

# Meeting New People

現在形を使って自分のことを話す・相手のことをたずねる

教 pp.13-16 参 pp.48-51

1 [ ] から適切な語を選び、必要なら形を変えて英文を完成させなさい。

(1) あなたはあの少女を知っていますか。

Do you \_\_\_\_\_ that girl?

(2) マヤは土曜日には夜ふかしをする(=遅く就寝する)。

Maya \_\_\_\_\_ to bed late on Saturdays.

(3) ヒロトは部屋で数学の勉強をしている。

Hiroto \_\_\_\_\_ math in his room.

[ go / study / know ]

A

B

C

「～ている」の文は、「走っている」「歌っている」のように、ある動作の途中であることを意味している場合と、「持っている」「住んでいる」のように、ある程度継続していることの現在の状態を意味している場合がある。「～ている」=進行形とは限らないので注意しよう。

2 イラストの内容に合うように、与えられた語を必要なら形を変えて使い、英文を完成させなさい。



[long hair]



[English]



[ring]

(1) Lisa \_\_\_\_\_.

A

(2) Mr. Sato \_\_\_\_\_.

B

(3) The phone \_\_\_\_\_ now.

C

3 与えられた状況を参考に、空所に適語を入れて発言を完成させなさい。

(1) 小さな子が「あれだ～れ？」とテレビを指さし聞きますが、あなたは彼を知らなくて……

( ) ( ) ( ) his name.

A

(2) 「ふだん昼食はどうしているの？」と聞かれて、食堂ではなくコンビニ派のあなたは……

I ( ) ( ) lunch at a convenience store.

B

(3) 父親あてに電話がかかってきましたが、彼は入浴中で……

Sorry, he ( ) ( ) a ( ) now.

C

4 ( ) の語句を並べかえて、日本語に合う英文をつくりなさい。ただし、必要なら [ ] の動詞は適切な形に変えて使うこと。

(1) 私はヒップホップ音楽があまり好きではない。  
( [like] / hip-hop music / don't / I / very much ) .

A 否定文の「あまり～でない」は?

(2) 父はときどき昼食にラーメンをつくる。  
( [make] / sometimes / ramen / my father / for lunch ) .

B 「ときどき」の位置は?

(3) 彼女は体育館で何をしているの。  
( [do] / in / she / the gym / is / what ) ?

C 疑問詞はかならず文頭に。

5 Wakana と Manabu の会話を聞いて、質問に合う答えを1文で書きなさい。

(1) What kind of animal does Manabu have?

A

(2) What fruit does Shiro like?

A

(3) What is Shiro doing in the picture?

C

## Make your own sentences!

「自分の好きなもの・こと」や「好きではないもの・こと」について書いてみよう。書いたら、友だちも同じものが好きかどうか「あなたは～が好きですか?」とたずねる文を書いてみよう。

【好きなもの・こと】

【好きではないもの・こと】

【「あなたは～が好き?」】

**HINT** 数えられる名詞と数えられない名詞の違いに注意しよう!

「私は猫が大好きだ」と言うとき、猫は1匹、2匹…のように数えられる名詞なので、I like cats very much. と複数形で言います。一方、「私はチョコレートが大好きだ」と言うときは、チョコレートは数えられない名詞なので、I like chocolate very much. と言います。円やドルなどさまざまな単位がある money 「お金」のように、一定の数え方ができないものや、野球などのスポーツ、歴史などの科目のように抽象的なものは数えられないので注意しましょう。

# Meeting New People

現在形を使って自分のことを話す・相手のことをたずねる

教 pp.13-16 参 pp.48-51

## A 「(今)～だ」と伝える

現在形(状態動詞)

✓ Check! 日本語を英語にしよう。

① 私は猫が大好きだ。

② 兄は自転車を2台持っている。

### Task 1

 HINT | 主語が三人称単数(He/She/It に該当するもの)のときは動詞の形に注意しよう。

## B 「(いつも)～する」と伝える

現在形(動作動詞)

✓ Check! 日本語を英語にしよう。

③ 母は毎日、車で仕事に行く。

④ 私の猫はふだんソファで寝る。

### Task 2

(1)

(2)

 HINT | usually や every morning などを使うときは位置に注意しよう。

## Voca-Check

動) ～を願う, 望む	副) ～すぎる
動) ～に似ている	…に住んでいる
動) ～を理解する	…に所属している
～歳	名) スマートフォン

## C 「(今)～している最中だ」と伝える

現在進行形 <am/are/is -ing>

✓ Check! 日本語を英語にしよう。

⑤ 私はスクールバスを待っている。

⑥ このドラマは私のお気に入りになりつつある。

### Task 3

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

 HINT | 主語に合わせた be 動詞を選ぶことと動詞の ing 形のつくり方に注意しよう。

HINT 間違えやすい動詞の ing 形のつくり方

● 最後が e で終わる動詞 … 最後の e をとって -ing をつける

例) make → making

● 最後の音節(母音 = aiueo を含む音のまとまり)にアクセントがある動詞  
… 最後の文字を重ねて -ing をつける

例) begin → beginning, swim → swimming

● 最後が y で終わる動詞 … そのまま -ing をつける

例) study → studying

→ 三人称単数現在形の場合, 最後が <子音+y> で終わる動詞は y をとって -ies をつけるので注意しよう。

例) study → studies

## Wrap-Up

### 現在形・現在進行形のまとめ

- ・現在のことは動詞の現在形を使って表す。
- ・現在の文で, 主語が he, she, it (三人称単数) に該当する場合は, 動詞を三人称単数現在形にする。
- ・状態動詞 (know, like, live など) は進行形にすることができない。

## Voca-Check

テニス部	名) 水
テレビゲーム	絵を描く
動) ～を飲む	プールで泳ぐ
起床する	名) バasketボール

## LESSON 0 - 解答 -

- 1** (1) [SVO] I have a brother(.) (2) [SV] Amy came early(.)  
 (3) [SVOO] Ben bought his brother chocolate(.) (4) [SVC] I'm a high school student(.)  
 (5) [SVOC] We named the dog Coco.)
- 2** Look, is, likes, makes, call
- 3** (1) These cookies=S, are=V, delicious=C (2) I=S, love=V, cookies=O  
 (3) I=S, walk=V, to school=M, every day=M
- 4** (1) I=S, speak=V, English=O (2) The man=S, spoke=V, to me=M, in English=M  
 (3) Daisy=S, was=V, sad=C (4) The news=S, made=V, her=O, sad=C  
 (5) Ethan=S, made=V, me=O, coffee=O

**1** 英語の語順(5文型)

## ● SV 〈主語＋動詞〉

動詞のあとには副詞や〈前置詞＋名詞〉が続くことが多い。

## ● SVC 〈主語＋動詞＋補語〉

SとCがS=Cの関係になっている。

## ● SVO 〈主語＋動詞＋目的語〉

SVCと間違えやすいが、こちらはS≠Oなので注意。

## ● SVOO 〈主語＋動詞＋目的語＋目的語〉

2つのOは「(人)に(もの)を」という場合が多い。

## ● SVOC 〈主語＋動詞＋目的語＋補語〉

OとCがO=Cの関係になっている。

- (1) haveは他動詞。動詞の直後に名詞があり、かつI≠a brotherなので、S≠OでSVOとわかる。
- (2) earlyは副詞で、副詞は文の要素S, V, O, Cのいずれにもならないので、SVとわかる。
- (3) 動詞のあとに名詞が2つ続き、his brother≠chocolateなので、SVOOとわかる。
- (4) be動詞は「(人・もの)がいる／ある」〈存在〉という意味以外ではSVCの文をつくる。
- (5) 動詞のあとに名詞が2つ続き、the dog=Cocoなので、SVOCとわかる。

**2** 品詞に注目する

〈前置詞＋名詞〉は直前の名詞を修飾したり(＝形容詞のはたらき)、動詞や文全体を修飾したり(＝副詞のはたらき)する。いずれの場合も文の要素にはならない。

## 【設問文日本語訳】

この写真を見てください。左側の背の高い男性は私の父です。彼は料理するのが好きで、毎週土曜日は私たちに昼食をつくってくれます。ああ、これは私たちの猫です。彼の名前はダイフクで、私たちは彼をフクちゃんと呼んでいます。

**3** 目的語と補語の区別

- (1) deliciousは形容詞で、主語 These cookies について説明している。These cookies=deliciousなので、SVCとわかる。
- (2) cookiesは名詞で、I≠cookiesなので、S≠OでSVOとわかる。
- (3) to schoolのような〈前置詞＋名詞〉や、every dayなどのような〈時〉や〈場所〉を表す副詞のまともりは、文の要素にならない。いずれもMで、これはSVの文とわかる。

**4** 自動詞と他動詞

- (1)(2) speakは、speak Englishのように「(言語)を話す」という意味のときは他動詞、speak to meのように「(人)に話しかける」という意味のときは自動詞である。
- (3) Daisy=sadなので、SVCとわかる。
- (4) 動詞のあとに名詞が2つ続き、her=sadなので、SVOCとわかる。
- (5) 動詞のあとに名詞が2つ続き、me≠coffeeなので、SVOOとわかる。