

- 1 指導用音声CDのトラックナンバーを紙面の左側に掲載。
- 2 CHECK・TASKの指示文の英語訳を掲載。
- 3 巻末にリスニング問題のスキリプトや、TASK・SHARE・WRITEの解答例を収録。
- 4 文法項目に該当する参考書『総合英語 be 5th Edition』のページを掲載。

1 LESSON 1 Meeting People 1 1:10

Start-Up Andy and Kenta are talking in the classroom. They have just become friends.

Andy: What do you usually do after school?
Kenta: Me? I'm in the soccer club, so I play soccer every day except Monday.
Andy: Really! You must be very busy!
Kenta: Actually, I go to cram school every day on Mondays and weekends, right?
Andy: Wow! You don't have much free time, do you?
Kenta: No, not much. When there's no game, I go to the gym with my friends.

Interactions Talking about Yourself or People Close to You pp.068-070

A 現在のことを表す

① I **have** a cat and **love** him so much.
② I **usually get** to school at 8:30.
③ My mother **teaches** biology at a high school.

F-GUIDE 次のような場合は動詞の現在形を使う。
①「持っている」「住んでいる」のような現在の状態や、「好きだ」のような現在の心理的な状態を表すとき。
②繰り返すことや習慣になっていることを表すとき。usuallyのような副詞を使うと頻度を表すことができる。(always > usually > often > sometimes > rarely > never)
③職業や習性、話す言語などを表すとき。(She speaks several languages.)

CHECK Put the verbs chosen from the brackets in the correct form and fill in the blanks.
1. My father (likes) cars and (works) for a car company.
2. He (has) a car, but he rarely (drives) it.
3. He usually (leaves) home at seven and (comes) home before dinner.
4. He always (thinks) of us and (takes) care of us.
[like / take / work / leave / think / come / have / drive]

TASK 1 Write sentences introducing your family, your relatives, or your friends, referring to the CHECK sentences.
TASK 2 Talk about what you wrote in TASK 1 in pairs. After that, continue the conversation by asking questions about what the partner said using expressions from the E-GUIDE. Also try asking follow-up questions related to what the partner said.

Expressions あいづちで関心を示す
あいづちを打つことで、相手の話に関心をもっている。「そうなんだ」、「Really?と上がり口調なら「そうなの?」と、いい話だと思えばThat's nice.と前向きな返答をする。

Sounds /l/と/r/の発音
/l/は舌先を上歯茎にあてて発音し、/r/は舌先を上歯茎にあてず、舌の先端を歯茎の奥に巻き上げて発音する。

Talk
会話の内容を確認し、AndyとKentaになりきって会話しよう。

Vocabulary

relative	be good at	analyze data	不可算名詞、oneをつけて使うことが多い
childhood friend	graduate from	do club activities	do one's homework
work for [in]	come from	leave for school	watch videos online
resemble [look like]	ask one's advice	go to cram school	play the guitar
			text friends
			take a bath
			brush one's teeth
			have dinner
			set one's hair
			water the plants
			midterm exam
			get dressed
			term [final] exam
			change clothes [ある服から別の服に着替える]

2 B 途中でであることを表す

④ I'm **writing** an essay for my English class.
⑤ I think my cat **is getting** fat.

F-GUIDE 次のような場合は現在進行形(am/are/being)を使う。
④現在している最中のことを表すとき。「～していること」
⑤変化している途中のことや、現在の一時的な状態(She is getting married.)

Active Learning Introducing Yourself

SHARE 自己紹介をしよう
①自己紹介をしている次の文を読もう。
I'm Honda Kenta. I graduated from Higashi Junior High School. I like soccer very much. I'm on the school soccer team and we practice every day. I think I'm outgoing. I hope I can make a lot of friends here.

WRITE いつもの行動を書こう
①いつもの朝の行動を述べた文を読んで、[]から適語を選び、空所を埋めよう。
I usually (get) up at 7:00 in the morning. After I wash my face and get dressed, I always (have) a traditional Japanese breakfast with my family. I (leave) home at 8:00 and get to school by 8:30.
②自分の毎朝の行動(morning routine)や帰宅後の行動(evening routine)を、40語程度で書いてみよう。Logical Thinkingを参考にしよう。

Logical Thinking
「毎朝の行動」や「帰宅後の行動」など、いつもの行動を伝えるときは、時間の流れによって話したり書いたりします。短い文が続くときは、接続詞andを使って文をつなぐと不要な繰り返しが省けます。I wash my face and get dressed. ではandのあとにIを入れる必要はありません。

特色① 構成・使い方

特色② II教科書紙面

特色③ 指導資料セット