

# 「高等学校 論理・表現Ⅰ」（論Ⅰ 231-901）シラバス及び評価規準

|           |                                                                           |       |   |     |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----|--|
| 科 目       | 論理・表現Ⅰ                                                                    | 単 位 数 | 2 | 学 年 |  |
| 使 用 教 科 書 | (論Ⅰ 231-901) Harmony English Logic and Expression I New Edition (いっぴぐな書店) |       |   |     |  |
| 副 教 材 な ど | 同教科書準拠ワークブック、グラマーブック                                                      |       |   |     |  |

|         |                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標 | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|

| 評価の観点                                                                         |                                                 |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ① 知識・技能                                                                       | ② 思考・判断・表現                                      | ③ 主体的に学習に取り組む態度                                                      |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既得の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月      | レッスン名                          | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                                         | ①<br>✓                                                                                                                                                                                                                                                   | ②<br>✓                                                                                                                                                                                                                                                   | ③<br>✓                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価方法                                     |
|--------------|-------------|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期  | 前<br>期      | 4<br>月 | Lesson 1<br>Meeting New People | <b>【題材】</b><br>自己紹介<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・現在形、現在進行形について学んで理解する。<br>・現在形、現在進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「あいづち」表現を用いて文を作る。                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             | 5<br>月 | Lesson 2<br>Last Weekend       | <b>【題材】</b><br>休日・週末<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・休日・週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・過去形・過去進行形について学んで理解する。<br>・過去形・過去進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「意見・感想」を表す表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「意見・感想」を表す表現を用いて文を作る。   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             | 6<br>月 | Lesson 3<br>Weekend Plans      | <b>【題材】</b><br>予定<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・未来形について学んで理解する。<br>・未来形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「疑問詞を使った」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「疑問詞を使った」表現を用いて文を作る。                          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             | 7<br>月 | Lesson 4<br>A Short Trip       | <b>【題材】</b><br>旅行・体験<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・旅行・体験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・旅行・体験に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。<br>・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「話しかける」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月       | レッスン名                            | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                              | ①<br>☑                                                                                                       | ②<br>☑                                                                                                       | ③<br>☑                                                                                                       | 評価方法                                     |
|--------------|-------------|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              | 前期          |         | スピーチをしてみよう！                      | 【タスク】<br>・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。<br>・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                         | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
| 2<br>学<br>期  | 9<br>月      |         | Lesson 5<br>School Rules         | 【題材】<br>規則<br>【題材に関するタスク】<br>・規則に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・規則に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を学んで理解する。<br>・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「謝罪・反省」の表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「謝罪・反省」の表現を用いて文を作る。              | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | Lesson 6<br>Are You All Right?   | 【題材】<br>ある出来事<br>【題材に関するタスク】<br>・ある出来事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・ある出来事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を学んで理解する。<br>・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「具合や調子をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「具合や調子をたずねる」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | パラグラフを書いてみよう！①<br>叙述文            | 【タスク】<br>・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                         | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              | 10<br>月     |         | Lesson 7<br>Things Japanese      | 【題材】<br>日本のもの<br>【題材に関するタスク】<br>・日本のものに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・日本のものに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・受動態について学んで理解する。<br>・受動態を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「聞き直す」表現を用いて文を作る。                                        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | Lesson 8<br>Talking about Dreams | 【題材】<br>将来の夢<br>【題材に関するタスク】<br>・将来の夢に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・将来の夢に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・不定詞の名詞用法を学んで理解する。<br>・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「励ます」表現を用いて文を作る。                                      | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              | 後期          | 11<br>月 | Lesson 9<br>To Keep Fit          | 【題材】<br>健康<br>【題材に関するタスク】<br>・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。<br>・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月       | レッスン名                                         | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     |
|--------------|-------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 2<br>学<br>期  | 後<br>期      | 11<br>月 | Lesson 10<br>Our Future Devices               | <b>【題材】</b><br>テクノロジー<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・テクノロジーに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・テクノロジーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞について学んで理解する。<br>・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「たずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「たずねる」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> |                          |                          | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             | 12<br>月 | Lesson 11<br>Talking about Likes and Dislikes | <b>【題材】</b><br>趣味・楽しみ<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・趣味・楽しみに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・趣味・楽しみに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・動名詞について学んで理解する。<br>・動名詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「提案や依頼に対する返事」の表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「提案や依頼に対する返事」の表現を用いて文を作る。                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | パラグラフを書いてみよう！②<br>意見文                         | <b>【タスク】</b><br>・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | Lesson 12<br>Reporting Something Interesting  | <b>【題材】</b><br>興味深い体験<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・興味深い体験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・興味深い体験に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。<br>・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感情を表す」表現を用いて文を作る。                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                          |
| 3<br>学<br>期  | 1<br>月      |         | Lesson 13<br>Being in Trouble                 | <b>【題材】</b><br>トラブル<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・トラブルに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・トラブルに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・分詞構文を含む、様々な形の分詞について学んで理解する。<br>・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。             | <input type="checkbox"/> |                          |                          | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | ディスカッションをしてみよう！                               | <b>【タスク】</b><br>・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。<br>・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |         | Lesson 14<br>Great Achievements               | <b>【題材】</b><br>人物紹介<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・人物紹介に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・人物紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・主格・目的格の関係代名詞、what について学んで理解する。<br>・主格・目的格の関係代名詞、what を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同意を求める」表現を用いて文を作る。           | <input type="checkbox"/> |                          |                          | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月      | レッスン名                       | 評価のポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①<br>✓                                                                                                                                                                                           | ②<br>✓                                                                                                                                                                                           | ③<br>✓                                                                                                                                                                                           | 評価方法                                     |
|--------------|-------------|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3<br>学<br>期  | 後<br>期      | 2<br>月 | Lesson 15<br>What's "SDGs"? | <b>【題材】</b><br>場所や時<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・場所や時にに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・場所や時にに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表した<br>りする。<br><b>【文法】</b><br>・関係副詞について学んで理解する。<br>・関係副詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「なんて～だろう！」の表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「なんて～だろう！」の表現を用いて文を作る。                                                      | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |        | Lesson 16<br>Climate Change | <b>【題材】</b><br>生活環境<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表した<br>りする。<br><b>【文法】</b><br>・原級・比較級について学んで理解する。<br>・原級・比較級を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「～に…がある」の表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「～に…がある」の表現を用いて文を作る。                                                        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |        | Lesson 17<br>Food Waste     | <b>【題材】</b><br>社会問題<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表した<br>りする。<br><b>【文法】</b><br>・最上級の表現について学んで理解する。<br>・最上級の表現を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「提案する」表現を用いて文を作る。                                                              | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             | 3<br>月 | プレゼンテーションをしてみよう！            | <b>【タスク】</b><br>・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。<br>・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテ<br>ーションしたりする。                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |        | Lesson 18<br>Water Problem  | <b>【題材】</b><br>世界の問題<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・世界の問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・世界の問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表し<br>たりする。<br><b>【文法】</b><br>・仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) について学んで理<br>解する。<br>・仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「願望」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「願望」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |        | パラグラフを書いてみよう！③<br>問題解決文     | <b>【タスク】</b><br>・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |        | 発音記号と発音のしかた                 | <b>【タスク】</b><br>・英語の音声の特徴を学習し、聞き取る。<br>・英語の音声の特徴を踏まえながら発音をする。                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                             |                                          |