



## A 現在形

pp.067-072

- ① I **have** a brother. He **loves** ice cream. (私には兄[弟]がいる。彼はアイスクリームが大好きだ)  
 ② I **take** a walk *every morning*. (私は毎朝、散歩する)  
 ③ My father **teaches** math at a high school. (父は高校で数学を教えている)

現在形の守備範囲:「今」を中心に過去へ、そして未来へと広がる時



## ① 現在の状態は、動詞の現在形で表す。[状態動詞]

## • 現在の一般的な状態

一般的な状態を表す動詞: have, own, contain, live, resemble, belong, look, need など

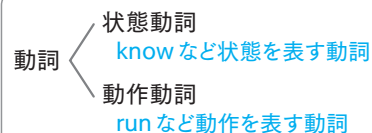
▶ He closely **resembles** his mother. (彼は母親によく似ている)

## • 現在の心理的な状態

心理的な状態を表す動詞: love, like, hate, know, think, believe, hope, understand, forget など

▶ I **don't believe** her excuse. (私は彼女の言い訳を信じない)

感覚を表す動詞: feel, see, hear, taste, smell など

▶ How **do** you **feel** about it? (それについてどう思いますか)▶ Your miso soup **tastes** good. (あなたのみそ汁はおいしい)

## ② 繰り返すことや習慣は、動詞の現在形で表す。[動作動詞]

## • 頻度を示す副詞 (頻度の高い順):

always (いつも) &gt; usually (ふだん) &gt; often (よく) &gt; sometimes (ときどき)

&gt; rarely [seldom] (めったに~ない) &gt; never (決して~ない)

▶ I **usually go** to school by bike. (私はふだん自転車で通学する)

## ③ 職業や習性、話す言語などは、動詞の現在形で表す。

▶ Eri **speaks** Japanese, English, and Chinese. (エリは日本語、英語、中国語を話す)

## ◆ 変わらない事実、不変の真理も現在形で表す。

▶ The earth **goes** around the sun. (地球は太陽の周りを回っている)

❖ 発展 ことわざは「いつもそうだと考えること」を表すので現在形で表す。

→ Time **flies**. (時は飛ぶように過ぎる/光陰矢の如し)→ The early bird **catches** the worm. (早起きの鳥は虫をとらえる/早起きは三文の徳)

## 確認 動詞の活用: 3人称・単数・現在のつくり方

- ① guess / mix / touch / wash など [語尾が -s, -x, -ch, -sh]: -es をつける  
guesses mixes touches washes  
 ② go / do など [語尾が <子音字+o>]: -es をつける  
goes does  
 ③ try / study / carry / reply など [語尾が <子音字+y>]: y を i に変えて -es をつける  
tries studies carries replies  
 ④ 上記以外: -s をつける

## ① 下の [ ] 内から動詞を1回ずつ選び、適切な形にして、現在を表す英文を完成させなさい。 A ①

[ resemble / smell / belong / hope ]

- (1) Both of these cars ( ) to Mr. Brown.  
 (2) Everyone ( ) for world peace.  
 (3) This rose ( ) so sweet.  
 (4) Tom ( ) his brother in appearance, but not in character.

## ② 日本語に合うように、( ) に適語を入れなさい。 A ②③

- (1) 私の母は鉄道会社で働いている。  
My mother ( ) for a railroad company.  
 (2) ツバメは毎年、早春に日本へやって来る。  
Swallows ( ) to Japan in early spring every year.  
 (3) アンはときどきネットで映画を観る。  
Ann ( ) ( ) movies online.  
 (4) 私の弟は毎日宿題をする。  
My brother ( ) his homework every day.  
 (5) ブラウンさんは車の運転をしない。  
Mr. Brown ( ) ( ).  
 ◆ (6) 太陽は東から昇って西に沈む。  
The sun ( ) in the east and ( ) in the west.  
 ❖ (7) 習うより慣れよ(練習が完璧をつくる)。  
Practice ( ) perfect.

## ③ 与えられた状況に合うように( )内の語を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、下線部は必要に応じて適切な形にすること。 A

(1) 状況 友人のおばは大阪で学校の先生をしていて、私のおばは…。

My ( run / in / a / aunt / Nara / café ).

(2) 状況 くだん夕食後に何をするかとたずねられたので、こう答えました。

( brush / after / I / my / usually / teeth ) dinner.

(3) 状況 比較的安い値段のお米を買って食べています。その味は…。

( taste / rice / good / the ) for its price.

(4) 状況 スイスでは複数の言語が話されていると聞いたので、先生にこうたずねました。

( speak / do / what / they / in / languages ) Switzerland?

## ④ [ ] 内の語を参考にして、~と…に自由に語句を入れ、オリジナルの英文をつくりなさい。 A

(1) 私の~(人)は…(場所)の出身だ。 [ come ]

(2) 私の~(人)はよく…する。 [ often ]

## B 現在進行形

pp.072-077

- ④ I'm waiting for the train. (私は電車を待っている)
- ⑤ His condition is getting better. (彼の体調はよくなってきている)

④ 現在している最中のことは、動作動詞の**現在進行形**(be動詞+動詞のing形)で表す。

- 状態を表す動詞[状態動詞]は原則として進行形にしない。

▶ I know her very well. (私は彼女をとてよく知っている)

× I'm knowing her very well.

◆ always や constantly などの副詞を現在進行形とともに用いると、「いつも～ばかりしている」の意味で、話者のいらだちなどの感情を表すことが多い。

▶ He is always making mistakes. (彼はいつも間違いばかりしている)

⑤ 変化している途中のことも、**現在進行形**で表す。

- 現在の**一時的な状態**は、状態動詞の現在進行形で表すことがある。

▶ He's living in New York for work. (彼は仕事のためにニューヨークに住んでいる[一時的])

cf. My grandparents live in Shikoku. (祖父母は四国に住んでいる[長期的])

❖ **発展** ある期間にわたってしていることも、**現在進行形**で表すことができる。

→ My brother is studying German these days. (私の兄は最近、ドイツ語を勉強している)

## C 現在進行形・現在形：予定

pp.076-077, pp.071-072

- ⑥ I'm leaving for Tokyo tomorrow. (明日、私は東京に出発する)
- ⑦ The next train comes at seven. (次の電車は7時に来る)

⑥ これからしようとしている**個人的な予定**は、**現在進行形**で表すことができる。「いつするのか」を示す表現を入れるのがふつう。

⑦ 変更の可能性が少ない公式の予定や時刻表などの**確定している予定**は、**現在形**で表すことができる。

- go, come, start, begin などの動詞を使うことが多い。

▶ The meeting starts in two hours. (会議は2時間後に始まる)

## 確認 動詞の活用：-ing形のつくり方

- come / take など[語尾が<子音字+e>]: eを取って-ingをつける  
coming taking
- die / lie など[語尾が-ie]: ieをyに変えて-ingをつける  
dying lying
- begin / get / swim など[語尾が<1母音字+1子音字>]: 子音字を重ねて-ingをつける  
beginning getting swimming
- open / listen / grow / relax / play: ③の例外。そのまま-ingをつける  
opening listening growing relaxing playing

⑤ 日本語に合うように、[ ]内の語句を参考にして、英文を完成させなさい。

(1) アンディーは今、シャワーを浴びているところだ。[ take ]

Andy \_\_\_\_\_ a shower now.

(2) あなたは何を探しているのですか。[ look ]

What \_\_\_\_\_ for?

(3) 春が終わって、夏が始まりかけている。[ begin ]

Spring is over, and summer \_\_\_\_\_.

(4) 私は当面の間、小さなアパートに住んでいる。[ live ]

I \_\_\_\_\_ in a small apartment for the time being.

(5) この飲み物には砂糖がたくさん入っています。[ contain ]

This drink \_\_\_\_\_ a lot of sugar.

◆ (6) 彼らはスマートフォンでゲームをしてばかりいる。[ always / play ]

They \_\_\_\_\_ games on their smartphones.

❖ (7) 最近はだれの歌を聴いていますか。[ listen to ]

Whose songs \_\_\_\_\_ these days?

⑥ 日本語に合うように、[ ]内の語を参考にして、英文を完成させなさい。

(1) 私は今度の日曜日、日本を離れてニューヨークへ飛ぶ予定です。[ leave / fly ]

I ( ) ( ) Japan and ( ) to New York this Sunday.

(2) このバスは今晚7時に名古屋駅に着きます。[ arrive ]

This bus ( ) at Nagoya Station at 7:00 this evening.

⑦ 与えられた**状況**に合うように( )内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、下線部は必要に応じて適切な形にすること。

(1) **状況** あの市に新しいテーマパークができて、観光客が増えてきています。

That ( become / a / tourist / is / new / city ) attraction.

(2) **状況** 来週は久しぶりの家族旅行。私たちが宿泊するのは…。

We ( stay / in / at / are / a hotel / Hokkaido ) next week.

(3) **状況** 明日は私の高校の卒業式。式が始まる時刻を予定表で確認すると…。

The graduation ( start / 10:00 / tomorrow / ceremony / at ) morning.

❖ (4) **状況** 外国の要人が近くこの地域を訪問するので、街がものものしい雰囲気です。

( patrol / are / police officers / this area / many ) these days.

⑧ [ ]内の語を参考にして、～と…に自由に語句を入れ、オリジナルの英文をつくりなさい。

(1) 私の～(人・動物)は今…しているところだ。[ now ]

(2) 今週末、私は～(場所)で…(人)に会う予定だ。[ see ]



**a 不定詞を目的語にとる動詞** (→未来指向, これから達成するイメージ) 参 pp.260-261

① We decided **to discuss** the new plan. (私たちは新しい計画について話し合うことを決めた)

want (欲する) / wish (望む) / hope (望む) / demand (要求する) / desire (強く望む) / offer (申し出る) / plan (計画する) / prepare (準備する) / expect (予期する) / mean (つもりである) / intend (意図する) / decide (決める) / determine (決心する) / promise (約束する) / manage (なんとかする) / fail (できない) / refuse (拒む) / learn (身につける) / pretend (ふりをする) / afford (余裕がある) など

**b 動名詞を目的語にとる動詞** (→事実指向, 実際にしているイメージ) 参 pp.259-260

② You should avoid **walking** alone at night. (あなたは夜にひとりで歩くのを避けるべきです)

consider (よく考える) / imagine (想像する) / discuss (話し合う) / mind (いやだと思う) / suggest (提案する) / enjoy (楽しむ) / practice (練習する) / admit (認める) / deny (否定する) / finish (終える) / stop (止める) / give up (あきらめる) / miss (しそこなう) / avoid (避ける) など

**c 動名詞と不定詞どちらも目的語にできる動詞** (どちらも意味はほぼ同じ) 参 pp.261-262

③ I began **studying** [to study] English four years ago. (私は4年前に英語を勉強し始めた)

begin / start / like / love / prefer (好む) / hate (嫌う) / continue (続ける) など

**d 目的語が不定詞か動名詞かで意味が異なる動詞** 参 pp.262-263

④ Remember **to mail** this letter tomorrow. (忘れずに明日この手紙を投函してね)

⑤ I remember **meeting** him. (私は彼に会ったことを覚えている)

④ 不定詞を続けるとこれからのこと, ⑤ 動名詞を続けると過去のことを表す。

- (1) remember + 不定詞 (～することを覚えている) ▶ Remember **to lock** the door.  
remember + 動名詞 (～したことを覚えている) ▶ I remember **seeing** her at the party.
- (2) forget + 不定詞 (～することを忘れる) ▶ Don't forget **to mail** this letter.  
forget + 動名詞 (～したことを忘れる) ▶ I'll never forget **meeting** you.
- (3) try + 不定詞 (～しようと試みる) ▶ I tried **to ski**, but I gave up soon.  
try + 動名詞 ( [試しに] ～してみる ) ▶ I tried **skiing** and found it easy.

**e 動名詞を使う慣用表現: to (前置詞) + 動名詞** 参 pp.256-257

⑥ We're **looking forward to hearing** from you. (あなたからの連絡をお待ちしています)

- (1) look forward to *doing* (～することを楽しみにする)
- (2) with a view to *doing* (～する目的で)
- (3) What do you say to *doing*? (～するのはどうですか)
- (4) when it comes to *doing* (～するということになると)
- (5) be [get] used to *doing* (～することに慣れている [慣れる]) 注 used to do (昔はよく～した) (→ L2-C)

① [ ] の語を適切な形にして, 英文を完成させなさい。

- (1) We cannot avoid \_\_\_\_\_ mistakes. [ make ]
- (2) She promised not \_\_\_\_\_ late for the meeting tomorrow. [ be ]
- (3) He refused \_\_\_\_\_ the soccer club. [ join ]
- (4) Don't forget \_\_\_\_\_ some Australian dollars before you leave. [ get ]
- (5) I grew up in a warm climate, so I'm not used to \_\_\_\_\_ in the snow. [ drive ]
- (6) Remember \_\_\_\_\_ off the light before going to bed. [ turn ]

② ( ) 内の語句を並べかえ, 全文を書きなさい。

(1) He ( at / surfing / tried / the beach ) for the first time.

\_\_\_\_\_

(2) She's ( forward / starting / looking / to ) her new job next month.

\_\_\_\_\_

(3) I ( to / more money / mean / save ) for my future.

\_\_\_\_\_

(4) I ( catching / and / missed / the last bus ) had to walk.

\_\_\_\_\_

(5) ( fall / to / snow / continued ) throughout the day.

\_\_\_\_\_

③ 日本語に合うように, ( ) 内の語句を並べかえ, 全文を書きなさい。

(1) あのととき私は彼の申し出を二度と受けないと決めた。

At that time, ( decided / I / his offer / never / accept / to ) again.

\_\_\_\_\_

(2) 彼らはたずねられたとき, 答えを知らないふりをした。

When they were asked, they ( to / pretended / the answer / know / not ).

\_\_\_\_\_

(3) 彼女は決して約束を破らない。

She ( fails / her / keep / never / word / to ).

\_\_\_\_\_

(4) 私は自然の近くで暮らすのが好きだ。

I ( close / living / prefer / to ) nature.

\_\_\_\_\_

④ 日本語に合うように, [ ] の語句を使って, 英文を完成させなさい。

(1) 来週, 買い物に行きませんか。[ say / go shopping ]

What do \_\_\_\_\_?

(2) 一軒家を購入したばかりなので, 新車を買う余裕はない。[ afford ]

We can't \_\_\_\_\_ since we just bought a house.

(3) 彼は商売をするとなるとぬかりない。[ when / come / do business ]

He is very sharp \_\_\_\_\_.



①

## a few / little, hardly / scarcely

参 ① pp.459-460, ② pp.455-456

- ① Few students could answer the question. (その質問に答えられる生徒はほとんどいなかった)  
 ② I can hardly believe it. (私はそれをほとんど信じることができない)

- ① few (+可算名詞の複数形): 数がほとんどない, little (+不可算名詞): 量がほとんどない  
 ▶ I had little time to buy a present. (プレゼントを買う時間がほとんどなかった)  
 ② hardly / scarcely 「ほとんど～しない」: scarcely は hardly よりもフォーマルな表現。  
 rarely / seldom / hardly ever 「(頻度が)めったに～しない」

## b 部分否定と二重否定

参 pp.460-463

- ③ Not all exercises are good for your health. (すべての運動が健康によいというわけではない)  
 ④ She never goes out without her camera. (彼女はカメラなしで外出することは決していない)

- ③ <not+「すべて」を意味する語>で「すべてが～というわけではない」という部分否定になる。  
 not all / not every (すべての…が～というわけではない), not always (いつも～というわけではない), not completely (完全に～というわけではない), not necessarily (必ずしも～というわけではない)  
 ④ 否定の表現を重ねることを二重否定といい「しないことはない」→「～する」のように肯定の意味になる。  
 never ... without ~ (～なしで…することはない), never fail to do (必ず～する)

## c 否定疑問文, 付加疑問

参 pp.433-437

- ⑤ Didn't you go to the movies yesterday? (あなたは昨日, 映画を観に行かなかったの?)  
 ⑥ You are good at mathematics, aren't you? (あなたは数学が得意ですね?)

- ⑤ 否定疑問文への答え方に注意。Didn't you go? に対し, Yes, I did. は「いいえ, 行きました」,  
 No, I didn't. は「はい, 行きませんでした」の意味。注 日本語の「はい」「いいえ」と逆。  
 ⑥ 「～ですね」と相手に確認する表現。否定文には肯定形の付加疑問をつけ, 肯定文には否定形の付加疑問をつける。▶ He doesn't like celery, does he? (彼はセロリが好きじゃないですね?)

## d 間接疑問

参 pp.438-439

- ⑦ I don't know who she is. (私は彼女がだれなのか知らない)  
 ⑧ Do you know what time it is? (あなたは今何時か知っていますか)

- ⑦ 平叙文に間接疑問を組み込んだ形。疑問詞以下は<S+V>という平叙文の語順になる。  
 ⑧ 疑問文に間接疑問を組み込んだ形。この場合も疑問詞以下は<S+V>の語順。

## e 疑問文の表現: what / how を使う表現

参 pp.440-442

- (1) What is S like? (S はどのような人 [もの]?)  
 (2) What ... for? (なぜ...): Why ...? と同意。▶ What for? (何のために [どうして]?)  
 (3) How do you feel about ...? (...をどのように感じますか): 感想をたずねる表現。  
 (4) What do you think about ...? (...についてどう思いますか): 相手に意見を求める表現。  
 注 × How do you think about ...? は間違い。

- ① 意味の通る英文になるように, ( ) 内から適切な語句を選びなさい。  
 (1) ( Not / No ) all of the stories are funny.  
 (2) There were ( few / little ) people at the party.  
 (3) I just met him yesterday. I ( scarcely / seldom ) know him.  
 (4) I ( rarely / hardly not ) go to the library.

- ② (1)~(3)は日本語に合うように ( ) に適語を入れ, (4)~(6)は ( ) に適語を入れて付加疑問をつくりなさい。  
 (1) 「彼は学生じゃないの?」—「うん, 学生じゃないんだ」  
 “( ) he a student?” — “( ), he isn't.”  
 (2) 「トムに会わなかったの?」—「うん, 会わなかったよ」  
 “( ) ( ) meet Tom?” — “( ), I didn't.”  
 (3) 「彼女はその秘密を知らないの?」—「いや, 知っているよ」  
 “( ) ( ) know the secret?” — “( ), she does.”  
 (4) He goes shopping every day, ( ) ( ) ?  
 (5) Nancy can't come to the party, ( ) ( ) ?  
 (6) You don't have a cat, ( ) ( ) ?

- ③ ( ) に入る最も適切な語句を①~④から選びなさい。  
 (1) As you know, ( ) book is worth reading.  
 ① all of ② few ③ little ④ not every  
 (2) ( ) did you come to my house for?  
 ① How ② What ③ Why ④ Where  
 (3) Can you imagine ( ) to live without music?  
 ① what could it be like ② how I am like  
 ③ what it would be like ④ how should it like  
 (4) “( ) do you feel about the new project?” “Excited!”  
 ① Which ② What ③ How ④ Why

- ④ 日本語に合うように, ( ) 内の語句を並べかえ, 全文を書きなさい。  
 (1) 祖母は必ず5時に起きる。  
 My grandmother ( to / up / never / get / fails ) at five.

- (2) 両親は私に新しい英語の先生はどんな人かとたずねた。  
 My parents asked ( my new English teacher / me / like / what / was ).

- (3) 彼はニュースをチェックせずに一日を始めることはない。  
 He ( his day / without / starts / never / checking ) the news.

- (4) 町の新しいレストランについてどう思いますか。  
 ( about / do / the new restaurant / what / think / you ) in town?