

指導資料セット

指導書本冊 / Teacher's Book (朱書本)

- 【指導書本冊】教科書の表現・文法項目解説に加え、Taskの評価のポイントを掲載
- 【Teacher's Book】指導用音声CDのトラック番号、Task解答例(巻末)を掲載
- 【Teacher's Book】教科書のモデル英文内の表現・文法項目解説を掲載
- 【Teacher's Book】英語での指導に役立つTask指示文の英訳を掲載

LESSON 1 Meeting New People

Start-Up

項目ごとに学習目標を掲載

初対面の高校生同士が、出会うのが楽しみで、互いの生活活動へと向かう対話を探りたり、会話の状況と展開を理解する。会話の状況と展開を理解する。初対面のときと用いられる会話表現、相手を歓迎する表現、あいづちの表現を身につける。

1 Excuse me. 「すみません」
 人に話しかける際にもよく用いられる表現のひとつ。初対面の相手でも、知り合いでも、目上の相手でも、対等な相手でも使用できる。非常に親しい友人の場合は、「Hi+ (人)」、「Hey+ (人)」も用いられるが、雑談などではなく、相手に少しでも時間を割いてもらうような用事がある場合は、「Excuse me」が適切。

1 Are you Haruka? 「君がハルカ?」
 be 動詞を用いた SVC の文。You are Haruka. の疑問文。かたじけなくだけた聞き方なので、通常の初対面の相手や目上の相手には使えないよう注意が必要である。

2 You're Alex, right? 「あなたはアレックス?」
 二人称単数の主語 You と be 動詞 are を短縮形の You're で表現している。中学既習事項に不安があるようなら、(人称代名詞(主格)+be 動詞)の短縮形を通り確認してもよい。英語では、短縮形は会話などカジュアルな場面で用いられ、短縮せずに表現するよりフォーマルで丁寧な言い方になる。また、前述の「Are you Haruka?」がかなりだけた表現であるのに対し、こちらの(肯定文、right?) はカジュアルな表現ながらも、少しマイルドな言い方である。

3 That's right. 「その通り」
 主語の that は直前の相手の発言「You're Alex.」を指している。相手の発言内容に対して肯定する最も一般的な表現である。

3 It's nice to meet you, Haruka. 「会えてハルカ」
 初対面のときのみあいさつとして用いられる表現。it は形式主語で、meet you が真正主語である。一般的に、It's nice meeting you. という言い方は、いており、動名詞はすでに体験した実行為を意味するため、この表現は会話の際に用いられる。

4 Glad to meet you, too. 「こちらこそ」

Interactions

◎ CD1.13~24

現在時刻(今この瞬間を含む、過去と未来に少し離れる)をもつ「ふだん」のイメージを理解する。
 状態動詞と動作動詞の違いを理解し、必要に応じて三人称単数現在形を用いて、現在形の文をつくる。
 している最中の動作を、現在進行形を適切に用いて

ではない、このような状態動詞は、□で扱う進行形にはならないことを改めて確認する。進行形は、「ある瞬間に、している最中の動作」を表し、ここで言う「瞬間的動作」は動作を一時停止するイメージである。スポーツの試合などは、動作を一時停止したときに「走っている」「投げている」「蹴っている」のように、静止画でもしている最中なのがわかる。一方、ドラマや映画で登場人物が何を好きなのか、どこに住んでいるのか、犯人を知っているのかなどは静止画ではわからない。静止画で意味を伝えることができないのが状態動詞で、したがって、状態動詞は進行形にはならないと結論づけることができる。三単元のつくり方は3パターン: ①例外にあてはまらない普通の動詞→原形+e、②語尾が s/ch/sh/ (子音字+o) →原形+es、③語尾が (子音字+y) →y を i に変えて+es である、これも再確認しておく。

Task 1 状態動詞を使って、自分や身近な人について説明する
 解答例のモデル英文と語句リストを参考に、状態動詞を用いた現在形の文をつくる活動である。本教科書は Task の指示文に「与えられた語句を参考に」とあるように、語句リストはあくまで参考であり、学生の英語力にしたがって自由に文をつくることを推奨している。しかしながら、ゼロから文をつくらなければならない学生もいるため、ワーカの部分も同じ色のリストにある語句と入れ替えて、モデルから自分の文をつくらせればよいとしよう。ここでは、主語と動詞の対応を重視し、必要に応じて三人称単数現在形を正しく書くことができ、また、学生の習熟度に応じて、冠詞は、目的語のみが前置詞句の名詞の重複のミスなどは指摘しつつ、減点対象にはしないよう配慮も必要である。

現在形(動作動詞)

LESSON 1 Meeting New People

1

行かう」などのように説明するとい、程度を表す副詞は be 動詞の後ろまたは一般動詞の前に置くのが基本である。強調するために文頭に置いたり、助詞などとの兼ね合いで文末に置いたりするものもあるが、例外に言及すると生徒が混乱するようであれば、be 動詞の後ろ、一般動詞の前と切り切ってもよい。

例) It is usually warm in Okinawa.
 「沖縄はふだん暖かい」

Task 2 動作動詞を使って、自分の習慣的な動作について説明する
 be 動詞の場合は、列を決めて、これは A. この列は B と指定すると、学生が取り組みやすくなる。(1)②それぞれに対して、AB を交代させてもよしし、時間短縮のために、(1)と(2)で AB の役を交代させて、各問で1回ずつ A と B をやらせてもよい。また、E-Guide でさまざまなあいづちが紹介されているので、生徒に余裕があるようなら、発言にそれぞれ+1文させて、その内容に適したあいづちを使わせてもよい。

例) A: I don't drink coffee. I don't like coffee.
 B: Really? That's too bad. I drink coffee every morning.

C 現在進行形

- 行われている最中の動作を表す現在進行形
- 変化の途中であることを表す現在進行形

状態動詞と動作動詞の区別、状態動詞は進行形にならないことを説明していない場合はここで説明する。変化の途中的であることは「～しつつある」のように訳されることが多い。その変化が現在を中心として過去から未来まで続いているようなことを表す際に現在進行形が使

基本例文の解説や追加例文の紹介など

▲ 指導書本冊

モデル英文解説あり

▲ Teacher's Book(朱書本)

巻末に解答例掲載