## 自分のことを話す

教科書 pp.13-16 参考書 pp.062-071

現在形

<b>1</b> (1))	Listenina

これから Andy と Kenta の会話と、会話に関する質問が音声で流れます。最も適する答えを1つず つ選んで、記号を記入しなさい。



Q1	a. A cram school	b. Andy's weekend plans	
	c. Kenta's activities during the week	d. Their club activities	(
Q2	a. Every day after school	b. Every weekend	

Vocabulary
vocabularv
,

Q1	a. A cram school	b. Andy's weekend plans		
	c. Kenta's activities during the week	d. Their club activities	(	
Q2	a. Every day after school	b. Every weekend		
	c. On Mondays	d. Sometimes on the weekends	(	
	Vocabulary			
マクス	~ の(  )内から適するものを1つずつ選んで、番	<b>発号を記入しなさい。</b>		
	I usually ( ① get ② take ③ use ) a bath		(	,
	My sister always ( ① washes her teeth		(	,
	③ brushes her tooth) after eating.			
(3)	Twins look ( ① about ② like ③ forward	) each other.	(	
(4)	Mary is good ( ①at ②for ③on ) paint	ting pictures.	(	
(5)	Do you do any club ( ① classes ② activ	ities ③games) after school?	(	,
J'	Writing			
1 A:	´ 本語の意味に合うように, ( )に適語を入れな	さい。		
	私の妹はときどきバスで学校に行きます。			
(1)	My sister ( ) ( ) to scho	ool ( ) bus.		Α
(2)	私は父に容姿が似ています。	, 545.		
(2)	I ( ) my father in appearance.			Δ
(3)	私は今宿題をしています。			
(0)	I ( ) ( ) my homework	now.		В
(4)	・			
(4)	We ( ) ( ) at a hotel in			С
	, at a noter in	Tvara ( ) Week		
2 対	話が成立するように,(  )に適語を入れなさい	•		
(1)	A: Your birthday ( ) coming up so	oon. What do you want as a pres	ent? 🔼 (	C
	B:I ( ) a new baseball glove.			
(2)	A: ( ) you have any pets now?			A
	B: Yes, I ( ) a dog. I take him f	or a walk every day.		
(3)	A:What ( ) you ( ), Ja	ne?		В
	B: I'm watering the plants to help them	grow.		

	状況 具合が悪くてしば	らく横になっていたリ	ンダ。今はこう言っている。	
	( I'm / I / getting /	think / better ) n	ow.	
(2)	   状況 トムが自分の家務   rarely / TV / at /			ı
(3)	状況 相手に日曜日の一 ( are / you / where		unday ) ?	
(4)	状況 アメリカ出身のナン( in / big / a / my g		そらしぶりを話している。 se / in / lives ) New Y	ork.
(1)	Hello everyone. L	et me ( ① ) r		② ) Andrew Smith, bee U.S. I'm very happy
1	( ⑤ ) here.		3	
	Hi, my name is Jurin the morning, ( ( ④ ) ( ⑤ school, but when it	n. I'll tell you abo ② ) my face a ) school at 8:00 t ( ⑥ ) or sno	out my morning routing and get dressed. Then and arrive there at ws, I take the bus.	ne. I(①) up at 6: n I(③) breakfast. 8:30. I usually walk
		_ ②	ws, I take the bus	
④ (a (2	?) の質問に答えなさい。		:メモです。 どちらかを選ん	しで, その人物について, (1
④ (a) (2)	?) <b>の質問に答えなさい。</b> 	スポーツが得意。ふだ		しで, その人物について, (1
④ (a (2 (i)	?) <b>の質問に答えなさい。</b> 	スポーツが得意。ふだいやだが芸術的なセ	: <b>メモです。どちらかを選ん</b> ん友だちと野球をしている。 ンスがある。たいてい家で糸	しで、その人物について、(



## 助動詞の意味と受動態の使い方

教科書 p.57 参考書 pp.126-160, 172-175

## 助動詞の意味のつながりを理解する

2nd Zone REVIEW (教科書 p.57) の内容を確認しよう。「 」には助動詞の日本語訳を, ( )に は英文の下線部が表す日本語を入れなさい。

	がおり、残り口不品とハバルなどでも	
	基本	認識
can	【能力・可能〉「~  I can play shogi.  訳私は将棋を(  We can use the gym today.  訳今日, 私たちは体育館を(  You can take pictures in this museum.  訳あなたはこの美術館で写真を(  ▶「可能」の can は、主語が置かれているその時の状況から可能かどうかを表す。	〈可能性〉「~ 」 Anyone can make mistakes.  IN だれもがミスを( )  Cannot:「~ 」 The rumor cannot be true.  IN そのうわさが真実( )  Could:「~ 」  Eント:「~できた」ではない方の意味  That could be a good solution.  IN それはよい解決法( )
may (might)	〈許可〉「~ 」 You <u>may go</u> now. 取もう( )  May I come in? 取( )	〈推量〉「~ 」 His story <u>may be</u> true.  図 彼の話は本当( ) That <u>might be</u> the better choice.  図 それはよりよい選択肢( )
must ③	〈義務〉「~  We must follow the school rules.  訳我々は校則に(  )  Must notは「してはいけない」,don't have toは「する必要はない」の意味。	〈確信〉「~ 」 My sister <u>must be</u> busy today.  図今日,私の姉は忙しい( )
should 4	〈当然の行為〉「~  You should get more sleep.  III あなたはもっと睡眠を( )	〈推測〉「~ 」 They should be on their way home now.  配彼らは今頃家に向かっている()
will ⑤	〈意志〉「~  I'll bring some food to the party.  I'll bring some food to the party.  I'll bring some food to the party.  I パーティーに食べ物を( )  Won't (= will not):「~  He won't listen to me.  II 彼は私の話を( )	〈推測〉「たぶん~ 」 That would be a good idea.  IN それはたぶんいいアイデア( )

Exercises 1 英文を日本語に訳しなさい。	
1. May I take pictures of these animals?	
2. Ann must be angry at Sam's bad behavior.	
3. That restaurant might be closed today.	
4. He is a difficult person, so he won't take any advice from others.	
5. You must not speak loudly in the library.	
6. If we leave now, we should arrive at Yokohama by ten o'clock.	
7. That cannot be Tom. He has gone to Los Angeles.	
3. You should take an umbrella with you.	
□ FL-45 と (たこよ) ソロ と TB 477 よっ	
受動態を使う状況を理解する 	
2nd Zone REVIEW (教科書 p.57) の英文を確認しよう。 必要に応じて,pp.70-71 活用」 も参照しよう。	の「不規則動詞の
① だれがする・したのかわからない	
私のかばんが盗まれた。 <b>My bag</b>	
→ だれが盗んだのかわからないので,受動態が使われている。	
② だれがする・したのかを言わなくていい	
この地域ではフランス語が話されている。 French → ここでは、だれがフランス語を話すかは問題ではないので、受動態が使われている。	_ in this area.
3 される・された側を主語にしたい	
<b>3 される・された側を主語にしたい</b> 交通渋滞が道路工事によって引き起こされた。 The traffic jam	by road work
→ 「交通渋滞」が話の中心なので、それを主語にしている。	_ Sy Touc Work

Exercises 2	]内の動詞を適切な形にして使い,英文を完成させなさい。	
1. Our school festival	next weekend. [ hold ]	2
2. My computer	by next Monday. [ fix ]	(3
3. This bridge	in the Edo period. [ build ]	1

1

27