

「高等学校 論理・表現Ⅰ」（論Ⅰ 231-901）シラバスおよび評価規準

科 目	論理・表現Ⅰ	単 位 数	2	学 年	
使 用 教 科 書	(論Ⅰ 231-901) Harmony English Logic and Expression I New Edition (いっぴぐな書店)				
副 教 材 な ど	同教科書準拠ワークブック、グラマーブック				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既知の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ✓	② ✓	③ ✓	評価方法	考 査
1 学 期	4 月	Lesson 1 Meeting New People	【題材】 自己紹介 【題材に関するタスク】 ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 中 間 考 査
	5 月	Lesson 2 Last Weekend	【題材】 休日・週末 【題材に関するタスク】 ・休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日・週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形・過去進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「意見・感想」を表す表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「意見・感想」を表す表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	6 月	Lesson 3 Weekend Plans	【題材】 予定 【題材に関するタスク】 ・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・未来形について学んで理解する。 ・未来形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「疑問詞を使った」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「疑問詞を使った」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 期 末 考 査
	7 月	Lesson 4 A Short Trip	【題材】 旅行・体験 【題材に関するタスク】 ・旅行・体験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・旅行・体験に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
		スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
2 学 期	9 月	Lesson 5 School Rules	【題材】 規則 【題材に関するタスク】 ・規則に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・規則に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「謝罪・反省」の表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「謝罪・反省」の表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 中 間 考 査
		Lesson 6 Are You All Right?	【題材】 ある出来事 【題材に関するタスク】 ・ある出来事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ある出来事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を学んで理解する。 ・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「具合や調子をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「具合や調子をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		パラグラフを書いてみよう！① 叙述文	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	10 月	Lesson 7 Things Japanese	【題材】 日本のもの 【題材に関するタスク】 ・日本のものに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日本のものに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 Talking about Dreams	【題材】 将来の夢 【題材に関するタスク】 ・将来の夢に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来の夢に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の名詞用法を学んで理解する。 ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	11 月	Lesson 9 To Keep Fit	【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 期 末 考 査
		Lesson 10 Our Future Devices	【題材】 テクノロジー 【題材に関するタスク】 ・テクノロジーに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
			・テクノロジーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞について学んで理解する。 ・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「たずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「たずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐		
	12月	Lesson 11 Talking about Likes and Dislikes	【題材】 趣味・楽しみ 【題材に関するタスク】 ・趣味・楽しみに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・趣味・楽しみに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案や依頼に対する返事」の表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案や依頼に対する返事」の表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		パラグラフを書いてみよう！② 意見文	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 Reporting Something Interesting	【題材】 興味深い・体験 【題材に関するタスク】 ・興味深い・体験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・興味深い・体験に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。 ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
3学期	1月	Lesson 13 Being in Trouble	【題材】 トラブル 【題材に関するタスク】 ・トラブルに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・トラブルに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞について学んで理解する。 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	学 年 末 考 査
		パラグラフを書いてみよう！③ 説明文	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 Great Achievements	【題材】 人物紹介 【題材に関するタスク】 ・人物紹介に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・人物紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・主格・目的格の関係代名詞 what について学んで理解する。 ・主格・目的格の関係代名詞 what を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	2月	Lesson 15 What's "SDGs"?	【題材】 場所や時 【題材に関するタスク】 ・場所や時に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・場所や時に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
			- 関係副詞について学んで理解する。 - 関係副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 「なんて～だろう！」の表現を含む対話を理解し、展開する。 「なんて～だろう！」の表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐		
		Lesson 16 Climate Change	【題材】 生活環境 【題材に関するタスク】 - 生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 - 生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 - 原級・比較級について学んで理解する。 - 原級・比較級を用いて文を作る。 【言語の機能】 「～に…がある」の表現を含む対話を理解し、展開する。 「～に…がある」の表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	3 月	Lesson 17 Food Waste	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 - 社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 - 社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 - 最上級の表現について学んで理解する。 - 最上級の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 「提案する」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		プレゼンテーションをしてみよう！	【タスク】 - プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。 - プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 18 Water Problem	【題材】 世界の問題 【題材に関するタスク】 - 世界の問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 - 世界の問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 - 仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) について学んで理解する。 - 仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を用いて文を作る。 【言語の機能】 「願望」表現を含む対話を理解し、展開する。 「願望」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		パラグラフを書いてみよう！④ 問題解決文	【タスク】 - パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 - パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		発音記号と発音のしかた	【タスク】 - 英語の音声の特徴を学習し、聞き取る。 - 英語の音声の特徴を踏まえながら発音をする。	☐	☐	☐		