

be English Logic and Expression I Smart New Edition

※3領域について、 3つの評価観点を原則としてすべてあげてあります。授業の進行・クラスの状況に合わせて必要な項目をお使いください。
※それぞれの領域と観点に関して、特に評価すべきと思われる主な活動を、 (TASK-B/C)のような形で表しています。参考にお使いください。□

LESSON 1 Meeting People

単元目標	・現在形や現在進行形を正しく用いて表現することができる。 ・自分や身近な人のことについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い，自分のことを伝え，相手の言うことを理解する姿勢が見られる。
------	---

	話す（やり取り）		話す（発表）		書く	
知識・技能	目標	＜知識＞ 動詞の現在形や現在進行形の意味や働きについて理解している。(TASK-A2) ＜技能＞ 動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分のことや身近な人のことについて，伝え合う技能を身につけている。(TASK-A2)(SHARE)	目標	＜知識＞ 動詞の現在形や現在進行形の意味や働きについて理解している。(TASK-A2) ＜技能＞ 動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分のことや身近な人のことについて，話す技能を身につけている。(TASK-A2)(SHARE)	目標	＜知識＞ 動詞の現在形や現在進行形の意味や働きについて理解している。(TASK-A1/B/C) ＜技能＞ 動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分の朝の習慣などについて，書く技能を身につけている。(WRITE)
	a	動詞の現在形や現在進行形を適切に用いて，自分のことや身近な人のことについて，ほぼ正しい英語で伝え合うことができる。	a	動詞の現在形や現在進行形の表現を適切に用いて，自分のことや身近な人のことについて，ほぼ正しい英語で話すことができる。	a	動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分のことや身近な人のことについて，ほぼ正しい英語で書くことができる。
	b	動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分のことや身近な人のことについて，コミュニケーションに支障のない英語で伝え合うことができる。	b	動詞の現在形や現在進行形の表現を適切に用いて，自分のことや身近な人のことについて，ほぼ正しい英語で話すことができる。	b	動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分の朝の習慣などについて，コミュニケーションに支障のない英語で書くことができる。
	c	助けがあれば，動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分のことや身近な人のことについて，何とか英語で伝え合うことができる。	c	助けがあれば，動詞の現在形や現在進行形の表現を用いて，自分のことや身近な人のことについて，何とか英語で話すことができる。	c	助けがあれば，動詞の現在形や現在進行形を用いて，自分の朝の習慣などについて，何とか書くことができる。
思考・判断・表現	目標	自分のことや身近な人のことについての情報を，論理的に詳しく話して伝え合うことができる。(TASK-A2)(SHARE)	目標	自分のことや身近な人のことについての情報を，論理的に詳しく話すことができる。(TASK-A2)(SHARE)	目標	自分の朝の習慣などについての情報を，論理的に詳しく書くことができる。(WRITE)
	a	自分のことや身近な人のことについての情報を，論理的に詳しく話して伝え合うことができる。	a	自分のことや身近な人のことについての情報を，論理的に詳しく話すことができる。	a	自分の朝の習慣などについての情報を，論理的に詳しく書くことができる。
	b	自分のことや身近な人のことについての情報を，話して伝え合うことができる。	b	自分のことや身近な人のことについての情報を，話すことができる。	b	自分の朝の習慣などについての情報を，ある程度まとまりのある文章で書くことができる。
	c	助けがあれば，自分のことや身近な人のことについての情報を，何とか話して伝え合うことができる。	c	助けがあれば，自分のことや身近な人のことについての情報を，話すことができる。	c	助けがあれば，自分の朝の習慣などについての情報を，何とか書くことができる。
主体的に学習に取り組む態度	目標	自分のことや身近な人のことについての情報を，論理的に詳しく伝え合おうとしている。また，自分の発話を振り返り，改善点を見出している。(TASK-A2)(SHARE)	目標	自分のことや身近な人のことについての情報を，論理的に詳しく話そうとしている。また，自分の発話を振り返り，改善点を見出している。(TASK-A2)(SHARE)	目標	自分の朝の習慣などについての情報を，論理的に詳しく書こうとしている。また，自分の書いたものを振り返り，改善点を見出している。(WRITE)
	a	自分のことや身近な人のことについての情報を，ジェスチャーなどを交えたり相づちを打ったりしながら，自ら進んで論理的に伝え合う姿勢が見られる。また，自分の発話を振り返り，改善点を見出している。	a	自分のことや身近な人のことについての情報を，自ら進んで論理的に詳しく話そうとする姿勢が見られる。また，自分の発話を振り返り，改善点を見出している。	a	自分の朝の習慣などについての情報を，自ら進んで論理的に詳しく書こうとする態度が見られる。また，自分の書いたものを振り返り，改善点を見出している。
	b	自分のことや身近な人のことについての情報を，伝え合う姿勢が見られる。	b	自分のことや身近な人のことについての情報を，話そうとする姿勢が見られる。	b	自分の朝の習慣などについての情報を，書こうとする態度が見られる。
	c	助けがあれば，自分のことや身近な人のことについての情報を，何とか伝え合う姿勢が見られる。	c	助けがあれば，自分のことや身近な人のことについての情報を，何とか話そうとする姿勢が見られる。	c	助けがあれば，自分の朝の習慣などについての情報を，何とか書こうとする態度が見られる。