

# 文法と活動のバランスがとれた レッスン構成

## 各レッスンの流れ

### 導入 (1ページ目)

#### Start-Up ▶p.7, 11

モデル会話・発音解説

**Start-Up** Alex は国際交流部が活動している教室に向かおうとしています。

**Forms** 現在の状態やいつもすることは動詞の現在形を使って表す

**Expressions** 相手の話の内容に合わせて、"Sure" などのあいづちを打つことで会話を続ける

**Sounds** /l/ と /r/ の発音

**Task** Alex と Haruka になりきって会話をしてみよう！

#### 1 Start-Up

会話の状況をわかりやすく示す漫画での導入

#### 2 Forms / Expressions

学習する文法項目と重要表現を提示

#### 3 Sounds

/l/ と /r/ など混乱しやすい発音をくわしく解説

### 定着

### (2-3ページ目)

#### Interactions ▶pp.8-9, 12-13

**Interactions** 自分や身近な人のことを伝える

**A 「(今)〜だ」と伝える**

**F-Guide**

**Task 1**

**B 「(いつも)〜する」と伝える**

**F-Guide**

**Task 2**

**Vocabulary**

#### 4 基本例文

学習する文法項目の型を示すシンプルな英文

#### 5 F-Guide (文法解説)

基本例文の文法の型をミニマルに解説

#### 6 Task (やりとり／書く活動)

学習した文法の型を使うコンパクトな活動

示された文法の型と豊富な参考語いを活用して、スムーズに活動に取り組むことができます。

基本例文・文法解説・  
5分程度の言語活動

**Task 2**

**E-Guide**

**Task 3**

**SELF-CHECK**

#### 7 E-Guide (重要表現)

Task のやりとりで使用できる表現リスト

#### 8 Vocabulary

Task で使用する語・語句のリスト

#### 9 SELF-CHECK

言語活動の達成度を自分で確認

レッスンを通じて1つのトピック(自己紹介など)を扱うので、効率的に文法学習と語彙学習を行うことができます。

### 発展 (4ページ目)

#### Active Learning ▶p.10, 14

会話／短いスピーチ・  
パラグラフライティング

**Active Learning** 自己紹介

**Write** 自己紹介の文を書く

**Share** 自己紹介をする

**SELF-CHECK**

#### 10 Write

30〜50語程度のパラグラフライティング

#### 11 Share

3往復程度の会話／短いスピーチ

GOAL