

- ① 指導用音声 CD のトラックナンバーを紙面の左側に掲載。
- ② CHECK・TASK の指示文の英語訳をご用意。
- ③ 巻末に TASK・WRITE の解答例を収録。

LESSON 1

Meeting People

自分のことを話す

Start-Up

学校の近くで、登校中の Mike と Shota が会いました。

Mike: Good morning, Shota!

Shota: Oh, good morning, Mike! Do you walk to school?

Mike: No. I live far from here, so I usually take the train. It takes about an hour.

Shota: An hour? Wow! I live nearby, so I walk to school. It only takes ten minutes.

Mike: Oh, really! You're lucky! I don't like the long trip.

Listening-TASK

True or False? 1. ☐ F 2. ☐ F 3. ☐ T 4. ☐ F

Tips for Better Communication

相手からの問いかけに答えるときに、もう 1 つ情報を加えて生まれ、その情報をもとにさらに会話を発展させることができます。

Forms

現在のことは現在形で表す

現在のことを伝えるときには、動詞の現在形を使います。現在形を使うのは「電車に乗る」など、ふだん繰り返すことを表すことができます。I live far from here. (1)

I take the train. (2) take は「(乗り物や道具)を利用する」や「(時間)を必要とする」など、さまざまな意味で使われます。このような文の動詞の現在形が表すのは、「今」を中心として、過去から未来の範囲です。Do you walk to school? (3) であれば、今現在のことであれば大丈夫です。

Expressions

あいづちで関心を示す

Oh, really! のようなあいづちを打つことで、「そうなんだ!」と相手の話に反応できます。Really? なら「そうなの?」というニュアンスです。I see. (4) することもできます。

Sounds

/l/ と /r/ の発音

/l/ は舌先を上唇にあてて発音し、/r/ は舌先を歯茎の奥に突きつけて発音します。live, lucky, long, usually, school / really, ride, from, train, light/right, lead/read, glass/grass, collect/correct (5)

Talk

会話の内容を確認し、Mike と Shota になりきって会話をしてみよう!

Pick-Up

「学校には電車です」と言うとき、交通手段を表す by を使った I come to school by train. (6) とすると英語らしい表現になります。バスや自転車なら I take the bus / I ride my bike. (7) という表現を使います。徒歩通学であれば I walk to school. (8) が自然な表現です。

Interactions

自分のことや身近な人のことを話す

現在形

現在形

現在形では 3 単元の s など、述語動詞の形に注意させる

① I have a cat and love him so much.

② I usually get to school at 8:30.

③ My mother teaches biology at a high school.

F-GUIDE

次のような場合は動詞の現在形を使う。

have は「(持つ)」「(所有する)」「(含む)」「(含む)」「(含む)」などの意味で使われます。現在形では 3 単元の s など、述語動詞の形に注意させる。

①「持っている」「住んでいる」のような現在の状態や、「好きだ」のような現在の心理的な状態を表すとき。

②「繰り返すこと」や「習慣」になっていることを表すとき。

③「職業や習性」を表すとき (She speaks several languages.)。

CHECK

[] から選んだ語を適切な形にして、現在のことを表す英文を完成させよう。

[walk / look / live / have / import / work / support]

1. My grandfather (lives) in Okinawa. He (walks) his dog every day.

2. Andy (has) twin sisters. They (look) like each other.

3. Sara and I are soccer fans. We (support) the local team.

4. My uncle (works) for a trading company. He (imports) coffee beans.

TASK 1

CHECK を参考に、自分や家族など、身近な人について友人に紹介する文を 3 文で書いてみよう。

e.g. I have a friend named Ren. He is on the soccer team. He hopes to become a professional soccer player in the future.

e.g. I have a little sister named Nao. She doesn't like vegetables, especially onions. She likes playing the piano.

TASK 2

ペアになって TASK 1 で書いたことを話してみよう。相手は E-GUIDE の表現を使って反応したり、質問したりしよう。

A: My brother is a university student. He works part-time nowadays.

B: Really? What does he do?

A: He works at a hamburger shop. I sometimes go there after school.

E-GUIDE

相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。

・I see. (なるほど、わかった) ・I think so, too. (私もそう思います) ・Is that true? (本当?)

・I can't believe it! (信じられない!) ・Really! (そうなんだ!) / Really? (本当? そうなの?) ・No way! (ありえない!)

・That's nice/good / great / wonderful / fantastic! (すばらしい!) ・That's too bad. (それは残念)

Vocabulary

他動詞なので前置詞は必要 (× resemble is)

be good at (〜が得意である)

resemble/look like (〜に似ている)

be a graduate of (〜の卒業生である)

work for/in/at (〜で働く)

leave for school (学校に出かける)

walk to school (徒歩通学)

wait for the bus (バスを待つ)

belong to (〜に所属している)

walk one's dog (犬の散歩をする)

brush one's teeth (歯を磨く)

get dressed (着替える)

have/eat breakfast (朝食をとる)

do club activities (部活動をする)

go to cram school (塾に行く)

work part-time (アルバイトをする)

go shopping (買い物に行く)

Self-Check (できること)

☐ 現在のことを表すこと
☐ 途中でであることを表すこと
☐ これからの予定を表すこと

現在進行形

途中でであることを表す

現在進行形

現在進行形では 3 単元の s など、述語動詞の形に注意させる

④ I'm writing an essay for my English class.

⑤ I think my cat is getting fat.

F-GUIDE

次のような場合は現在進行形 (am / are / is + 動詞の ing 形) を使う。

④「現在している最中のこと」を表すとき。live を進行形で使うと、一時的な居住を表す。

⑤「変化している途中のこと、現在の一時的な状態」(She's living in New York.) を表すとき。e.g. He is always complaining. (彼は文句を言っている)

CHECK

[] から選んだ語を適切な形にして、英文を完成させよう。

1. After a long discussion, they are taking a break now.

2. It is getting dark. Let's go home.

3. My sister is wearing a suit for today's ceremony.

TASK

イラストの状況を想像して説明する文を、語句を参考に書いてみよう。

1. Ren is listening to music. He is singing along. Maybe he is taking a break.

2. Mai is waiting for a bus. She is looking at her watch.

3. Hiroshi is getting cold. He is wearing a heavy coat.

C

これからの予定を表す

現在進行形

現在進行形では 3 単元の s など、述語動詞の形に注意させる

⑥ My grandmother is visiting us tomorrow.

F-GUIDE

次のような場合は現在進行形を使って予定を表すことができる。

⑥「これからしようとしている個人的な予定」を表すときに現在進行形を使う (「いつやるのか」は後で決める)

CHECK

() に適切な語を入れて英文を完成させよう。

1. "What are you (doing) after class?" "I'm (playing) tennis with my friends."

2. My mother and I are (going) shopping this weekend.

TASK

今日の放課後から週末の予定を自由に考えて書いてみよう。

e.g. I'm visiting my grandparents this weekend. I haven't seen them since last year. / I'm studying for the vocabulary test after school. I want to get really good grades this year. / I'm not going to tennis practice today. I need to study for tomorrow's vocabulary test.

Active Learning

Meeting People

SHARE

クラスメイトのことを紹介しよう

① クラスメイトにインタビューして、集めた情報をメモしよう。

Which junior high school did you go to? → I took a bus (a train). / I walk to school.

How do you come to school? → I usually draw pictures or watch movies (in my free time).

What do you do in your free time? → I usually draw pictures or watch movies (in my free time).

What is your favorite sport [food / subject]? → My favorite sport [it] is basketball. (I like) basketball.

WRITE

「朝の習慣」について書こう

① 自分が朝していることを書き出そう。

I get up at 6:00. I get dressed. I eat breakfast.

I ride my bike to school. It takes fifteen minutes.

② and や first, then, after that などを使って、時間の流れにそって朝の習慣を書いてみよう。

Logical Thinking

自分のことを伝えるときに、I play the piano. I read many books. のようにばらばらの事実を並べるだけではつながりがない文章になってしまいます。I play the piano. I love classical music. のように、前の文につながるような情報を加えるなど、文と文の関連を意識して、まとまりのある文章にしましょう。

28

29