

生徒用教材の活用例

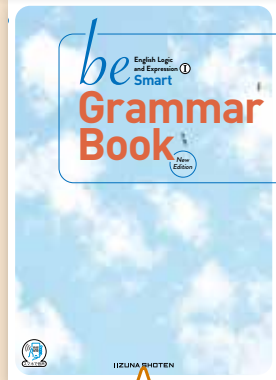
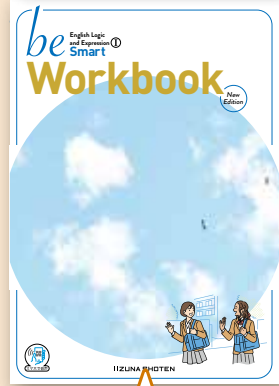
教室でも自宅でも手厚く学習をサポート

教科書準拠教材3種類

1 Grammar Book >>> p.21

2 Workbook >>> p.22

3 My English Portfolio >>> p.23



教科書準拠の
英文法テキスト

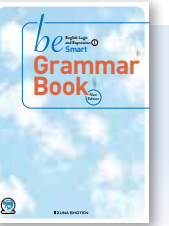
教科書の学習項目を
使って表現力を強化

自己表現練習&
自己表現ストック帳

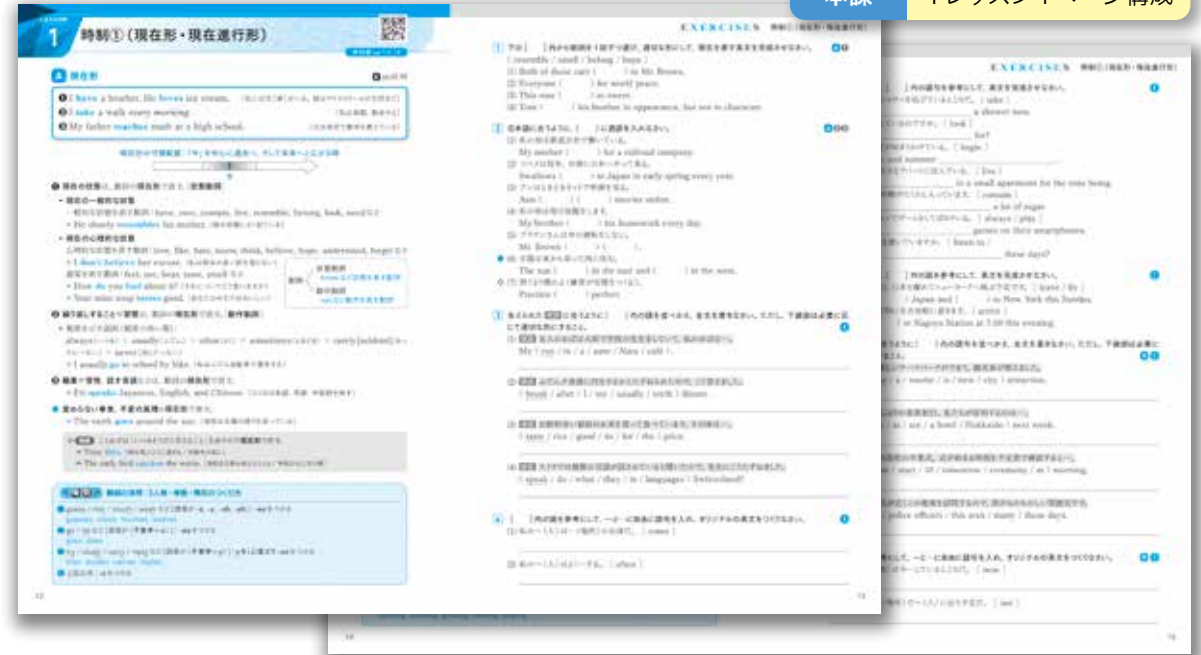
教科書 be Smart

教科書を中心に文法と表現活動が連動して学べる

- 教科書学習文法項目の理解・定着に焦点を絞り、徹底演習!
- 左頁で文法解説, 右頁で文法理解を確認する演習問題というオーソドックスな構成。
- 教科書各レッスンに対し4ページ構成の, 丁寧な文法解説と豊富な演習。
- 本冊:136ページ, 解答・解説書:40ページ



本課 1レッスン4ページ構成



GRAMMAR PLUS / SUPPLEMENT 発展的な文法項目も網羅



Review Exercises ランダム問題で文法理解を確認

総合英語「be 5th Edition」シリーズとの併用で学習効率UP

参考書で文法を体系的に学び, 表現力の基盤をつくる。

総合英語 be 5th Edition



デジタル教科書
で学習文法項目
を参照できる
>>> p.30

教科書との対照表を指導用
データDVD-ROMに収録

総合英語 be 準拠グラマー&ワークブック



文法解説+演習問題のグラ
マーテキストで知識を確認



ワークブックの豊富な
演習で文法を定着

教科書の学習項目をバランスよく学習し、文法力・表現力を強化。



- **Listening:**教科書のStart-Upの音声を聞いて設問に答える。
- Vocabulary:**教科書のトピックで頻出する語い・表現を学習。
- Writing:**文法事項の確認から状況に応じた英作文まで、豊富な演習量で表現力を磨く。
- **本冊:**72ページ, 解答・解説書:36ページ

本課 1レッスン2ページ構成

教科書と同じテーマの問題演習で、表現のバリエーションを増やすことができる。

教科書と連動しているので、各Zoneの復習が効果的に行える。

Zone REVIEW 文法事項をまとめて復習 **NEW**

学習した文法事項を発信につなげる自己表現練習 & 自己表現ストック帳。



- **3 Step**で表現力を磨く！
- Step 1:【文法の定着】教科書例文と類似した英作文で文法の理解・定着。
- Step 2:【短文練習】学習文法項目を使って、自分のことばで英文をつくる。
- Step 3:【英作文】論理構造をもった40~60語程度のパラグラフを書く。
- **本冊:**64ページ, 解答書:28ページ

本課 1レッスン2ページ構成

例文+αの項目も学習できる。

教科書例文を手がかりにオリジナルの1文が書けるように。

教科書のWRITEと連動。学習ノートとして使用できる。

自己評価でモチベーションUP。

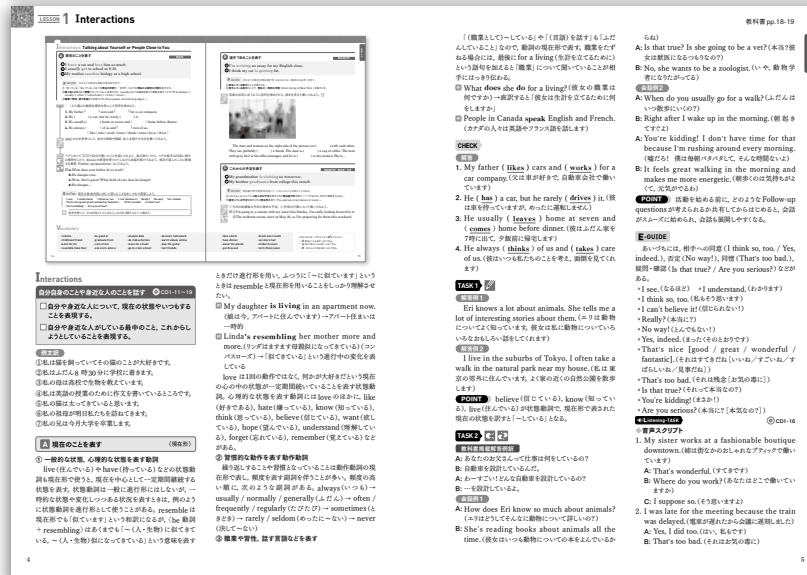
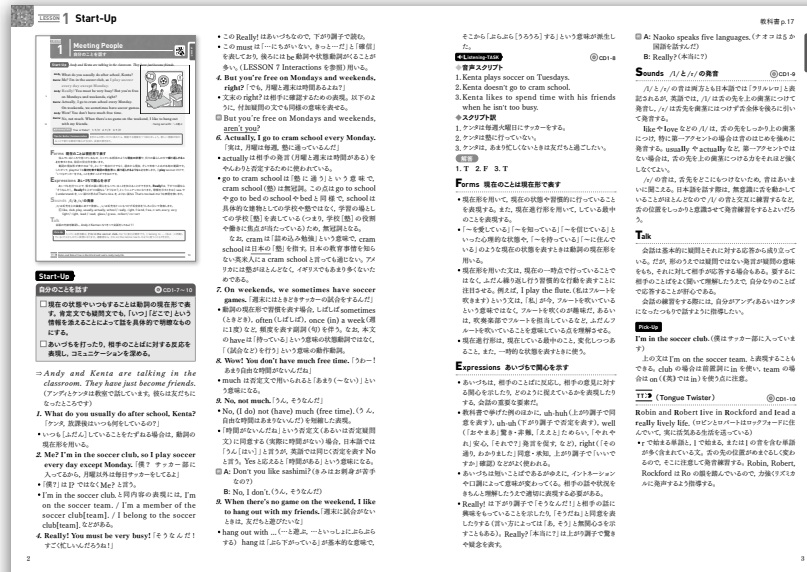
巻末に教科書例文とVocabularyを日本語訳付きで掲載

解答書には、My Essayの解答例を複数掲載。

特色①
特色②
特色③

1 指導書本冊

- Start-Upのモデル会話は、1文ごとに英文解説、文法解説を掲載。
- TASK, SHARE, WRITE等の活動では、豊富な解答例を掲載。



2 Teacher's Book (朱書本) >>> pp.28-29

- 解答、注意すべき点などを行間に掲載。
- 巻末にリスニングスクリプトや、TASK, SHARE, WRITE等の解答例をまとめて掲載。

3 指導用データ DVD-ROM 活用例 >>> pp.26-27

- 授業プリントやテスト作成のための、さまざまなデータを収録。

項目名	データ名	ファイル形式
①教科書データ	(1)教科書本文データ	WORD
	(2)教科書和訳	WORD
	(3)教科書画像データ	JPG
	(4)生徒配布用解答	WORD
	(5)教科書リスニング問題音声	MP3
	(6)QRコードリンク先リスト	EXCEL
	(7)教科書紙面 PDF	PDF
	(8)参考書との対照表	EXCEL
	(9)Warm-Up シート	WORD
	(10)Introduction 練習シート	WORD
②授業用ワークシート	(11)ディクテーション・シート	WORD
	(12)Grammar 導入シート	WORD
	(13)基本例文暗唱シート	WORD
	(14)短文英作練習シート	WORD
	(15)CHECK-TASK ワークシート	WORD
	(16)Vocabulary 確認シート	WORD
	(17)SHARE ワークシート	WORD
	(18)WRITE ワークシート	WORD
	(19)Logical Writing ワークシート NEW	WORD
	(20)Zone 未活動ワークシート NEW	WORD
③テスト用データ	(21)各課小テスト	WORD
	(22)評価問題	WORD
	(23)テスト用素材 NEW	JPG, PDF
	(24)パフォーマンステスト NEW	WORD
④テスト作成プログラム	(25) テストクリエイター	
⑤指導用パワーポイント	(26)指導用パワーポイント	PowerPoint
	(27)指導用パワーポイントHTML版	HTML Document
⑥デジタル教科書	(28)デジタル教科書 NEW	PDF
⑦指導書本冊 PDF 版	(29)指導書本冊 PDF 版 NEW	PDF
	(30)年間指導計画案	WORD, PDF
⑧シラバス等データ	(31)シラバスおよび評価規準	WORD, PDF
	(32)観点別評価規準例(ルーブリック)	WORD, PDF
	(33)採択理由書	WORD, PDF

→ p.31
→ p.30

※本ページに掲載されている仕様は2025年4月現在のものです、予告なしに変更になることがあります。

指導用データ DVD-ROM 活用のイメージ

教科書の各パートの学習に適したワークシートをご用意しました。
授業準備にも授業中にもフル活用していただけます。

導入・リスニング

(11) ディクテーション・シート

Start-Upの英文と基本例文をディクテーションで導入

■ 音声を聞いて、空所を埋めよう。
教科書 p.13 Start-Up (CD: 指導用 1-7 / 生徒用 1-2)

Andy: What () () usually () after school, Kenta?

Kenta: Me? I'm in the soccer club, so I () soccer every day except Monday.

Andy: ()! You must be very busy! But you're () () Mondays and weekends, right?

Kenta: Actually, I () () () () every Monday. On weekends, we sometimes () soccer games.

Andy: Wow! You don't () much free time.

Kenta: No, not much. When there's no () on the weekend, I like to () () () my friends.

■ 音声を聞いて、空所を埋めてみよう。
教科書 pp.14-15 INTERACTIONS (CD: 指導用 1-10 / 生徒用 1-5)

A ① I () a cat and () him so much.

授業を円滑にする デジタル教材も充実

(26) 指導用パワーポイント
Vocabularyをフラッシュカードで学習できる >>> p.31

(28) デジタル教科書 NEW
音声再生, 解答表示, フラッシュカード機能等 >>> p.30

活動 TASK のサポート

(15) CHECK-TASK ワークシート

授業で、CHECKとTASKの活動をサポートする書き込み用シート

LESSON 1 Smart 1 教科書 p.14-15

CHECK/TASK Worksheet

A CHECK []から選んだ動詞を適切な形にして空所を埋めよう。
1. My father () care and () for a car company.
2. He () a car, but he rarely () it.
3. He usually () home at seven and () home before dinner.
4. He always () of us and () care of us.
[like / take / work / leave / think / come / have / drive]

TASK 1 [] CHECKの文を参考にして、自分の家族や親戚、友人を紹介する文を書いてみよう。
The man and woman on the right side of the picture are () with each other. They are probably () a break. The man is () a cup of coffee. The man with grey hair is the office manager, and he is () to the woman. She is ...

TASK 2 [] (読み) (やりとり) ページになって TASK 1 で自分が書いたことを読んでみよう。
▶まず、() 内の空所を埋めて英文を完成させ、全文を読もう。
例 A: What (your father / do / does / at work)?
B: He designs cars.
A: Wow, that's great! What (cars / does / kind of / he / design)?
B: He designs ...

TASK 3 [] (確認) ①今日の授業後の予定、②学校の行事について書いてみよう。
例 ① I'm going to a concert with my sister this Sunday. I'm really looking forward to it.
② The midterms exams start on May 20, so I'm preparing for them this weekend.

Self-Check [] (できること) [] (入ろう)
[] A 現在の状況を表すことができる。
[] B 目標であることを表すことができる。

(16) Vocabulary 確認シート

語彙の日本語訳と例文+確認の穴埋め問題

■ まず VOCABULARY の意味を確認して覚えよう。

wake up	起きる	I usually wake up at 7:00.
wash one's face	顔を洗う	I wash my face as soon as I get up.
take a shower	シャワーを浴びる	We take a shower after club activities.
brush one's teeth	歯を磨く	I brush my teeth after every meal.
set one's hair	(髪を) セットする	My brother takes a long time to set his hair.
have breakfast	朝食をとる	We have no time to have breakfast.
have [drink] coffee	コーヒーを飲む	I had coffee at a cafe.
get dressed	着替える	I get dressed and then have breakfast.
water the plants	植物に水をやる	My mother waters the plants every morning.
leave for school	学校に出かける	My sister has already left for school.
talk with friends	友だちと話をする	I talk with friends after school.
use a computer	コンピューターを使う	You can use a computer in the multi-media room.

go to the ()
go to class ()

(4) 兄は毎週金曜日、塾に行く。: My brother goes to () () every Friday.
(5) 日本の学生は放課後に部活動をする。: Japanese students () () () after school.
(6) 私は毎食後歯を磨く。: I () () () after every meal.
(7) 私は着替えて朝食を食べる。: I () () () and then have breakfast.
(8) マルチメディア室ではコンピューターを使うことができる。: You can () () () in the multi-media room.
(9) 私の家族は一緒に夕食をとる。: My family () () () together.
(10) 私は昨夜遅くまで起きてテレビゲームをしていた。: I stayed up late () () () last night.
(11) 私の兄は髪をセットするのに長い時間をかける。: My brother takes a long time to () () () the hair.
(12) 父は料理が上手だ。: My father () () () cooking.
(13) 私は放課後に友だちと話をする。: I () () () after school.
(14) 夕食後に宿題をするつもりだ。: I'll () () () after dinner.
(15) カフェでコーヒーを飲んだ。: I () () () at a cafe.
(16) 私は起きるとすぐに顔を洗う。: I () () () as soon as I get up.
(17) あなたはギターが弾けますか? : Can you () () () ?
(18) 私たちは部活動後にシャワーを浴びる。: We () () () after club

文法学習

(12) Grammar 導入シート

文法のポイント解説と確認問題で理解を深める

LESSON 1 Grammar 導入シート: 現在形を使う p. 14-16

[文法ポイント]: 現在形は現在形で表す
play soccer. I'm waiting for the bus.
(いつもすること-サッカーをしている) (〜をしている最中-バスを待っている)
現在形を使うと、住んでいるところ、入っている部活、趣味や特技など、現在の状態やいつもすることを表せる。また、今のことに対して「〜をしている最中です」と言いたいときには、現在進行形を使う。

A 現在のことを表す
① I have a cat and love him very much. (私は猫を飼っていてその猫のことが大好きです。[心理的な状態])
② I usually get to school at 8:30. ③ My mother teaches biology at a high school. (私は毎日8時30分に学校に着きます [習慣的な動作] (私の母は高校で生物を教えています [職業や習性など])

■ 動詞の現在形 心理的な状態や現在の状態、習慣的な動作や職業や習性、時や季節などを表す。
[Try] 日本語の意味に合うように、[] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。
1. She () my name. [know] (彼女は私の名前を知っている)

1 Meeting People 自分ごとを話す

START-UP Andy and Kenta are talking in the classroom. They have just become friends.

Andy: What do you usually do after school, Kenta?
Kenta: I'm in the soccer club, so I play soccer every day except Monday.
Andy: Really? You must be very busy! But you're free on Mondays and weekends, right?
Kenta: Actually, I go to cram school every Monday.
On weekends, we sometimes have soccer games.
Andy: Wow! You don't have much free time.
Kenta: Not much. When there's no game on the weekend, I like to hang out with my friends.
[hang out with ~遊ぶ]

▶ 文法ポイント: 現在形は現在形で表す
現在形は現在形で表す。入っている部活や趣味や特技など、現在の状態やいつもすることを表す。また、今のことに対して「〜をしている最中です」と言いたいときには、現在進行形を使う。

▶ 動詞の現在形 心理的な状態や現在の状態、習慣的な動作や職業や習性、時や季節などを表す。

Interactions Talking about Yourself or People Close to You

自分ごとを話す

① I have a cat and love him so much.
② I usually get to school at 8:30.
③ My mother teaches biology at a high school.

▶ 文法ポイント: 現在形は現在形で表す
現在形は現在形で表す。入っている部活や趣味や特技など、現在の状態やいつもすることを表す。また、今のことに対して「〜をしている最中です」と言いたいときには、現在進行形を使う。

▶ 動詞の現在形 心理的な状態や現在の状態、習慣的な動作や職業や習性、時や季節などを表す。

Active Learning Introducing Yourself

自己紹介しよう

▶ 文法ポイント: 現在形は現在形で表す
現在形は現在形で表す。入っている部活や趣味や特技など、現在の状態やいつもすることを表す。また、今のことに対して「〜をしている最中です」と言いたいときには、現在進行形を使う。

▶ 動詞の現在形 心理的な状態や現在の状態、習慣的な動作や職業や習性、時や季節などを表す。

Logical Thinking

論理的思考

▶ 文法ポイント: 現在形は現在形で表す
現在形は現在形で表す。入っている部活や趣味や特技など、現在の状態やいつもすることを表す。また、今のことに対して「〜をしている最中です」と言いたいときには、現在進行形を使う。

▶ 動詞の現在形 心理的な状態や現在の状態、習慣的な動作や職業や習性、時や季節などを表す。

(13) 基本例文暗唱シート

基本例文と日本語訳を対照しながら暗唱できる

① I have a cat and love him so much.	① 私は猫を飼っていてその猫のことが大好きです。
② I usually get to school at 8:30.	② 私は毎日8時30分に学校に着きます。
③ My mother teaches biology at a high school.	③ 私の母は高校で生物を教えています。
④ I'm writing an essay for my English class.	④ 私は英語の授業のために作文を書いているところです。
⑤ I think my cat is getting fat.	⑤うちの猫は太ってきていると思います。
⑥ My grandmother is visiting us tomorrow.	⑥ 私の祖母が明日私たちを訪ねてきます。

(14) 短文英作練習シート

基本例文で学んだ文法を使った和文英訳演習

■ 教科書の例文を参考にして、次の日本語を英語に直しなさい。

□ (1) 私はヒロシのことをとてもよく知っています。
□ (2) 私は新しい自転車が好きです。
□ (3) 私はいつもこの店で靴を買います。
□ (4) 私はふだん電車で通学しています。
□ (5) 私の父は出版業界で働いています。
□ (6) 私の父はラーメン店を営んでいます。

(17) SHARE ワークシート

手順を示して「話す」活動サポート

■ 自己紹介しよう

Step 1 自己紹介している次の文を読もう。
I'm Honda Kenta. I graduated from Higashi Junior High School. I like soccer very much. I'm on the school soccer team and we practice every day. I think I'm outgoing. I hope I can make a lot of friends here.

Step 2 上の例を参考に、自己紹介の文を考えて、メモにまとめよう。
▶自分の好きなことや性格、これからの目標などを入れてみよう。
Hello, everyone!
I'm _____.
I graduated from _____.
I like _____.
I think _____.

まとめの活動

(18) WRITE ワークシート

アイデア出しのサポートから「書く」を支援

■ いつもの行動を書こう

Step 1 いつもの朝の行動を述べた文を読んで、[] から適語を選び、空所を埋めよう。
I () up at 7:00 in the morning. After I wash my face and get dressed, I always () a traditional Japanese breakfast with my family. I () home at 8:00 and get to school by 8:30. [have / leave / get]

Step 2 自分の毎朝の行動 (morning routine) や帰宅後の行動 (evening routine) を40語程度で書いてみよう。接続詞 and を使って、時間の流れにそって行動を説明しよう。
▶まず、毎朝の行動や帰宅後の行動を、時間の流れにそって書き出してみよう。
例 get home → wash my hands → do my homework → have dinner → take a bath → watch TV → go to bed

特色

- 미래스쿨의 플랫폼을采用(PC, 태블릿, 스마트폰各種端末に対応)。
- 플래시카드, 音読練習, 解答表示などの機能を収録。
- 授業で扱っている部分を拡大表示できて, 電子黒板風に使用可能。

対応: PC (Windows, Mac), 태블릿 (iPad, Android), Chromebook®, Surface, 스마트폰 (iPhone, Android)

画面見本

●メイン画面

拡大・縮小・ペンツールを使った書き込みのほか, アイコンから音声再生, 解答表示などができます。

●参考書ポップアップ

アイコンからABC各文法項目に該当する参考書ページが参照できます。

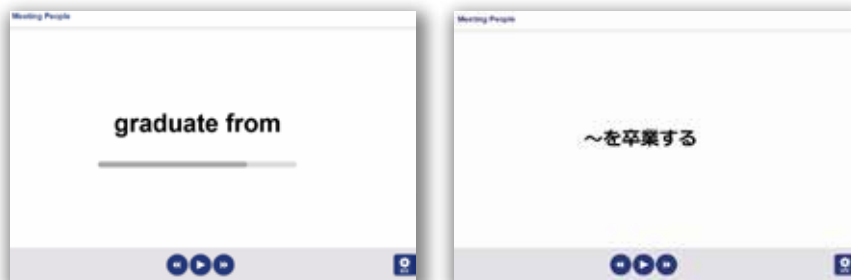
●解答・リスニング問題
スクリプト

ポップアップ画面で表示されます。



●フラッシュカード

英語→日本語, 日本語→英語, 英語のみから選択できます。



●音読画面

音声の速さを選ぶことができます。



特色

- 教科書の本文再生, Vocabularyのフラッシュカードなどの機能を収録。
- ご自身でスライドを追加・削除することが可能です。
- Chromebook® ご使用校向けのHTML版もご用意しています。
* 準拠教材 Grammar Book, 総合英語 be 準拠 English Grammar にも指導用パワーポイントをご用意。

画面見本

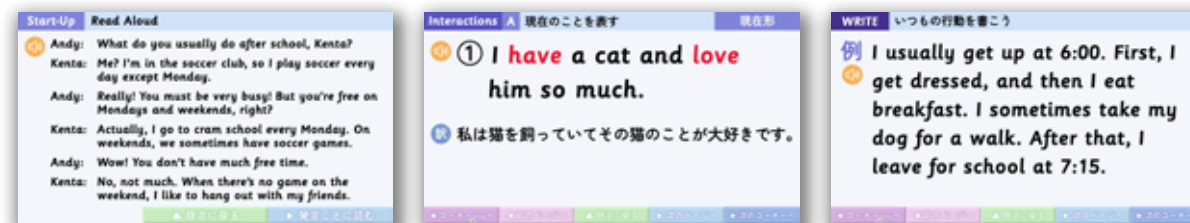
●各レッスンの収録内容

各レッスン1枚目の目次スライドから表示したい項目を選択できます。



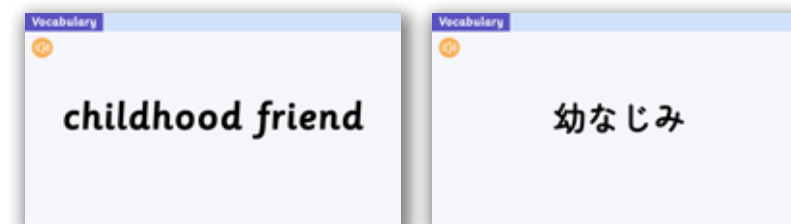
●音声再生

Start-Upのモデル英文, 基本例文, WRITE等の解答例の英文の音声を再生することができます。



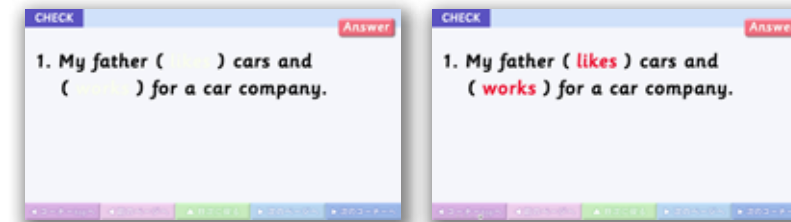
●フラッシュカード(音声付き)

Vocabularyを英語→日本語の順で表示します。



●解答(例)の表示

CHECKやTASKの解答(例)を表示します。



特色

- モデル会話やVocabulary等の音声再生時にテキストが表示されます。
- フラッシュカード、速度変更機能を追加しました。

画面見本

●目次

LESSONごとに収録内容が表示されます。



●本文再生

テキストを見ながら音声を聞くことができます。



●フラッシュカード(音声付き)

英語→日本語の順で表示します。

