



A 現在形

pp.067-072

- ① I **have** a brother. He **loves** ice cream. (私には兄[弟]がいる。彼はアイスクリームが大好きだ)
- ② I **take** a walk *every morning*. (私は毎朝、散歩する)
- ③ My father **teaches** math at a high school. (父は高校で数学を教えている)

現在形の守備範囲: 「今」を中心に過去へ、そして未来へと広がる時



① 現在の状態は、動詞の**現在形**で表す。[状態動詞]

- 一般的な状態を表す動詞: have, own, contain, live, resemble, belong, look, need など
 - ▶ He closely **resembles** his mother. (彼は母親によく似ている)
- 心理的な状態を表す動詞: love, like, hate, know, think, believe, want, hope, understand など
 - ▶ I **don't believe** her excuse. (私は彼女の言い訳を信じない)
- 感覚を表す動詞: feel, see, hear, taste, smell など
 - ▶ How **do** you **feel** about it? (それについてどう思いますか)
 - ▶ Your miso soup **tastes** good. (あなたのみそ汁はおいしい)

状態動詞: know など状態を表す動詞
動作動詞: run など主に動きを表す動詞

② 繰り返すことや習慣 [動作動詞]

- 頻度を示す副詞 (頻度の高い順): always (いつも) > usually (ふだん) > often (たびたび) > sometimes (ときどき) > rarely / seldom (めったに~ない) > never (一度も~ない)
- ▶ I **usually go** to school by bike. (私はふだん自転車で通学する)

③ 職業や習性, 話す言語

- ▶ Eri **speaks** Japanese, English, and Chinese. (エリは日本語, 英語, 中国語を話す)

◆ 変わらない事実, 不変の真理

- ▶ The earth **goes** around the sun. (地球は太陽の周りを回っている)



- ◆ 発展 ことわざは「いつもそうだと言えること」を表すので**現在形**で表す。
 - Time **flies**. (時は飛ぶように過ぎる / 光陰矢の如し)
 - The early bird **catches** the worm. (早起きの鳥は虫をとらえる / 早起きは三文の徳)

確認 動詞の活用: 3人称・単数・現在のつくり方

- ① guess / mix / touch / wash など [語尾が -s, -x, -ch, -sh]: -esをつける
guesses mixes touches washes
- ② go / do など [語尾が <子音字+o>]: -esをつける
goes does
- ③ try / study など [語尾が <子音字+y>]: yをiに変えて -esをつける
tries studies
- ④ 上記以外: -sをつける

① 日本語に合うように、内の動詞を1回ずつ使って、英文を完成させなさい。

A ①

- (1) 姉は東京でひとり暮らしをしている。
My sister () alone in Tokyo.
- (2) 彼は私の気持ちをあまりよく理解していない。
He () () my feelings very well.
- (3) ブライアンは舞台の上では別人のように見える。
Bryan () like a different person on stage.
- (4) 辛いものは好きですか。
() you () spicy food?
- (5) これらすべての本はエマのものだ。
All these books () to Emma.

like / belong / live / look / understand

② 日本語に合うように、内の動詞を1回ずつ使って、現在を表す英文を完成させなさい。

A

- (1) Sam () the plants in his garden every morning. 「水やりをする」
- (2) Brazilians () Portuguese. 「ポルトガル語を話す」
- (3) My aunt () a small bookstore. 「本屋を所有している」
- (4) What time do you usually () for school? 「学校へ行く(出発する)」
- ◆ (5) The sun () in the east. 「東から昇る」
- ❖ (6) Time () money. 「時は金なり」(ことわざ)

leave / own / be / speak / rise / water

③ 日本語, または **状況** に合うように () 内の語を並べかえ, 全文を書きなさい。

A

- (1) リアムはよくネットで服を買う。
(buys / often / Liam / clothes) online.

- (2) だれもその事故の原因を知らない。
(knows / the / of / nobody / cause) the accident.

- (3) マリとサユリは双子で, お互いに似ている。
Mari and (twins / resemble / Sayuri / are / and) each other.

- (4) **状況** いつもはバスで学校に行くケイトですが, 違う日もあるようです。
Kate (school / goes / sometimes / by / to) bicycle.

④ **TRY** 以下の表現を使って, **例**を参考に英文をつくりなさい。

I usually [often / sometimes] ~ after school. 「私は放課後にふだん [よく / ときどき] ~する」
例 I often go to the library after school.

B 現在進行形

pp.072-077

- ④ I'm **waiting** for the train. (私は電車を待っている)
- ⑤ His condition **is getting** better. (彼の体調はよくなってきている)

④ 現在している最中のことは、動作動詞の**現在進行形**〈be動詞+動詞のing形〉で表す。

- 状態を表す動詞 [状態動詞] は原則として進行形にしない。
 - ▶ I **know** her very well. (私は彼女をととてもよく知っている)
 - × I'm *knowing* her very well.

◆ ある期間にわたってしていること

- ▶ She **is studying** Spanish these days. (彼女は最近、スペイン語を勉強している)

◆ **always** や **constantly** などの副詞を現在進行形とともに用いると、「いつも～ばかりしている」という話者のいらだちなどの感情を表すことが多い。

- ▶ He **is always making** mistakes. (彼はいつも間違いばかりしている)

⑤ 変化している途中のこと

現在の**一時的な状態**を状態動詞の現在進行形で表すことがある。

- ▶ He's **living** in New York for work. (彼は仕事でニューヨークに住んでいる [一時的])
- cf. My grandparents **live** in Shikoku. (祖父母は四国に住んでいる [長期的])

C 現在進行形：予定

pp.076-077

- ⑥ I'm **leaving** for Tokyo *tomorrow*. (明日、私は東京へ出発する)

⑥ これからしようとしている**個人的な予定**は、**現在進行形**で表すことができる。「いつするのか」を示す表現を入れるのがふつう。

◆ 変更可能性の少ない公式の予定や時刻表などの**確定している予定**は、**現在形**で表すことができる。

- go, come, start, begin などの動詞を使うことが多い。
 - ▶ The next train **comes** at seven. (次の電車は7時に来る)
 - ▶ The meeting **starts** in two hours. (会議は2時間後に始まる)

確認 動詞の活用：-ing形のつくり方

- ① come / take など [語尾が<子音字+e>]: eを取って-ingをつける
coming taking
- ② die / lie など [語尾が-ie]: ieをyに変えて-ingをつける
dying lying
- ③ begin / get など [語尾が<1母音字+1子音字>]: 子音字を重ねて-ingをつける
beginning getting
- ④ open / listen / grow / relax / play : ③の例外。そのまま-ingをつける
opening listening growing relaxing playing

⑤ 内の動詞を1回ずつ使って、現在進行形の文を完成させなさい。

B

- (1) Mike () () on the phone now.
- (2) A few children () () in the pool.
- (3) We () () the school festival.
- (4) I () () for my glasses. Where are they?
- (5) The sky () () dark.
- (6) She () () in Singapore to work on a large-scale project.
- ◆ (7) Ms. Brown () always () about her hard job.

swim / look / live / get / complain / enjoy / talk

⑥ 次の英文を日本語にしなさい。

B C

- (1) I'm not playing a game. I'm studying.
私は ()。私は ()。
- (2) Spring is over, and summer is beginning.
春が終わって、()。
- (3) Aki is moving to Hokkaido this spring with her family.
アキはこの春、家族とともに ()。
- ◆ (4) The next train arrives at noon.
次の電車は ()。

⑦ 日本語、または**状況**に合うように()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

B C

- (1) あなたは今、夕食に何を作っていますか。
(making / are / what / for / you) dinner now?

- (2) 私はこの夏にオーストラリアを訪問します。
(am / I / visiting / this / Australia) summer.

- (3) 兄は今、歯を磨いているところです。少しお待ちください。
(brushing / teeth / my brother / his / is) now. Please wait a few minutes.

- (4) 彼女はこの冬、料理教室に通っています。
She (classes / cooking / this / taking / is) winter.

- (5) **状況** アメリカ人の友人が、見たことのないアプリを使っているの聞いてみると…。
(popular / becoming / in / this app / is) the U.S.

⑧ **TRY** 以下の表現を使って、**例**を参考に英文をつくりなさい。

～ am [are/is] *doing* ... now. 「～(人)は今…しているところだ」

- 例** My sister is listening to music now.



a 基本の意味

pp.287-290

- ① We ate lunch, **talking** about the movie. (私たちは映画のことを話しながら昼食をとった)
状況「～しながら」(付帯状況)
- ② **Saying** goodbye, he walked away. (さよならと言って、彼は立ち去った)
連続「～して」= He said goodbye and walked away.
- ③ **Playing** soccer, he hurt his foot. (サッカーをしていたとき、彼は足にけがをした)
時「～しているとき」= He hurt his foot when he was playing soccer.
- ④ **Written** in easy English, this book was easy to read. (簡単な英語で書かれていたので、この本は読みやすかった)
理由「～ので」= Since this book was written in easy English, ...

b 分詞構文の否定

pp.291-292

- ⑤ **Not knowing** what to say, he kept silent. (何を言ってもいいのかわからないので、彼は黙っていた)
= Since he didn't know what to say, he kept silent.

⑤ 否定語の位置: not / never を分詞の直前に置く。

- ▶ **Never giving** up, he finally finished his novel. (決してあきらめないで、彼はついに小説を書きあげた)
= He never gave up and finally finished his novel.

c 分詞構文の完了形

pp.292-293

- ⑥ **Having studied** hard, I did well on the test. (がんばって勉強したので、テストはよくできた)
= Since I had studied hard, I did well on the test.
- ⑦ **Not having done** the job yet, I had to work overtime. (まだ仕事が終わっていなかったため、私は残業しなければならなかった)
= Since I had not done the job yet, I had to work overtime.

〈having+過去分詞〉で、⑥ 文が表すことより前のこと、⑦ 文が表す時点での完了・経験・継続の意味を表す。

d 接続詞を使う分詞構文

pp.293-294

- ⑧ **While watching** the movie with him, I fell asleep. (彼と映画を観ている間に、私は眠ってしまった)
= While I was watching the movie with him, I fell asleep.

⑧ 意味を明確にするため、while や when などの接続詞を分詞の前に入れることがある。

e 独立分詞構文

pp.294-295

- ⑨ His mother **being** ill, he couldn't go on the trip. (母親が病気だったので、彼は旅行に行くことができなかった)
= Since his mother was ill, he couldn't go on the trip.
- ⑩ **Generally speaking**, Japanese people are polite. (一般的に言うと、日本人は礼儀正しい)

⑨ 分詞構文の意味上の主語が文の主語と異なる場合(独立分詞構文)、分詞の前に意味上の主語を置く。

⑩ 慣用的な分詞構文(分詞構文の意味上の主語が文の主語と異なるが示さない)

- generally speaking(一般的に言うと)/ judging from ...(...から判断すると)/ speaking of ...(...と言えば)/ considering ...(...を考慮すると)/ frankly speaking(率直に言うと)/ strictly speaking(厳密に言うと)/ taking everything into consideration(すべてを考慮すると)など

① []内の語を適切な形にして、英文を完成させなさい。

- (1) Tom was watching the soccer game, _____ a hot dog. [eat]
- (2) _____ in old Japanese, the book was difficult to understand. [write]
- (3) _____ his wallet out of his pocket, he paid in cash. [take]
- (4) _____ from here, the rock looks like an elephant. [see]
- (5) _____ China last year, Ken wants to visit Brazil this year. [visit]
- (6) When _____ a school, you should consider many factors. [choose]
- (7) _____ in the car crash, Nancy was taken to the hospital by ambulance. [injure]

② 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) その少女はやさしくほほえみながら、私に話しかけた。
The girl spoke to me, () kindly.
- (2) 準備をしていなかったため、トムにはテストが非常に難しかった。
() () prepared, Tom found the test very difficult.
- (3) 有名なシェフが調理したので、その特別な料理はとてもおいしかった。
() by a famous chef, the special meal was delicious.
- (4) パリに10年間住んでいたため、彼女はパリについてとてもよく知っている。
() () in Paris for ten years, she knows the city very well.
- (5) 6時前に仕事を終え、私たちは夕食を食べに出かけた。
() () our work before six, we went out for dinner.

③ ()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) (learn / generally / children / speaking,) languages faster than adults.

- (2) (from / clouds / judging / those), it is going to rain today.

- (3) (history, / have / of / speaking) you read any interesting historical books lately?

- (4) (age, / considering / she / her) is very active.

④ 日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 冷蔵庫に何もなかったため、彼は食べ物を買に行かなければならなかった。
There (being / nothing / the fridge, / in) he had to go out and buy some food.

- (2) すべてを考慮すると、会議は大成功だった。
(everything / consideration / taking / into), the meeting was a great success.

① ()に入る最も適切な語句を①~④から選びなさい。

- (1) The new dessert has () sugar than the previous version.
① less ② fewer ③ least ④ fewest
- (2) This train arrives the earliest () all the trains.
① in ② of ③ from ④ as
- (3) The new phone is () lighter than the old one.
① most ② many ③ very ④ much
- (4) The results of this test are better than () of the previous one.
① that ② those ③ this ④ them
- (5) He is () the most experienced doctor in the hospital.
① very ② so much ③ by far ④ as far as
- (6) This building was built in the early 14th century. It is one of () in town.
① oldest building ② oldest buildings ③ the oldest buildings ④ the oldest building
- (7) Education is () than anything else.
① the most important ② more important ③ important ④ very important
- (8) This smartphone is more advanced than () device on the market.
① different ② other ③ others ④ any other

② 日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) 私たちには必要なだけの時間がある。

We (we / time / need / as / as / have / much).

(2) その都市は以前ほど静かではない。

The city is not (it / as / as / be / used / quiet / to).

(3) 彼は父親より10センチほど背が高い。

(than / about 10 cm / his father / is / he / taller).

(4) インドよりも多くの人がある国はほかにない。

No (people / has / other / than / more / country) India.

(5) 彼は私の3倍の重量を持ち上げられる。

He can lift (as / as / times / weight / three / much) I can.

(6) 彼はできる限り一生懸命勉強した。

He (could / as / as / studied / hard / he).

(7) 彼女はできるだけたくさんのお金を貯めたい。

She wants to save (as / as / money / possible / much).

(8) トムほど信頼できる人はいない。

Nobody (than / reliable / Tom / more / is).

① ()に入る最も適切な語句を①~④から選びなさい。

- (1) If she () the truth about her family history, she would be shocked.
① know ② knew ③ will know ④ have known
- (2) She wishes she () more confidence in public speaking.
① has ② had ③ has had ④ may have
- (3) If they () earlier, they might have found better seats.
① had arrived ② has arrived ③ would arrive ④ could arrive
- (4) If he were here, he () us, but unfortunately he's out of town.
① helps ② helped ③ had helped ④ would help
- (5) If she had been more careful, she () her wallet.
① wouldn't lose ② didn't lose ③ hasn't lost ④ wouldn't have lost
- (6) I wish you () us more often.
① have visited ② are visiting ③ will visit ④ would visit
- (7) He spoke to me as if he () me for years.
① knows ② known ③ has known ④ had known
- (8) They wish they () the house when it was cheaper.
① bought ② would buy ③ had bought ④ should buy
- (9) We would play soccer outside if it () raining.
① is not ② has not ③ were not ④ has not been

② 日本語に合うように、()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) 彼らが真実を知ってさえいたらなあ!

(known / they / only / the truth / if / had)!

(2) もっと早く出ていれば、その電車に乗り遅れることはなかっただろう。

I (the train / I / if / have / had / wouldn't / missed) left earlier.

(3) 彼らは私がまるで子どもであるかのように扱っている。

They (if / treating / are / were / as / I / me) a child.

(4) どこにでも住めるなら、海の近くの場所を選ぼう。

I (if / could / near the sea / I / a place / choose / would) live anywhere.

③ 下線部①~④のうち、誤った英語表現を含むものを1つ選び、訂正しなさい。

(1) They ① would have gone to the concert if they ② bought tickets earlier. Since they ③ couldn't go, they decided to have a movie night at home ④ instead.
() ⇒ _____

(2) If it ① were not raining so hard, we ② can go for a walk. However, because it ③ is raining, we ④ will stay inside and play games. () ⇒ _____



a that/whether/if で名詞節をつくる

pp.648-651

- ① It is clear **that** she is telling a lie. (彼女がうそをついていることは明白だ)
 ② I don't know **whether** he will come today. (私は彼が今日来るかどうか知らない)

① that は「～ということ」という名詞節をつくることができる。

- ▶ I think (**that**) she is a great artist. (私は彼女が素晴らしい芸術家だと思う) 注 この that は省略可能。
 ▶ The trouble is (**that**) he has lost his wallet. (困ったのは、彼が財布をなくしたということだ)

② whether は「～かどうか」という名詞節をつくる。この名詞節が動詞の目的語の位置なら whether のかわりに if も可(主語や補語の場合は不可)。cf. I don't know *if* he will come today.

● I wonder if ... 「…だろうかと思う」

- ▶ I **wonder if** he is interested in this book. (彼はこの本に興味があるのだろうか)

b so ~ that ... / such ~ that ... 「とても～なので…」

pp.517-518

- ③ He spoke **so fast that** I couldn't catch what he said. (彼はとても早口で話したので、私は彼の言ったことを聞きとることができなかった)

③ so ~ that ... 「とても～なので…」: so のあとには形容詞か副詞を続ける。that は省略可能。

● such ~ that ... : such のあとには (a/an) + 形容詞 + 名詞 を続ける。

- ▶ Emma is **such a kind girl that** everyone likes her very much. (エマはとても親切な女の子なので、みんな彼女が大好きだ)

c 重要・要求などの内容を表す that 節

pp.513-516

- ④ It's **important that** he **understand** the risks. (彼がその危険性を理解することが重要だ)
 ⑤ Her parents **insisted that** she **go** to college. (彼女の両親は彼女が大学へ行くように強く求めた)

④ 重要・必要なことを表す (It is + 形容詞 + that ...) の節内では動詞の原形を使う (he understands ではなく he understand となる)。important (重要な), essential (不可欠の), vital (きわめて重要な), urgent (緊急な) などの形容詞を使う。⑤ 要求・提案を表す動詞のあと、that 節内では動詞の原形を使う (she goes ではなく she go となる)。insist / demand (要求する), suggest / propose (提案する), advise (助言する), recommend (勧める) などの動詞を使う。

● ④⑤の表現では、動詞の原形の代わりに (should + 動詞の原形) を使うこともある。

- ▶ She **suggested that** we **should leave** early. (彼女は私たちが早めに出発することを提案した)

d It is said that

pp.518-519

- ⑥ **It is said that** love is blind. (恋は盲目と言われている)

⑥ It is said that 「…と言われている」 = They say that love is blind. と表すこともできる。

It is believed (that) 「…と信じられている」 = They believe (that)

① 日本語に合うように、() 内の語を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 医師のアドバイスは、健康でいるために彼女はもっと歩くべきだということだった。
 The doctor's advice was (should / more / she / walk / that) to stay healthy.

- (2) 私が知りたいのは、あなたが私たちのチームに入りたいかどうかです。
 What I want to know (join / want / is / whether / to / you) our team or not.

- (3) 私にアドバイスをいただけないかと思っているのですが。
 I (could / me / if / give / wonder / you) some advice.

- (4) 彼女の冗談はとてもおもしろかったので、私たちは笑いが止まらなかった。
 Her joke was (that / laughing / couldn't / funny / stop / so / we).

② 2つの文がほぼ同じ意味になるように、() に適切な語を入れなさい。

- (1) They say that cats can see in the dark.
 It () () () cats can see in the dark.
 (2) The movie was so interesting that I saw it three times.
 It was () () interesting () that I saw it three times.

③ 日本語に合うように、[] の語と that を使って、英文をつくりなさい。

- (1) 彼が毎回約束を守ることが重要だ。 [important / keep]
 It is _____ his word every time.
 (2) 彼女が次の試験に向けて一生懸命勉強することは不可欠だ。 [essential / study]
 It is _____ the next exam.
 (3) 私たちは、彼に本当のことを話すように提案した。 [suggest / tell]
 We _____ the truth.
 (4) 私はあなたが生徒会のメンバーになることを勧めます。 [recommend / become]
 I _____ a member of the student council.

④ 下線部(a)~(d)のうち、誤った英語表現を含むものを1つ選び、訂正しなさい。

- (1) I suggested (a) Jiro to study (b) abroad to (c) improve his English (d) skills.
 () ⇒ _____
 (2) Yui doesn't (a) like animals. (b) What I want to know is (c) which she really wants
 (d) to be a vet or not. () ⇒ _____
 (3) I was (a) such nervous that I couldn't (b) think of a (c) suitable answer (d) to the question.
 () ⇒ _____