

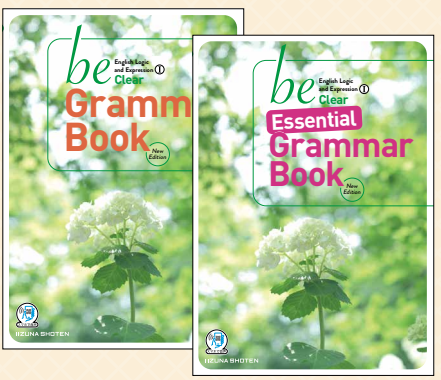
教科書準拠教材 4種類 教科書を中心に文法と表現活動が連動して学べる

① Grammar Book / Essential Grammar Book ▶ p.37

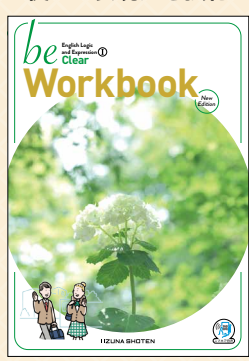
② Workbook ▶ p.38

③ My English Portfolio ▶ p.39

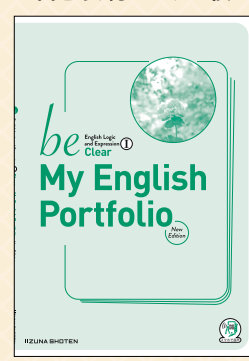
教科書準拠の英文法テキスト



教科書の学習項目を使って表現力を強化



自己表現練習 & 自己表現ストック帳



『総合英語 be 5th Edition』シリーズとの併用で学習効率 UP

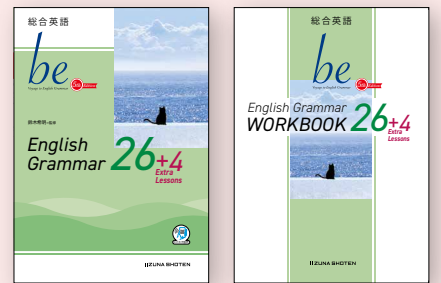
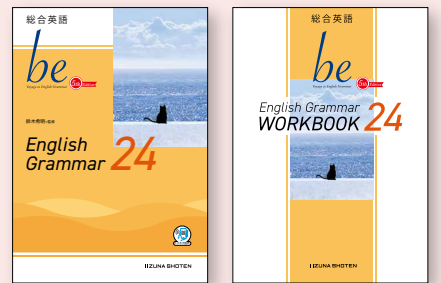
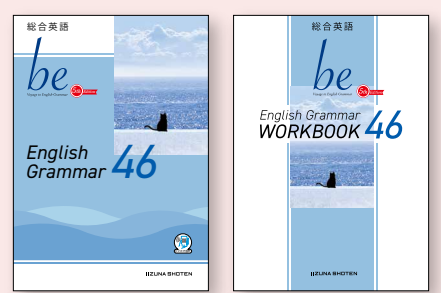
総合英語 be 5th Edition

教科書と参考書が連動！
●教科書と参考書の対照表を指導用データ DVD-ROM に収録。
●デジタル教科書で参考書の学習文法項目を参照できる。
▶ p.46



総合英語 be 準拠グラマー&ワークブック

教科書と併せてお使いいただける3レベルのグラマーテキストとワークブックをご用意。カリキュラムに合わせた文法指導が可能です。

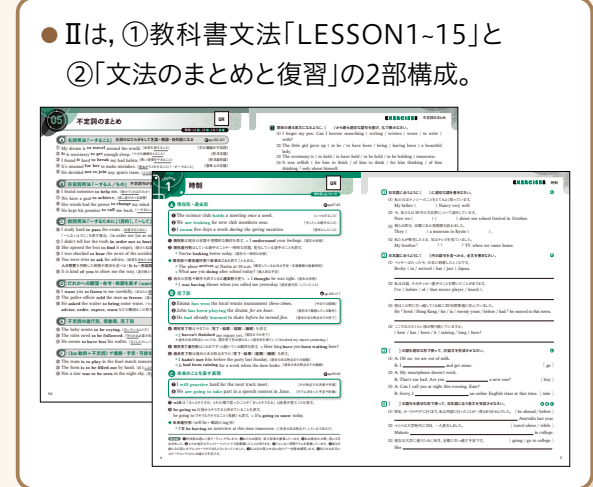
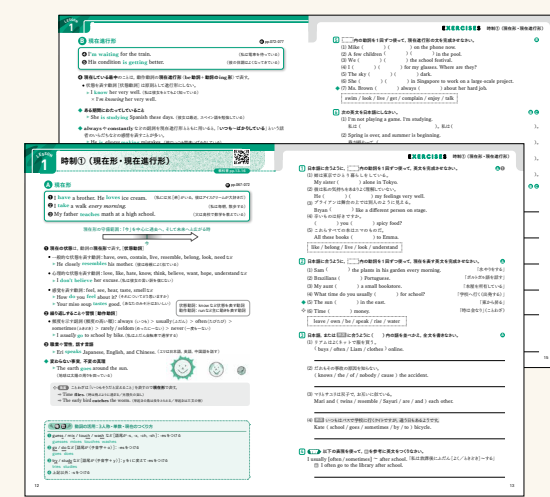


- 文法の理解と定着→英文を書く力につなげる。
- 〈教科書学習項目+α〉で、幅広い文法項目を選択して学習可能。



Grammar Book I・II

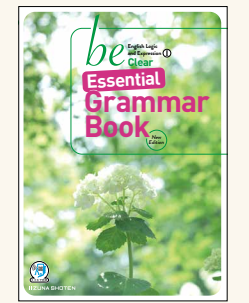
- 教科書各レッスンに4ページの、丁寧な文法解説と豊富な演習。
- 文法学習に最適化されたシンプルな例文。
- I 本冊:128ページ, 解答・解説書:40ページ II 本冊:88ページ, 解答・解説書:40ページ



- IIは、①教科書文法「LESSON1-15」と②「文法のまとめと復習」の2部構成。

Essential Grammar Book I

- 教科書各レッスン2ページ。重要項目をコンパクトにまとめた解説と演習。
- 例文は教科書と完全一致。教科書と並行して使える最適な1冊。
- 本冊:96ページ, 解答・解説書:40ページ



NEW Review 文法のまとめ (巻末に例文集も)

注) Grammar BookとEssential Grammar Bookには問題の重複があります。Essential Grammar BookはIのみのご用意です。

特色① 構成・使い方

特色② II教科書紙面

特色③ 生徒用教材

教科書の学習項目をバランスよく学習し、
文法力・表現力を強化する問題集。

- 教科書のトピックで頻出する語彙や表現を使った問題演習。
- イラスト問題など、さまざまな問題形式で文法の定着を図り、英文を書く力を養う。
- II: Zoneごとの入試の過去問で力試しができる。
- I 本冊: 68ページ, 解答・解説書: 36ページ
II 本冊: 48ページ, 解答・解説書: 24ページ



本課 1レッスン2ページ構成

教科書と同じテーマの問題演習で、表現のバリエーションを増やすことができる。

Lesson 1 自分のお話を話す

Listening

これから Mike と Shota の会話と、会話に関する質問が音声で流れます。最も適する答えを1つずつ選んで、空欄を記入してください。

① a. How they go to school. b. How they call each other.
c. When they leave school. d. When they wake up.

② a. He lives near Shota. b. He lives near the school.
c. He lives far from the school. d. He lives far from the station.

Vocabulary

次の単語に横線を引いて適するものを1つずつ選んで、記号を記入しなさい。

(1) do (a) for school at 8 a.m. (b) for school at 8 a.m. (1) ()
(2) walk (a) like each other because they're twins (b) like each other because they're twins (2) ()
(3) break (a) club activities after school (b) club activities after school (3) ()
(4) look (a) to school on sunny days (b) to school on sunny days (4) ()
(5) leave (a) my teeth after breakfast (b) my teeth after breakfast (5) ()

Writing

① 日本語の意味に合わせて、() に適切な語を入れなさい。

(1) この上だんだん大学の校にいます。
I'm () at the school () bus.
(2) 妹は、犬の散歩をしています。
My sister is () the dog () .
(3) 私は毎日朝早く起きて、朝ごはんを食べる。
I () eat, but I don't () one.
(4) 私たちは毎日、祖父の家を訪れる予定です。
We are () our grandparents () .

② 対話が成立するように、必要に応じて () の語を適切な形にして、() に入れなさい。

(1) A: What are you () this weekend?
B: I'm () to the beach with a friend. [do]
(2) A: I'm () a story about us. [write]
B: Really? That's fantastic! I () to read it. [want]
(3) A: Why does Jim () up so early on Sundays?
B: Because he () soccer practice every Sunday morning. [have]

③ 日本語の意味に合わせて、() 内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

(1) 私はニューヨークに住んでいます。
(My / in / brother / New York / lives)

(2) 私の髪は早く伸びる。
(is / hair / fast / growing / my)

(3) 昨日は毎朝の目覚めが難しいでも、本当に素晴らしい。
(usually / the / mother / wakes / dishes / my)

(4) 週末に運動場の予定がキャンセルされた。
(are / you / where / this / going) weekend?

④ Rika の朝の習慣について、イラストを参考に () に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

Hi, I'm Rika. I () up at 6:30 in the morning, and () my face. Then I () the flowers in my garden and () breakfast. I () home at 7:45. I () my bike to school. It takes about ten minutes.

⑤ (a) と (b) は Paul と Maria について書かれたメモです。(a)、(b) のどちらかを選んで、その人物について、(1) と (2) の質問に答えなさい。

(a) Paul はまだ寝ていません。彼が、お茶を飲みます。
(b) Maria はまだお風呂を洗っていません。彼のお風呂を洗います。

(1) When does he/she usually go to bed?
(2) What does he/she do before sleeping?

Zone REVIEW 文法事項をまとめて復習

教科書と連動している
ので、各Zoneの復習が
効果的に行える。

動詞の意味と受動態の使い方

動詞の意味のつながり理解する

2nd Zone PREVIEW (教科書 p.57) の内容を確認し、[] には動詞の日本語訳を、() には英文の下線部分で使った日本語訳を記入しなさい。

基本	語彙
can (能力・可能) I can play soccer.	can (可能) I can play soccer.
can't (能力・可能) We can't use the gym today.	cannot/can't (可能) We cannot/can't use the gym today.
could (過去の能力) You could take pictures in this museum.	could (過去の能力) You could take pictures in this museum.
may (推定) You may go now.	may (推定) You may go now.
might (推定) Max might come in.	might (推定) Max might come in.
must (義務) We must follow the school rules.	must (義務) We must follow the school rules.
should (義務) You should get more sleep.	should (義務) You should get more sleep.
will (将来) I will bring some food to the party.	will (将来) I will bring some food to the party.
won't (= will not) He won't listen to me.	won't (= will not) He won't listen to me.

2nd Zone REVIEW (教科書 p.57) の英文を確認し、必要に応じて、本書 p.55-67 の下線部分の動詞の意味と受動態の使い方を参照しなさい。

① だれがする/したのかから推して、() に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

→ だれが、だれがアランの話を聞かせるかは明確ではないので、受動態が使われている。

② だれがする/したのかを推して、() に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

→ だれが、だれがアランの話を聞かせるかは明確ではないので、受動態が使われている。

③ だれがする/したのかを推して、() に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

→ だれが、だれがアランの話を聞かせるかは明確ではないので、受動態が使われている。

動詞の意味と受動態の使い方

① 日本語の意味に合わせて、() 内の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. Our school festival _____ next weekend. [hold]
2. My computer _____ by next Monday. [fix]
3. This bridge _____ in the Edo period. [build]

※紙面見本は I のものです。

学習した文法事項を発信につなげる
自己表現練習 & 自己表現ストック帳。

- 3 Step で表現力を磨く!

- Step1: 文法の定着** 教科書例文と類似した英作文で文法の理解・定着。
- Step2: 短文練習** 学習文法項目を使って、自分のことばで英文をつくる。
- Step3: 英作文** 論理構造をもったパラグラフを書く (I: 40-60語 II: 50-80語)。

- I 本冊: 56ページ, 解答書: 24ページ II 本冊: 40ページ, 解答書: 16ページ



本課 1レッスン2ページ構成

教科書例文を手がかりに1文が書けるように。

Lesson 1 Meeting People

自分のお話を話す

Vocabulary () にはあてはまる語を下から1個ずつ選んで入れよ。 pp.14-15

(1) 徒歩通学する () to school
(2) 朝食をとる () breakfast
(3) 歯を磨く () one's teeth
(4) 着替える get ()
(5) 学校に出かける () for school
(6) 買い物に行く () shopping
(7) 1人に限られている () to ~
(8) 一人で働く () for ~
(9) 部活動をする () club activities
(10) 一休みの学生である be a () of ~

belong / brush / walk / do / leave / graduate / work / eat / dressed / go

Forms 次の文法を英語にしよう。 pp.14-15 pp.062-071

A 現在のことを表す (現在形)

① 私は2匹の犬を飼っていて、彼らのことが大好きです。

② 私はふだん6時30分に起きます。

③ 私の父は中学校で数学を教えています。

B 途中であることを表す (現在進行形)

④ 私は歴史の授業のためにレポートを書いているところです。

⑤ 彼は寝れてきていると思います。

C これからの予定を表す (現在進行形不定詞)

⑥ 私のことが今日の午後、私を訪ねてきます。

My Sentences () の内容になるように、自分のオリジナル英文を試してみよう。

A (～を持っている)
I _____

B (ふだん～している)
I _____

C (～しているところだ)
I'm _____

D (～する予定だ)
I'm _____

My Essay 自分の「朝の習慣」について書こう。 pp.16

① 起床時間 I _____ on weekdays.
(～時に起きる)

2. すること① _____

3. すること② _____

4. 起床時間・方法 I usually _____

● メモをもとに接続詞 (and, but, when) や副詞 (first, then) などを使って、文章にまとめてみよう。

Self-Check

My Sentences

文法事項	適切な形に 変えてみよう	次のことが 書けていますか
現在形	～を持っている	<input type="checkbox"/>
現在形	～しているところだ	<input type="checkbox"/>
現在進行形	～しているところだ	<input type="checkbox"/>
現在進行形	～する予定だ	<input type="checkbox"/>

My Essay

朝の習慣を2つ以上書け。
朝の習慣を現在形で書け。
and, first などを使って、時間の流れにそって書け。

自己評価でモチベーションUP。

巻末に教科書例文と Vocabulary を日本語訳付きで掲載

教科書例文・日本語訳

LESSON 1

① I have a cat and two dogs in my house.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 2

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 3

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 4

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 5

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 6

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 7

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 8

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 9

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 10

① I'm going to the gym every day.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

1 解題

Vocabulary

(1) walk (2) eat (3) brush (4) leave (5) go (6) do (7) belong (8) work (9) do (10) graduate

Form

① I have two dogs and love them so much.
② I usually get up at 6:30.
③ I'm writing a report for my history class.
④ I think I'll go to the gym today.
⑤ My cousin is visiting us this afternoon.

My Sentences (例文)

① I have many interesting hobbies.
② I have a new smartphone.
③ I usually take a bath after dinner.
④ I usually read at least one book a week.
⑤ I'm doing my homework in my classroom.
⑥ I'm going to the gym every day.
⑦ I'm going to buy a new computer this weekend.
⑧ I'm going to visit my grandparents.

My Essay

朝の習慣 (例文)

I get up at 6:30 on weekdays. First, I wash my face and brush my teeth. After that, I eat breakfast and get ready for school. Then, I usually leave for school at 7:30.

朝の習慣 (例文)

I wake up at 6:30 every morning. First, I read my favorite novel for 10-15 minutes. After that, I eat breakfast and take a shower. Then, I usually take the 7:40 bus to school.

解答書には、My Essay
の解答例を複数掲載。

※紙面見本は I のものです。

特色① 構成・使い方

特色② II教科書紙面

特色③ 生徒用教材