

LESSON 1

During Spring Vacation

適切な時制を使って最近の出来事について説明する

【図】pp.13-16 【参】pp.48-59, 95

1 [] から適切な語を選び、必要なら形を変えて英文を完成させなさい。

(1) 私は毎朝5時から6時のあいだに目を覚ます。

I _____ up between 5 and 6 every morning. **A**

(2) 私は今朝、寝坊した。

I _____ this morning. **B**

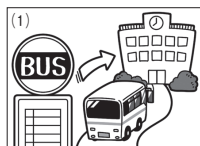
(3) バスはもうすぐ来るでしょう。

The bus _____ soon. **C**

[come / oversleep / wake]

未来を表す表現では、特に何もなくても自然にそなるだろうということや、突発的に「～しよう【～します】」という意味は (will+動詞の原形) で表し、すでに予定・計画していて現在その準備を進めていることは (be going to+動詞の原形) で表す。

2 イラストの内容に合うように、与えられた語を必要なら形を変えて使い、英文を完成させなさい。



[go]



[homework]



[come]

(1) I always _____ **A**

(2) I was _____ last night. **B**

(3) Will _____ on time? **C**

3 与えられた状況を参考に、空所に適語を入れて英文を完成させなさい。

(1) 友人から「顔色が悪いね、大丈夫？」と言われるほど気分がすぐれないあなたは…… **A**
I'm () () today.

(2) 子どものころ苦手だったキュウリが今では好物のあなたは…… **B**
I () () dislike cucumbers, but now I like them.

(3) 明日は部活動の早朝練習があるあなたは前日の夜、家族に…… **C**
I'm () () wake up early and take the first train.

4 () の語句を並べかえて、日本語に合う英文をつくりなさい。ただし、必要なら [] の動詞は適切な形に変えて使うこと。

(1) 早起きは三文の徳(早起きの鳥は虫を捕る)。 **A**
([catch] / the / the / worm / early / bird) .

(2) 私は昔よく歩いて学校に行ったものだった。 **B**
([walk] / I / school / to / often / would) .

(3) もしバスに乗り遅れたら、どうしよう。 **C**
If ([miss] / should / I / I / the bus / do / what) ?
If _____ ?

5 会話を聞き、最後の文に対する応答として最も適切なものを1つ選びなさい。

QR

- I did it yesterday.
- I don't have enough time today.
- That will be fine.
- Tomorrow is Sunday. ()

Make your own sentences!

休みの日にすることについて書いてみよう。

What do you usually do in your free time?

What did you do during spring vacation?

What are you going to do next weekend?

HINT ① 時制について理解を深めよう
している最中のことを表す進行形は、時間軸上では「点」=ある瞬間を表す時制です。一方で、現在形は I get up at seven every day. が昨日も今日も明日も7時に起きることを表していることからわかるように、過去・現在にわたって継続している習慣や状態を表します。「地球は太陽の周りを回っている」などの不変の真理や事実は昨日今日明日で変わることがないため、つねに現在形で表します。

主語と動詞の形

教 pp.13-28 参 pp.48-59, 68-75, 86-105, 114-121

1 主語の形

主語は文の中心で、文の先頭に置くのが基本です。主語になるのは、名詞や代名詞です。ほかにも、文の中で名詞のはたらきをする名詞句(不定詞・動名詞)や名詞節も主語になることができます。

[Check!] 日本語の意味に合うように、主語の位置に適切な語を入れなさい。

- (1) 授業は8時45分に始まる。(名詞)
() begin at 8:45.
- (2) あなたは間違いから学ぶことができる。(代名詞)
() can learn from your mistakes.
- (3) 完璧であるということは頻繁に変化するということだ。(不定詞)
() () perfect is to change often.
- (4) よく眠ることは大切だ。(動名詞)
() () is important.
- (5) どうやって彼がその問題を解いたかは謎だ。(名詞節)
() () () the problem is a mystery.

2 動詞の形

動詞は主語の直後に置かれるのが基本で、文の述部の中心となります。動詞の形には原形のほかに、4種類の変化形、現在形・過去形・過去分詞・現在分詞があります。

	原形	現在形	過去形	過去分詞	現在分詞
例	go	go / goes	went	gone	going
意味	～する	～する	～した	—	～している
使用場面	不定詞 助動詞+原形	現在時制	過去時制	完了形 ^{*1} 受動態 ^{*2}	進行形 ^{*3}
品詞	動詞	動詞	動詞	形容詞・副詞	形容詞・副詞

*1 過去分詞は、現在完了形(have+過去分詞)・過去完了形(had+過去分詞)の文で「それまでに～し終えた状態」を表します。

*2 過去分詞は、受動態(be動詞+過去分詞)の文で「～される/それまでに～されている状態」を表します。

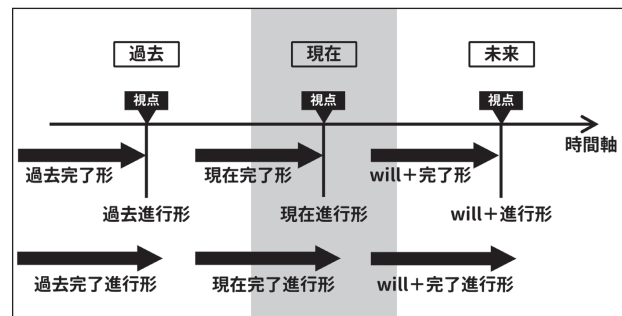
*3 進行形(be動詞+現在分詞)で、ある時点において動作が進行中の状態を表します。

[Check!] 日本語の意味に合うように、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) おばはフランス語を流ちょうに話することができる。(助動詞)
My aunt () () French fluently.
- (2) Alexは毎日バスで学校に行く。(現在形)
Alex () to school by bus every day.
- (3) Tomomiは先週、大阪を訪れた。(過去形)
Tomomi () Osaka last week.
- (4) その新校舎は去年、建てられた。(受動態)
The new school building () () last year.
- (5) 雨が降り出したとき、私は公園でジョギング(jog)をしていた。(進行形)
I () () in the park when it started raining.
- (6) あの割れた窓を見て。(過去分詞|形容詞)
Look at the () () .
- (7) スマートフォンを使いながら車を運転するのは危険だ。(現在分詞|副詞)
It's dangerous to drive a car () a smartphone.

3 時制

時制は、大きく分けると現在時制、過去時制、未来時制の3種類で、それぞれに進行形や完了形などがあります。



	現在時制	過去時制	未来時制
単純	現在形	過去形	—
進行形	現在進行形	過去進行形	未来進行形
完了形	現在完了形	過去完了形	未来完了形
完了形+進行形	現在完了進行形	過去完了進行形	未来完了進行形

【Check!】日本語の意味に合うように、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) 私はいつも夕食の前にお風呂に入る。〈現在を中心に、昨日も今日も明日も含む〉
I () () a bath before dinner.
- (2) 私は幼いころ、にんじんが好きではなかった。〈現在と切り離された過去〉
I () carrots when I was little.
- (3) Pat は今、図書館でエッセイを書いている。〈今この瞬間〉
Pat () () an essay in the library now.
- (4) 私が彼女を公園で見かけたとき、Fay は犬の散歩をしていた。〈過去のある瞬間〉
Fay () () her dog when I saw her in the park.
- (5) 私は風邪を引いてしまった。〈すでに風邪を引いて、その結果として今つらい〉
I () () a cold.
- (6) 黒田先生は去年退職するまで30年間英語を教えた。〈31年前～去年までを表す〉
Mr. Kuroda () () English for 30 years until he retired last year.

4 助動詞

助動詞は、話し手・書き手が思っていることのニュアンスを文に加えます。

	基本の意味	認識の意味
can	能力・可能 「～することができる」	(cannot) 可能性がない 「～のはずがない」
may	立場が上の者から下の者への許可 「～してもよい」	弱い推量 「かもしれない」
must	強い義務 「～しなければならない」	強い確信 「～にちがいない」
should	望ましい行為 「～すべきだ」	推量 「～はずだ」

5 受動態

主語が何かをされることを表す文の形式です。受動態「SがVされる」に対して、「SがVする」という文は能動態と呼びます。「～される対象」が話題の中心であるときや、行為者がはっきりしない場合などは、能動態ではなく受動態を使うのが自然です。

- I visited New Zealand last summer. People in New Zealand love rugby.
→ 話題はニュージーランドとそこに住む人々。
 - I love rugby, both playing and watching. It's widely played in New Zealand and Australia.
→ 話題はラグビーなので「プレイされている」と受動態を用いている。
- 英語では感情を表す表現として、「(もの・こと)が(人)の感情を動かす」＝「(人)は(もの・こと)に感情を動かされる」と表すことがあります。
- I was excited at the game.
 - We were delighted to win the match.

【Try 1】下線部の使い方が正しければ○を、間違っていれば正しい形を () に書きなさい。

- (1) 私は昨日、財布をなくしてしまった。
I have lost my wallet yesterday. ()
- (2) Lee 先生は10年以上日本に住んでいる。
Mr. Lee has been living in Japan for more than ten years. ()
- (3) その小説家は多くの人に知られている。
The novelist is known by lots of people. ()
- (4) 彼らはもうすぐ駅に着くはずだ。
They should arrive at the station soon. ()
- (5) 宿題が終わったら買い物に行かない?
Shall we go shopping when we will finish our homework? ()

【Try 2】日本語の意味に合うように、空所に入れるのに適切な語句を選びなさい。

- (1) 昔、ここには小さな書店があった。
There () a small bookstore here. ()
① would be ② used to be ③ was been ④ has been
- (2) この仕事は明日までにしなければならない。
This work () by tomorrow. ()
① will do ② have to finish ③ must do ④ must be done
- (3) 明日の今頃は海で泳いでいるだろう。
I () in the ocean at this time tomorrow. ()
① will swim ② am going to swim ③ will be swimming ④ may swim

【Try 3】日本語を英語に直しなさい。

- (1) Ed と Jim は長年の親友だ。(＝何年もずっといい友だちだ)

- (2) どこで手を洗えますか。

- (3) いつその祭りは開催されるのでしょうか。

A 現在形

教科書 pp.48~51, 59

現在のことや事実を表すときは、動詞の現在形を使う。

- ① Cherry blossoms **are** at their best now. (桜は今が盛りだ)
- ② You only **live** once. Have fun! (人生は一度きり。楽しみなさい!)
- ③ 現在の状態や、ふだんよくすることは現在形を使って表す。
- I **like** cats very much. (私は猫が大好きだ)
 - My mother **drives** to work every day. (母は毎日、車で仕事に行く) 行われている最中の動作を表すときは、現在進行形を使う。
 - I'm **waiting** for the school bus. (私はスクールバスを待っている)
- ④ 「人生は一度きり」のように、**変わることはない事実**は現在形を使って表す。
- The earth **goes** around the sun. (地球は太陽の周りを回っている)

B 過去形・used to

教科書 pp.52~55, 95

過去のことを表すときは、動詞の過去形を使う。

- ③ Last week, I **visited** Hokkaido for the first time in my life. (先週、生まれて初めて北海道を訪れた)
- ④ This park **used to be** a waste site. (この公園はかつて廃棄物処理場だった)
- ⑤ 過去の状態や動作は過去形を使って表す。
- My father **looked** tired yesterday. (父は昨日、疲れているようだった)
- 過去のある時点でしていたことを表すときは、過去進行形を使う。
- I **was walking** my dog around nine this morning. (今朝9時ごろ、私は犬の散歩をしていた)
- ⑥ 現在とは異なる過去の状態や習慣的な行動は、(used to + 動詞の原形) を使って表す。
- I **used to go** fishing with my father. (昔は父とよく釣りに行ったものだ)
- 過去の習慣的な動作は would を使って表すこともできる。
- My grandfather **would** often **take** me to the zoo. (祖父はよく私を動物園に連れて行ってくれたものだ)

C 未来のことを表す表現

教科書 pp.56~58

未来のことを表すときは、おもに <be going to / will + 動詞の原形> などの表現を使う。

- ⑤ We're **going to play** futsal next Saturday. (次の土曜日、私たちはフットサルをするつもりだ)
- ⑥ I hope it **will be** sunny that day. (その日は晴れるといいなあ)
- ⑦ If it **rains**, what shall we do? (雨が降ったら、どうしようか?)
- ⑧ 現時点までに予定・計画されている未来のことは <be going to + 動詞の原形> を使って表す。
- ⑨ 現時点で「きっとそうなる[そうする]」と思うことは、<will + 動詞の原形> を使って表す。また、駅で困っている人を見かけたときに「お手伝いしますよ」とその場でとっさに判断することも、「I'll help you.」のように will を使って表す。
- ⑩ 現時点で確定していない未来のことを想定して、「もし~なら」、「~したら」のように言うときは、if や when などのあとで動詞の現在形を使って未来のことを表す副詞節をつくる。
- We'll start the meeting **when** Yuki **comes** back.

EXERCISES

- 1 日本語の意味に合うように、[]内の動詞を適切な形にして英文を完成させなさい。また、それぞれの英文が ①現在の状態、②現在の習慣的動作、③変わることはない真理・事実のいずれの意味を表すかを番号で答えなさい。 A

- (1) 冬のあとに春が来る。 [come]
Spring after winter. ()
- (2) マイクはふつう、夕食前に勉強する。 [study]
Mike usually before dinner. ()
- (3) クリスはおばあちゃんが大好きだ。 [love]
Chris her grandmother. ()

- 2 []内の動詞を使って、(1)~(3)は過去形の文に、(4)(5)は過去進行形の文にしなさい。 B

- (1) Everybody very happy. [look]
- (2) I three hamburgers yesterday. [eat]
- (3) The train suddenly. [stop]
- (4) Helen a book when I saw her on the train. [read]
- (5) I a letter then. [write]

- 3 日本語の意味に合うように、()内に適切な語を入れなさい。 C

- (1) ポールは来月、16歳になる。
Paul () () sixteen years old next month.
- (2) 私たちは午後、サッカーをするつもりだ。
We () () () () soccer in the afternoon.
- (3) 彼女にそのことを伝えましょう。
I () () her about it.
- (4) 私はそのDVDを買うつもりはない。
I'm () () () () the DVD.

- 4 下線部の使い方が正しければ○を、間違っていれば正しい形を()に書きなさい。 A B C

- (1) ケイトは毎朝フルーツ入りのシリアルを食べる。
Kate have cereal with fruit every morning. ()
- (2) 私は子どものころにその絵本を読んだ。
I read the picture book when I was little. ()
- (3) もし明日、彼女が暇なら、私たちは買い物に行くだろう。
If she will have time tomorrow, we'll go shopping. ()

Plus 未来のことを表す表現

1 現在形(確定している予定)

参 p.60

1 The express train **leaves** at noon. (急行列車は正午に出発する)

1 電車やバスなど公共交通機関の発着時刻や、コンサート、映画、テレビ番組の開演/上映/放送スケジュールなど、現時点で**確定している予定**について述べるときは、未来のことでも**現在形**を使って表す。

2 現在進行形(個人的に準備中の予定)

参 p.60

2 I'm **leaving** for London tomorrow. (私は明日、ロンドンに向けて出発する)

3 We **are having** a party this Friday. (私たちは今度の金曜日にパーティーをする)

2 まだ変更の余地がある**個人的な予定**で、それに向けて準備などを進めているような場合には、**現在進行形**を使って表す。

3 個人的な予定を表す場合、「(今)~しているところだ」の意味で**現在進行形**にならない**状態動詞**も、**現在進行形**の形をとる。

3 未来進行形

参 p.61

4 I'll **be waiting** for you here at noon. (正午にここであなたのことを待っていますね)

4 未来のある時点で**している最中**であろうと思われる**動作**を表すときは、**未来進行形**を使う。

4 未来完了形・未来完了進行形

参 p.76

5 The show **will have ended** by three o'clock. (そのショーは3時までには終わっているだろう)

6 If I win this game, I'll **have won** the championship three times. (もし私がこの試合に勝てば、私は3回優勝したことになるだろう)

7 In April I'll **have been** in Tokyo for two years. (4月で私は2年間東京にいることになるだろう)

5 未来のある時点までに**完了**しているであろうことやその**結果**を表すときは、**未来完了形**(will have + 動詞の過去分詞)を使う。

6 未来のある時点までに**経験**しているであろうことも、**未来完了形**(will have + 動詞の過去分詞)を使って表す。

7 未来のある時点まで(ずっと)継続しているであろう**状態**は、**未来完了形**(will have + 動詞の過去分詞)を使って表す。未来のある時点まで継続しているであろう**動作**は、**未来完了進行形**(will have been + 動詞の-ing形)で表す。

● Mr. Goto **will have been teaching** at our school for 20 years next month. (来月で、後藤先生は私たちの学校で20年間教えていることになる)

5 現在完了形(未来の時や条件)

参 p.77

8 When I **have finished** my homework, I'll take a bath. (宿題を終えたら、私はお風呂に入る)

8 未来のある時点までに**完了**しているであろうことを想定して「~し終わったら」と表すときは、**現在完了形**を使う。同様に、未来のある時点までを想定して「もし~したら/していなかったら」という**条件**を表すときも、**現在完了形**を使う。

EXERCISES

1 日本語の意味に合うように、()内に適切な語を入れなさい。

1 2

(1) 私たちは今度の月曜日に試験がある。

We () an exam next Monday.

(2) 今日の会議は10時に始まる。

Today's meeting () at 10 o'clock.

(3) 私は明日、高校時代の友人を訪ねる。

I'm () a friend from high school tomorrow.

(4) 兄は来週末に帰ってくる。

My brother is () home next weekend.

2 日本語の意味に合うように、[]内の語を並べかえなさい。

3

(1) 私たちは午後7時に夕食を食べているだろう。

[be / at / dinner / having / we / will] 7 p.m.

..... 7 p.m.

(2) 明日の今頃、私はパリへ向かう飛行機に乗っているだろう。

[will / to / flying / be / Paris / I] around this time tomorrow.

..... around this time tomorrow.

3 次の英文を日本語にしなさい。

4 5

(1) We will have known each other for ten years next month.

(2) My sister will have left home by 8 a.m. tomorrow.

(3) I will have seen the singer five times if I go to a concert again.

(4) She'll go out after she has done the dishes.

4 英文の意味が通るように、()内から適切な語句を選びなさい。

1 2 3 4 5

(1) They (are going / have gone) hiking this Saturday.

(2) When you (will read / have read) the book, please lend it to me.

(3) This bullet train (arrives / will have arrived) in Tokyo at 5 o'clock.

(4) I will (have been driving / be driving) around 7 o'clock tonight.

(5) The movie (will have ended / has ended) by the time you get to the theater.

1 日本語の意味に合うように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) 私は5年間このスマートフォンを使っている。
I () () this smartphone () five years.
- (2) 姉は高校で数学を教えている。
My sister () math at high school.
- (3) 私が公園でナンシーを見かけたとき、彼女は犬を散歩させていた。
Nancy () () her dog when I () her in the park.
- (4) 私は子どものころ、祖父母に世話をされていた。
I () () care of () my grandparents when I was a child.
- (5) 彼女はもっと早くそのことを両親に伝えるべきだった。
She () () () her parents about it sooner.
- (6) 彼は今度の週末、東京に住むおばを訪ねるつもりだ。
He () () () () his aunt in Tokyo next weekend.
- (7) あなたはもう明日のプレゼンの準備をしましたか。
() you () for tomorrow's presentation ()?
- (8) 高校生になるまで、私は県外に行ったことがなかった。
I () () () outside my prefecture before I became a high school student.
- (9) その机は長い間使われていないので、ほこりに覆われている。
The desk () () () dust because it hasn't () () for a long time.

2 英文の意味が通るように、()内から適切な語句を選びなさい。

- (1) Be quiet. You (should / mustn't) talk so loudly in the library.
- (2) We (are belonging / belong) to the same tennis club.
- (3) I can't read this book because it (writes / is written) in Old English.
- (4) She (didn't change / hasn't changed) at all since we graduated.
- (5) I will call you when I (will arrive / arrive) at the station.
- (6) You live in Hiroshima, right? How long (have you lived / do you live) there?
- (7) The bottle is filled (with / of) red liquid.
- (8) My cat (can't / must) be hungry. I just gave her food.

3 []内の語を使い、適切な形にして英文を完成させなさい。

- (1) This flower in cold areas. [can / see]
- (2) They plans for the cultural festival now. [discuss]
- (3) Emma looks very sleepy. She up late last night.
[must / stay]
- (4) My brother since this morning. [be / study]

4 日本語の意味に合うように、[]内の語句を並べかえなさい。

- (1) 母親に起こされるまで、トムは10時間眠っていた。
Tom [until / for / his mother / sleeping / been / ten hours / woke / had] him up.
Tom him up.
- (2) 若いころ、私はよく友人たちとカラオケに行ったものだ。
[when / to / I / my friends / karaoke / used / go / with / to] I was young.
..... I was young.
- (3) 私は自転車に乗っている間に財布を落としかもしれない。
[have / I / while / dropped / might / my wallet] while I was riding a bike.
..... I was riding a bike.
- (4) 彼らは野球の試合の結果にがっかりしていましたか。
[the result / disappointed / they / were / at]?
..... of the baseball game?

5 日本語の意味に合うように、下線部に適切な語句を入れなさい。

- (1) 私たちはジェーンをパーティーに招待するつもりはない。
We're Jane to the party.
- (2) 私たちは今夜、夕食を作る必要はありません。
We dinner tonight.
- (3) もし明日サムに会ったら、この書類を渡していただけますか。
If you Sam tomorrow, could you give him these documents?
- (4) 両親は結婚したとき、知り合ってから8年だった。
My parents each other for eight years when they got married.
- (5) これらの皿はもう洗われました。
These dishes
- (6) あなたは今までに夏目漱石の本を読んだことがありますか。
..... any books by Natsume Soseki?

6 Eric と Mari が話をしています。与えられた語を参考にして、日本語の意味に合うように会話を完成させなさい。

- Eric: I called you at 6 p.m. yesterday, but you didn't answer.
(昨日の午後6時に電話したけど、出なかったね。)
- ①..... [were / then](そのとき何をしていたの?)
- Mari: Sorry, I wasn't at home then. I had a drum lesson yesterday.
(ごめんなさい、そのときは家にいなかったの。ドラムのレッスンがあったから)
- Eric: Oh, you play the drums. (ああ、きみはドラムを演奏するんだね)
- ②.....
[long / playing / them] (どれくらいやっているの?)
- Mari: Since I was a junior high school student. (中学生のころからよ)