



A 現在形

参 pp.062-065

- ① I **have** a brother. He **loves** ice cream. (私には兄[弟]がいる。彼はアイスクリームが大好きだ)
 ② I **take** a walk *every morning*. (私は毎朝、散歩する)
 ③ My father **teaches** math at a high school. (父は高校で数学を教えている)

現在形の守備範囲：「今」を中心に過去へ、そして未来へと広がる時



① 現在の状態は、動詞の現在形で表す。[状態動詞]

・現在の一般的な状態

一般的な状態を表す動詞：have, own, contain, live, resemble, belong, look, need など

▶ He closely **resembles** his mother. (彼は母親によく似ている)

・現在の心理的な状態

心理的な状態を表す動詞：love, like, hate, know, think, believe, hope, understand, forget など

▶ I **don't believe** her excuse. (私は彼女の言い訳を信じていない)

感覚を表す動詞：feel, see, hear, taste, smell など

▶ How **do** you **feel** about it? (それについてどう思いますか)▶ Your miso soup **tastes** good. (あなたのみそ汁はおいしい)

動詞

- 状態動詞
know など状態を表す動詞
- 動作動詞
run など動作を表す動詞

② 繰り返すことや習慣は、動詞の現在形で表す。[動作動詞]

・頻度を示す副詞（頻度の高い順）：

always (いつも) > usually (ふだん) > often (よく) > sometimes (ときどき)

> rarely [seldom] (めったに～ない) > never (決して～ない)

▶ I **usually go** to school by bike. (私はふだん自転車で通学する)

③ 職業や習性、話す言語などは、動詞の現在形で表す。

▶ Eri **speaks** Japanese, English, and Chinese. (エリは日本語、英語、中国語を話す)

◆ 変わらない事実、不変の真理も現在形で表す。

▶ The earth **goes** around the sun. (地球は太陽の周りを回っている)

❖ 発展 ことわざは「いつもそうだとと言えること」を表すので現在形で表す。

→ Time **flies**. (時は飛ぶように過ぎる／光陰矢の如し)→ The early bird **catches** the worm. (早起きの鳥は虫をとらえる／早起きは三文の徳)

確認 動詞の活用：3人称・単数・現在のつくり方

- ① guess / mix / touch / wash など[語尾が-s, -x, -ch, -sh]：-esをつける
guesses mixes touches washes
 ② go / do など[語尾が<子音字+o>]：-esをつける
goes does
 ③ try / study / carry / reply など[語尾が<子音字+y>]：yをiに変えて-esをつける
tries studies carries replies
 ④ 上記以外：-sをつける

① 下の[]内から動詞を1回ずつ選び、適切な形にして、現在を表す英文を完成させなさい。 A ①

[resemble / smell / belong / hope]

- (1) Both of these cars () to Mr. Brown.
 (2) Everyone () for world peace.
 (3) This rose () so sweet.
 (4) Tom () his brother in appearance, but not in character.

② 日本語に合うように、()に適語を入れなさい。 A ②③

- (1) 私の母は鉄道会社で働いている。
My mother () for a railroad company.
 (2) ツバメは毎年、早春に日本へやって来る。
Swallows () to Japan in early spring every year.
 (3) アンはときどきネットで映画を見る。
Ann () () movies online.
 (4) 私の弟は毎日宿題をします。
My brother () his homework every day.
 (5) ブラウンさんは車の運転をしない。
Mr. Brown () ().
 ◆ (6) 太陽は東から昇って西に沈む。
The sun () in the east and () in the west.
 ❖ (7) 習うより慣れよ(練習が完璧をつくる)。
Practice () perfect.

③ 与えられた状況に合うように()内の語を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、下線部は必要に応じて適切な形にすること。 A

(1) 状況 友人のおばは大阪で学校の先生をしていて、私のおばは…。

My (run / in / a / aunt / Nara / café).

(2) 状況 ふだん夕食後に何をするかとたずねられたので、こう答えました。

(brush / after / I / my / usually / teeth) dinner.

(3) 状況 比較的安い値段のお米を買って食べています。その味は…。

(taste / rice / good / its / for / the) price.

(4) 状況 スイスでは複数の言語が話されていると聞いたので、先生にこうたずねました。

(speak / do / what / they / in / languages) Switzerland?

④ []内の語を参考にして、～と…に自由に語句を入れ、オリジナルの英文をつくりなさい。 A

(1) 私の～(人)は…(場所)の出身だ。[come]

(2) 私の～(人)はよく…する。[often]

B 現在進行形

参 pp.067-072

- ④ I'm waiting for the train. (私は電車を待っている)
 ⑤ His condition is getting better. (彼の体調はよくなってきている)

④ 現在している最中のことは、動作動詞の現在進行形〈be 動詞＋動詞のing形〉で表す。

- 状態を表す動詞[状態動詞]は原則として進行形にしない。

▶ I know her very well. (私は彼女をととてもよく知っている)
 × I'm knowing her very well.

◆ always や constantly などの副詞を現在進行形とともに用いると、「いつも～ばかりしている」の意味で、話者のいらだちなどの感情を表すことが多い。

▶ He is always making mistakes. (彼はいつも間違いばかりしている)

⑤ 変化している途中のことも、現在進行形で表す。

- 現在の一時的な状態は、状態動詞の現在進行形で表すことがある。

▶ He's living in New York for work. (彼は仕事のためにニューヨークに住んでいる[一時的])
 cf. My grandparents live in Shikoku. (祖父母は四国に住んでいる[長期的])

❖ 発展 ある期間にわたってしていることも、現在進行形で表すことができる。

⇒ My brother is studying German these days. (私の兄は最近、ドイツ語を勉強している)

C 現在進行形・現在形：予定

参 pp.071, 066

- ⑥ I'm going to Tokyo tomorrow. (明日、私は東京に行く)
 ⑦ The next train comes at seven. (次の電車は7時に来る)

⑥ これからしようとしている個人的な予定は、現在進行形で表すことができる。「いつするのか」を示す表現を入れるのがふつう。

⑦ 変更の可能性が少ない公式の予定や時刻表などの確定している予定は、現在形で表すことができる。

- go, come, start, begin などの動詞を使うことが多い。

▶ The meeting starts in two hours. (会合は2時間後に始まる)

確認 動詞の活用：-ing形のつくり方

- come / take など[語尾が<子音字＋e>]: eを取って-ingをつける
coming taking
- die / lie など[語尾が-ie]: ieをyに変えて-ingをつける
dying lying
- begin / get / swim など[語尾が<1母音字＋1子音字>]: 子音字を重ねて-ingをつける
beginning getting swimming
- open / listen / grow / relax / play: ③の例外。そのまま-ingをつける
opening listening growing relaxing playing

⑤ 日本語に合うように、[] 内の語句を参考にして、英文を完成させなさい。

B

- (1) アンディーは今、シャワーを浴びているところだ。[take]
 Andy _____ a shower now.
 (2) あなたは何を探しているのですか。[look]
 What _____ for?
 (3) 春が終わって、夏が始まりかけている。[begin]
 Spring is over, and summer _____.
 (4) 私は当面の間、小さなアパートに住んでいる。[live]
 I _____ in a small apartment for the time being.
 (5) この飲み物には砂糖がたくさん入っています。[contain]
 This drink _____ a lot of sugar.
 ◆ (6) 彼らはスマートフォンでゲームをしてばかりいる。[always / play]
 They _____ games on their smartphones.
 ❖ (7) 最近はいだれの歌を聴いていますか。[listen to]
 Whose songs _____ these days?

⑥ 日本語に合うように、[] 内の語を参考にして、英文を完成させなさい。

C

- (1) 私は今度の日曜日、日本を離れてニューヨークへ飛ぶ予定です。[leave / fly]
 I () () Japan and () to New York this Sunday.
 (2) このバスは今晚7時に名古屋駅に着きます。[arrive]
 This bus () at Nagoya Station at 7:00 this evening.

⑦ 与えられた状況に合うように() 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、下線部は必要に応じて適切な形にすること。

B C

- (1) 状況 あの市に新しいテーマパークができて、観光客が増えました。
 That (become / a / tourist / is / new / city) attraction.

 (2) 状況 来週は久しぶりの家族旅行。私たちが宿泊するのは…。
 We (stay / in / at / are / a hotel / Hokkaido) next week.

 (3) 状況 明日は私の高校の卒業式。式が始まる時刻を予定表で確認すると…。
 The graduation (start / 10 / tomorrow / ceremony / at) morning.

 ❖ (4) 状況 外国の要人が近くこの地域を訪問するので、街がものものしい雰囲気です。
 (patrol / are / police officers / this area / many) these days.

⑧ [] 内の語を参考にして、～と…に自由に語句を入れ、オリジナルの英文をつくりなさい。

B C

- (1) 私の～(人・動物)は今…しているところだ。[now]

 (2) 今週末、私は…(場所)で～(人)に会う予定だ。[see]

**a 不定詞を目的語にとる動詞** (→未来指向, これから達成するイメージ)

参 pp.252-253

① We decided **to discuss** the new plan. (私たちは新しい計画について話し合うことを決めた)want(欲する)/wish(望む)/hope(望む)/demand(要求する)/desire(強く望む)/offer(申し出る)/
plan(計画する)/prepare(準備する)/expect(予想する)/mean(つもりである)/intend(意図する)/
decide(決める)/determine(決心する)/promise(約束する)/manage(なんとかする)/fail(～しそこなう)/
refuse(拒む)/learn(身につける)/pretend(ふりをする)/afford(余裕がある) など**b 動名詞を目的語にとる動詞** (→事実指向, 実際に行っているイメージ)

参 pp.252-253

② You should avoid **walking** alone at night. (あなたは夜にひとりで歩くのを避けるべきです)consider(よく考える)/imagine(想像する)/discuss(話し合う)/mind(いやだと思ふ)/suggest(提案する)/
enjoy(楽しむ)/practice(練習する)/admit(認める)/deny(否定する)/finish(終える)/stop(止める)/
give up(やめる)/miss(～しそこなう)/avoid(避ける) など**c 動名詞と不定詞どちらも目的語にできる動詞** (どちらも意味はほぼ同じ)

参 p.254

③ I began **studying** [**to study**] English four years ago. (私は4年前に英語を勉強し始めた)

begin / start / like / love / prefer(好む) / hate(嫌う) / continue(続ける) など

d 目的語が不定詞か動名詞かで意味が異なる動詞

参 pp.255-256

④ Remember **to mail** this letter tomorrow. (明日この手紙を投函するのを覚えておきなさい)**⑤** I remember **meeting** him. (私は彼に会ったことを覚えている)**④ 不定詞**を続けるとこれからのこと, **⑤ 動名詞**を続けると過去のことを表す。

- (1) remember + 不定詞 (～することを覚えておく) ▶ Remember **to lock** the door.
remember + 動名詞 (～したことを覚えている) ▶ I remember **seeing** her at the party.
- (2) forget + 不定詞 (～することを忘れる) ▶ Don't forget **to mail** this letter.
forget + 動名詞 (～したことを忘れる) ▶ I'll never forget **meeting** you.
- (3) try + 不定詞 (～しようとする) ▶ I tried **to ski**, but I wasn't good at it.
try + 動名詞 (「試しに」～してみる) ▶ I tried **skiing** and found it easy.

e 動名詞を使う慣用表現: to (前置詞) + 動名詞

参 pp.248-249

⑥ We're **looking forward to hearing** from you. (あなたからの連絡をお待ちしています)

- (1) look forward to **doing** (～することを楽しみにする) (2) with a view to **doing** (～する目的で)
- (3) What do you say to **doing**? (～するのはどうですか)
- (4) when it comes to **doing** (～するということになると)
- (5) be[get] used to **doing** (～することに慣れている [慣れる]) ② used to do (昔はよく～した) (→ L2- ②)

① [] の語を適切な形にして, 英文を完成させなさい。

- (1) We cannot avoid _____ mistakes. [make]
- (2) She promised not _____ late for the meeting tomorrow. [be]
- (3) He refused _____ the soccer club. [join]
- (4) Don't forget _____ some Australian dollars before you leave. [get]
- (5) I grew up in a warm climate, so I'm not used to _____ in the snow. [drive]
- (6) Remember _____ off the light before going to bed. [turn]

② () 内の語 (句) を並べかえ, 全文を書きなさい。

- (1) He (at / surfing / tried / the beach) for the first time.

- (2) She's (forward / starting / looking / to) her new job next month.

- (3) I (to / more money / mean / save) for my future.

- (4) I (catching / and / missed / the last bus) had to walk.

- (5) (fall / to / snow / continued) throughout the day.

③ 日本語に合うように, () 内の語 (句) を並べかえ, 全文を書きなさい。

- (1) あのととき私は彼の申し出を二度と受けないと決めた。
At that time, (decided / I / his offer / never / accept / to) again.

- (2) 彼らはたずねられたとき, 答えを知らないふりをした。
When they were asked, they (to / pretended / the answer / know / not).

- (3) 彼女は決して約束を破らない。
She (fails / her / keep / never / word / to).

- (4) 私は自然の近くで暮らすのが好きだ。
I (close / living / prefer / to) nature.

④ 日本語に合うように, [] の語 (句) を使って, 英文を完成させなさい。

- (1) 来週, 買い物に行きませんか。[say / go shopping]
What do _____?
- (2) 一軒家を購入したばかりなので, 新車を買う余裕はない。[afford]
We can't _____ since we just bought a house.
- (3) 彼は商売をするとなるとぬかりない。[when / come / do business]
He is very sharp _____.

1 ()に入る最も適切な語句を①～④から選びなさい。

- (1) The concert was an () experience, especially when they played my favorite song.
① amazement ② amazing ③ amazed ④ amaze
- (2) She is worried about () enough sleep before her big presentation.
① not getting ② not to get ③ getting not ④ to not get
- (3) () late for the important meeting made me angry.
① He is ② He was ③ His being ④ He being
- (4) This situation is difficult to () because of the lack of information.
① being understood ② understand ③ understanding ④ understand it
- (5) He promised () anyone the secret from now on.
① not to have told ② not to tell ③ not telling ④ telling not
- (6) The students () in the library are eagerly reviewing their notes.
① studied ② are studying ③ to study ④ studying
- (7) I heard the doorbell () while I was reading a book in the living room.
① to ring ② rang ③ rung ④ ring
- (8) The audience was asked to remain () during the performance.
① seat ② seated ③ seating ④ to seat
- (9) The car () in front of the house belongs to my neighbor.
① parked ② is parked ③ parking ④ is parking
- (10) A good education () people to get better jobs.
① makes ② lets ③ prohibits ④ enables
- (11) The freshly () apple pie smelled absolutely delicious.
① baking ② baker ③ bake ④ baked
- (12) In a foreign country, knowing a few key phrases can help you make yourself ().
① to understand ② understand ③ understood ④ understanding
- (13) He took his broken phone to a repair shop to get it ().
① to fixing ② to be fixing ③ fixing ④ fixed
- (14) She let her friend () her notes because her friend missed the class.
① borrow ② borrowed ③ borrowing ④ to borrow

2 意味の通る英文になるように、()内の語句を並べかえて全文を書き、日本語に訳しなさい。

- (1) I left home early (to / in / not / be / order) late.

- (2) I (by / the window / a ball / saw / broken).

- (3) I (him / clean / to / his room / got).

- (4) She (the truth / her friend / tell / made).

- (5) He has (solve / to / problems / the ability / difficult) quickly.

3 日本語に合うように()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 電車が遅れているので、たくさんの人がバスを待っている。
(waiting / are / the bus / many people / there / for) because the train is late.

- (2) 私は何をすべきか人に言われるのが好きではない。
I (what / being / do / don't / told / like / to).

- (3) 彼女は彼に助けられて感謝していた。
She was (to / by / been / grateful / helped / have) him.

- (4) 将来のために貯金をしているとはあなたは賢明だ。
(is / save money / it / you / wise / of / to) for the future.

- (5) 彼女は公園でジョギングして朝を過ごす。
She (in / mornings / spends / the park / her / jogging).

- (6) その説明はだれもが理解できるほど明快だった。
The explanation was (everyone / enough / clear / for / understand / to).

- (7) 5か国語を流ちょうに話せるなんて彼は天才にちがいない。
(be / speak / a genius / he / five languages / must / to) fluently.

- (8) あなたが遅刻するのはめずらしい。
(is / be late / you / it / unusual / for / to).

- (9) 彼は早口すぎて、私には理解できなかった。
He spoke (me / for / understand / to / fast / too).

- (10) 彼女は朝練のために早起きするのは大変だと思っている。
She (hard / early / it / get up / finds / to) for morning practice.

- (11) 彼女は宿題を済ませて、寝た。

She went (homework / with / bed / done / her / to).

4 下線部のうち、誤った英語表現を含むものを1つ選び、訂正しなさい。

- (1) ① Confusing by the instructions, they asked their teacher for help. The teacher patiently explained each ② step in detail, ③ making sure they understood the process before ④ moving on to the next task.
- (2) Before the lesson ① began, the teacher asked the students ② to bring something ③ to write and a piece of paper ④ to take notes.
- (3) As ① part of their final exam, the teacher had the students ② to write an essay ③ comparing two different novels they had read ④ during the semester.