

## 「高等学校 論理・表現Ⅱ」(論Ⅱ 231-901) シラバスおよび評価規準

科 目	論理・表現Ⅱ	単 位 数	2	学 年	
使用教科書	(論Ⅱ 231-901) Harmony English Logic and Expression II New Edition (いっぴな書店)				
副教材など	同教科書準拠ワークブック, グラマールブック				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法
					☑	☑	☑	
1 学 期	前 期	4 月	Lesson 1 During Spring Vacation	<b>【題材】</b> 最近の出来事 <b>【題材に関するタスク】</b> ・最近の出来事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・最近の出来事に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・現在形、過去形、未来の表現について学んで理解する。 ・現在形、過去形、未来の表現を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Narrative の構造を理解し、展開する。 ・Narrative の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		5 月	Lesson 2 My Favorite Star	<b>【題材】</b> 人物紹介 <b>【題材に関するタスク】</b> ・有名人の経歴に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・有名人の経歴に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・現在完了形・過去完了形について学んで理解する。 ・現在完了形・過去完了形を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Description の構造を理解し、展開する。 ・Description の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		6 月	Lesson 3 My Career Path	<b>【題材】</b> 将来のキャリア <b>【題材に関するタスク】</b> ・将来のキャリアに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来のキャリアに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・助動詞について学んで理解する。 ・助動詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Example の構造を理解し、展開する。 ・Example の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		7 月	Lesson 4 Talking about Japanese Culture	<b>【題材】</b> 日本の文化・もの <b>【題材に関するタスク】</b> ・日本の文化・ものに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日本の文化・ものに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Description の構造を理解し、展開する。 ・Description の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法
	前期		プレゼンテーションをしてみよう！	<b>【タスク】</b> ・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
2 学 期	9 月	Lesson 5 Disaster Prevention	<b>【題材】</b> 防災 <b>【題材に関するタスク】</b> ・防災に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・防災に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）について学んで理解する。 ・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Process の構造を理解し、展開する。 ・Process の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 6 Town Planning	<b>【題材】</b> 都市構造 <b>【題材に関するタスク】</b> ・都市構造に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・都市構造に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・不定詞を使った表現について学んで理解する。 ・不定詞を使った表現を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Reason の構造を理解し、展開する。 ・Reason の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	10 月	Lesson 7 Foods and Culture	<b>【題材】</b> 食 <b>【題材に関するタスク】</b> ・食に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Cause and Effect の構造を理解し、展開する。 ・Cause and Effect の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	後 期	Lesson 8 ICT and Universal Design	<b>【題材】</b> ICT とバリアフリー社会 <b>【題材に関するタスク】</b> ・ICT とバリアフリー社会に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ICT とバリアフリー社会に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・分詞について学んで理解する。 ・分詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Example の構造を理解し、展開する。 ・Example の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディスカッションをしてみよう！	<b>【タスク】</b> ・ディスカッションのトピックに関する意見文をつくるための構造（OREO の構造）や、よりよい提案をしていくプロセスを理解する。 ・自分の意見をまとめたり、実際にディスカッションしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	11 月	Lesson 9 World Peace	<b>【題材】</b> 世界平和に貢献した人々 <b>【題材に関するタスク】</b> ・世界平和に貢献した人々に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・世界平和に貢献した人々に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・関係代名詞について学んで理解する。 ・関係代名詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Narrative の構造を理解し、展開する。 ・Narrative の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法
					☑	☑	☑	
2 学 期	後 期	11 月	Lesson 10 Volunteering Abroad	<b>【題材】</b> 海外ボランティア <b>【題材に関するタスク】</b> ・海外ボランティアに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・海外ボランティアに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・関係副詞について学んで理解する。 ・関係副詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Problem-Solution の構造を理解し、展開する。 ・Problem-Solution の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 11 Health and Lifespan	<b>【題材】</b> 健康と生活 <b>【題材に関するタスク】</b> ・健康と生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康と生活に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・比較について学んで理解する。 ・比較を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Comparison の構造を理解し、展開する。 ・Comparison の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		12 月	Lesson 12 If the World Were ...	<b>【題材】</b> 異なる視点 <b>【題材に関するタスク】</b> ・異なる視点に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・異なる視点に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Viewpoint の構造を理解し、展開する。 ・Viewpoint の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			ミニディベートをしてみよう！	<b>【タスク】</b> ・ミニディベートの流れ、立論・反論の組み立て方や、ディベートをする際に求められる態度を理解する。 ・役割を決めて、実際にミニディベートしたり、役割を入れ替えて再度議論したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 学 期	1 月	LESSON 13 Culture and Perception	<b>【題材】</b> 文化と認知の関係 <b>【題材に関するタスク】</b> ・文化と認知の関係に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・文化と認知の関係に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・否定・疑問文について学んで理解する。 ・否定・疑問文を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Contrast の構造を理解し、展開する。 ・Contrast の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 World News	<b>【題材】</b> ニュースの内容 <b>【題材に関するタスク】</b> ・ニュースの内容に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ニュースの内容に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・時制の一致・語法について学んで理解する。 ・時制の一致・語法を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Reporting and Analysis の構造を理解し、展開する。 ・Reporting and Analysis の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法
3 学 期	後 期	2 月	Lesson 15 Be Yourself	<b>【題材】</b> 自分らしい生き方 <b>【題材に関するタスク】</b> ・自分らしい生き方に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自分らしい生き方に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・要求／提案を表す動詞・無生物主語・強調構文について学んで理解する。 ・要求／提案を表す動詞・無生物主語・強調構文を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・Suggestion の構造を理解し、展開する。 ・Suggestion の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			パラグラフ／エッセイを書いてみよう！	<b>【タスク】</b> ・パラグラフ／エッセイの基本構造や、論理展開の形式をタイプ別に理解する。 ・実際にパラグラフ／エッセイを書いたり、ペアになって書いたパラグラフ／エッセイを評価したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査