

## 1 主語＋動詞 (SV)

## ① 主語と動詞だけの文

- I agree. (賛成です)

## ② 副詞や前置詞句を伴う文

- Ann swims fast. (アンは速く泳ぐ)
- 動詞 swims に副詞 fast が説明を加えている。

## Exercises 1 日本語に合うように、( ) に適語を入れなさい。

1. ジョンは走りました。 ①  
John ( ) .
2. リサは自転車で通学します。 ②  
Lisa ( ) to school by bike.

## 2 主語＋動詞＋補語 (SVC)

## ① 補語が名詞

- My brother is a college student. (兄は大学生だ)
- 名詞句 a college student が補語で、主語 My brother を説明している (My brother = a college student が成り立つ)。

## ② 補語が形容詞

- That computer game became popular. (そのコンピュータゲームは人気が出た)
- 形容詞 popular が補語で、主語 That computer game の状態を表している。

## Exercises 2 日本語に合うように、( ) に適語を入れなさい。

1. サラは医者になりました。 ①  
Sarah ( ) a doctor.
2. これらの桜はきれいです。 ②  
These cherry blossoms ( ) ( ) .

## 3 主語＋動詞＋目的語 (SVO)

## ① 目的語が名詞

- I saw a UFO. (私はUFOを見た)
- 目的語が名詞の場合はそのままの形で使う。

## ② 目的語が代名詞 (目的格)

- Sherry met him. (シェリーは彼に会った)
- 目的語が代名詞の場合は目的格 (me / you / him / her / it / us / them) を使う。

## Exercises 3 日本語に合うように [ ] 内の語を適切な形にして使い、英文を完成させなさい。

1. 父は毎日野菜ジュースを飲みます。 ①  
My father ( ) vegetable juice every day. [ drink ]
2. トムは昨日彼女を訪ねました。 ②  
Tom ( ) ( ) yesterday. [ visit / she ]

## 4 主語＋動詞＋目的語＋目的語 (SVOO)

## ① 「だれかに何かを渡す」を表す文

- Jack gave me this book. (ジャックは私にこの本をくれた)
- 目的語の me と this book の順番を入れかえる場合、this book to me と前置詞 to が必要。

## ② 「だれかに何かをしてあげる」を表す文

- My aunt bought me this bike. (おばは私にこの自転車を買ってくれた)
- 目的語の me と this bike の順番を入れかえる場合、this bike for me と前置詞 for が必要。

## Exercises 4 日本語に合うように ( ) 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

1. キャロルが私にメールを送ってきました。 Carol ( an email / me / sent ). ①  
\_\_\_\_\_
2. ナンシーはジョーにTシャツを買ってあげました。 Nancy ( Joe / a T-shirt / bought ). ②  
\_\_\_\_\_

## 5 主語＋動詞＋目的語＋補語 (SVOC)

## ① 「だれ・何をどう呼ぶのか」を表す文

- My classmates call me Jun. (私のクラスメイトは私をジュンと呼ぶ)
- 目的語 me を補語 Jun が説明している (me = Jun が成り立つ)。

## ② 「だれ・何をどういう状態にするのか」を表す文

- Her smile makes us happy. (彼女のほほえみは私たちに幸せな気分にする)
- 目的語 us の状態を補語 happy が表している。

## Exercises 5 日本語に合うように ( ) 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

1. エマは自分の猫をミーと名付けました。 Emma ( Mie / her cat / named ). ①  
\_\_\_\_\_
2. 彼の悪い行いは両親を怒らせました。 His bad behavior ( angry / his parents / made ). ②  
\_\_\_\_\_



時と状況を動詞の形で表す

1st Zone REVIEW(教科書 p.33)の英文を確認しよう。主語にはIを使うこと。

① 現在? 過去? 未来?

表したい状態や動作がいつのことなのかで、**現在形**と**過去形**を使い分ける。

【いつもする】 \_\_\_\_\_ tennis.

【過去にした】 \_\_\_\_\_ tennis.

**未来のことを表す**ときは、現在の状況によって表現を使い分ける。

【しようと思う(その時点でそうすると決めた)】 \_\_\_\_\_ tennis after school.

【する予定にしている】 \_\_\_\_\_ tennis after school.

【する態勢に入っている(準備などをしている)】 \_\_\_\_\_ tennis after school.

② 動きや変化は感じられる?

動きや変化が感じられることを表したいときは、**進行形**を使う。

【今している最中】 \_\_\_\_\_ tennis now.

③ 以前の出来事とつながっている?

以前の出来事とのつながりで今の状況を伝えるときは、**現在完了形**を使う。完了形は「経験があること」「完了していること」「続いていること」を表す。

【したことがある】 \_\_\_\_\_ tennis before.

【ずっとしている】 \_\_\_\_\_ tennis for two hours.

Exercises 1 日本語に合うように、( )に適語を入れなさい。

1. 私はこの写真を昨日撮りました。 ①  
I ( ) this picture yesterday.
2. 私はこの歌を以前聞いたことがあります。 ③  
I ( ) ( ) this song before.
3. マークは今、クラスメイトと話しています。 ②  
Mark ( ) ( ) with his classmates now.
4. 明日電話しますよ。[その時点でそうすると決めた] ①  
I ( ) ( ) you tomorrow.
5. ボブは30分間ずっと泳いでいます。 ③  
Bob ( ) ( ) ( ) for 30 minutes.
6. 私たちのサッカーチームは今度の土曜日に試合をする予定です。[具体的な準備は進んでいない] ①  
Our soccer team ( ) ( ) ( ) ( ) a game next Saturday.
7. アンディーはよくミステリー小説を読みます。 ①  
Andy often ( ) mystery novels.
8. 私は明日、仙台に向けて出発する予定です。[出発の準備が済んでいる] ①  
( ) ( ) for Sendai tomorrow.

9. 私たちは5年前から知り合いです。 ③  
We ( ) ( ) each other for five years.
10. 私が帰宅したとき、兄はテレビを見ているところでした。 ②  
When I came home, my brother ( ) ( ) TV.
11. サムはもうその本を読み終えました。 ③  
Sam ( ) already ( ) reading that book.

文の中の2つの述語動詞の形を決める

1st Zone REVIEW(教科書 p.33)の英文を確認しよう。

① 現在形+現在形/過去形

• I \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ tennis. (私は彼がテニスをしていることを知っている)  
↳現在の習慣を表す

• I \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ tennis. (私は彼がテニスをした[していた]ことを知っています)  
↳過去の出来事や習慣を表す

② 過去形+過去形/過去完了形

• I \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ tennis. (私は彼が(当時)テニスをしていることを知っていた)  
→2つの動詞は、過去の同じ時点を表す。

• I \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ tennis.  
(私は彼が(かつて)テニスをしていたことを知っていた)  
→2つ目の動詞は、1つ目の動詞が表す時点よりも前のことを表す。

Exercises 2 日本語に合うように [ ]内の動詞を適切な形にして使い、英文を完成させなさい。

1. アレックスはピアノをととても上手に弾くと思います。 [ think / play ] ①  
I \_\_\_\_\_ that Alex \_\_\_\_\_ the piano very well.
2. アレックスはコンサートでピアノをととても上手に弾いたと思います。 [ think / play ] ①  
I \_\_\_\_\_ that Alex \_\_\_\_\_ the piano very well at the concert.
3. 去年メイはバスケットボール部に所属していると言っていました。 [ tell / belong ] ②  
Last year, May \_\_\_\_\_ me that she \_\_\_\_\_ to the basketball team.
4. 去年メイは、学生時代にバスケットボール部に所属していたと言っていました。 [ tell / belong ] ②  
Last year, May \_\_\_\_\_ me that she \_\_\_\_\_ to the basketball team in her school days.
5. 私は彼が10年前にプロの歌手だったことを知っています。 [ know / be ] ①  
I \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ a professional singer ten years ago.
6. 私は彼が10年前にプロの歌手だったことを知っていました。 [ know / be ] ②  
I \_\_\_\_\_ that he \_\_\_\_\_ a professional singer ten years before.