

# 「高等学校 論理・表現 I」（論 I 231-903）シラバスおよび評価規準

|              |   |            |   |           |  |
|--------------|---|------------|---|-----------|--|
| <b>科 目</b>   | 論理・表現 I   | <b>単位数</b> | 2 | <b>学年</b> |  |
| <b>使用教科書</b> | (論 I 231-903) be English Logic and Expression I Smart New Edition (いっぴずな書店) |            |   |           |  |
| <b>副教材など</b> | 同教科書準拠 Workbook, Grammar Book, My English Portfolio                         |            |   |           |  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>学習の到達目標</b> | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。 |
|----------------|---|

## 評価の観点

| ① 知識・技能   | ② 思考・判断・表現                                      | ③ 主体的に学習に取り組む態度   |
|---|---|---|
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月      | レッスン名                      | 評価のポイント  | ①  | ②                        | ③                        | 評価方法                                     | 考<br>査                          |  |
|--------------|-------------|--------|----------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|
|              |             |        |                            |  | ☑  | ☑                        | ☑                        |  |                                 |  |
| 1<br>学<br>期  | 前<br>期      | 4<br>月 | Lesson 1<br>Meeting People | <b>【題材】</b><br>自己紹介<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・現在形、現在進行形について学んで理解する。<br>・現在形、現在進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「あいづち」表現を用いて文を作る。          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 1<br>学<br>期<br>中<br>間<br>考<br>査 |  |
|              |             |        | 5<br>月                     | Lesson 2<br>Holidays and Weekends  | <b>【題材】</b><br>休日・週末<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・休日や週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・休日や週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・過去形・過去進行形について学んで理解する。<br>・過去形・過去進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「聞き直す」表現を用いて文を作る。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |                                 | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             |        |                            | Lesson 3<br>Making Plans   | <b>【題材】</b><br>予定<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・未来を表す表現・未来進行形について学んで理解する。<br>・未来を表す表現・未来進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「情報をたずねる」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |                                 | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |
|              |             | 6<br>月 | Lesson 4<br>Experiences    | <b>【題材】</b><br>経験<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・経験に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。<br>・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発語評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |  |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月 | レッスン名                                    | 評価のポイント  | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査                          |
|--------------|-------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|
|              |             |   | Lesson 5<br>Study and Activities         | <b>【題材】</b><br>学習・課外活動<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・学習・課外活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・学習・課外活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を学んで理解する。<br>・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同意を求める」表現を用いて文を作る。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 1<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査 |
|              |             |   | ロジカル・ライティング①<br>叙述文を書いてみよう！              | <b>【タスク】</b><br>・叙述文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・叙述文の例を読んだり、実際に書いたりする。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | スピーチをしてみよう！                              | <b>【タスク】</b><br>・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。<br>・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | Lesson 6<br>Food                         | <b>【題材】</b><br>食べ物<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・食べ物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・能力・可能・推量・可能性を表す助動詞を学んで理解する。<br>・能力・可能・推量・可能性を表す助動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「好き・嫌いや得意不得意について話す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「好き・嫌いや得意不得意について話す」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              | 7<br>月      |   | Lesson 7<br>School Life                  | <b>【題材】</b><br>学校生活<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・学校生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・学校生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を学んで理解する。<br>・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | Lesson 8<br>Daily Life                   | <b>【題材】</b><br>日常生活<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・日常生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・日常生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・依頼・許可・意志・推測を表す助動詞を学んで理解する。<br>・依頼・許可・意志・推測を表す助動詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | Lesson 9<br>Transportation and Buildings | <b>【題材】</b><br>交通・建物<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・交通・建物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・交通・建物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・受動態について学んで理解する。<br>・受動態を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「話しかける」表現を用いて文を作る。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月                                  | レッスン名   | 評価のポイント   | ①                                   | ②                                   | ③  | 評価方法                                     | 考<br>査                          |                                 |
|--------------|-------------|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
|              |             |                                    |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      |  |                                 |                                 |
| 2<br>学<br>期  |             | 9<br>月                             | ロジカル・ライティング②<br>意見文を書いてみよう！   | 【タスク】<br>・意見文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・意見文の例を読んだり、実際に書いたりする。   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |                                 |
|              |             |                                    | 論理的に考えてみよう！   | 【タスク】<br>・論理的な表現をするための方法を理解する。<br>・どちらの意見が論理的か考えたり、実際に書いたりする。   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |                                 |
|              |             |                                    | Lesson 10<br>The Future   | 【題材】<br>将来<br>【題材に関するタスク】<br>・将来の夢や目標に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・将来の夢や目標に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・不定詞の名詞用法について学んで理解する。<br>・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「励ます」表現を用いて文を作る。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 | 2<br>学<br>期<br>中<br>間<br>考<br>査 |
|              |             |                                    | Lesson 11<br>Staying Healthy  | 【題材】<br>健康<br>【題材に関するタスク】<br>・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。<br>・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「発言内容を確認する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「発言内容を確認する」表現を用いて文を作る。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |                                 |
|              |             |                                    | Lesson 12<br>Convenient Products  | 【題材】<br>便利な製品<br>【題材に関するタスク】<br>・便利な製品に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・便利な製品に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。<br>・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「勧誘する」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |                                 |
| 後<br>期       | 10<br>月     | Lesson 13<br>Hobbies and Interests | 【題材】<br>趣味・興味<br>【題材に関するタスク】<br>・趣味・興味に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・趣味・興味に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・動名詞について学んで理解する。<br>・動名詞を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |  |                                 |                                 |
|              |             | Lesson 14<br>The World of Nature   | 【題材】<br>自然<br>【題材に関するタスク】<br>・自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br>【文法】<br>・分詞の基本的用法について学んで理解する。<br>・分詞の基本的用法を用いて文を作る。<br>【言語の機能】<br>・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感情を表す」表現を用いて文を作る。  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |  | 2<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査 |                                 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月 | レッスン名                                     | 評価のポイント  | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査 |
|--------------|-------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------|
|              |             |   | Lesson 15<br>Trouble and Accidents        | <b>【題材】</b><br>トラブル・事故<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・トラブル・事故に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・トラブル・事故に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。<br>・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「同情・共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「同情・共感を表す」表現を用いて文を作る。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |
|              | 11<br>月     |   | ロジカル・ライティング③<br>説明文を書いてみよう！               | <b>【タスク】</b><br>・説明文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・説明文の例を読んだり、実際に書いたりする。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |
|              |             |   | プレゼンをしてみよう！                               | <b>【タスク】</b><br>・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。<br>・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |
|              |             |   | Lesson 16<br>Inventions and Breakthroughs | <b>【題材】</b><br>発明・進歩<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・発明・進歩に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・発明・進歩に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・主格・目的格の関係代名詞を学んで理解する。<br>・主格・目的格の関係代名詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |
|              |             |   | Lesson 17<br>Community Service            | <b>【題材】</b><br>社会活動<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・社会活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・社会活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・関係代名詞の非限定用法、what について学んで理解する。<br>・関係代名詞の非限定用法、what を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「さらに詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「さらに詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |
|              | 12<br>月     |   | Lesson 18<br>Events and Customs           | <b>【題材】</b><br>行事・慣習<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・行事・慣習に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・行事・慣習に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。<br>・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「感想を述べる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「感想を述べる」表現を用いて文を作る。                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |
|              |             |   | Lesson 19<br>Living Environment           | <b>【題材】</b><br>生活環境<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・原級・比較級について学んで理解する。<br>・原級・比較級を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「存在を伝える」表現を用いて文を作る。                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月   | レッスン名   | 評価のポイント   | ①                                   | ②                                   | ③  | 評価方法                                     | 考<br>査                          |
|--------------|-------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|
|              |             |   |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>      |  |                                 |
|              |             |   | Lesson 20<br>Social Problems  | <b>【題材】</b><br>社会問題<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・最上級の表現について学んで理解する。<br>・最上級の表現を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「提案する」表現を用いて文を作る。                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | ロジカル・ライティング④<br>問題解決文を書いてみよう！   | <b>【タスク】</b><br>・問題解決文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・問題解決文の例を読んだり、実際に書いたりする。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
| 3<br>学<br>期  |             | 1<br>月                                    | ディスカッションをしてみよう！   | <b>【タスク】</b><br>・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。<br>・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 | 3<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査 |
|              |             |   | Lesson 21<br>Making a Wish  | <b>【題材】</b><br>願い事<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・願い事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・願い事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。<br>・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「反応して疑問点を述べる」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「反応して疑問点を述べる」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             | Lesson 22<br>Cross-Cultural Communication | <b>【題材】</b><br>異文化<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・異文化に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・異文化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・接続詞について学んで理解する。<br>・接続詞を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「考えが伝わったか確認する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「考えが伝わったか確認する」表現を用いて文を作る。   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |  |                                 |
|              |             | Lesson 23<br>Languages and Communication  | <b>【題材】</b><br>ことばとコミュニケーション<br><b>【題材に関するタスク】</b><br>・ことばとコミュニケーションに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。<br>・ことばとコミュニケーションに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。<br><b>【文法】</b><br>・様々な that 節について学んで理解する。<br>・様々な that 節を用いて文を作る。<br><b>【言語の機能】</b><br>・「意見を言う・相手の意見に反応する」表現を含む対話を理解し、展開する。<br>・「意見を言う・相手の意見に反応する」表現を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |  |                                 |
|              |             | 2<br>月                                    | ロジカル・ライティング⑤<br>説得文を書いてみよう！   | <b>【タスク】</b><br>・説得文の基本的な構成方法や、注意点を理解する。<br>・説得文の例を読んだり、実際に書いたりする。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | ディベートをしてみよう！  | <b>【タスク】</b><br>・ディベートの形式や、基本的なルールを理解する。<br>・肯定と否定の立場で意見を述べる。   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |
|              |             |   | 論理的な文章の書き方を確認しよう！   | <b>【タスク】</b><br>・論理的なつながりの示し方や、表現例を理解する。<br>・論理的な文章例を読んだり、実際に書いたりする。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                 | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |                                 |

| 3<br>学期<br>制 | 2<br>期<br>制 | 月 | レッスン名       | 評価のポイント   | ①<br>☑                   | ②<br>☑                   | ③<br>☑                   | 評価方法                                     | 考<br>査 |
|--------------|-------------|---|-------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------|
|              |             |   | 発音記号と発音のしかた | <b>【タスク】</b><br>・英語の音声の特徴を学習し、聞き取る。<br>・英語の音声の特徴を踏まえながら発音をする。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察<br>B. 発話評価<br>C. 課題提出<br>D. 定期考査 |        |

**学年の評価方法**

①知識・技能    ②思考・判断・表現    ③主体的に学習に取り組む態度

上記の3つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。

