

「高等学校 論理・表現Ⅰ」（論Ⅰ231-903）シラバスおよび評価基準

科 目	論理・表現Ⅰ	単位数	2	学年	
使用教科書	(論Ⅰ231-903) be English Logic and ExpressionⅠ Smart New Edition (いっぴな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Workbook, Grammar Book, My English Portfolio				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ✓	② ✓	③ ✓	評価方法	考 査
1 学期	4 月	Lesson 1 Meeting People	【題材】 自己紹介 【題材に関するタスク】 ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期 中間考査
	5 月	Lesson 2 Holidays and Weekends	【題材】 休日・週末 【題材に関するタスク】 ・休日や週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日や週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形・過去進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 3 Making Plans	【題材】 予定 【題材に関するタスク】 ・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。 ・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「情報をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	6 月	Lesson 4 Experiences	【題材】 経験 【題材に関するタスク】 ・経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・経験に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発語評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
		Lesson 5 Study and Activities	【題材】 学習・課外活動 【題材に関するタスク】 ・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を学んで理解する。 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学期期末考査
		ロジカル・ライティング① 叙述文を書いてみよう！	【タスク】 ・叙述文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・叙述文の例を読んだり、実際に書いたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 6 Food	【題材】 食べ物 【題材に関するタスク】 ・食べ物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・推量・可能性を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・推量・可能性を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「好き・嫌いについて話す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「好き・嫌いについて話す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7 月	Lesson 7 School Life	【題材】 学校生活 【題材に関するタスク】 ・学校生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学校生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。 ・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 Daily Life	【題材】 日常生活 【題材に関するタスク】 ・日常生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日常生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・依頼・許可・意志・推測を表す助動詞を学んで理解する。 ・依頼・許可・意志・推測を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 9 Transportation and Buildings	【題材】 交通・建物 【題材に関するタスク】 ・交通・建物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・交通・建物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	