

生徒用教材の活用例

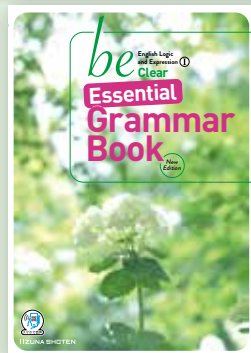
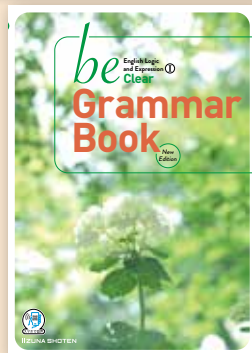
教室でも自宅でも手厚い学習サポート

教科書準拠教材4種類

① Grammar Book / Essential Grammar Book >>> p.21

② Workbook >>> p.22

③ My English Portfolio >>> p.23



教科書準拠の
英文法テキスト

自己表現練習&
自己表現ストック帳

教科書の学習項目を
使って表現力を強化

教科書 be Clear

教科書を中心に文法と表現活動が連動して学べる

総合英語「be 5th Edition」シリーズとの併用で学習効率UP

参考書で文法を体系的に学び、表現力の基盤をつくる。

総合英語 be 5th Edition



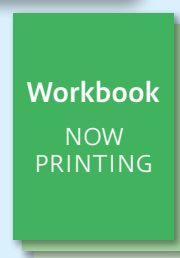
教科書との対象表を指導用
データDVD-ROMに収録

デジタル教科書
で学習文法項目
を参照できる
>>> p.30

総合英語 be 準拠グラマー&ワークブック



文法解説+演習問題のグラ
マーテキストで知識を確認



ワークブックの豊富な
演習で文法を定着

- 文法の理解と定着→英文を書く力につなげる。
- 〈教科書学習項目+α〉で、幅広い文法項目を選択して学習可能。

Grammar Book(本冊:128ページ, 解答・解説書:40ページ)

- 教科書各レッスンに対し4ページの、丁寧な文法解説と豊富な演習。

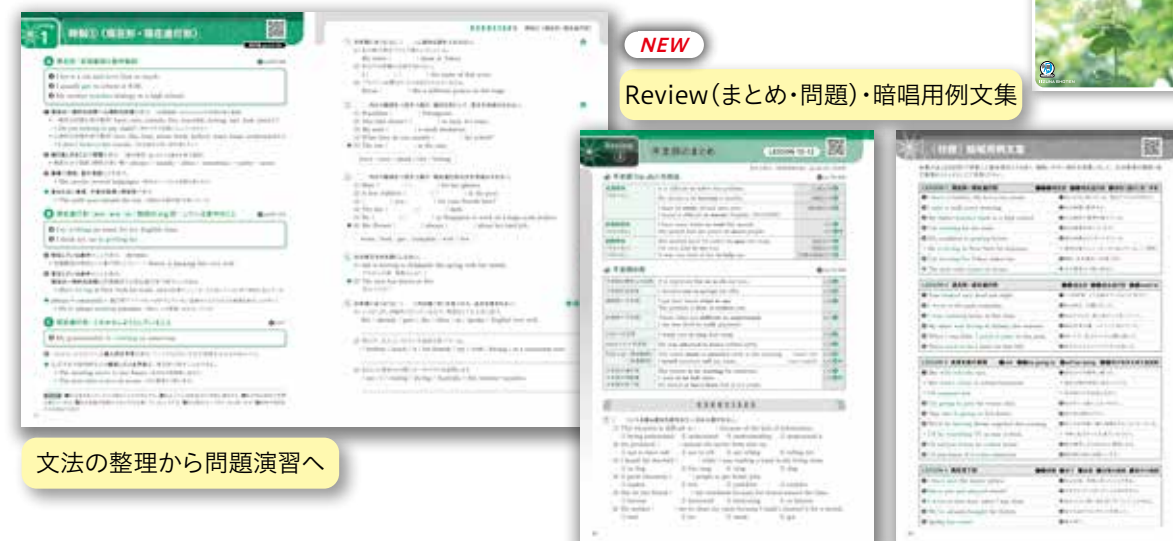


左ページで文法解説, 右ページで演習問題

レッスンの文法を使って, 1文の英作文

Essential Grammar Book(本冊:96ページ, 解答・解説書:40ページ)

- 教科書各レッスン2ページ。重要項目をコンパクトにまとめた解説と演習。
- 例文は教科書と完全一致。教科書と並行して使える最適な1冊。



文法の整理から問題演習へ

NEW

Review(まとめ・問題)・暗唱用例文集

注) Grammar BookとEssential Grammar Bookには問題の重複があります。



- Listening:教科書のStart-Upの音声を聞いて設問に答える。
- Vocabulary:教科書のトピックで頻出する語彙・表現を学習。
- Writing :文法事項の確認から状況に応じた英作文まで、豊富な演習量で表現力を磨く。
- 本冊:68ページ, 解答・解説書:36ページ

本課 1レッスン2ページ構成

教科書と同じテーマの問題演習で、表現のバリエーションを増やすことができる。

教科書と連動しているので、各 Zone の復習が効果的に行える。

Zone REVIEW 文法事項をまとめて復習



- 3 Step で表現力を磨く！
- Step 1:【文法の定着】教科書例文と類似した英作文で文法の理解・定着。
- Step 2:【短文練習】学習文法項目を使って、自分のことばで英文をつくる。
- Step 3:【英作文】論理構造をもった40～60語程度のパラグラフを書く。
- 本冊:56ページ, 解答書:24ページ

本課 1レッスン2ページ構成

教科書例文を手がかりに1文が書けるように。

教科書のWRITEと連動。学習ノートとして使用できる。

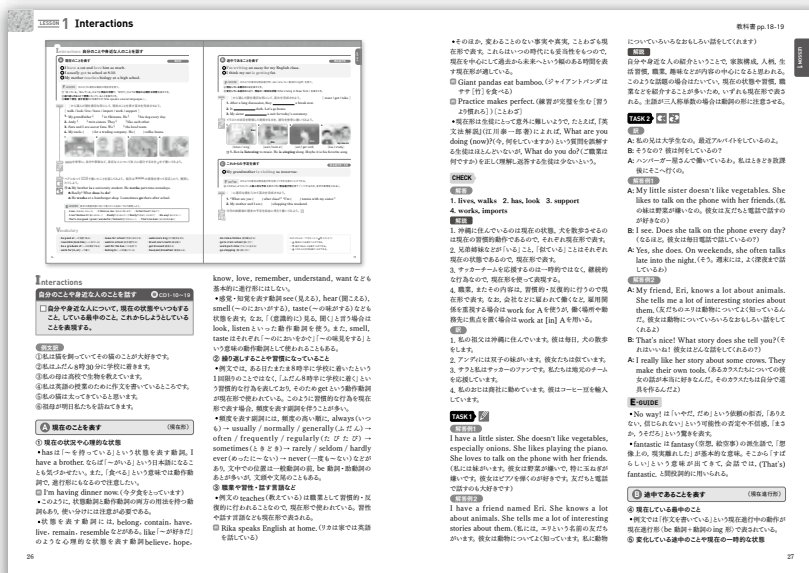
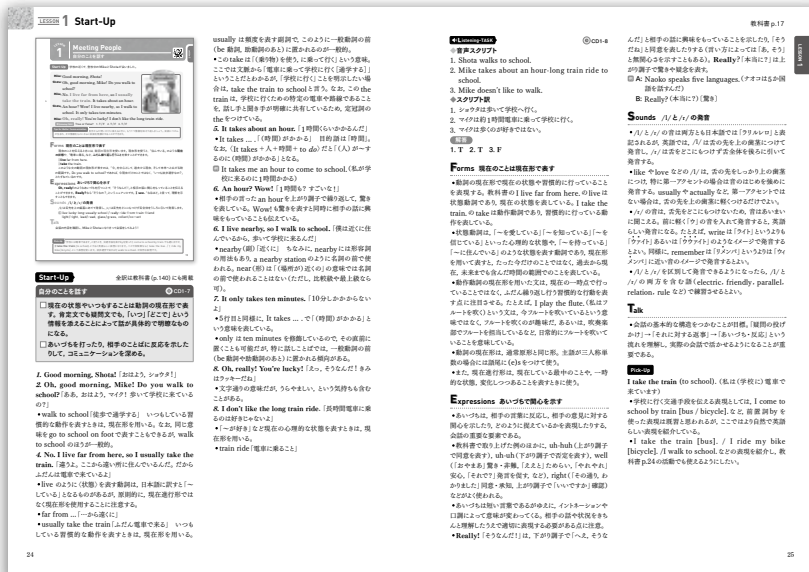
自己評価でモチベーションUP。

巻末に教科書例文と Vocabulary を日本語訳付きで掲載

解答書には、My Essay の解答例を複数掲載。

①指導書本冊

- Start-Upのモデル会話は、1文ごとに英文解説、文法解説を掲載。
- TASK, SHARE, WRITE等の活動では、豊富な解答例を掲載。



②Teacher's Book(朱書本) >>>pp28-29

- 解答、注意すべき点などを行間に掲載。
- 巻末にリスニングスクリプトや、TASK, SHARE, WRITE等の解答例をまとめて掲載。

③指導用データ DVD-ROM 活用例 >>> pp.26-27

- 授業プリントやテスト作成のための、さまざまなデータを収録。

項目名	データ名	ファイル形式
①教科書データ	(1)教科書本文データ	WORD
	(2)教科書和訳	WORD
	(3)教科書画像データ	JPG
	(4)生徒配布用解答	WORD
	(5)教科書リスニング問題音声	MP3
	(6)QRコードリンク先リスト	EXCEL
	(7)教科書紙面 PDF	PDF
	(8)参考書との対照表	EXCEL
②授業用ワークシート	(9)Warm-Up シート	WORD
	(10)Introduction 練習シート	WORD
	(11)ディクテーション・シート	WORD
	(12)Grammar 導入シート	WORD
	(13)基本例文暗唱シート	WORD
	(14)短文英作練習シート	WORD
	(15)CHECK-TASK ワークシート	WORD
	(16)Vocabulary 確認シート	WORD
	(17)SHARE ワークシート	WORD
	(18)WRITE ワークシート	WORD
	(19)Logical Writing ワークシート NEW	WORD
	(20)Zone 末活動ワークシート NEW	WORD
	(21)各課小テスト	WORD
	(22)評価問題	WORD
	(23)テスト用素材 NEW	JPG, PDF
	(24)パフォーマンステスト NEW	WORD
③テスト用データ	(25) テストクリエイター	
④テスト作成プログラム	(26)指導用パワーポイント	PowerPoint
⑤指導用パワーポイント	(27)指導用パワーポイントHTML版	HTML Document
⑥デジタル教科書	(28)デジタル教科書 NEW	
⑦指導書本冊 PDF 版	(29)指導書本冊 PDF 版 NEW	PDF
⑧シラバス等データ	(30)年間指導計画案	WORD, PDF
	(31)シラバスおよび評価規準	WORD, PDF
	(32)観点別評価規準例(ルーブリック)	WORD, PDF
	(33)採択理由書	WORD, PDF

※本ページに掲載されている仕様は2025年4月現在のものです、予告なしに変更になることがあります。

→ p.31

→ p.30

指導用データ DVD-ROM 活用のイメージ

教科書の各パートの学習に適したワークシートをご用意しました。
授業準備にも授業中にもフル活用していただけます。

導入・リスニング

(11) ディクテーションシート

Start-Upの英文と基本例文をディクテーションで導入

■ 音声を聞いて、空所を埋めよう。

教科書 p. 13 Start-Up (CD: 指導用 1-7 / 生使用 1-2)

Mike: Good morning, Shota!

Shota: Oh, good morning, Mike! Do you () to school?

Mike: No, I () far from here, so I usually () the train. It () about an hour.

Shota: An hour? Wow! I live (), so I walk to school. It only () ten minutes.

Mike: Oh, ()! You're lucky! I don't () the long train ride.

■ 音声を聞いて、空所を埋めよう。

教科書 pp. 14-15 INTERACTIONS (CD: 指導用 1-9 / 生使用 1-4)

A ① I () a cat and () him so much.

② I usually () to school at 8:30.

文法学習

(12) Grammar 導入シート

文法のポイント解説と確認問題で理解を深める

LESSON 1 Grammar 導入シート：現在形

pp. 13-15

【文法ポイント】：現在のことは現在形で表す

I play soccer. I'm waiting for the bus.

(ふだんすること) (今している最中のこと)

現在形を使って、現在の状態やふだんしている動作を表す。また、現在進行形 (am/are/is + 動詞の ing 形) は今している最中のこと、一時的な状態や変化している途中のことを表す。

A 現在のことを表す

① I **have** a cat and **love** him so much. (私は猫を飼っていてその猫のことが大好きです [現在の状態、心理的な状態])

② I **usually get** to school at 8:30. (私はふだん 8 時 30 分に学校に着きます [習慣的な動作])

③ My mother **teaches** biology at a high school. (私の母は高校で生物を教えています [職業や習性など])

■ **動詞の現在形**：一般的な状態や心理的な状態、習慣的な動作や職業や習性、話す言語などを表す。

【Try!】日本語の意味に合うように [] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. My grandfather () in Saitama. (live) (私の祖父は埼玉に住んでいる)

2. She () my name. [know] (彼女は私の名前を知っている)

(13) 基本例文暗唱シート

基本例文と日本語訳を対照しながら暗唱できる

① I have a cat and love him so much.

② I usually get to school at 8:30.

③ My mother teaches biology at a high school.

④ I'm writing an essay for my English class.

⑤ I think my cat is getting fat.

① 私は猫を飼っていてその猫のことが大好きです。

② 私はふだん 8 時 30 分に学校に着きます。

③ 私の母は高校で生物を教えています。

④ 私は英語の授業のために作文を書いているところです。

⑤ 私の猫は太っていると思います。

授業を円滑にする デジタル教材も充実

(26) 指導用パワーポイント

Vocabularyをフラッシュカードで学習できる >>> p.31

(28) デジタル教科書 NEW

Start-Upの英文がカラオケ再生される >>> p.30

活動 TASK のサポート

(15) CHECK-TASK ワークシート

授業で、CHECKとTASKの活動をサポートする書き込み用シート

LESSON 1 Check/Task 朝の準備 13-15

CHECK/TASK Worksheet

氏名

A [] から語彙を適切な形にして、関係のことを表す英文を完成させよう。
[walk / look / live / have / import / work / support]

▶イラストに合うように、空所を埋めよう。[No]

1. My grandfather () in Okinawa. He () his dog every day.

2. Andy () twin sisters. They () like each other.

3. Sara and I are soccer fans. We () the local team.

4. My uncle () for a trading company. He () coffee beans.

CHECK () に適切な語彙を入れて英文を完成させよう。
語彙のヒント [go / do / play]

1. "What are you () after class?" "I'm () tennis with my sister."

2. My mother and I are () shopping this weekend.

TASK (書く・読む) 今日の放課後か週末の予定を自由に考えて書いてみよう。
▶まず、空所を埋めて英文を完成させよう。[No]

I'm () Chris to talk about our plan for this weekend.

We () () cycling.

▶上の文を参考に、今日の放課後か週末の予定を自由に考えて書いてみよう。[No] [No]

(16) Vocabulary 確認シート

教科書の語彙を使った穴埋め問題

- 弟はスポーツが得意である。
My brother () () at sports.
- 彼は父親によく似ている。
He () () his father a lot.
- 彼女は X 中学の卒業生だ。
She is a () () X junior high.
- 私の両親は同じ会社で働いている。
My parents () () the same company.
- 彼はいつも 8 時に学校に出かける。
He always () () school at 8:00.
- 私は毎日歩いて学校に通っている。
I () () every day.
- 彼女は駅までのバスを待っている。
She is () () the bus to the station.
- 彼女はバレーボール部に所属している。
She () () the volleyball club.
- 私は学校から帰ると犬の散歩をする。
I () () my () when I get home from school.
- 忘れず歯を磨いてね。
Don't forget to () your () .
- 妹は着替えるのに時間がかかる。
My sister takes a long time to () () .
- 彼は起きてすぐ朝食をとる。
He () () right after he gets up.

まとめの活動

(18) WRITE ワークシート

「書く」ためのステップと 3 レベルの解答例

「朝の習慣」について書く

Step 1 朝することを書き出そう。

1. () に適切な語彙を入れて英文を完成させよう。

I () up at 6:00. I () dressed. I () breakfast.

I () my bike to school. It () fifteen minutes.

2. 自分が朝していることを書き出そう。

(17) SHARE ワークシート

手順を示して「話す」活動をサポート

クラスメイトのことを紹介しよう

① クラスメイトにインタビューして情報を集めよう。

▶まずは自分のことについて、A～D の質問に答えを準備しよう。

A: Which junior high school did you go to?

→ I went to () junior high (school).

B: How do you come to school?

Ex) I take the train/bus to school. / I ride my bike/bicycle to school. / I walk to school.

→ ()

C: What do you do in your free time?

→ I ()

D: What is your favorite [sport / food / color]?

→ My favorite () is () .

② インタビューしたクラスメイトのことをメモしよう。

A: _____ went to _____ .

- ① 指導用音声 CD のトラックナンバーを紙面の左側に掲載。
- ② CHECK・TASK の指示文の英語訳をご用意。
- ③ 巻末に TASK・WRITE の解答例を収録。

LESSON 1

Meeting People

自分のことを話す

Start-Up

学校の近くで、登校中の Mike と Shota が会いました。

Mike: Good morning, Shota!

Shota: Oh, good morning, Mike! Do you walk to school?

Mike: No. I live far from here, so I usually take the train. It takes about an hour.

Shota: An hour? Wow! I live nearby, so I walk to school. It only takes ten minutes.

Mike: Oh, really! You're lucky! I don't like the long trip.

Listening-TASK

True or False? 1. ☒ F 2. ☒ F 3. ☒ F

Tips for Better Communication

相手からの問いかけに答えるときに、もう 1 つ情報を加えが生まれ、その情報をもとにさらに会話を発展させることができます。

Forms

現在のことは現在形で表す

現在のことを伝えるときには、動詞の現在形を使います。現在形を使うのは「電車に乗る」など、ふだん繰り返す行いを表すことができます。I live far from here. (14)

I take the train. (15) take は「(乗り物)を利用する」や「(時間)を必要とする」など、さまざまな意味で使われます。このような文の動詞の現在形が表すのは、「今」を中心として、過去から将来の範囲です。Do you walk to school? (16) であれば、今現在のことであれば、たとえ過去のことでも構いません。

Expressions

あいづちで関心を示す

Oh, really! のようなあいづちを打つことで、「そうなんだ!」と相手の話に反応できます。Really? なら「そうなの?」というニュアンスです。I see. (17) することもできます。

Sounds

/l/ と /r/ の発音

/l/ は舌先を上唇にあてて発音し、/r/ は舌先を歯茎の奥にしっかりと突きつけるようにして発音します。I live far from here. (14) は口を開く「ウ」の音に似て、舌先は口の中にも触れない状態を保ちます。live, lucky, long, usually, school / really, ride, from, train, light/right, lead/read, glass/grass, collect/correct (18) が、

Talk

会話の内容を確認し、Mike と Shota になりきって会話をしてみよう!

Pick-Up

「学校には電車に乗る」と言うとき、交通手段を表す by を使った I come to school by train. (19) とすると英語らしい表現になります。バスや自転車なら I come to school by bus/bicycle. (20) という表現を使います。徒歩通学であれば I walk to school. が自然な表現です。

Interactions

自分のことや身近な人のことを話す

A

現在のことを表す

現在形

現在形では三単現の s など、述語動詞の形に注意させる

① I have a cat and love him so much.

② I usually get to school at 8:30.

③ My mother teaches biology at a high school.

F-GUIDE

次のような場合は動詞の現在形を使う。

have は「(持つ)」の意味では動詞動詞 belong/contain/remain/resemble など

①「持っている」「住んでいる」のような現在の状態や、「好きだ」のような現在の心理的な状態を表すとき。

②繰り返すことや習慣になっていることを表すとき。

③職業や習性、話す言語などを表すとき (She speaks several languages.)。

CHECK

[] から選んだ語を適切な形にして、現在のことを表す英文を完成させよう。

[walk / look / live / have / import / work / support]

1. My grandfather (lives) in Okinawa. He (walks) his dog every day.

2. Andy (has) twin sisters. They (look) like each other.

3. Sara and I are soccer fans. We (support) the local team.

4. My uncle (works) for a trading company. He (imports) coffee beans.

TASK 1

CHECK を参考に、自分や家族など、身近な人について友人に紹介する文を 3 文で書いてみよう。

e.g. I have a friend named Ren. He is on the soccer team. He hopes to become a professional soccer player in the future.

e.g. I have a little sister named Nao. She doesn't like vegetables, especially onions. She likes playing the piano.

TASK 2

ペアになって TASK 1 で書いたことを話してみよう。相手は E-GUIDE の表現を使って反応したり、質問したりしよう。

A: My brother is a university student. He works part-time nowadays.

B: Really? What does he do?

A: He works at a hamburger shop. I sometimes go there after school.

E-GUIDE

相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。

I see. (なるほど、わかった) ・ I think so, too. (私もそう思います) ・ Is that true? (本当?)

I can't believe it! (信じられない!) ・ Really! (そうなんだ!) / Really? (本当? そうなの?) ・ No way! (ありえない!)

That's nice/good / great / wonderful / fantastic! (すばらしい!) ・ That's too bad. (それはお気の毒に)

B

途中でであることを表す

現在進行形

現在形では三単現の s など、述語動詞の形に注意させる

④ I'm writing an essay for my English class.

⑤ I think my cat is getting fat.

F-GUIDE

次のような場合は現在進行形 (am / are / is + 動詞の ing 形) を使う。

④現在している最中のことを表すとき。live を進行形で使うと、一時的な居住を表す

⑤変化している途中のことで、現在の一時的な状態 (She's living in New York.) を表すとき。e.g. He is always complaining. (彼は文句を言っている)

CHECK

[] から選んだ語を適切な形にして、英文を完成させよう。

1. After a long discussion, they are taking a break now.

2. It is getting dark. Let's go home.

3. My sister is wearing a suit for today's ceremony.

TASK

イラストの状況を想像して説明する文を、語句を参考に書いてみよう。

1. Ren is listening to music. He is singing along. Maybe he is taking a break.

2. Mai is waiting for a bus. She is looking at her watch.

3. Hiroshi is sitting on the bench. He is getting cold.

Active Learning

Meeting People

SHARE

クラスメイトのことを紹介しよう

① クラスメイトにインタビューして、集めた情報をメモしよう。

Which junior high school did you go to? → I took a bus (a train). / I walk to school.

How do you come to school? → I usually draw pictures or watch movies (in my free time).

What do you do in your free time? → My favorite sport (it) is basketball. / (I like) basketball.

What is your favorite sport (food/subject)? → My favorite sport (it) is basketball. / (I like) basketball.

WRITE

「朝の習慣」について書こう

①自分が朝起していることを書き出そう。

I get up at 6:00. I get dressed. I eat breakfast.

I ride my bike to school. It takes fifteen minutes.

② and や first, then, after that などを使って、時間の流れにそって朝の習慣を書いてみよう。

Vocabulary

他動詞なので前置詞は不要 (× resemble is)

be good at (〜が得意である)

resemble/look like (〜に似ている)

be a graduate of (〜の卒業生である)

work for/in/at (〜で働く)

leave for school (学校に出かける)

walk to school (徒歩通学する)

wait for the bus (バスを待つ)

belong to (〜に所属している)

walk one's dog (犬の散歩をする)

brush one's teeth (歯を磨く)

get dressed (着替える)

have/eat breakfast (朝食をとる)

do club activities (部活動をする)

go to cram school (塾に行く)

work part-time (アルバイトをする)

go shopping (買い物に行く)

Self-Check (できること)

☒ 現在のことを表すこと

☒ 途中でであることを表すこと

☒ これからの予定を表すこと

Logical Thinking

自分のことを伝えるときに、I play the piano. I read many books. のようにばらばらの事実を並べるだけではつながりのない文章になってしまいます。I play the piano. I love classical music. のように、前の文につながるような情報を加えるなど、文と文の関連を意識して、まとまりのある文章にしましょう。

28

29

特色

- みらい学校のプラットフォームを採用(PC, タブレット, スマートフォン各種端末に対応)。
- フラッシュカード, 音読練習, 解答表示などの機能を収録。
- 授業で扱っている部分を拡大表示できて, 電子黒板風に使用可能。

対応: PC (Windows, Mac), タブレット (iPad, Android), Chromebook®, Surface, スマートフォン (iPhone, Android)

画面見本

●メイン画面

拡大・縮小・ペンツールを使った書き込みのほか, アイコンから音声再生, 解答表示などができます。

●参考書ポップアップ

アイコンからABC各文法項目に該当する参考書ページが参照できます。

●解答・リスニング問題
スクリプト

ポップアップ画面で表示されます。

●フラッシュカード

英語→日本語, 日本語→英語, 英語のみから選択できます。

●音読画面

音声の速さを選ぶことができます。



特色

- 教科書の本文再生, Vocabulary のフラッシュカードなどの機能を収録。
 - ご自身でスライドを追加・削除することが可能です。
 - Chromebook®ご使用校向けのHTML版もご用意しています。
- ※準拠教材 Grammar Book, 総合英語be準拠 English Grammar にも指導用パワーポイントをご用意。

画面見本

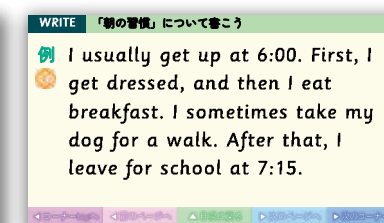
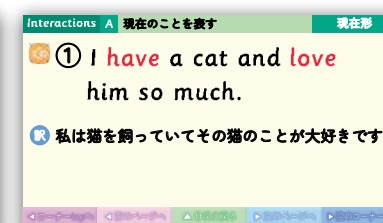
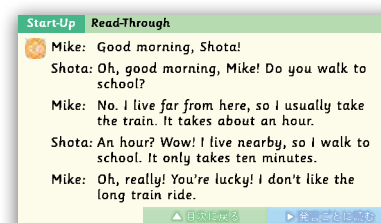
●各レッスンの収録内容

各レッスン1枚目の目次スライドから表示したい項目を選択できます。



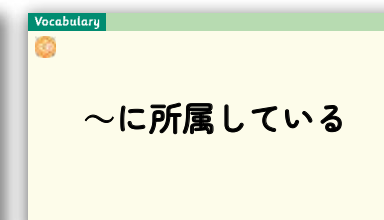
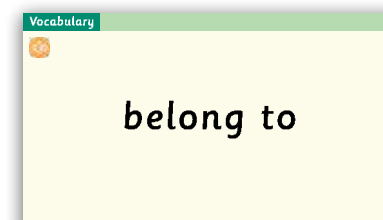
●音声再生

Start-Up のモデル英文, 基本例文, WRITE 等の解答例の英文の音声を再生することができます。



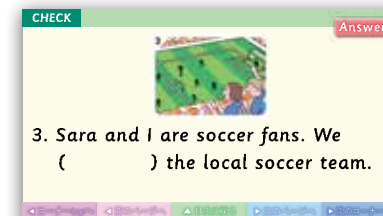
●フラッシュカード(音声付き)

Vocabulary を英語→日本語の順で表示します。



●解答(例)の表示

CHECK や TASK の解答(例)を表示します。



特色

- モデル会話やVocabulary等の音声再生時にテキストが表示されます。
- フラッシュカード／速度変換／動画再生(一部)／題材リンク集

画面見本

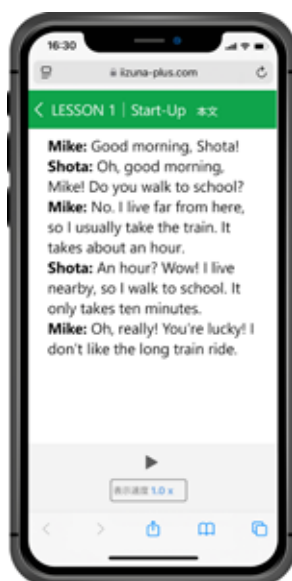
●目次

LESSONごとに収録内容が表示されます。



●本文再生

テキストを見ながら音声を聞くことができます。



●フラッシュカード(音声付き)

英語→日本語の順で表示します。

