

現在形

 **Listening**



**Q2**

a. Every day after school	b. Every weekend
c. On Mondays	d. Sometimes on the weekends (      )

## Vocabulary

- (1) I usually ( ①get ②take ③use ) a bath at nine o'clock. ( )
- (2) My sister always ( ①washes her teeth ②brushes her teeth ③brushes her tooth ) after eating. ( )
- (3) Twins look ( ①about ②like ③forward ) each other. ( )
- (4) Mary is good ( ①at ②for ③on ) painting pictures. ( )
- (5) Do you do any club ( ①classes ②activities ③games ) after school? ( )

## Writing

- (1) 私の妹はときどきバスで学校に行きます。  
My sister ( ) ( ) to school ( ) bus. A
- (2) 私は父に容姿が似ています。  
I ( ) my father in appearance. A
- (3) 私は今宿題をしています。  
I ( ) ( ) my homework now. B
- (4) 私たちは来週、奈良のホテルに滞在する予定です。  
We ( ) ( ) at a hotel in Nara ( ) week. C

- (1) A: Your birthday ( ) coming up soon. What do you want as a present? **A C**  
B: I ( ) a new baseball glove.
- (2) A: ( ) you have any pets now? **A**  
B: Yes, I ( ) a dog. I take him for a walk every day.
- (3) A: What ( ) you ( ), Jane? **B**  
B: I'm watering the plants to help them grow.

(2) What does he/she usually do in their free time?

## 助動詞の意味のつながりを理解する

2nd Zone REVIEW (教科書 p.57) の内容を確認しよう。「 」には助動詞の日本語訳を、( )には英文の下線部が表す日本語を入れなさい。

	基本	認識
can ①	<p>〈能力・可能〉「～」 I <u>can play shogi</u>. 訳 私は将棋を( )</p> <p>We <u>can</u> use the gym today. 訳 今日、私たちは体育館を( )</p> <p>You <u>can</u> take pictures in this museum. 訳 あなたはこの美術館で写真を( )</p> <p>▶「可能」の can は、主語が置かれているその時の状況から可能かどうかを表す。</p>	<p>〈可能性〉「～」 Anyone <u>can</u> make mistakes. 訳 だれもがミスを( )</p> <p>cannot: 「～」 The rumor <u>cannot</u> be true. 訳 そのうわさが真実( )</p> <p>could: 「～」 ヒント: 「～できた」ではない方の意味 That <u>could</u> be a good solution. 訳 それはよい解決法( )</p>
may (might) ②	<p>〈許可〉「～」 You <u>may</u> go now. 訳 もう( )</p> <p><u>May</u> I come in? 訳 ( )</p>	<p>〈推量〉「～」 His story <u>may</u> be true. 訳 彼の話は本当( )</p> <p>That <u>might</u> be the better choice. 訳 それはよりよい選択肢( )</p>
must ③	<p>〈義務〉「～」 We <u>must</u> follow the school rules. 訳 我々は校則に( )</p> <p>▶ must not は「してはいけない」、don't have to は「する必要はない」の意味。</p>	<p>〈確信〉「～」 My sister <u>must</u> be busy today. 訳 今日、私の姉は忙しい( )</p>
should ④	<p>〈当然の行為〉「～」 You <u>should</u> get more sleep. 訳 あなたはもっと睡眠を( )</p>	<p>〈推測〉「～」 They <u>should</u> be on their way home now. 訳 彼らは今頃家に向かっている( )</p>
will ⑤	<p>〈意志〉「～」 I'll bring some food to the party. 訳 パーティーに食べ物を( )</p> <p>won't (= will not): 「～」 He <u>won't</u> listen to me. 訳 彼は私の話を( )</p>	<p>〈推測〉「たぶん～」 That <u>would</u> be a good idea. 訳 それはたぶんいいアイデア( )</p>



## Exercises 1 英文を日本語に訳しなさい。

- May I take pictures of these animals? ②
- Ann must be angry at Sam's bad behavior. ③
- That restaurant might be closed today. ②
- He is a difficult person, so he won't take any advice from others. ⑤
- You must not speak loudly in the library. ③
- If we leave now, we should arrive at Yokohama by ten o'clock. ④
- That cannot be Tom. He has gone to Los Angeles. ①
- You should take an umbrella with you. ④

## 受動態を使う状況を理解する

2nd Zone REVIEW (教科書 p.57) の英文を確認しよう。必要に応じて、pp.70-71 の「不規則動詞の活用」も参照しよう。

## ① だれがする・したのかわからない

私のかばんが盗まれた。My bag \_\_\_\_\_ .  
→ だれが盗んだのかわからないので、受動態が使われている。

## ② だれがする・したのかを言わなくていい

この地域ではフランス語が話されている。French \_\_\_\_\_ in this area.  
→ ここでは、だれがフランス語を話すかは問題ではないので、受動態が使われている。

## ③ される・された側を主語にしたい

交通渋滞が道路工事によって引き起こされた。The traffic jam \_\_\_\_\_ by road work.  
→ 「交通渋滞」が話の中心なので、それを主語にしている。



## Exercises 2 [ ] 内の動詞を適切な形にして使い、英文を完成させなさい。

- Our school festival \_\_\_\_\_ next weekend. [ hold ] ②
- My computer \_\_\_\_\_ by next Monday. [ fix ] ③
- This bridge \_\_\_\_\_ in the Edo period. [ build ] ①