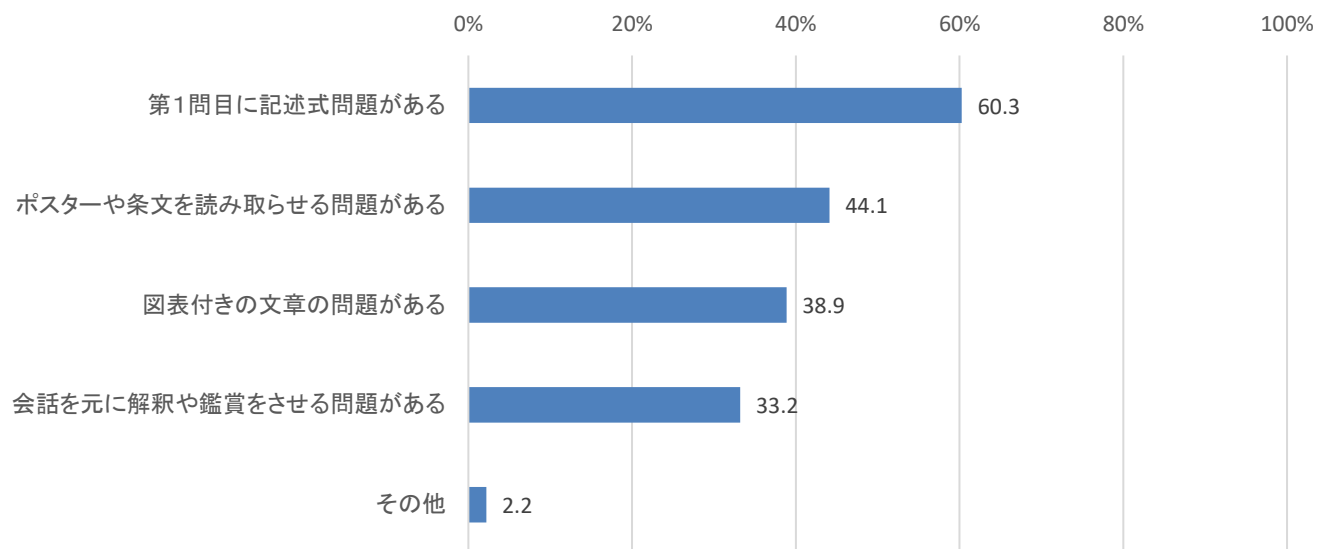
[GRAPH010]

[Q11]2020年度から実施される「大学入学共通テスト〈国語〉」の試行調査問題を今までに見たことがありますか。下記より一つお選びください。
(n=665)



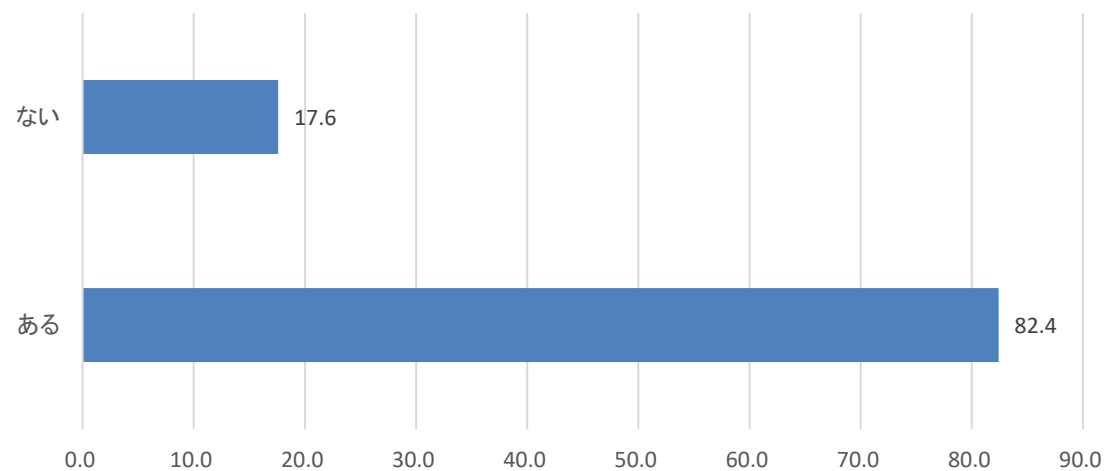
[GRAPH011]

[Q12] Q11で「ある」と答えた方に質問します。それを見てどのように思いましたか。下記よりお選びください。[複数回答](n=229)



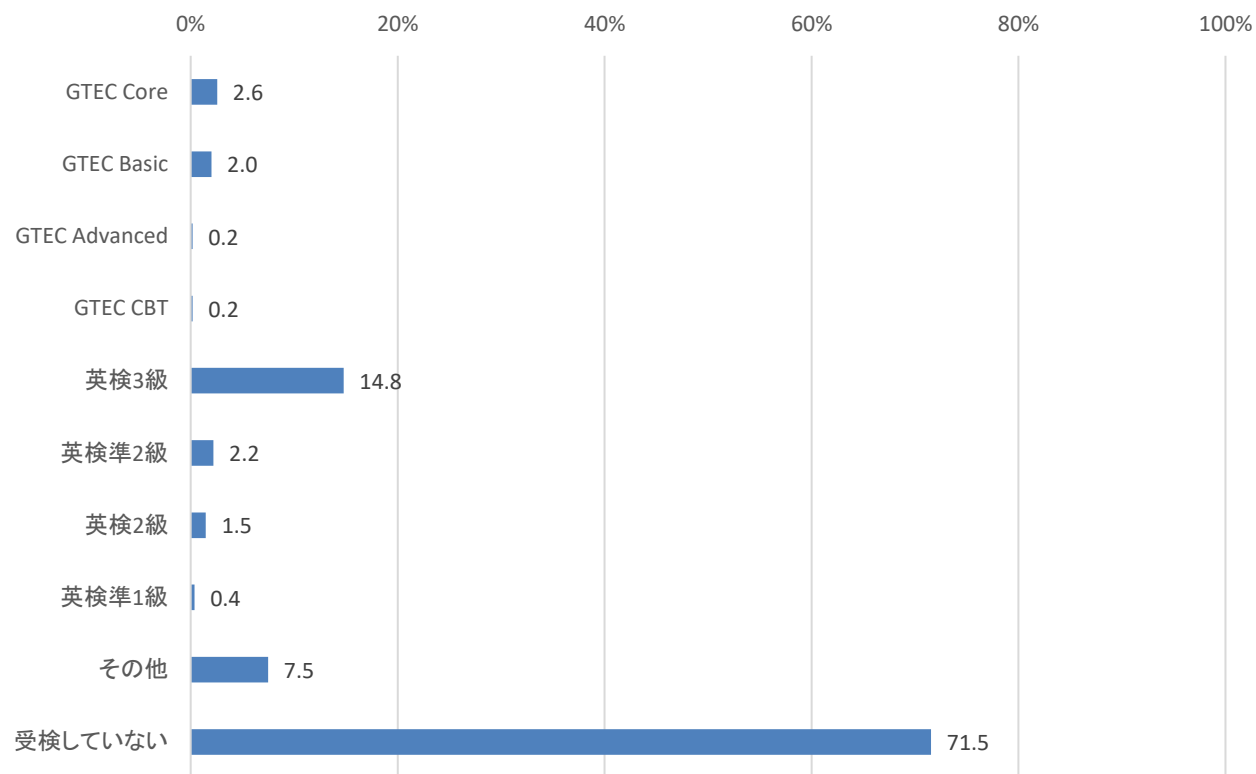
[GRAPH012]

[Q13] 英語の資格・検定試験(英検・GTECなど)を受検したことはありますか。下記より一つお選びください。(n=665)

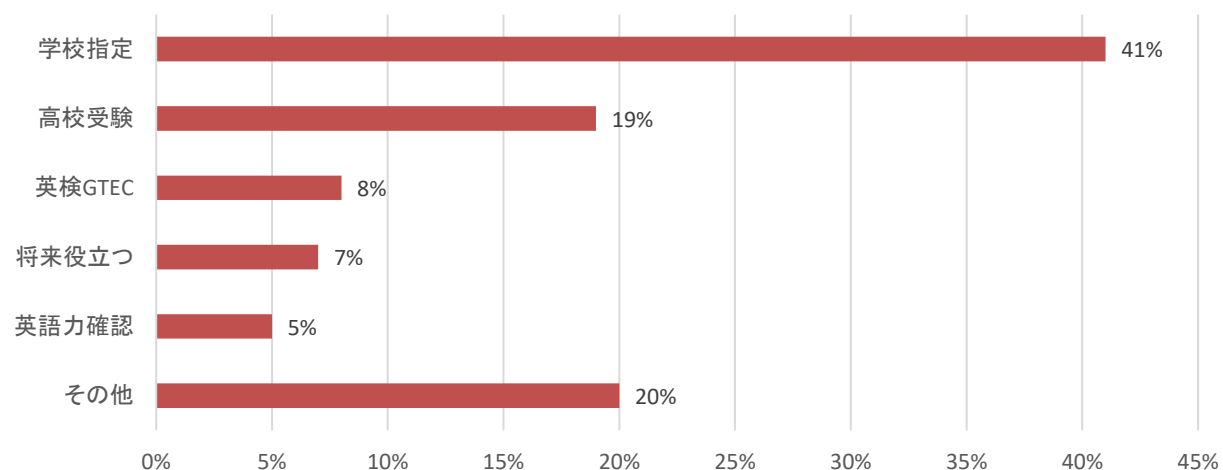


[GRAPH013]

[Q14] Q13で「ある」と答えた方に質問します。いつ、何の英語の資格・検
定試験を受検しましたか。受検したものについて下記より一つお選びくださ
い。[中学1年生・複数回答](n=548)



[Q15]Q14を答えた方に質問します。なぜそれを受検したのですか。その理由をお書きください。[中学1年](キーワード分類)

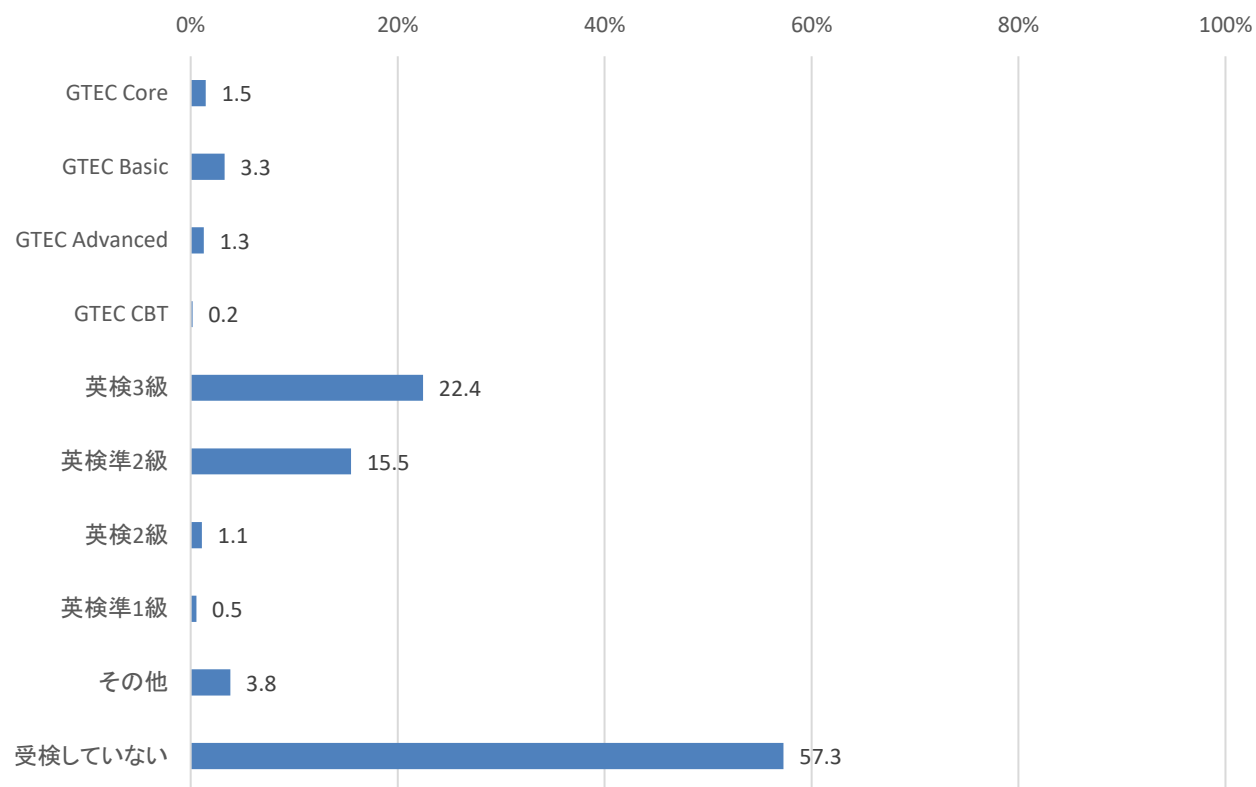


[コメント]Q15-中1

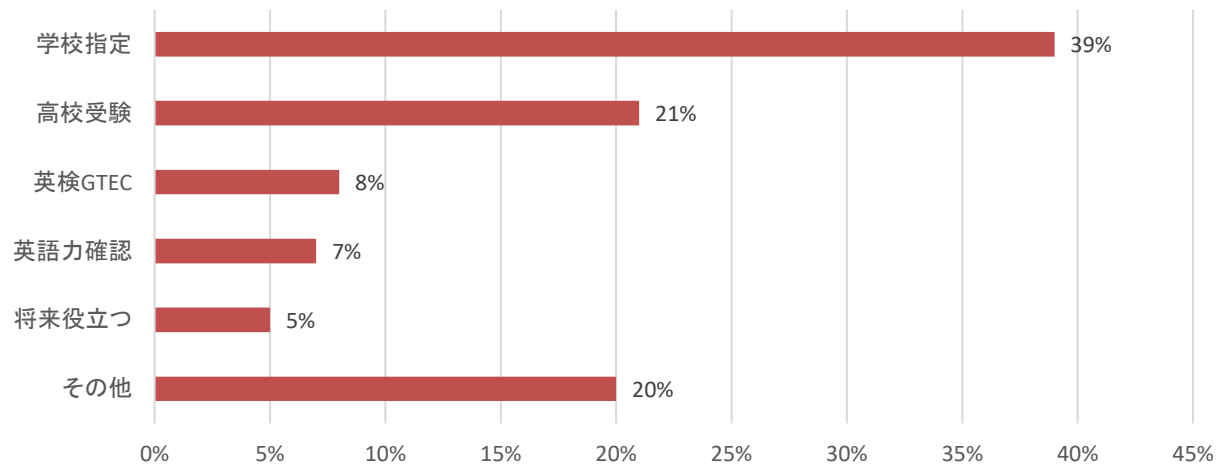
もっとも多いのが「**学校指定**」系で、「学校で受検させられたから」「学校でほぼ全員が受けたから」といったコメントが多かった。次が「**高校受験**」系で、「高校受験のため」「高校受験で必要だったから」「高校入試で内申点上がるため」といったコメントがあった。次が「**英検GTEC**」系で、「英検は自分で、GTECは学校全体で受けたから」「英検は高校受験のため GTECは学校実施だったから」といった英検とGTECを区別してのコメントがあった。次が「**将来役立つ**」系で、「英検の資格は持っていた方が将来的にも有利だと考えたから」「資格試験は将来的に役に立つと思ったから」「受験に役立つと思ったから」といったコメントがあった。次が「**英語力確認**」系で、「自分の英語力を確認したかったから」「自分の理解度を確認したかったから」といったコメントがあった。最後が「**その他**」で、「資格取得のため」「資格は取って起きたかったから」といった「資格取得」に関するコメントのほか「通ってる塾が勧めてきたから。また、友達も受験していたから」「親に進められたから」といった塾や親からのすすめに関するコメントがあった。

[GRAPH013]

[Q14] Q13で「ある」と答えた方に質問します。いつ、何の英語の資格・検定試験を受検しましたか。受検したものについて下記より一つお選びください。[中学2年生・複数回答](n=548)



[Q15] Q14を答えた方に質問します。なぜそれを受検したのですか。その理由をお書きください。[中学2年](キーワード分類)

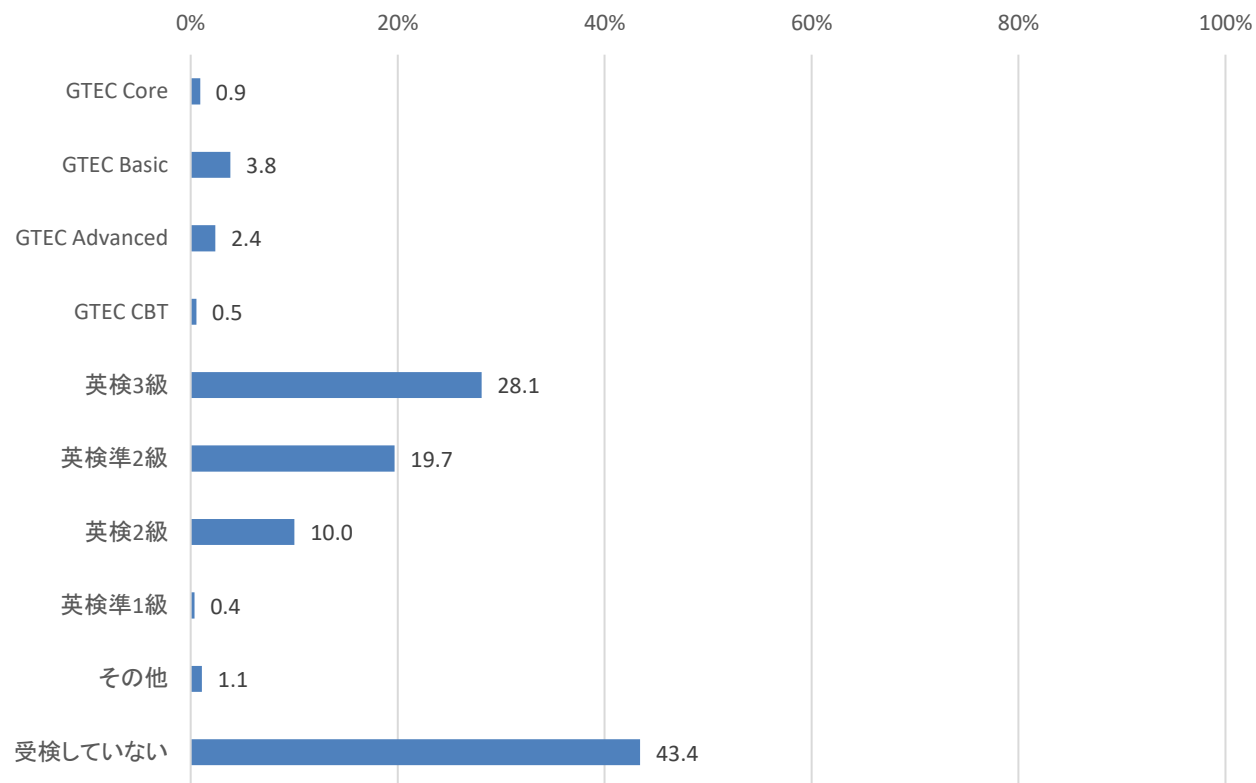


[コメント] Q15-中2

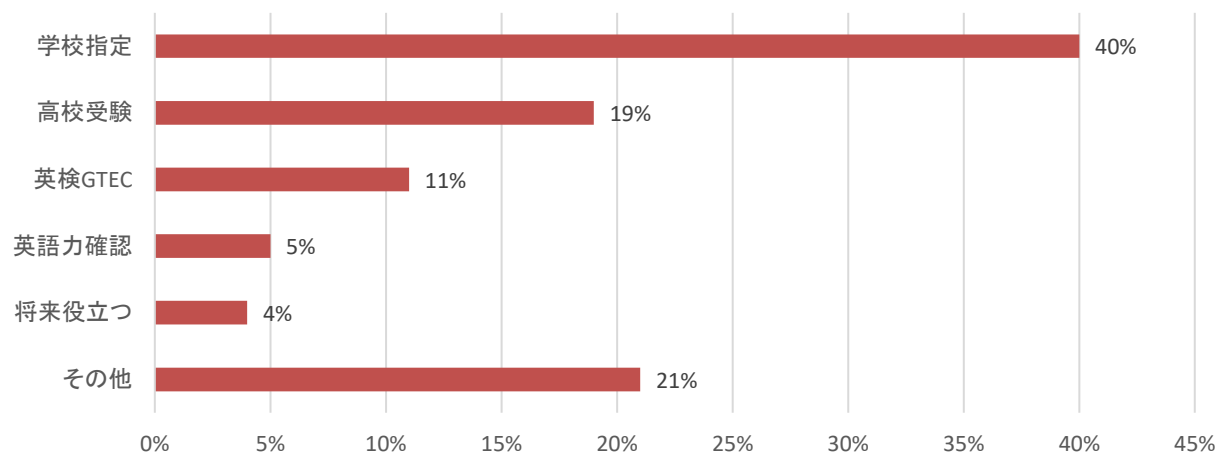
もっとも多いのが「**学校指定**」系で、「学校で受けることが義務付けられていたから」「学校が推奨し、同級生も受験していたから」といったコメントが多かった。次が「**高校受験**」系で、「高校入試を有利にするため」「高校入試の内申書にプラスされるところがあったから」「高校入試や大学入試でつかえとおもったから」といったコメントがあった。次が「**英検GTEC**」系で、「GTECは学校で受けなければならなかった。英検は海外交換留学をするために必要な資格だった」「英検は学校が試験料金を一部払ってくれたりして、他の英語資格、検定よりも敷居が低く感じたから」といったコメントがあった。次が「**英語力確認**」系で、「自分の英語力を確認したかったから」「自分の理解度を確認したかったから」といったコメントがあった。次が「**将来役立つ**」系で、「何か役に立つかと思った学校でまとめて受けた」「受験に役立つと思ったから」といったコメントがあった。最後が「**その他**」で、「資格がずっと活用できると思ったから」「資格は取っておきたかったから」といった「資格取得」に関するコメントがあった。

[GRAPH013]

[Q14] Q13で「ある」と答えた方に質問します。いつ、何の英語の資格・検
定試験を受検しましたか。受検したものについて下記より一つお選びくださ
い。[中学3年生・複数回答](n=548)



[Q15] Q14を答えた方に質問します。なぜそれを受検したのですか。その理由をお書きください。[中学3年](キーワード分類)

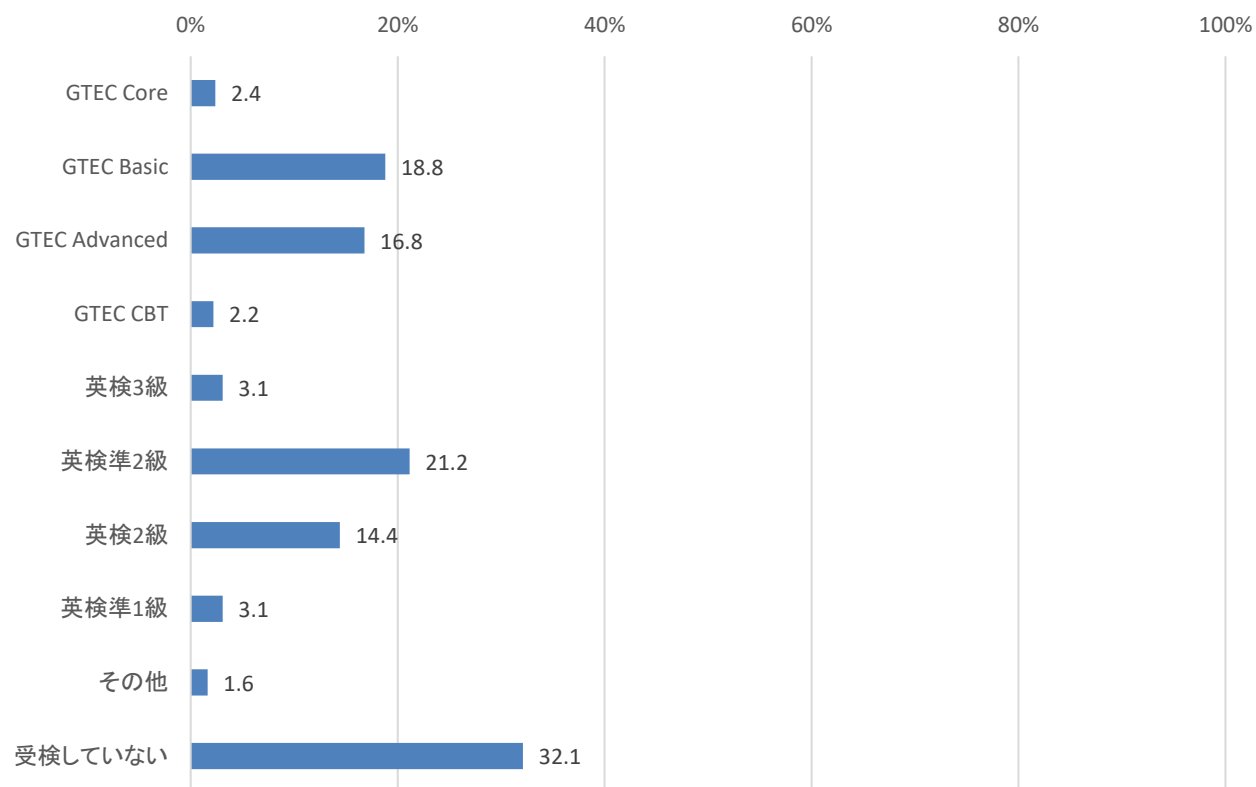


[コメント] Q15-中3

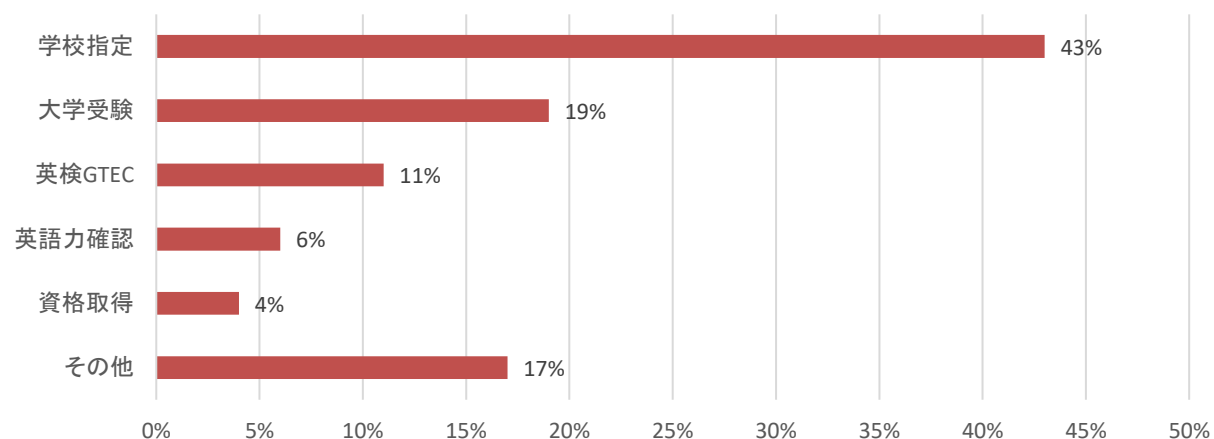
もっとも多いのが「**学校指定**」系で、「学校で必須だったから」「学校で全員を対象に行われたから」のほか「受験費が学校を通すと安かったから」といったコメントがあった。次が「**高校受験**」系で、「高校に受かるため」「高校受験で使おうと思ったから」「高校入試を有利にするため」「高校受験で調査書に書こうと思ったから」といったコメントがあった。次が「**英検GTEC**」系で、「GTECは学校で団体受検、英検は学校で受検を勧められたから」「英検は学校で受験できるから」「中学3年の時に横浜市の中学生は全員英検を受けることが義務であったから」といったコメントがあった。次が「**英語力確認**」系で、「自分の実力を測り、試験に慣れるため」「自分の英語力を確かめたかったから」といったコメントがあった。次が「**将来役立つ**」系で、「資格試験は将来的に役に立つと思ったから」「受験に役立つとおもったから」といったコメントがあった。最後が「**その他**」で、「資格が欲しかったから」「資格を持ちたかったから」「検定に合格したかったから」といった「資格取得」に関するコメントがあった。

[GRAPH013]

[Q14] Q13で「ある」と答えた方に質問します。いつ、何の英語の資格・検
定試験を受検しましたか。受検したものについて下記より一つお選びくださ
い。[高校1年生・複数回答] (n=548)



[Q15] Q14を答えた方に質問します。なぜそれを受検したのですか。その理由をお書きください。[高校1年](キーワード分類)

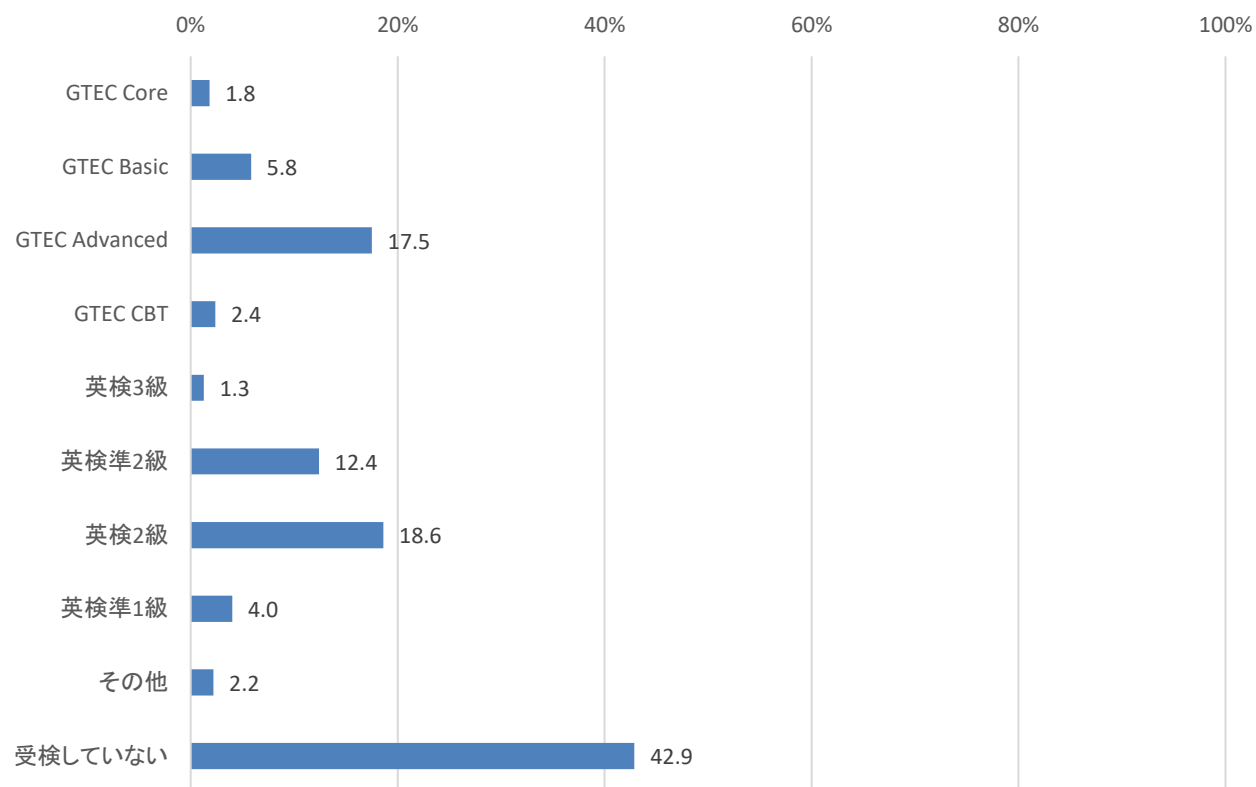


[コメント] Q15-高1

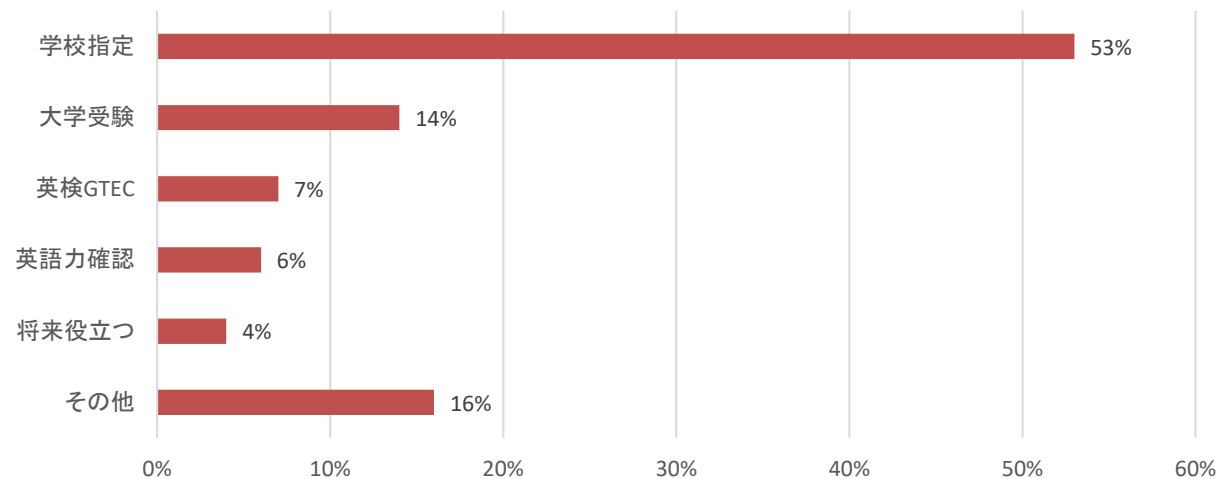
もっとも多いのが「**学校指定**」系で、「学校で受けることになっていたから」「学校で受検することになっているから」「学校で試験があったから」といったコメントがあった。次が「**大学受験**」系で、「受験に活用したかったから」「受験で必要とされるようになったから」「受験に有利になるかもしれないから」「大学の入試試験が変わったから」「大学入試で検定が変化するから」といったコメントがあった。次が「**英検GTEC**」系で、「周りが英検を受けていたという影響が大きいから」「GTECは高校で必ず受けなければならなかった。英検は大学入試に役立つと思ったから」「英検が勉強しやすく他のものより一般的だから」といったコメントがあった。次が「**英語力確認**」系で、「自分の実力値が知りたいから」「自分の英語力を確かめたかったから」といったコメントがあった。次が「**資格取得**」系で、「資格が欲しいから」「検定に合格したかったから」といったコメントがあった。最後に「**その他**」で、「英語を得意科目にしたいから」「英語力向上のため」といった「**英語力養成**」に関するコメントがあった。

[GRAPH013]

[Q14] Q13で「ある」と答えた方に質問します。いつ、何の英語の資格・検
定試験を受検しましたか。受検したものについて下記より一つお選びくださ
い。[高校2年生・複数回答](n=548)



[Q15] Q14を答えた方に質問します。なぜそれを受検したのですか。その理由をお書きください。[高校2年] (キーワード分類)

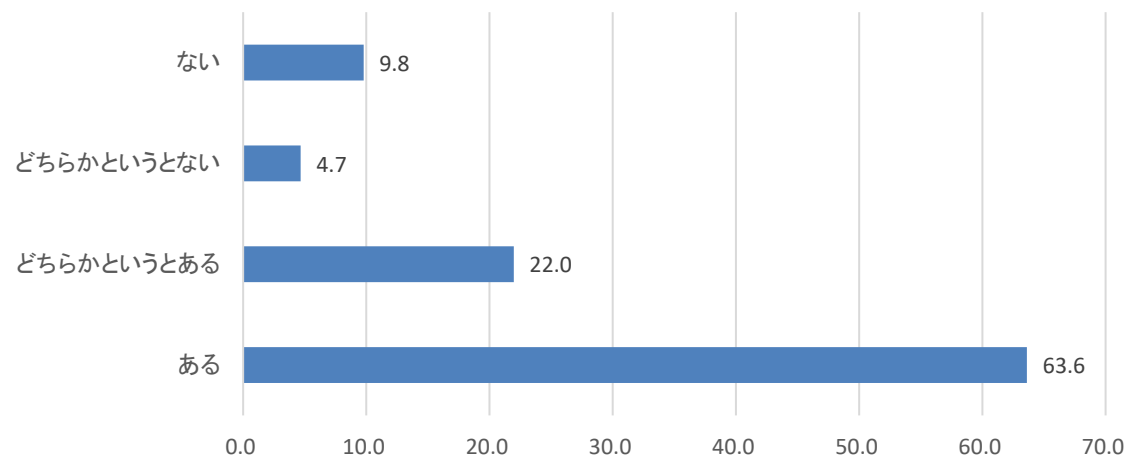


[コメント] Q15-高2

もっとも多いのが「**学校指定**」系で、「学校全体で受検したから」「学校で一斉に受検したから」「学校で受検が義務付けられていたから」といったコメントが多くあった。次が「**大学受験**」系で、「大学に行く時有利だから」「大学受験に必要なだから」「大学入試で必要になることは既に知っていたから」「入試で必要だと思ったから」といったコメントがあった。次が「**英検GTEC**」系で、「英検は受けたら有利になると勧められる。GTECは学校で受験するように日付が決められてる」「英検は受けておいて損がないから。GTECは高校の強制」「英検を受けたことがなく、資格として持っておきたかったため」「今後のGTECや英検の練習のため」といったコメントがあった。次が「**英語力確認**」系で、「受験で加点されると聞いたし自分の実力試しに受けたと思ったから」「現状の学習レベルを知りたかった」「英語の力を試したいから」といったコメントがあった。次が「**将来役立つ**」系で、「持っておくと良いと思ったから」「将来のため」といったコメントがあった。最後に「**その他**」で、「英語スキルを習得するため」「実力をつける為」といった「**英語力養成**」に関するコメントがあった。

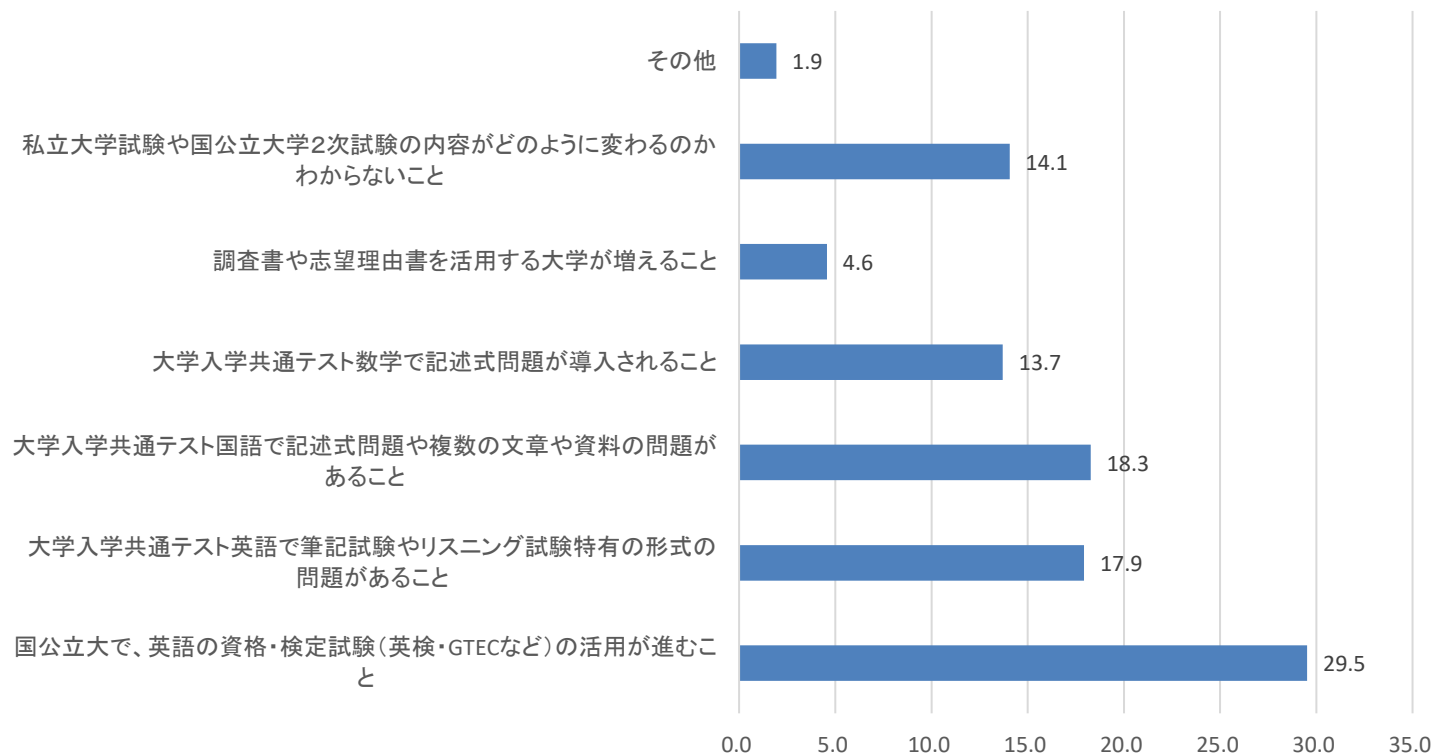
[GRAPH014]

[Q16]2020年度から始まる大学入試が変わることについて不安はありますか。下記より一つお選びください。(n=665)



[GRAPH015]

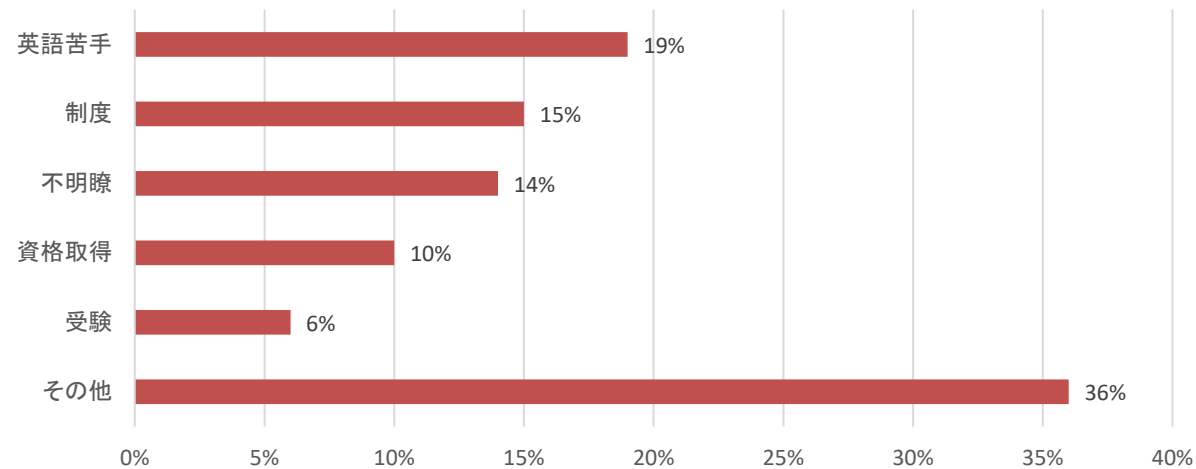
[Q17] Q16で「ある」「どちらかというところ」と答えた方に質問します。最も不安に感じることは何ですか。下記より一つお選びください。(n=569)



[Q18]Q17を答えた方に質問します。なぜそれを選んだのですか。その理由をお書きください。

選択肢1:国公立大で、英語の資格・検定試験の活用が進むこと29.5%

(キーワード分類)

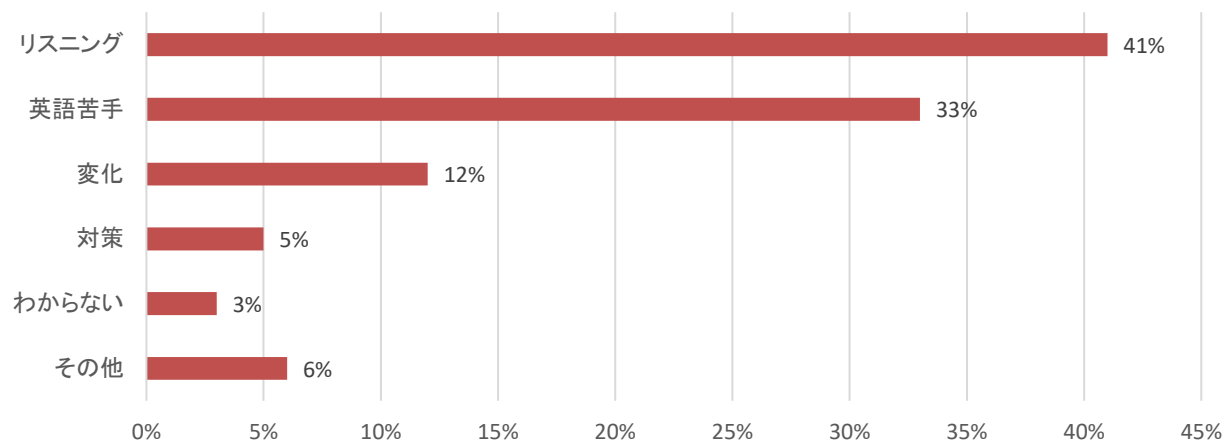


[コメント]Q18-1

「その他」を除いてもっとも多かったのが「英語苦手」系で、「英語が苦手だから」というコメントがほとんどであった。次が「制度」系で、「2回しか受けられないから」「3年生の結果しか使えないから」「事前申告が必要だから」「大学によって使われ方が違うから」のほか「地域格差」「経済格差」などについてのコメントもあった。次が「不明瞭」系で、「未確定事項が多いから」「知らないことが多いから」「情報がまだよく取れていないから」などのコメントがあった。次が「資格取得」系で、「資格をもっていないから」というコメントが多かった。次が「受験」系で、「出願資格にあるから」といったコメントがあった。最後が「その他」で、「受けたことがないから」「不安だから」「対策が難しいから」などといったコメントがあった。

[Q18]

選択肢2: 大学入学共通テスト英語で筆記試験やリスニング試験特有の形式の問題があること17.9%(キーワード分類)

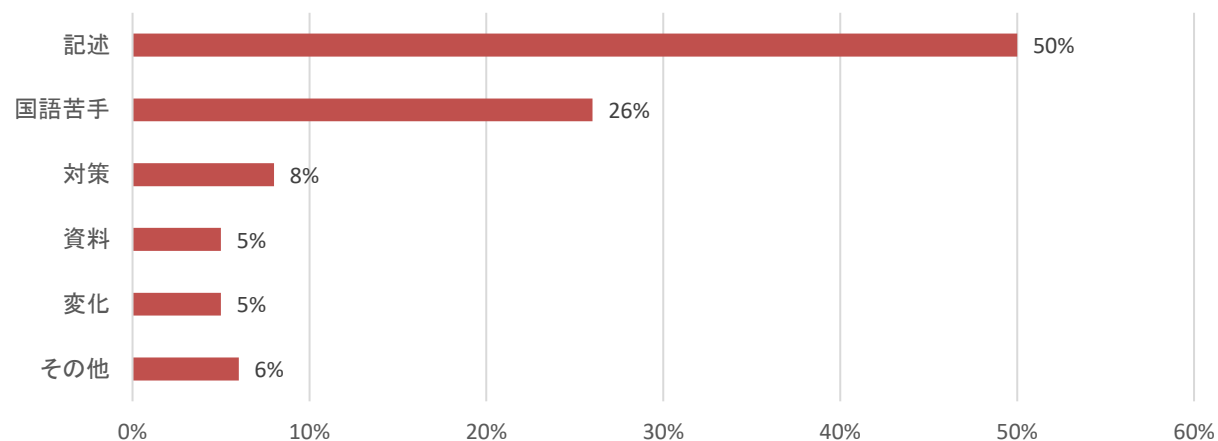


[コメント]Q18-2

もっとも多かったのが「**リスニング**」系で、「リスニングが苦手だから」といったコメントが多く、ほかに「リスニング対策の必要があるから」といったコメントがあった。次が「**英語苦手**」系で、「英語が苦手だから」といったコメントがほとんどであった。次が「**変化**」系で、今までより「難しくなるから」「困難になるから」「時間がかかるから」といったコメントがあった。次が「**対策**」系で、「対策が必要だから」「過去問がなく対策できないから」「傾向がわからないから」といったコメントがあった。次が「**わからない**」系で、「勉強の取り組み方がわからないから」「対策の仕方がわからないから」といったコメントがあった。最後が「**その他**」で、「難しいから」「不安だから」といったコメントがあった。

[Q18]

選択肢3: 大学入学共通テスト国語で記述式問題や複数の文章や資料の問題があること18.3%(キーワード分類)

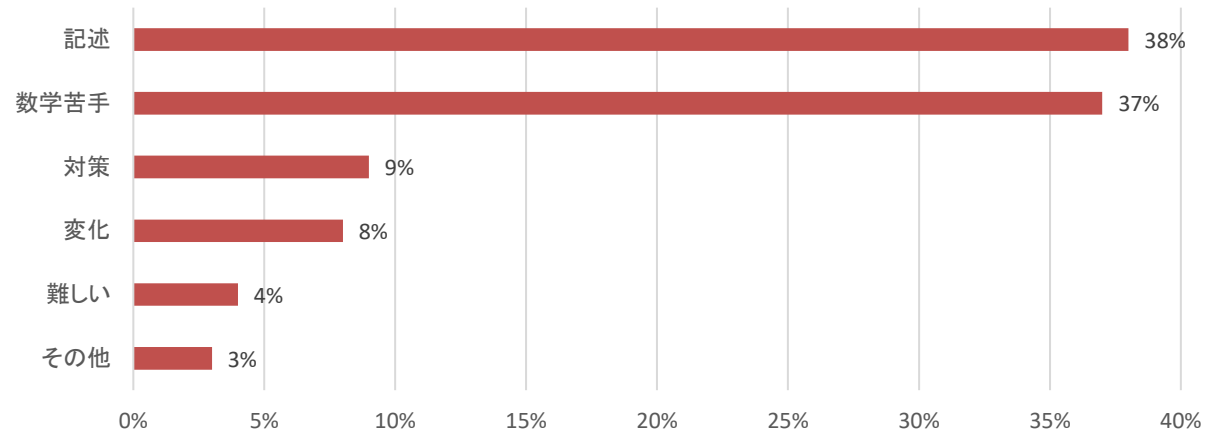


[コメント]Q18-3

もっとも多かったのが「**記述**」系で、「記述が苦手だから」がもっとも多く、ほかに「趣旨がずれると点数がもらえないから」「何を書けばいいかわからないから」「採点者によって点数が変わる可能性があるから」「基準に不安があるから」「正解がないから」「暗記だけで攻略できないから」といったコメントがあった。次が「**国語苦手**」系で、「国語が苦手だから」といったコメントがほとんどであった。次が「**対策**」系で、「新しい対策が必要だから」「対策の仕方がよくわからないから」「過去問がなく対策しづらいから」といったコメントがあった。次が「**資料**」系で、「資料の読み取りが苦手だから」「資料の読み取りになれていないから」といったコメントがあった。次が「**変化**」系で、「変わるから」「難しくなるから」といったコメントがあった。最後が「**その他**」で、「難しいから」「不安だから」といったコメントがあった。

[Q18]

選択肢4: 大学入学共通テスト数学で記述式問題が導入されること13.7%
(キーワード分類)



[コメント]Q18-4

もっとも多かったのが「**記述**」系で、「数学の記述が苦手だから」といったコメントが多く、ほかに「慣れていないから」「勘では解けないから」「過程が採点されるから」といったコメントがあった。次が「**数学苦手**」系で、「数学が苦手だから」といったコメントがほとんどだった。次が「**対策**」系で、「対策が大変だから」「どう取り組んだらいいかわからないから」といったコメントがあった。次が「**変化**」系で、「今までと違うから」「難しくなるから」といったコメントがあった。次が「**難しい**」系で、「難しいから」というコメントがあった。最後が「**その他**」で、「時間が足りなさそうだから」「不安だから」といったコメントがあった。

[Q18]

選択肢5: 調査書や志望理由書を活用する大学が増えること4.6%

[コメント例]

- ・対策しないといけないから。
- ・志望理由書を書く文章力がないから。
- ・自分は内申点がわるいから。
- ・もらった賞状などがないから。
- ・何となくで決めるのではなく、自分の中で行きたいと思う理由を明確にして大学選びをしなければならないから。
- ・自分について文で表すことが苦手だから。
- ・あまり積極的にボランティアに参加していないから。
- ・どのように準備をして臨めば良いのか不安だから。
- ・勉強だけでなく、その対策も早くからしないといけないので、大変だと感じたから。
- ・自分の活動状況を文章にすることがにがてだから。
- ・自分の今までしてきた事の中に、書類に書けるような事があるかわからないから。
- ・具体的な将来の目標ややりたいことが見つからないから書くことがないかもしれないから。
- ・自分の努力もポートフォリオなどに打ち込んでいなければ無駄となってしまうから。
- ・どういう風に書けばいいのか分からない。
- ・模試はいいけど通知表は悪い系だから。
- ・普通の学校での成績もある程度取らなければいけないと思ったから。

[Q18]

選択肢6:私立大学試験や国公立大学2次試験の内容がどのように変わるのかわからないこと14.1%

[コメント例]

- ・二次試験の配点、内容が変更になれば、傾向がつかみにくく、対策しにくいから。
- ・正式な内容がまだ発表されていないから。
- ・情報が思うように集まらないから。
- ・対策の仕方がこれまでとはちがって、対応しきれない可能性があるから。
- ・内容がわからないと対策が難しいから。
- ・今までの対策では対応できないと思ったから。
- ・2次試験の対策をしたいが、詳しいことが公開されていないから。
- ・あまり学校で説明を受けないから。
- ・情報公開があまり進んでいないから。
- ・まだ、実施されたことのない試験だから。
- ・まだまだ未定の事柄が多いことに不安を覚えるから。
- ・具体的に共通テストなどがどう変わるのか明確に表されていないため。
- ・私大が第一志望だから。
- ・大学によって違うので、よく分からないから。
- ・国公立を第1志望に考えているが、どうなるかわからないと対策のしようがないから。
- ・私立では入試制度が大学ごとに異なることが多く、情報収集が困難と予想するため。
- ・まだ前例がなく、どのように対策すればいいか分からないから。
- ・二次対策に今後変更が必要になると、余裕がなくなるから。
- ・過去問もないので、未知数だと感じるから。
- ・共通試験で失敗した時の出願先を考えなければならないから。
- ・変更内容を早期に知り、対策をとりたいから。
- ・共通テストより難しいから。
- ・急に出題傾向が変わったら困るから。
- ・センターも変わるけれど、学校ごとに違って分からないから。
- ・問題の形式がまだ分からないから。
- ・思考力を見る問題になってるか。
- ・二次試験は全く想像がつかないし、学校からもあまり説明を受けていないから。
- ・いままでの試験と全く変わるのか想像がつかないから。

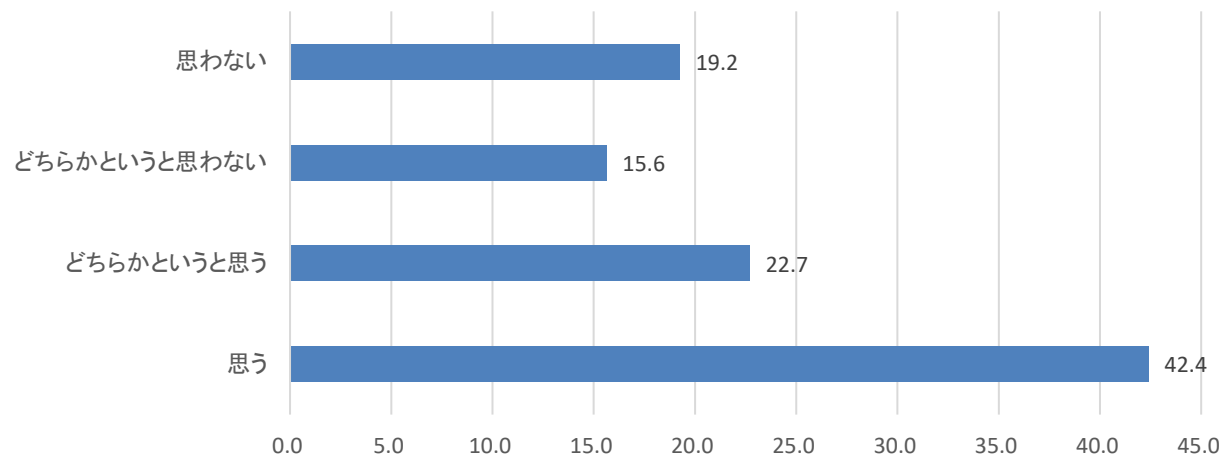
[Q19] Q16で「ない」「どちらかというとな」と答えた方に質問します。それはなぜですか。その理由をお書きください。

[コメント例]

- ・みんな不安なのは一緒だから。
- ・勉強内容はあまり変わらないから。
- ・学校がサポートしてくれるから。
- ・自分は推薦入学するから。
- ・条件は皆同じであるため。
- ・今までと違った対策をする必要があるが、自分は柔軟性に優れているため、逆にチャンスだと感じているから。
- ・条件は皆同じだから。
- ・勉強の本質に変わりはないから。
- ・対策がないのは私だけじゃないから。
- ・十分に対策すれば突破できると思うから。
- ・勉強していれば何とかなるから。
- ・やることは変わらないから。
- ・対策すれば良いから。
- ・そこまで初年度は変わらないときいたから。
- ・指定校推薦を考えているから。
- ・受験のメインとなるのは二次試験の方だから。
- ・習慣的に勉強していれば合格するから。
- ・私立入試に切り替えて共通テストを使わないようにするから。
- ・推薦入試を考えているから。
- ・塾などがサポートしてくれているから。
- ・学校の学習に沿っていればある程度は対応できそうだから。
- ・専門希望だから。

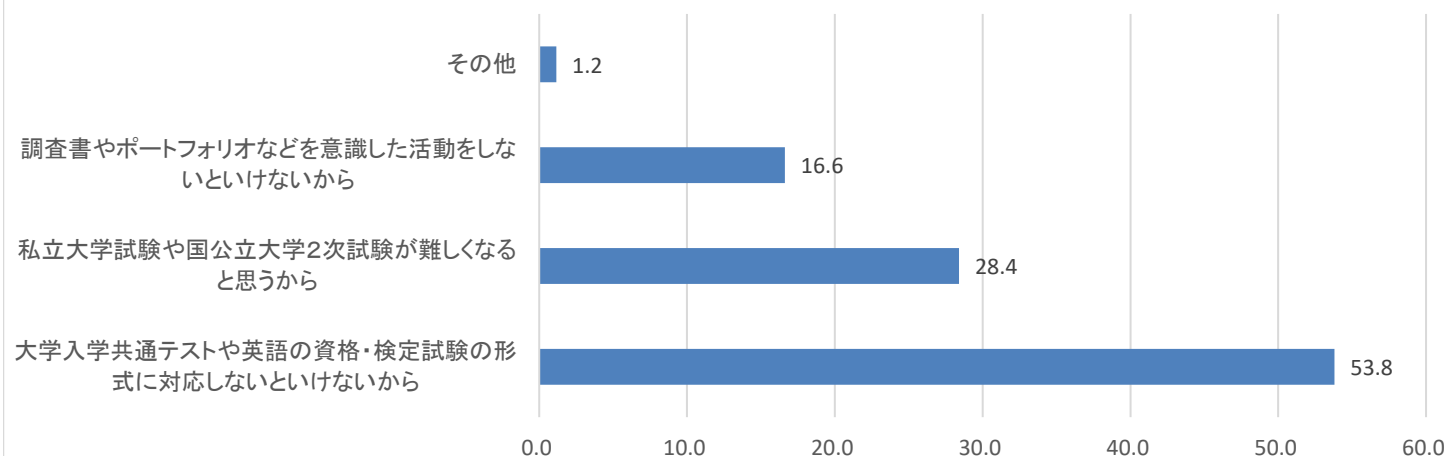
[GRAPH016]

[Q20]大学入試が変わることが志望する大学の選択に影響を及ぼすと思いますか。(n=665)



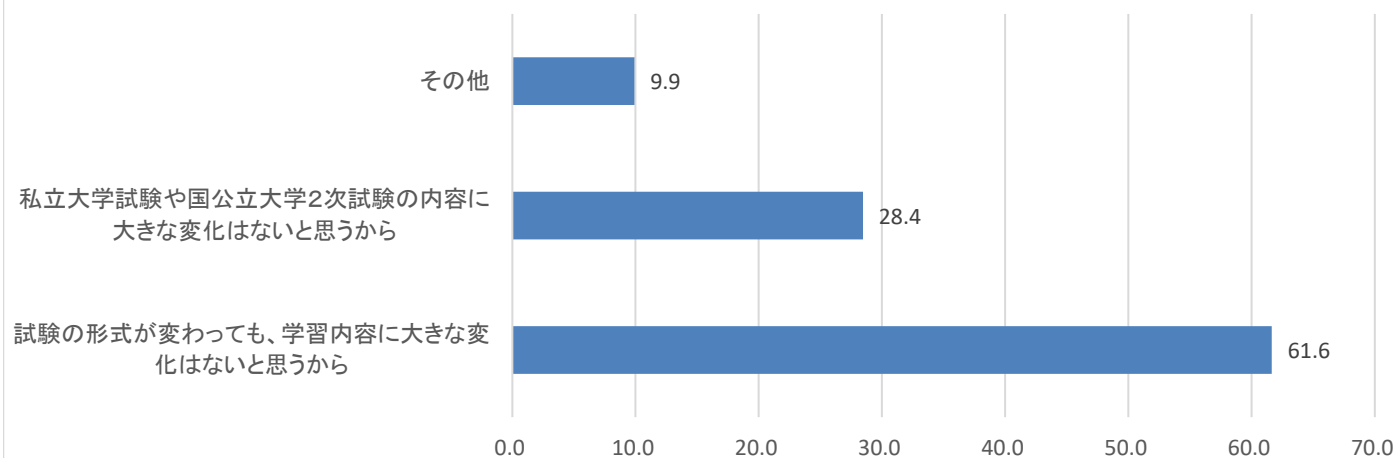
[GRAPH017]

[Q21] Q20で「思う」「どちらかと思う」と答えた方に質問します。その理由はなんですか。下記より一つお選びください。(n=433)



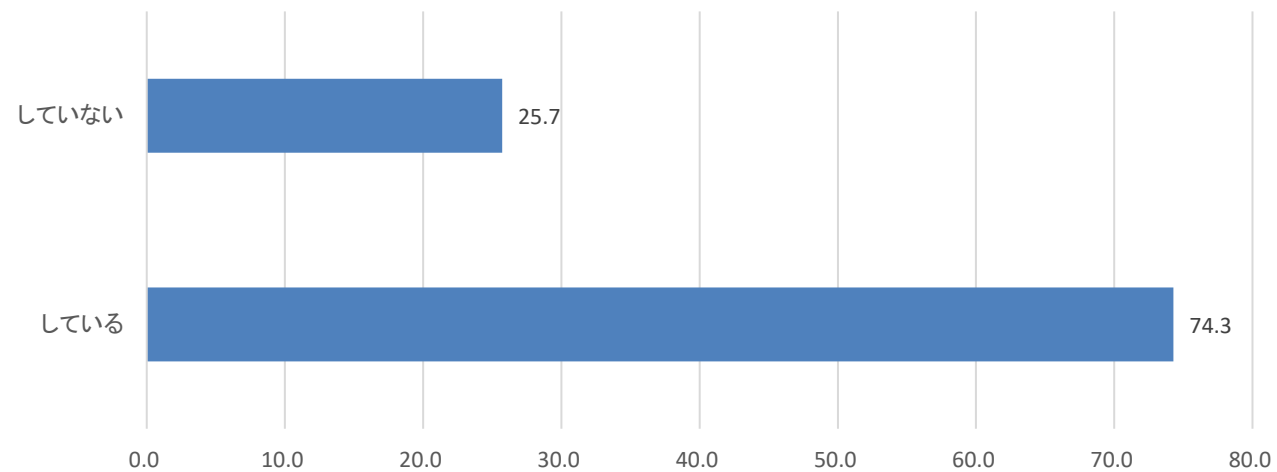
[GRAPH018]

[Q22] Q20で「思わない」「どちらかというと思わない」と答えた方に質問します。その理由はなんですか。下記より一つお選びください。(n=232)



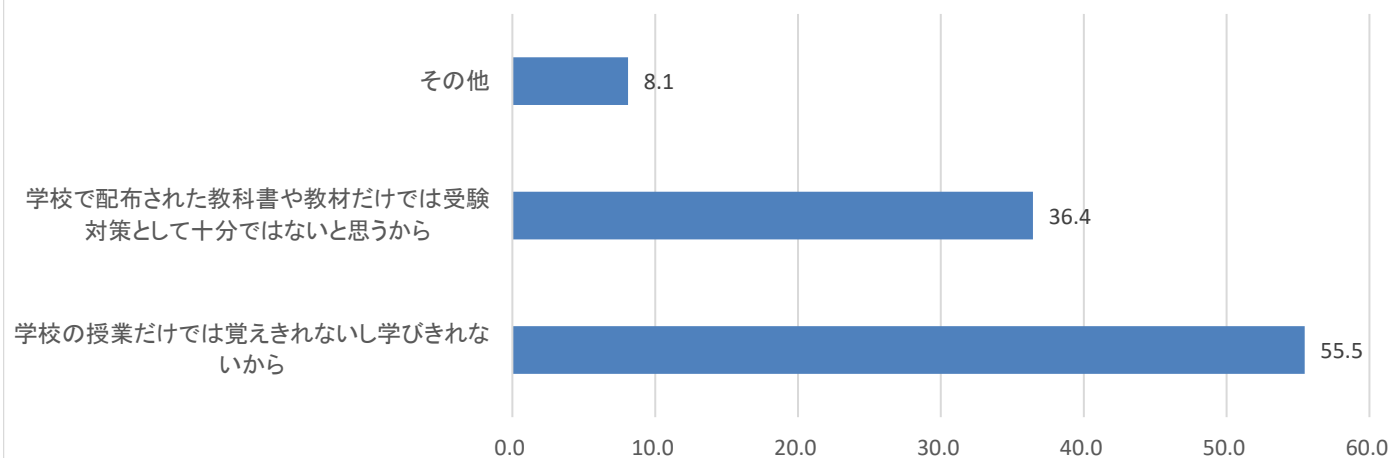
[GRAPH019]

[Q23] 学校外(家庭学習・塾含む)で勉強をしていますか。下記より一つお選びください。(n=665)



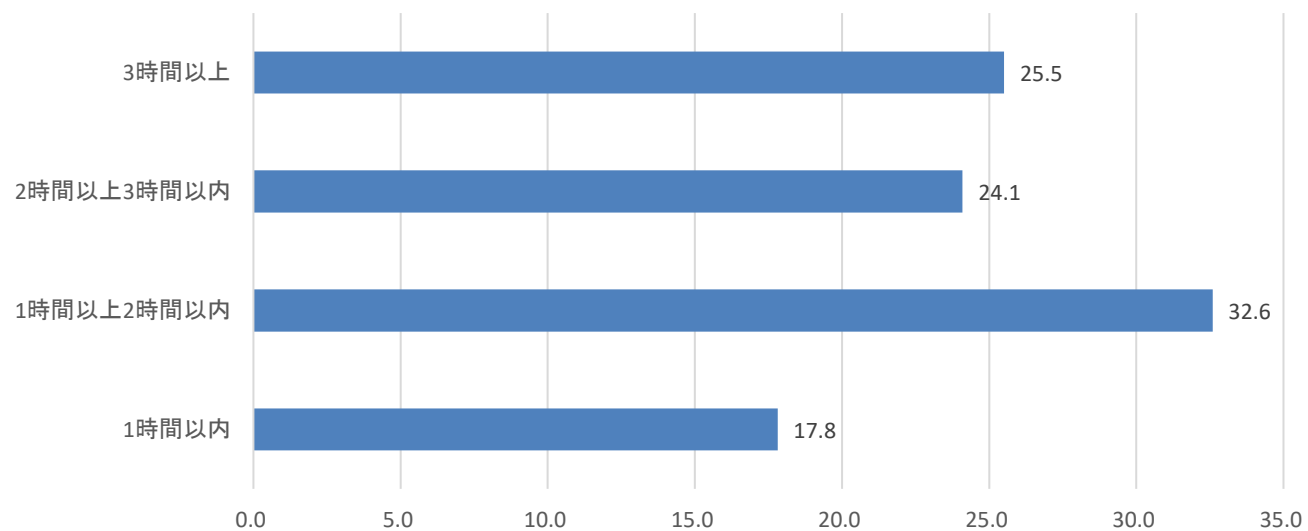
[GRAPH020]

[Q24] Q23で「している」と答えた方に質問します。その理由はなんですか。下記より一つお選びください。(n=494)



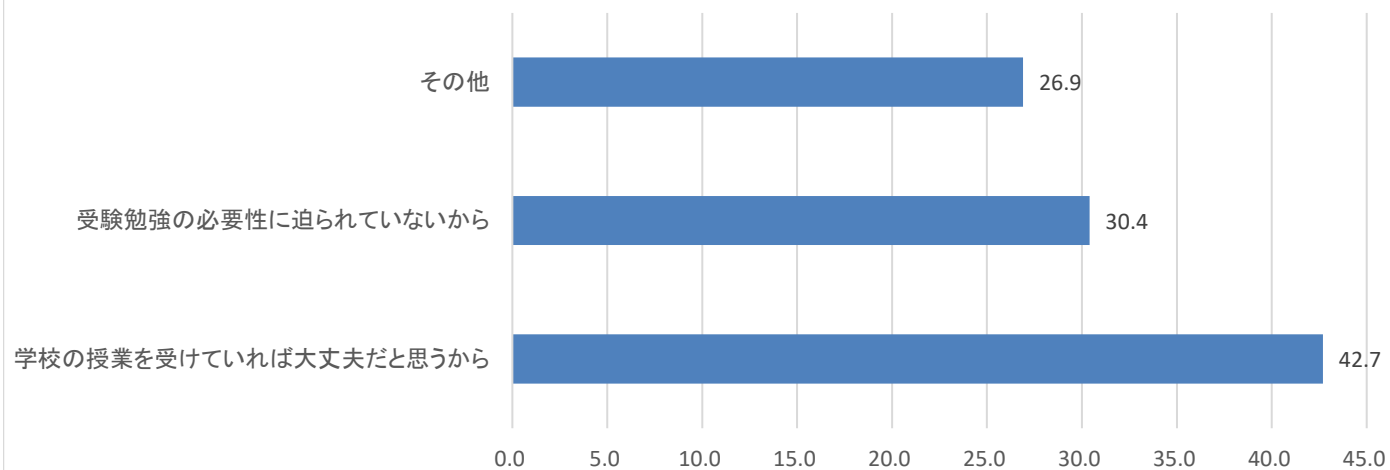
[GRAPH021]

[Q25] Q23で「している」と答えた方に質問します。学校外で1日平均何時間勉強していますか。下記より一つお選びください。(n=494)



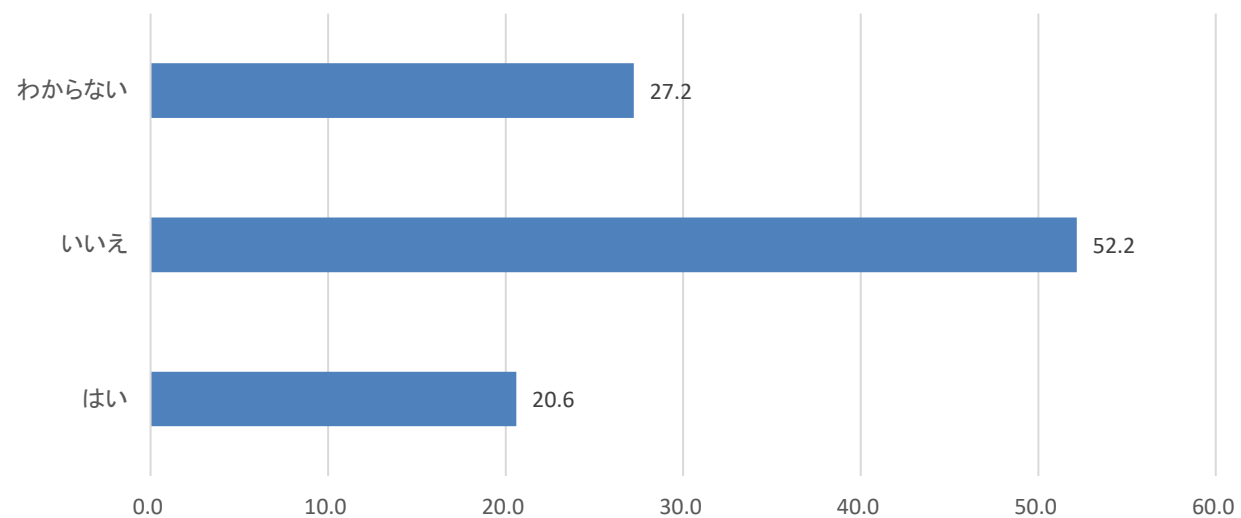
[GRAPH022]

[Q26] Q23で「していない」と答えた方に質問します。その理由はなんですか。下記より一つお選びください。(n=171)



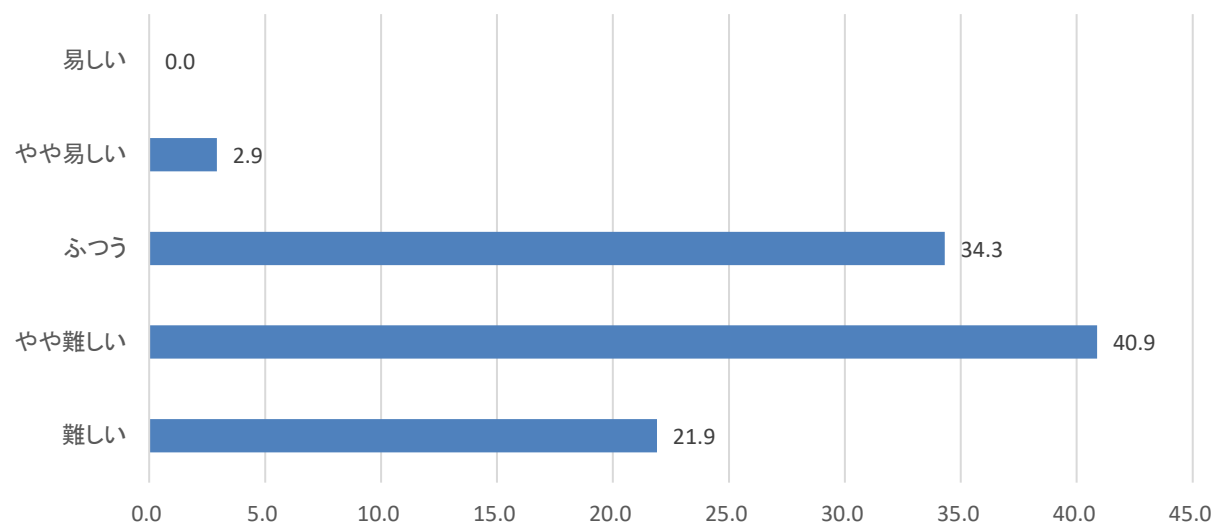
[GRAPH023]

[Q27]学校や塾で、「大学入学共通テスト〈英語〉」対策用の教材(資格・検定試験含まず)を使用していますか。下記より一つお選びください。
(n=665)



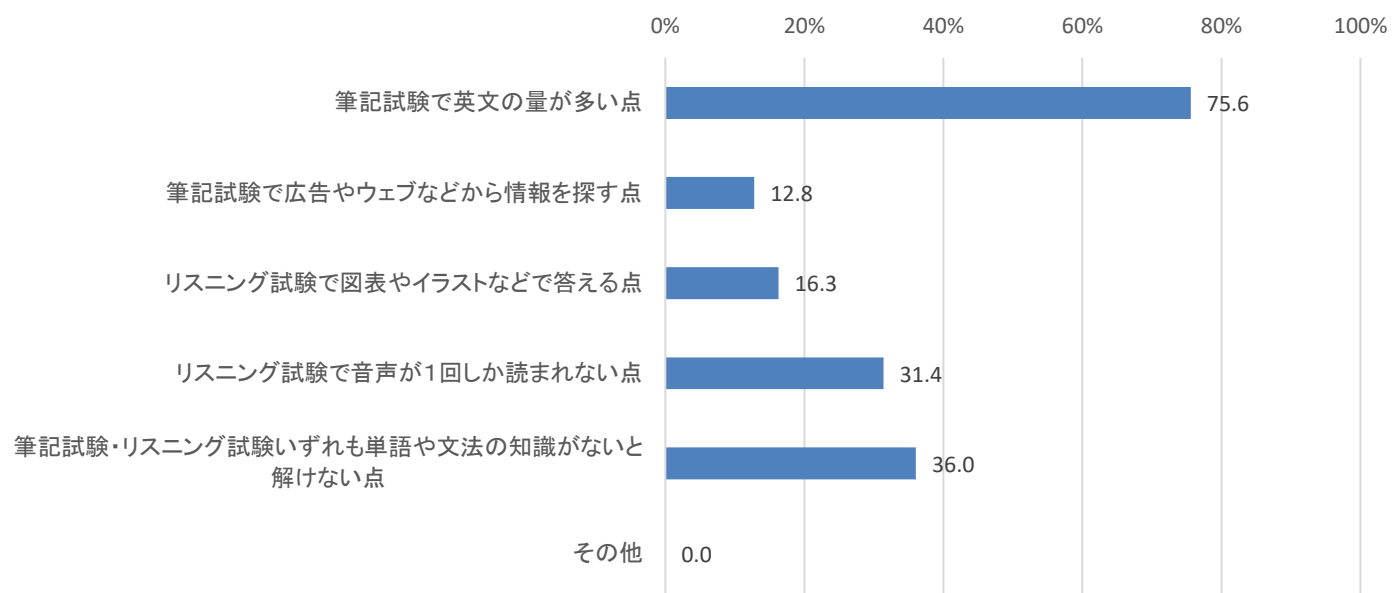
[GRAPH024]

[Q28] Q27で「はい」と答えた方に質問します。その教材の難易度はいかがですか。(n=137)



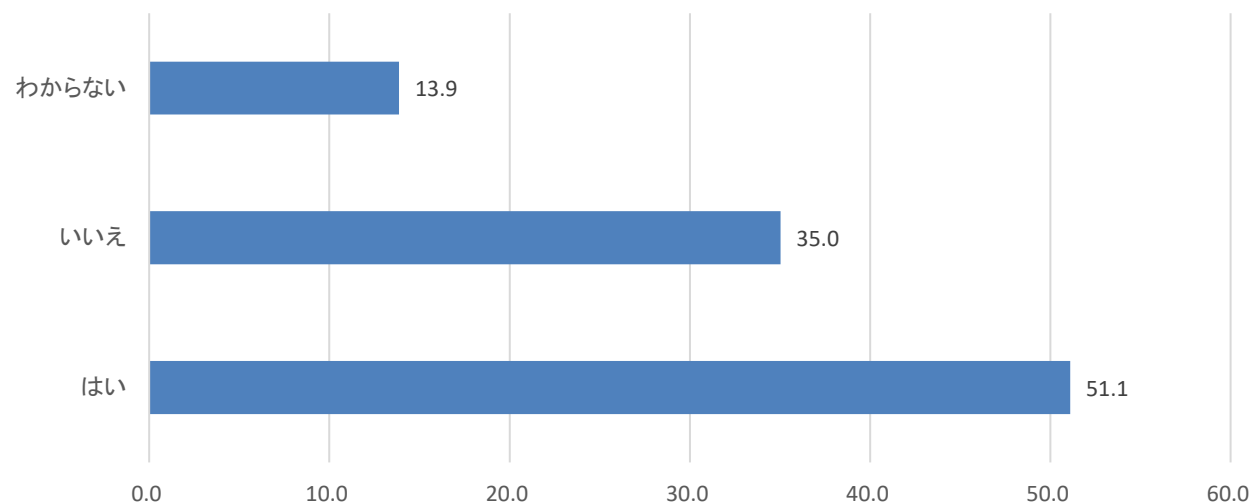
[GRAPH025]

[Q29] Q28で「難しい」「やや難しい」と答えた方に質問します。どういう点が難しいですか。下記よりお選びください。[複数回答] (n=86)

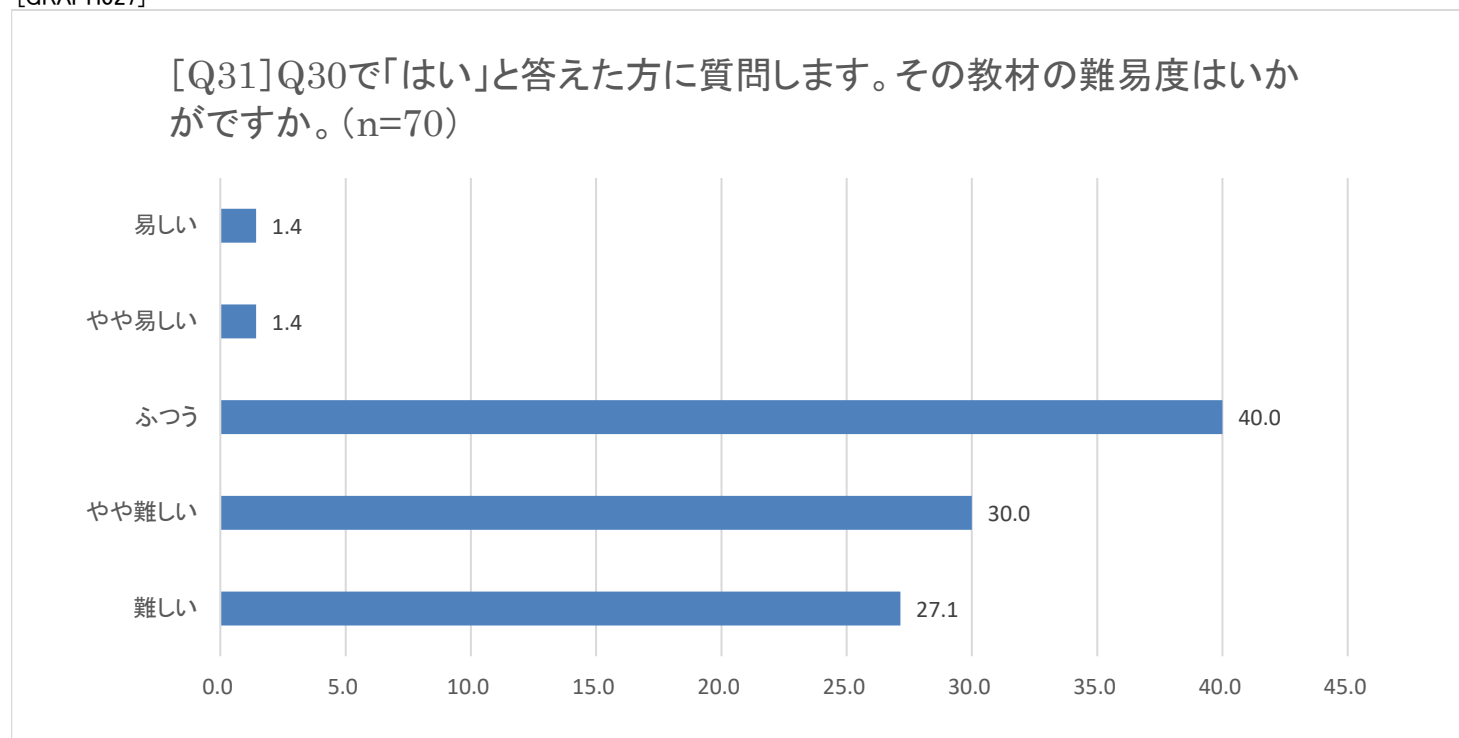


[GRAPH026]

[Q30]校や塾で、「大学入学共通テスト〈国語〉」対策用の教材を使用していますか。下記より一つお選びください。(n=137)

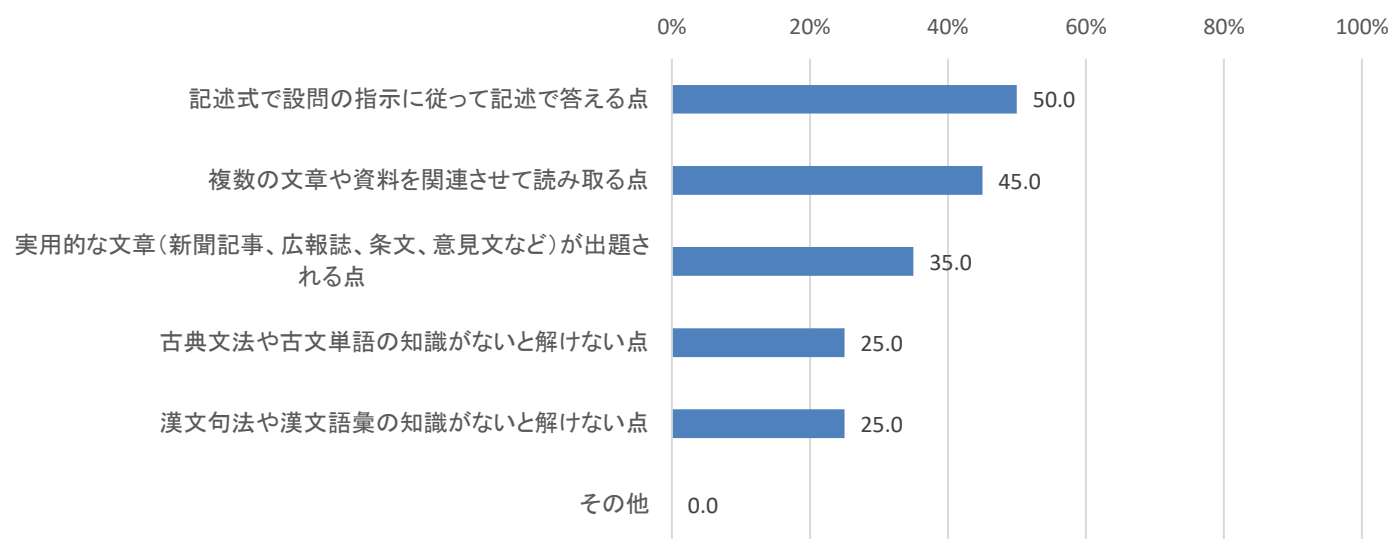


[GRAPH027]



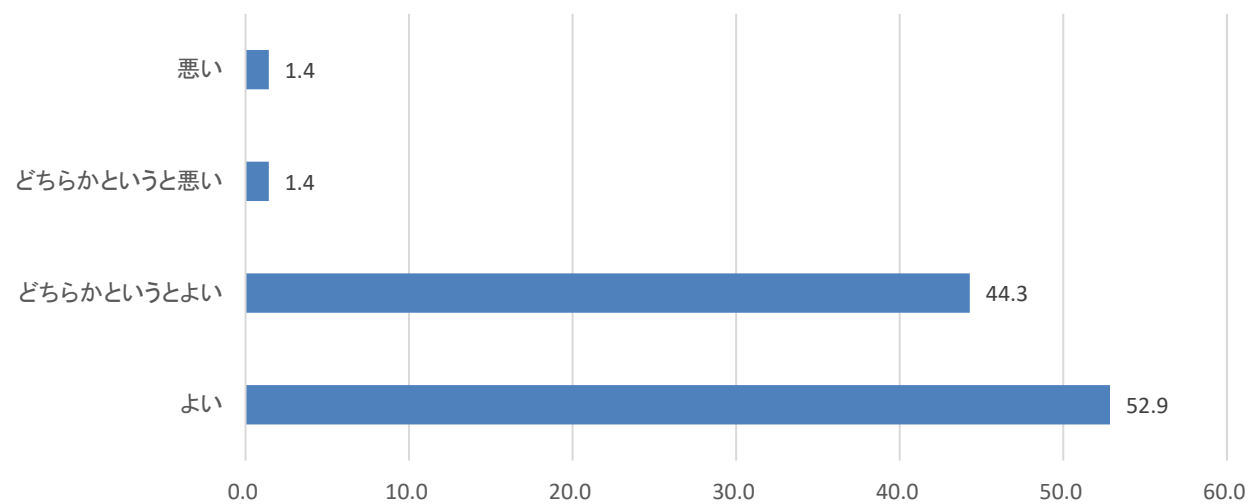
[GRAPH028]

[Q32] Q31で「難しい」「やや難しい」と答え方に質問します。どういう点が難しいですか。下記よりお選びください。[複数回答] (n=40)



[GRAPH029]

[Q33] Q27・Q30で「はい」と答えた方に質問します。使用してみてどうですか。下記より一つお選びください。(n=70)



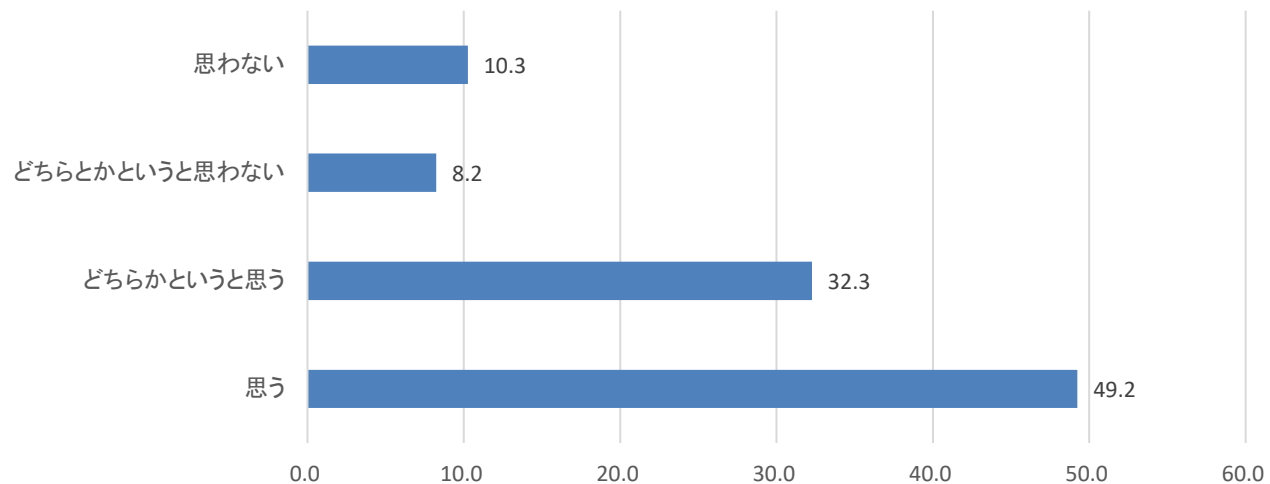
[Q34]Q33を答えた方に質問します。なぜそれを選びましたか。その理由をお書きください。

[コメント例]

- ・解説が丁寧だから。
- ・詳しくまとまっているから。
- ・解答が分かりやすいから。
- ・学校で買ったから。
- ・学校のおすすめしていたから。
- ・学校の方針・塾で配られたから。
- ・学校から配布されているから。
- ・学校から提示されたから。
- ・先生が準備してくれたものだから。
- ・うまく活用できているからです。
- ・試行調査の傾向を上手く捉えているから。
- ・おおよそ傾向を捉えていそうだから。
- ・広い視野が必要なことを実感でき、今後の勉強の仕方の参考になったから。
- ・実際の試験に沿っているかなと思ったから。
- ・記述力がアップしていると感じるから。
- ・難しいけど、ためにはなっているのかなあって思ったから。
- ・毎授業やっていて、徐々に力が付いてきたと感じるから。
- ・この読み取る能力は社会で求められる力だと感じたから。
- ・傾向、対策をつかむためにはとても良い方法だと考えているから。
- ・入試を見据えた対策ができるから。
- ・使い勝手がいいから。
- ・新しい試験の内容がだいたい想像できるようになったから。
- ・大学入試共通テストがセンター試験とどのように異なっていてどんな問題が出るのかがわかるから。
- ・どのような出題がされるのか問題に慣れることができるから。
- ・新方式の問題に慣れることができる・早めに慣れておけるから。

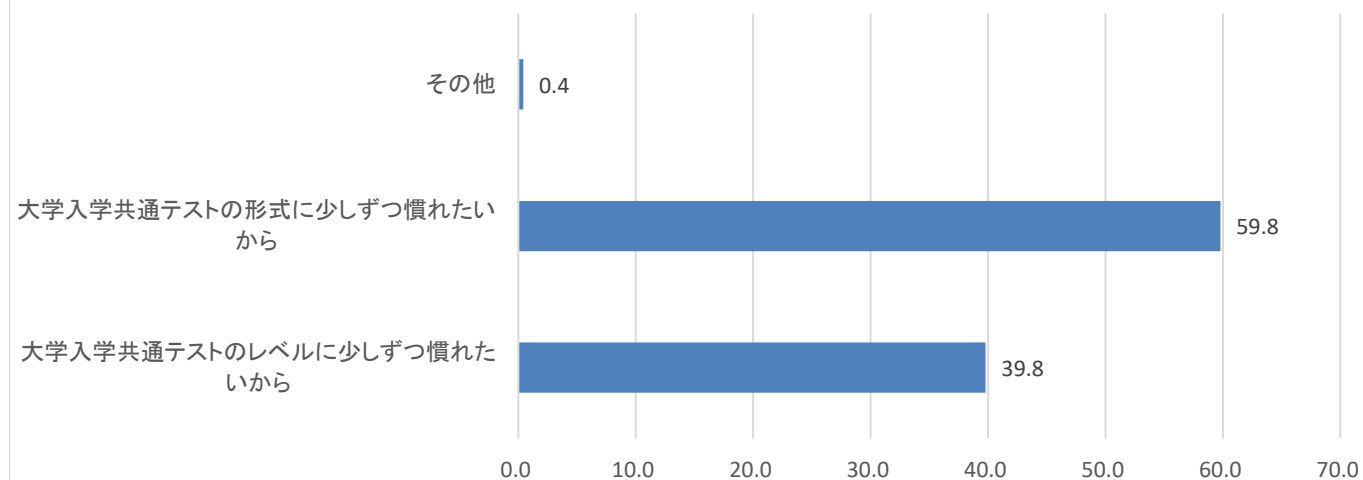
[GRAPH030]

[Q35] Q27・Q30で「いいえ」「わからない」と答えた方に質問します。今後、「大学入学共通テスト」対策用の教材を使用したいと思いますか。下記より一つお選びください。(n=595)



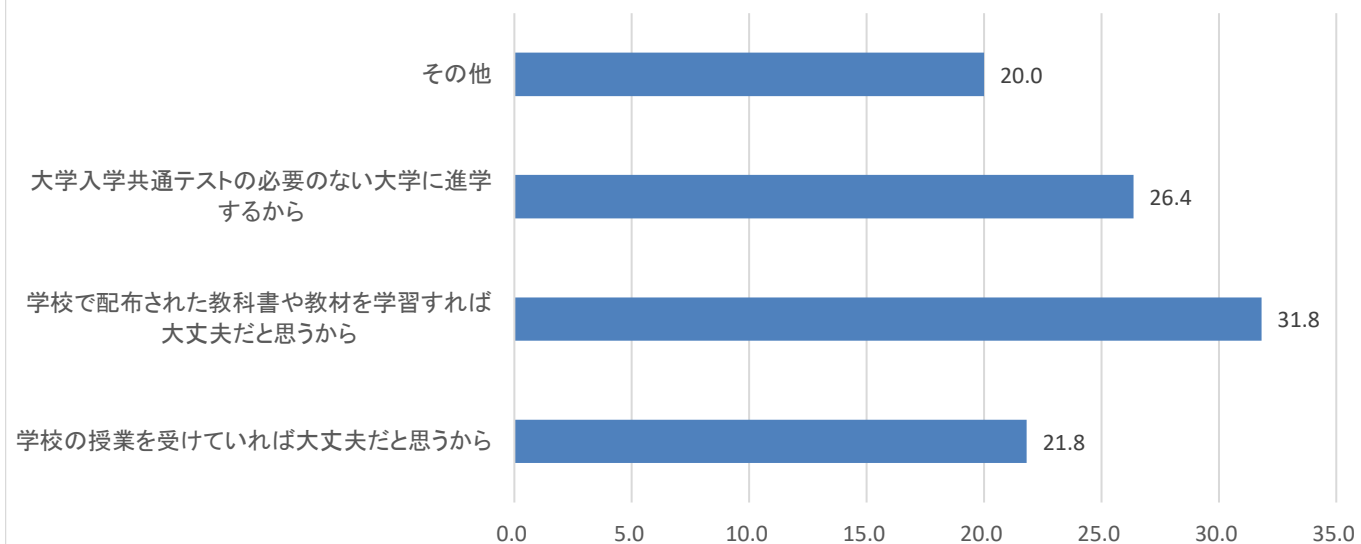
[GRAPH031]

[Q36] Q35で「思う」「どちらかと思う」と答えた方に質問します。それはなぜですか。下記より一つお選びください。(n=485)



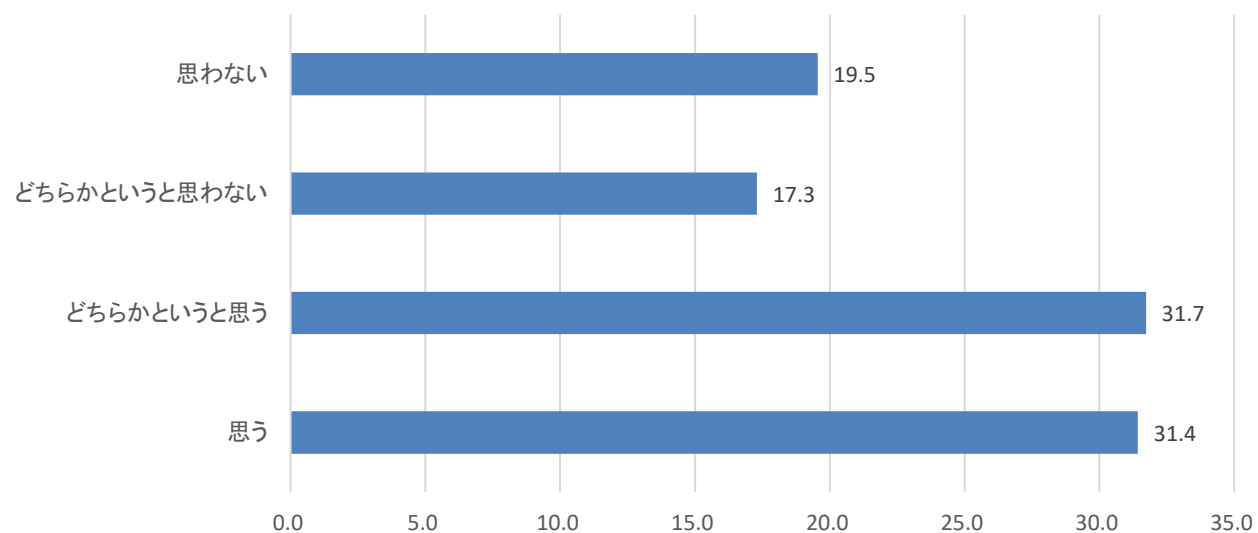
[GRAPH032]

[Q37] Q35で「思わない」「どちらかというと思わない」と答えた方に質問します。それはなぜですか。下記より一つお選びください。(n=110)



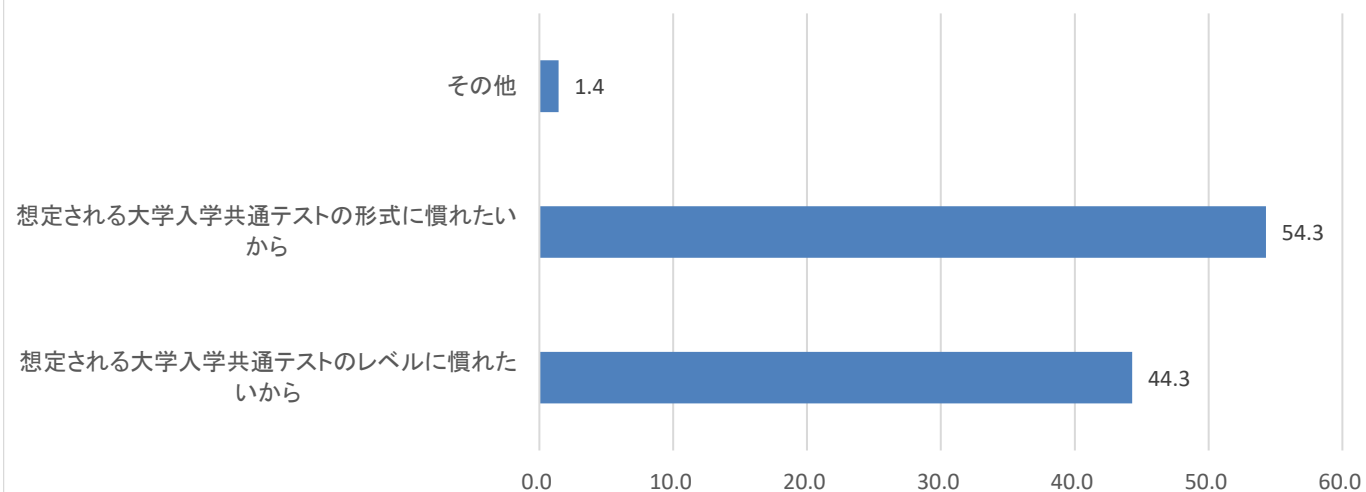
[GRAPH033]

[Q38]「大学入学共通テスト〈英語〉」の試行調査問題が文科省ホームページにて公開されていますが、今後これを解きたいと思いますか。下記より一つお選びください。(n=665)



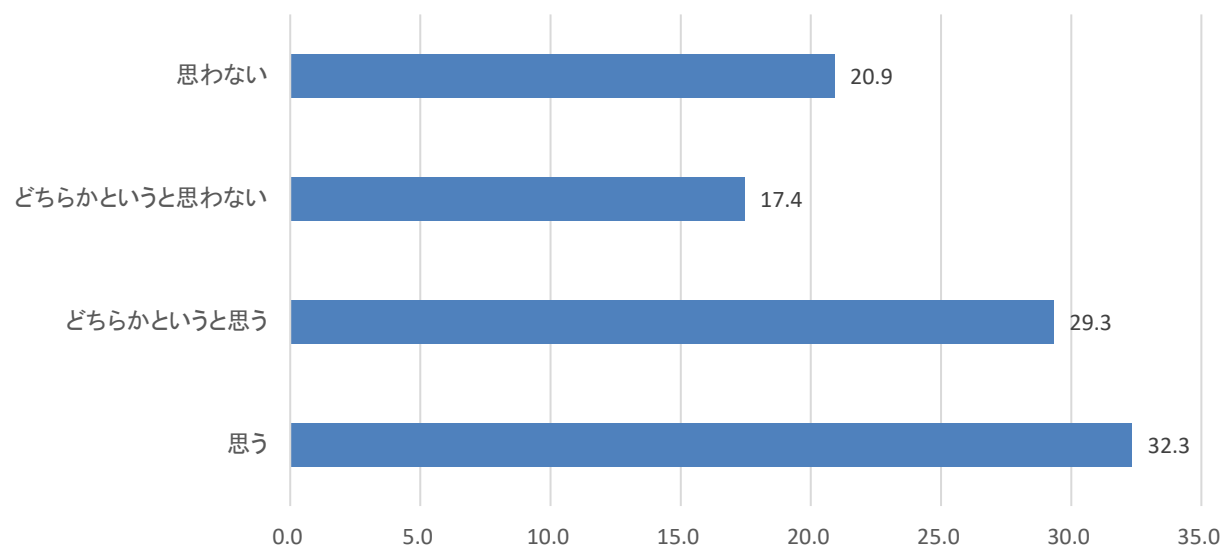
[GRAPH034]

[Q39] Q38で「思う」「どちらかと思う」と答えた方に質問します。それはなぜですか。下記より一つお選びください。(n=420)



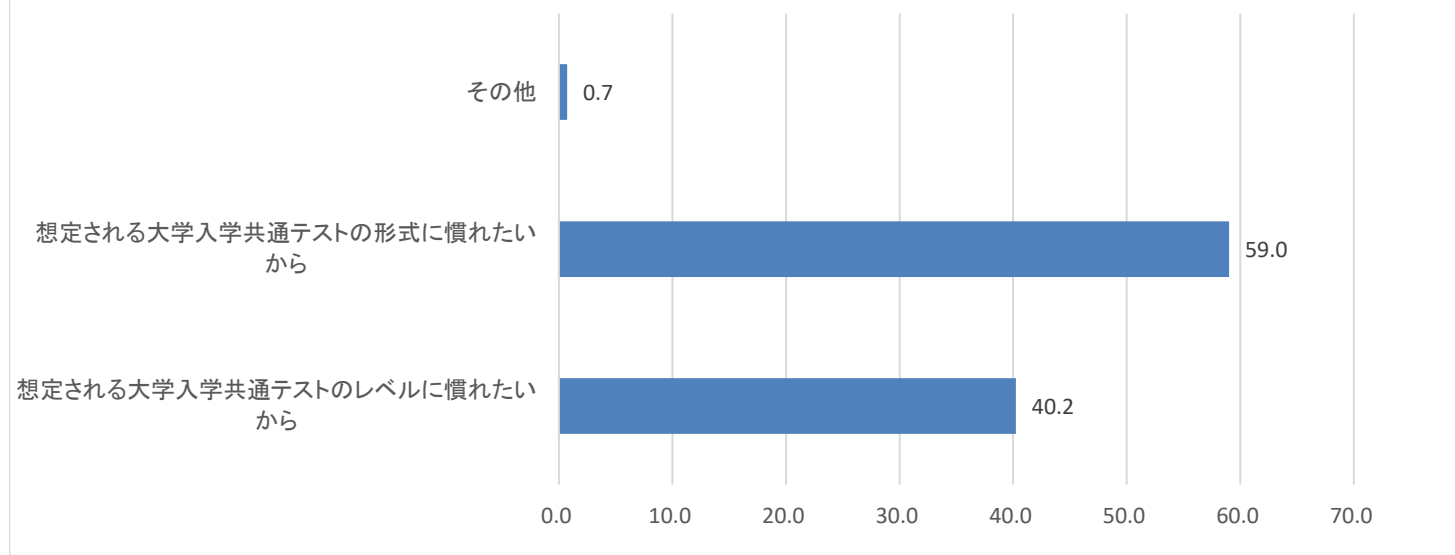
[GRAPH035]

[Q40]「大学入学共通テスト〈国語〉」の試行調査問題が文科省ホームページにて公開されていますが、今後これを解きたいと思いますか。下記より一つお選びください。(n=665)



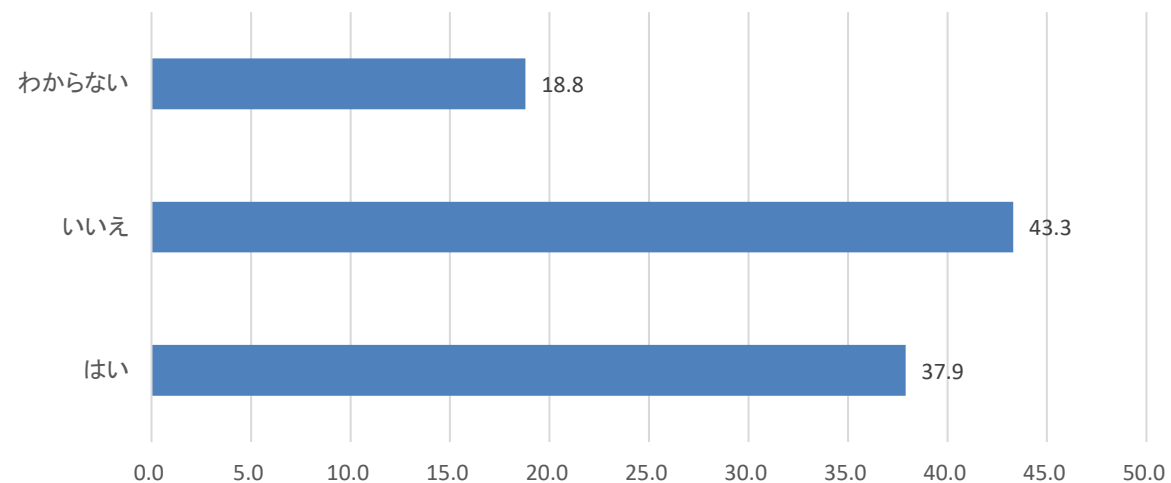
[GRAPH036]

[Q41] Q40で「思う」「どちらかと思う」と答えた方に質問します。それはなぜですか。下記より一つお選びください。(n=410)



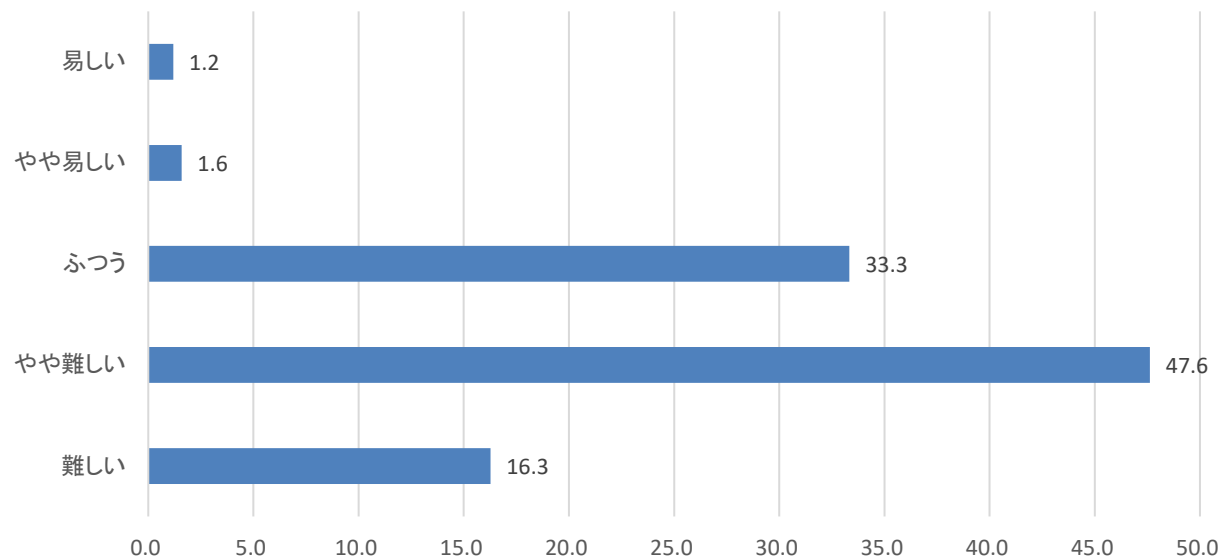
[GRAPH037]

[Q42]学校や塾で、「英語の資格・検定試験(英検・GTECなど)対策」を目的とした教材を使用していますか。下記より一つお選びください。(n=665)

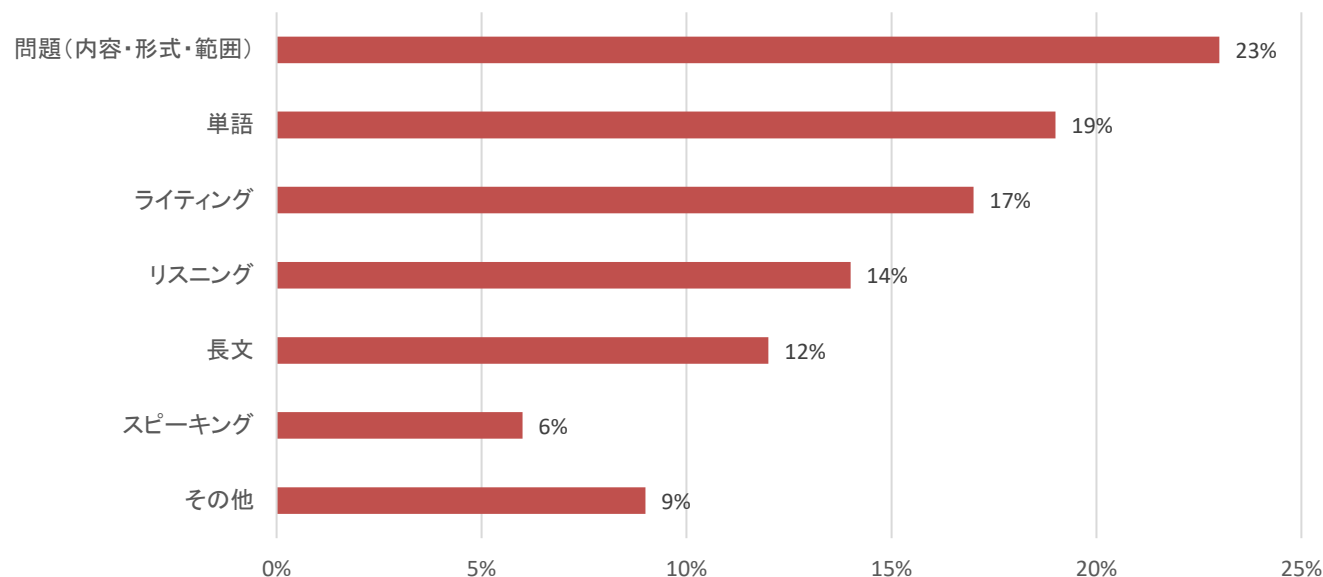


[GRAPH038]

[Q43] Q42で「はい」と答えた方に質問します。その教材の難易度はいかがですか。(n=252)



[Q44]Q43で「難しい」「やや難しい」と答えた方に質問します。どういう点が難しいですか。お書きください。(キーワード分類)

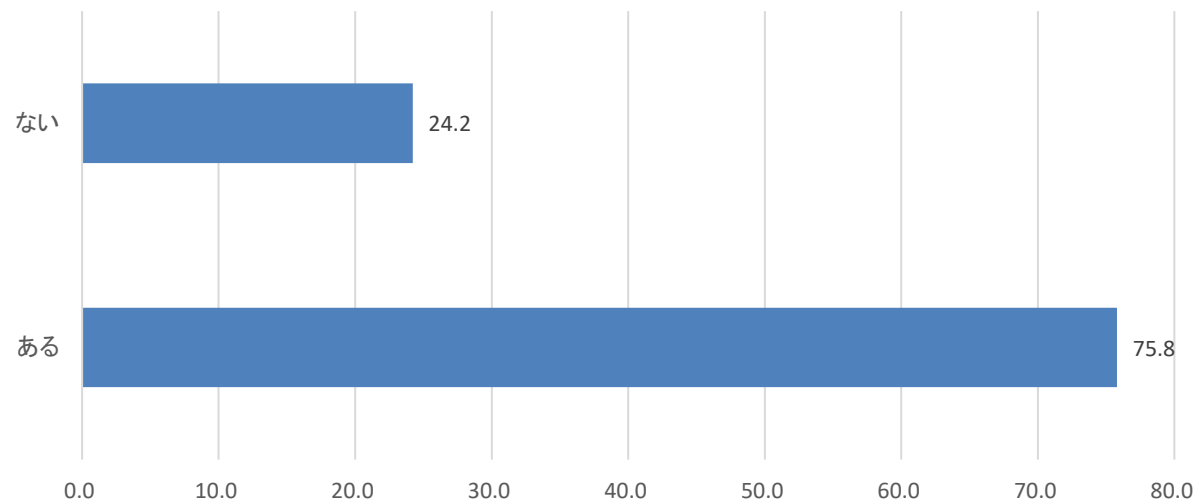


[コメント]Q44

もっとも多かったのが「**問題**」系で、「問題内容」に関するコメント(難易度・分量・話題など)がもっとも多く、ほかに「問題形式」「問題範囲」に関するコメントがあった。次が「**単語**」系で、「単語が分からない」「単語レベルが高い」「見たことがない単語で出てくる」といったコメントがあった。次が「**ライティング**」系で、「ライティングが難しい」「自分の考えを伝えなければいけない」といったコメントがあった。次が「**リスニング**」系で、「速度が早い」「回数が少ない」「聴き取りにくい」「内容が難しい」といったコメントがあった。次が「**長文**」系で、「問題文が長い」といったコメントがあった。次が「**スピーキング**」系で、「不慣れで難しい」「問題がわかってても英語で話せない」といったコメントがあった。

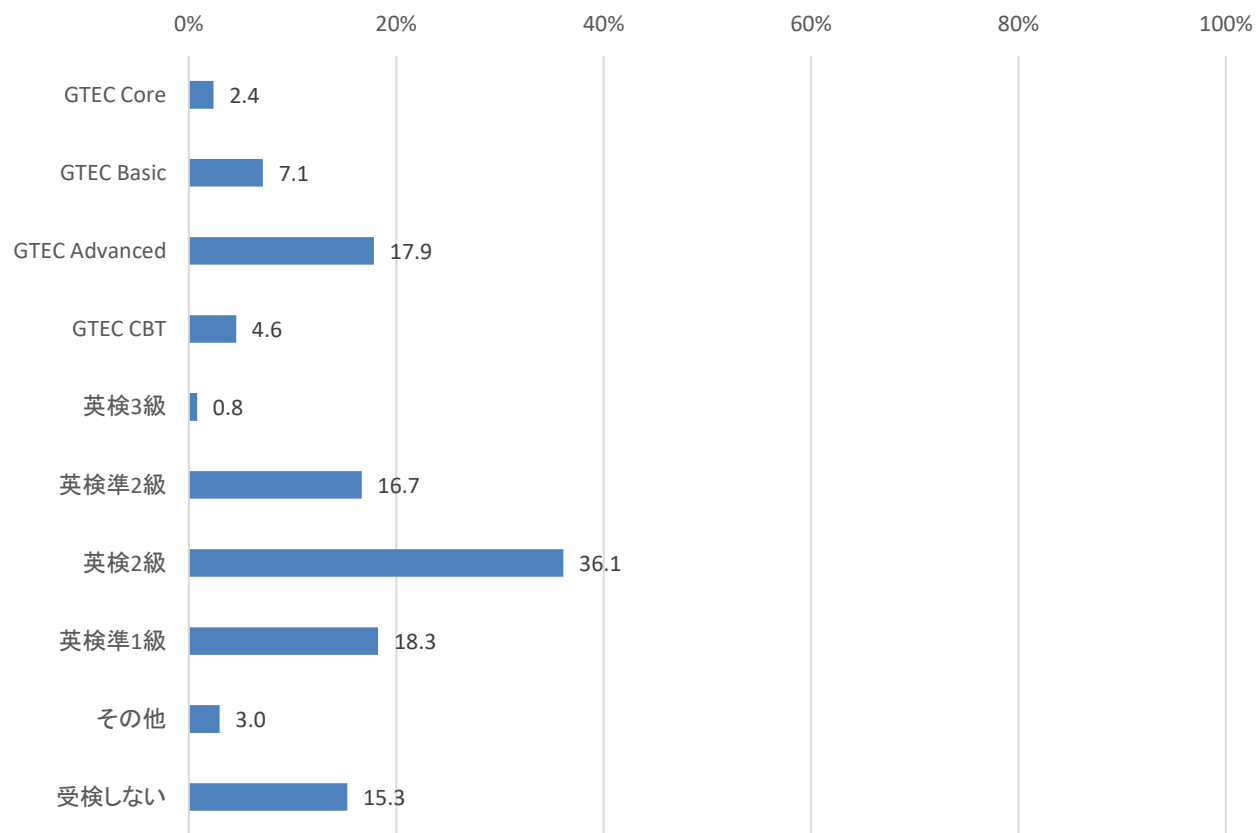
[GRAPH039]

[Q45]英語の資格・検定試験(英検・GTECなど)を今後受検する予定はありますか。下記より一つお選びください。(n=665)※2019年8月～9月調査

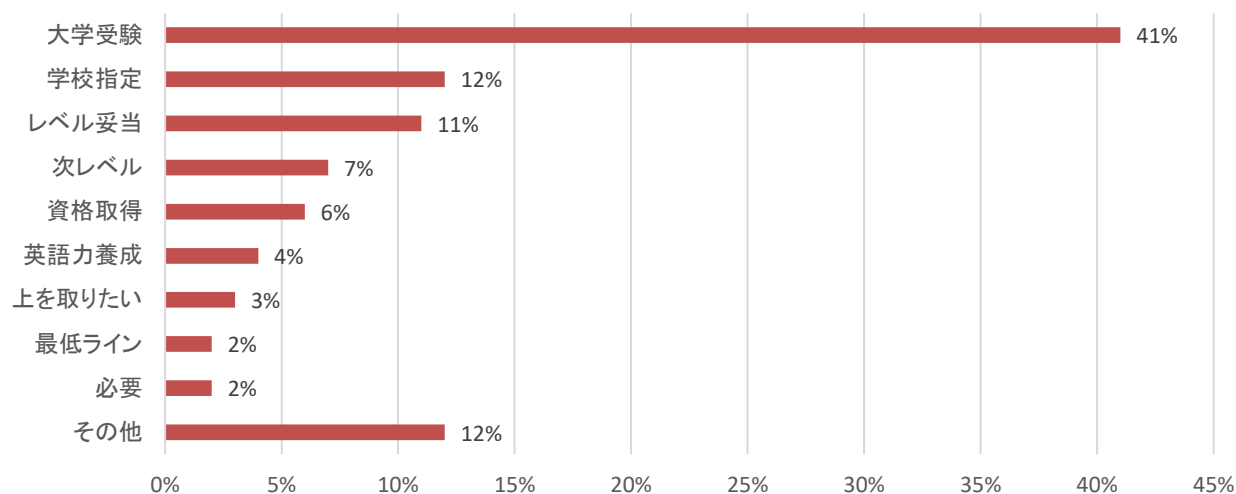


[GRAPH040]

[Q46] Q45で「ある」と答えた方に質問します。いつ何の英語の資格・検定試験を受検したいですか。下記よりお選びください。[高校2年生・複数回答](n=504)



[Q47]Q46を答えた方に質問します。なぜそれを受検するのですか。その理由をお書きください。[高校2年]

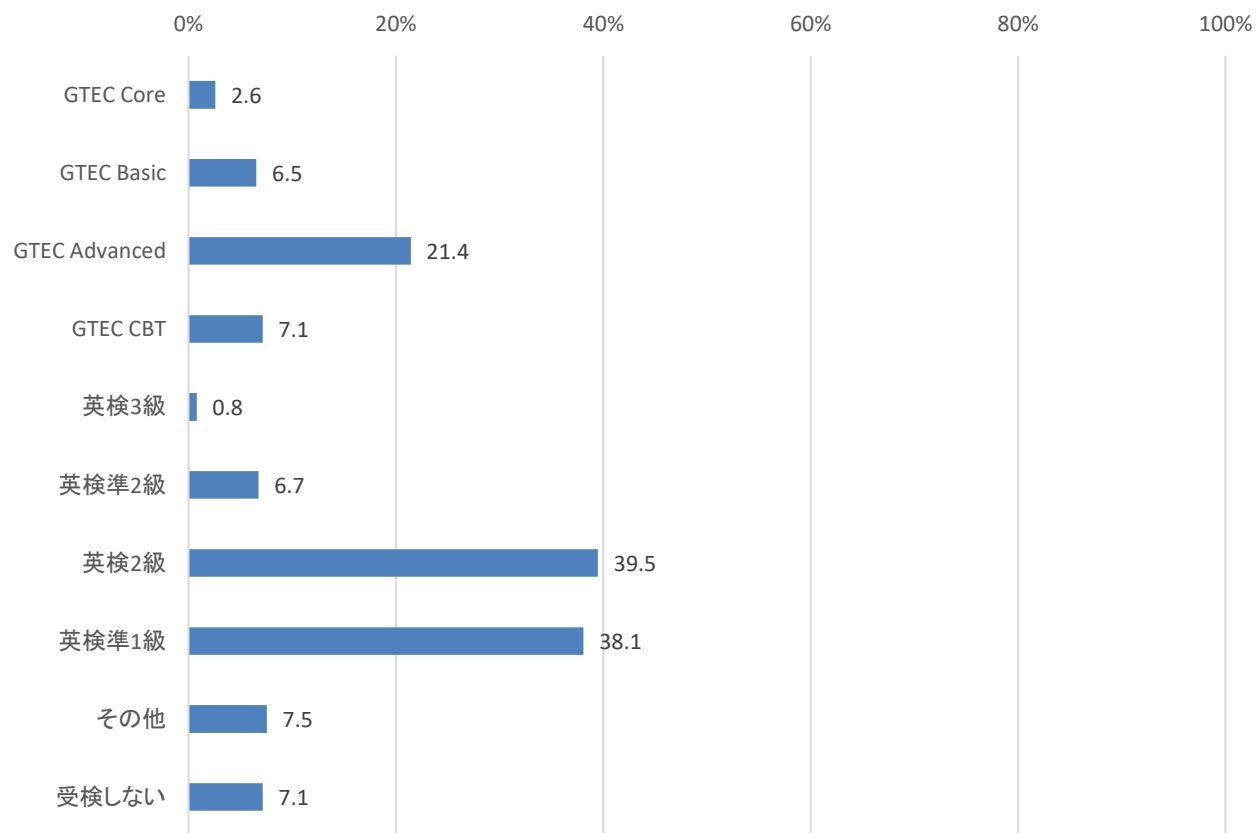


[コメント]Q47-高2

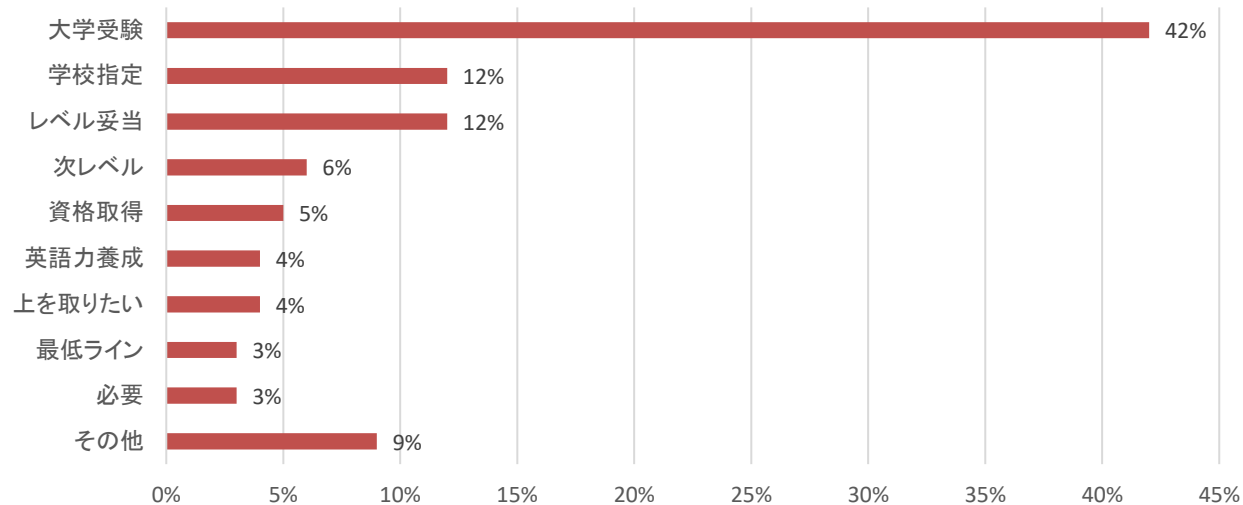
もっとも多かったのが「**大学受験**」系で、「大学受験に必要なレベルだから」「英語の試験が免除になる大学があるから」「難関大志望のため」といったコメントが多くあった。次が「**学校指定**」系で、「学校で指定されているから」「学校で全員受けさせられるから」といったコメントが多くあった。次が「**レベル妥当**」系で、「自分にとって妥当だから」「高校卒業レベルだから」「自分のレベルに合っているから」といったコメントがあった。次が「**次レベル**」系で、「次のレベルだから」「次の級がそうだから」といったコメントがあった。次が「**資格取得**」系で、「強みになる資格は取っておきたいから」「大学入試のために資格を取得しておきたいから」といったコメントがあった。次が「**英語力養成**」系で、「自分の英語力を上げるため」「自身の英語の会話・筆記能力を向上させたいから」といったコメントがあった。次が「**上を取りたい**」系で、「もっと上を目指したいから」「上のレベルに行きたいから」といったコメントがあった。以下略。

[GRAPH040]

[Q46] Q45で「ある」と答えた方に質問します。いつ何の英語の資格・検定試験を受検したいですか。下記よりお選びください。[高校3年生・複数回答](n=504)



[Q47]Q46を答えた方に質問します。なぜそれを受検するのですか。その理由をお書きください。



[コメント]Q47-高3

もっとも多かったのが「**大学受験**」系で、「志望する大学に行くにはこのレベルの学力が必要だと感じるから」「大学に活用されるから、また、試験慣れをするため」「準一のレベルあれば満点評価になる大学が多いから」といったコメントがあった。次が「**学校指定**」系で、「学校で指定されているため」「学校で受けなければならないから」といったコメントが多かった。次が「**レベル妥当**」系で、「自分にとって妥当だから」「自分のレベルに合っているから」といったコメントがあった。次が「**次レベル**」系で、「自分が前回受かった級の次の級だから」「次のレベルだから」といったコメントがあった。次が「**資格取得**」系で、「資格価値」「履歴書に書けるレベルだから」「実績を多くするため」といったコメントがあった。次が「**英語力養成**」系で、「自分の英語力を高めるために、高い目標を持ちたいから」「簡単な問題を解いても上達しないから」「英語を得意科目にしたいから」といったコメントがあった。次が「**上を取りたい**」系で、「自分より少し上のレベルで目標にしているから」「持っている級より上のものを取りたいから」といったコメントがあった。以下略。

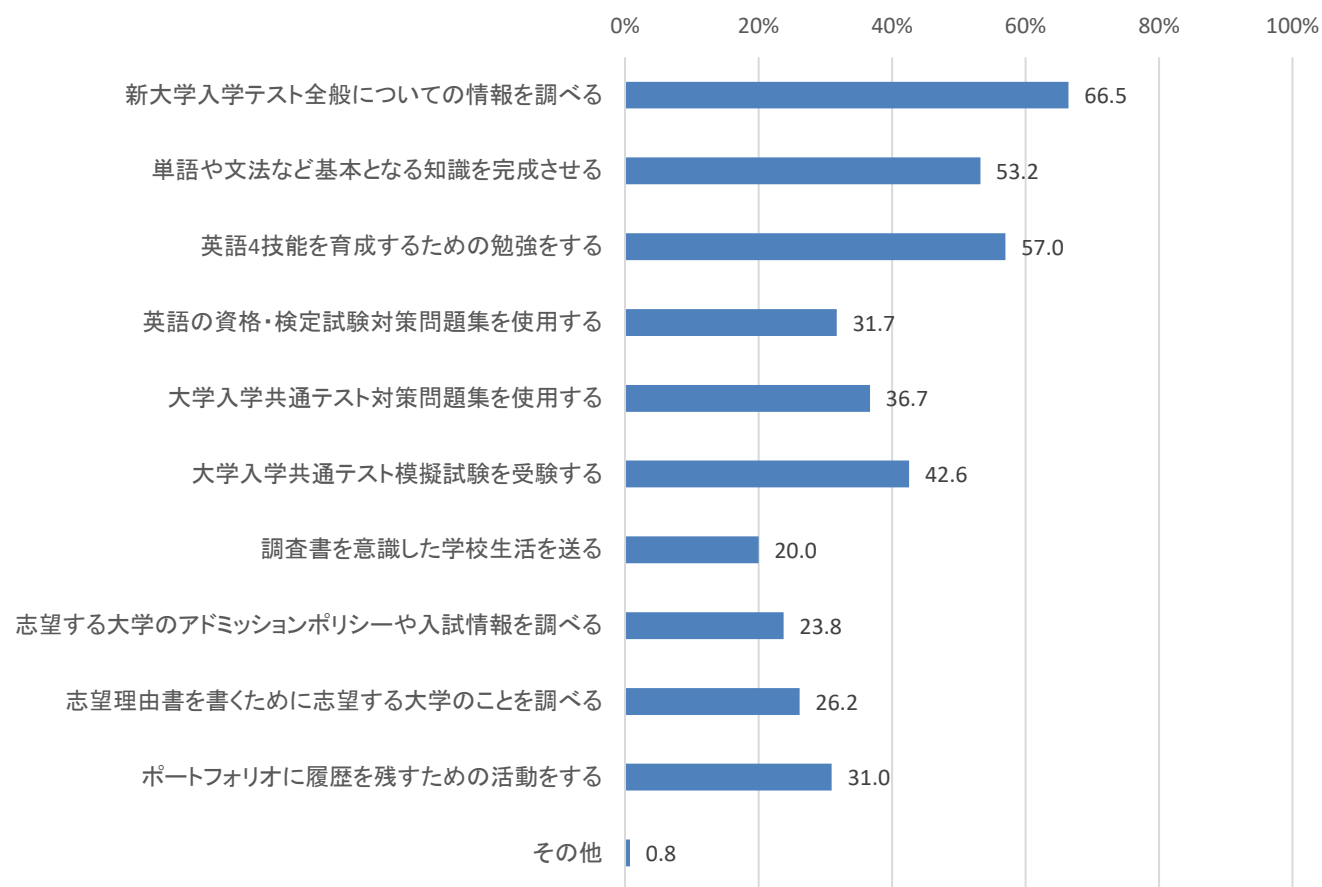
[Q48] Q45でないと答えた方に質問します。それはなぜですか。理由をお書きください。

[コメント例]

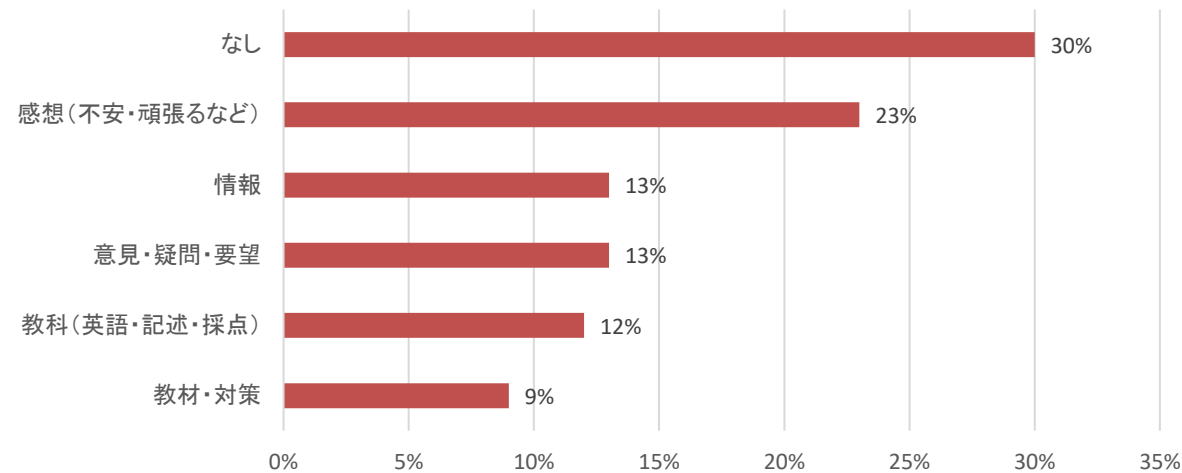
- ・受験勉強で忙しいから。
- ・何を受ければいいのか、勉強方法など全くわからないから。
- ・時間がないから。
- ・必要な分は持っているから。
- ・他に勉強すべきことがあり、時間がとれないため。
- ・まだ本当に必要なかがわからない。
- ・金がかかるから。
- ・志望校の受験において、不必要なため。
- ・いまいちシステムがわからないから。
- ・部活が忙しいから。
- ・レベルアップしていないから。
- ・自分の志望には関係ないから。
- ・今のところはないが、今後受ける可能性もないわけではないから。
- ・現在、学校の授業を優先させたいからです。
- ・資格よりも今は学校の勉強の方が大事だと思うから。
- ・資格の勉強より大学や出題傾向について調べる時間がほしいから。
- ・地力をつければ検定を取っていなくても良さそうだから。
- ・英検の勉強と受験勉強を並行して行うことが難しいと感じるから。
- ・今から対策するのが難しいから。
- ・いつ試験があるかわからないから。

[GRAPH041]

[Q49] 大学入試改革による新大学入学テストについてどのような対策が必要と感じますか。下記よりお選びください。[複数回答](n=665)



[Q50]新大学入学テストについて、ご質問やご意見、ご要望などを自由にお書きください。(キーワード分類)



[コメント]Q50

「なし」を除いてもっとも多かったのが「**感想**」系で、「不安が多く残る」「前例がないのでとても不安」「まだ不確定な条件が多く不安」「先行きが不安」「怖い」「どうなるのかよくわからない」のほか「頑張りたい」「頑張る」「準備して臨みたい」といったコメントがあった。次が「**情報**」系で、「情報をわかりやすく示してほしい」「情報を明確にしてほしい」「もっと詳しい情報がほしい」「もっとたくさん情報がほしい」「情報が少ない」「早く決めてほしい」「私立はどうなるのか知りたい」といったコメントがあった。次が「**意見・要望・疑問**」系で、「地域格差・経済格差」「必要性への疑問」「最初の学年になる不公平さ」「メリット・デメリットを正確に伝えてほしい」「少しずつ変えてほしい」といったコメントのほか「実施することへの疑問」「実現性への疑問」「難易度への要望」「費用面への要望」などに関するコメントがあった。次が「**教科**」系で、「**英語**」については「外部試験」「リスニング」「スピーキング」に関するコメントのほか「これからの英語の勉強方法を知りたい」といったコメントがあった。「**記述**」については「記述力をあげていきたい」「記述への対策が不安」「記述は差がつくのでいい」といったコメントがあった。「**採点**」については、「記述について採点基準を明確にしてほしい」「自己採点の仕方を教えてほしい」「採点についての確かな情報がほしい」といったコメントがあった。最後が「**教材・対策**」系で、「予想問題集がほしい」のほか「どう対策していいかわからない」「勉強方法を知りたい」などといったコメントがあった。