

- ① 指導用音声CDのトラックナンバーを紙面の左側に掲載。
- ② CHECK・TASKの指示文の英語訳を掲載。
- ③ 巻末に TASK・SHARE・WRITEの解答例を収録。
- ④ 文法項目に該当する参考書『総合英語be 5th Edition』のページを掲載。

**1**

LESSON 1 Meeting People  
自分のことを話す

Start-Up 学校の近くで、登校中のMikeとShotaが会いました。

Mike: Good morning, Shota!  
Shota: Oh, good morning, Mike! Do you walk to school?  
Mike: No. I live far from here, so I take the train. It takes about an hour.  
Shota: An hour? Wow! I live nearby. It only takes ten minutes.  
Mike: Oh, really! You're lucky! I do.

Listening-TASK True or False? 1. ( ) F 2. ( ) T

Tips for Better Communication 相手からの問いかけに答えが生まれ、その情報をもとにさらに会話を発展させることが

Forms 現在のことは現在形で表す  
現在のことを伝えるときは、動詞の現在形を用いる。例: I live far from here. I take the train.

Expressions あいづちで関心を示す  
Oh, really! のようなあいづちを打つことで、相手の話をよく聞いていることを示す。

Sounds /l/ と /r/ の発音  
live, lucky, long, usually, school, real, light/right, lead/read, glass/grass

Talk 会話の内容を確認し、MikeとShotaになりきって

Pick-Up 「学校には電車に乗ります」と言うとき、交通手段を I take the train (to school). とすると英語らしい表現が生まれます。

**2**

Interactions 自分のことや身近な人のことを話す

A 現在のことを表す  
① I have a cat and love him so much.  
② I usually get to school at 8:30.  
③ My mother teaches biology at a high school.

F-GUIDE 次のような場合は動詞の現在形を使う。  
① 「持っている」「住んでいる」のような現在の状態や、「好きだ」のような現在の心理的な状態を表すとき。  
② 繰り返すことや習慣になっていることを表すとき。  
③ 職業や習性、話す言語などを表すとき (She speaks several languages.)

CHECK [ ] から選んだ語を適切な形にして、現在のことを表す英文を完成させよう。  
[ walk / look / live / have / work / support ]

1. My grandfather ( lives ) in Okinawa. He ( walks ) his dog every day.  
2. Andy ( has ) twin sisters. They ( look ) like each other.  
3. Sara and I are soccer fans. We ( support ) the local team.  
4. My uncle ( works ) for a trading company. He imports coffee beans.

TASK1 CHECKを参考に、自分や家族など、身近な人について友人に紹介する文を3文で書いてみよう。

TASK2 ペアになって TASK1 で書いたことを話してみよう。相手は E-GUIDE の表現を使って反応したり、質問したりしよう。

A: My brother is a university student. He works part-time.  
B: Really? What does he do?  
A: He works at a hamburger shop. Sometimes I go there after school.

E-GUIDE 相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。  
I see. (なるほど、わかった) I think so, too. (私もそう思います) Is that true? (本当に?)  
I can't believe it! (信じられない!) Really! (そうなんだ!) / Really? (本当? そうなの?) No way! (ありえない!)  
That's nice! (いいですね!) That's too bad. (それはお気の毒に)

**3**

B 途中であることを表す  
④ I'm writing an essay for my English class.  
⑤ I think my cat is getting fat.

F-GUIDE 次のような場合は現在進行形 (am/are) を使う。  
④ 現在している最中のことを表すとき。live を進行形で使うと、「変化している途中のことや、現在の一時的な状態」を表す。  
⑤ 変化している途中のことや、現在の一時的な状態 (She is waiting for the bus.)

CHECK [ ] から選んだ語を適切な形にして、英文を完成させよう。

1. After a long discussion, they are talking.  
2. It is getting dark. Let's go home.  
3. My sister is wearing a new dress.

TASK 1. Ren is listening to music in his room.  
2. Mai is waiting for the bus.

C しようとしていることを表す  
⑥ My grandmother is visiting us this weekend.

F-GUIDE 次のような場合は現在進行形を使ってください。  
⑥ これからしようとしている個人的な予定を表すとき (I'm going to visit my grandparents.)

CHECK ( ) に適切な語を入れて英文を完成させよう。

1. "What are you ( doing ) after class?"  
2. My mother and I are ( going ) shopping.

TASK 今日放課後か週末の予定を自由に考えてみよう。  
e.g. I'm visiting my grandparents this weekend. They live in Okinawa.  
e.g. I'm studying for the vocabulary test after school. I want to get good grades.

**4**

Active Learning Meeting People

SHARE クラスメイトのことを紹介しよう  
Interview and gather information about a classmate.  
① クラスメイトにインタビューして、集めた情報をメモしよう。  
How do you come to school? → I take the bus [the train]. / I walk to school.  
What do you do in your free time? → I usually draw pictures or watch movies (in my free time).  
What is your favorite sport [food/subject]? → My favorite sport [food/subject] is basketball. / (I like) basketball.

name	
train / bus / bike / walk	He/She _____
free time	He/She _____ in his/her free time.
favorite thing	His/Her favorite _____ is _____.

WRITE いつもの行動について書こう  
List the things you do in the morning.  
① 自分がいつも朝にしていることを書き出そう。  
I get up at 6:00. I get dressed. I eat breakfast.  
I ride my bike to school. It takes 15 minutes.  
② and や first, then, after that などを使って、時間の流れにそって朝の習慣を書いてみよう。  
Using 'and', 'first', 'then', or 'after that', write about your morning routine in order.  
I usually get up at 6:00. First, I get dressed, and then I eat breakfast. I sometimes take my dog for a walk. After that, I leave for school at 7:15.

Self-Check  
インタビューしたクラスメイトを紹介することができた。☐☐☐  
朝の習慣について、時間の流れにそって書くことができた。☐☐☐  
☐: よかった。☑: まあまあできた。☒: あまりできなかった。

**Logical Thinking**

自分のことを伝えるときに、I play the piano. I read many books. のようにばらばらの事実を並べるだけではつながりのない文章になってしまいます。I play the piano. I love classical music. のように、前の文につながるような情報を加えるなど、文と文の関連を意識して、まとまりのある文章にしましょう。

特色① 構成・使い方

特色② II 教科書紙面

特色③ 指導資料セット

44

45