

「高等学校 論理・表現 I」（論 I 231-902）シラバスおよび評価基準

科 目	論理・表現 I	単位数	2	学年	
使用教科書	(論 I 231-902) be English Logic and Expression I Clear New Edition (いっすな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Workbook, Grammar Book, Essential Grammar Book, My English Portfolio				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
1 学期	4 月	Lesson 1 Meeting People	【題材】 自己紹介 【題材に関するタスク】 ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自分や身近な人に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期 中間 考査
	5 月	Lesson 2 Holidays and Weekends	【題材】 休日・休暇中 【題材に関するタスク】 ・休日や休暇中に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日や休暇中に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形・過去進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 3 Making Plans	【題材】 予定 【題材に関するタスク】 ・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。 ・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「具体的な情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「具体的な情報をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	6 月	Lesson 4 Experiences	【題材】 経験 【題材に関するタスク】 ・経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・経験に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
		Lesson 5 Study and Activities	【題材】 学習・課外活動 【題材に関するタスク】 ・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学んで理解する。 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 期 末 考 査
		ロジカル・ライティング① 叙述文を書いてみよう！	【タスク】 ・叙述文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・叙述文の例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 6 Food	【題材】 食べ物 【題材に関するタスク】 ・食べ物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・推量・可能性を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・推量・可能性を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「好き・嫌いについて話す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「好き・嫌いについて話す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
7 月		Lesson 7 School Life	【題材】 学校生活 【題材に関するタスク】 ・学校生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学校生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。 ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 Daily Life	【題材】 日常生活 【題材に関するタスク】 ・日常生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日常生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・依頼・許可・推量・意志を表す助動詞を学んで理解する。 ・依頼・許可・推量・意志を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 9 Buildings and Transportation	【題材】 建造物・交通 【題材に関するタスク】 ・建造物・交通に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・建造物・交通に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
2 学 期	9 月	ロジカル・ライティング② 意見文を書いてみよう！	【タスク】 ・意見文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・意見文の例を読んだり、実際に書いてみる。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		論理的に考えてみよう！	【タスク】 ・論理的な表現をするための方法を理解する。 ・どちらの意見が論理的か考えたり、実際に書いてみる。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 10 The Future	【題材】 将来 【題材に関するタスク】 ・将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来の夢や目標に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の名詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 中 間 考 査
	10 月	Lesson 11 Staying Healthy	【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「発言内容を確認する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「発言内容を確認する」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 Electrical Appliances	【題材】 電化製品 【題材に関するタスク】 ・電化製品に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・電化製品に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「勧誘する」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 13 Hobbies and Interests	【題材】 趣味・興味 【題材に関するタスク】 ・趣味・興味についての会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・趣味・興味についての情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 The World of Nature	【題材】 自然 【題材に関するタスク】 ・自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。 ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 期 末 考 査

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
	11 月	Lesson 15 Trouble and Difficulties	【題材】 トラブル・困難 【題材に関するタスク】 ・トラブル・困難に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・トラブル・困難に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ロジカル・ライティング③ 説明文を書いてみよう！	【タスク】 ・説明文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・説明文の例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		プレゼンをしてみよう！	【タスク】 ・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 16 Inventions and Discovery	【題材】 発明・発見 【題材に関するタスク】 ・発明・発見に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・発明・発見に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・主格・目的格の関係代名詞, what について学んで理解する。 ・主格・目的格の関係代名詞, what を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	12 月	Lesson 17 Career and Social Service	【題材】 職業・社会活動 【題材に関するタスク】 ・職業・社会活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・職業・社会活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。 ・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「さらに詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「さらに詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐		
		Lesson 18 Events and Customs	【題材】 行事・慣習 【題材に関するタスク】 ・行事・慣習に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・行事・慣習に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。 ・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感想を述べる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想を述べる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 19 Living Environment	【題材】 生活環境 【題材に関するタスク】 ・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・原級・比較級について学んで理解する。 ・原級・比較級を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「存在を伝える」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考 査
				☑	☑	☑		
3 学 期	1 月	Lesson 20 Social Problems	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 ・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・最上級の表現について学んで理解する。 ・最上級の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学 期 期 末 考 査
		Lesson 21 Making a Wish	【題材】 願い 事 【題材に関するタスク】 ・願い 事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・願い 事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。 ・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「フォローアップ・クエスチョンをする」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「フォローアップ・クエスチョンをする」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	2 月	ロジカル・ライティング④ 問題解決文を書いてみよう！	【タスク】 ・問題解決文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・問題解決文の例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディスカッションをしてみよう！	【タスク】 ・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。 ・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ロジカル・ライティング⑤ 説得文を書いてみよう！	【タスク】 ・説得文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・説得文の例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		ディベートをしてみよう！	【タスク】 ・ディベートの形式や、基本的なルールを理解する。 ・肯定と否定の立場で意見を述べる。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		論理的な文章の書き方を確認しよう！	【タスク】 ・論理的なつながりの示し方や、表現例を理解する。 ・論理的な文章例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語採評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学年の評価方法

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

上記の3つの観点から表した成績から総合的に判断して、年間の評価とする。