文法と活動のバランスが とれたレッスン構成

(導入) 定着 発展 の3ユニット構成。文法学習と理解の確認をしてから、自然な流れで、 学んだことを試しに使ってみることができます。各レッスンの GOAL である、SHAREとWRITE(発展) の発信活動につなげます。

各レッスンの流れ 文法を軸とするシンプルな4ページ構成

Interactions >>> pp.8-9, 12-13

レッスン内のモデル会話・文法確認・活動・語量はすべて レッスンのトピックに合わせて統一されています。

導入(1ページ目)

Start-Up »» p.7, 11

文法を含むモデル会話



① Start-Up / Listening TASK

学習文法項目が会話の中でどのように使 われるかを学習し、内容をリスニングで確認。

2 Forms / Expressions

文法を使って何が表現できるかを説明。や り取り等の活動で使える機能表現も紹介。

定着

(2-3ページ目)

基本例文,文法解説, 確認問題(CHECK)で 文法学習➡活動(TASK)へ

Interactions Talking about Yourself or People Close to You A 現在のことを表す (I have a cat and love him so much (I'm writing an essay for my English class. ② I usually get to school at 8:30. 3 My mother teaches biology at a high school E-CUIDE 次のような場合は現在進行形 (am/are/is+動詞のing形)を使う F-GUIDE 次のような場合は動詞の現在形を使う。 ①「持っている」「住んでいる」のような現在の状態や、「好きだ」のような現在の心理的な状態を表すとき。②緩り返しすることや習慣になっていることを表すとき。usuallyのような副同を使うと頻度を表すことができる(always) usually > often > sometimes > rarely > never)。 ③職業や習性、話す言語などを表すとき (She speaks several language: HECK うから選んだ動詞を適切な形にして空所を埋めよう。 1. My father () cars and () for a car company) a car, but he rarely () it. 3. He usually () home at seven and () care of us. [like / take / work / leave / think / come / have / drive CHECK の文を参考にして、自分の家族や親戚、友人を紹介する文を書いてみよう。 The man and woman on the right side of the picture are () a break. The man is () a cup of coffee. The man ペアになって「ASKI で自分が書いたことを話してみよう。話が終わったら、ペアの相手は内容に関す with gray hair is the office manager, and he is (る質問をしたり、E-GUDE の表現を使ったりしながら会話を続けてみよう。相手が話したことに関連 する質問 (Follow-up questions) もしてみよう。 R. He designs care **6** My grandmother is visiting us tom A: Wow, that's great! What kind of cars does he design: My brother graduates from college this month. E-GUIDE 相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。 ●これからしようとしている個人的な予定を表すときに現在進行形を使う(「いつするのか」を示す表現を入れる)。 ③確定している予定を表すときは現在形を使う(The express train leaves at noon。)。 · I see. · I understand. · I think so, too. · I can't believe it! · Really? · No way! ○ ①今日の放課後の予定か週末の予定、②学校の行事について書いてみよう。 You're kidding! Are you serious? (I) I'm going to a concert with my sister this Sunday. I'm really looking forward to it ○ 音声を聞いて、その応答としてふさわしいものをABCから1つ選ぼう @The midterm exams start on May 20, so I'm preparing for them this weekend · set one's hair · midterm exam

③基本例文 / F-GUIDE(文法解説)

レッスンのトピックの内容に合った例文 で文法を学習しながら,活動の基盤を つくる。文法解説が学習の助けとなる。

4 CHECK(文法確認問題)

学習文法項目を確認問題で確認して, 理解度をチェック。

GTASK(活動)

❸や❹で学んだことを実際に使って 試してみるコンパクトな活動(書く・ 発表・やり取り)。

6 Vocabulary

⑤の活動のヒントとなる語彙・表現集。

発展(4ページ目)

Active Learning >>> p.10, 14

学んだ文法を使って自己発信活動



SHARE(Speaking Goal)

グループで<u>やり取り</u>をしながら考えをま とめ,発表する。

WRITE (Writing Goal)

レッスンのトピックについて, まとめの自 由英作文を40-60語で書く。

GOAL