

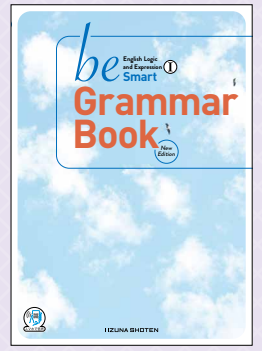
教室でも自宅でも手厚く学習をサポート

教科書準拠教材 3種類

教科書を中心に文法と表現活動が連動して学べる

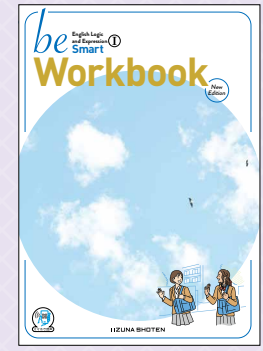
① Grammar Book ▶ p.37

教科書準拠の
英文法テキスト



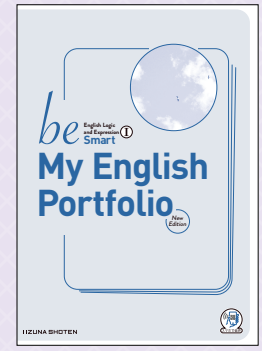
② Workbook ▶ p.38

教科書の学習項目を
使って表現力を強化



③ My English Portfolio ▶ p.39

自己表現練習 &
自己表現ストック帳



『総合英語 be 5th Edition』シリーズとの併用で学習効率 UP

総合英語 be 5th Edition



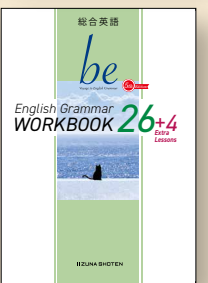
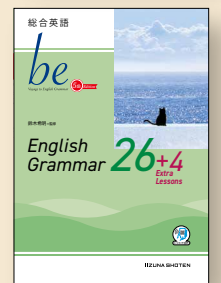
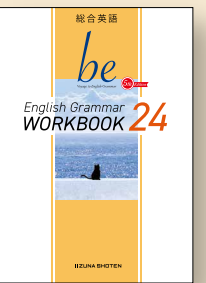
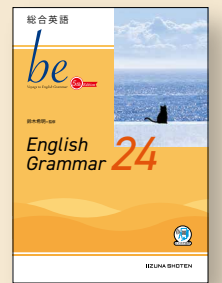
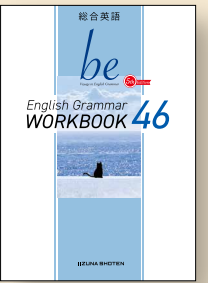
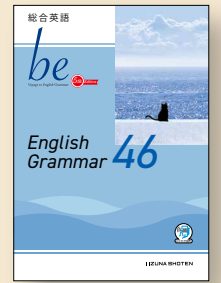
教科書と参考書が連動!

- 教科書と参考書の対照表を指導用データ DVD-ROM に収録。
- デジタル教科書で参考書の学習文法項目を参照できる。

▶ p.46

総合英語 be 準拠グラマー&ワークブック

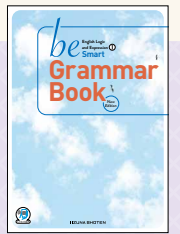
教科書と併せてお使いいただける3レベルの
グラマーテキストとワークブックをご用意。
カリキュラムに合わせた文法指導が可能です。



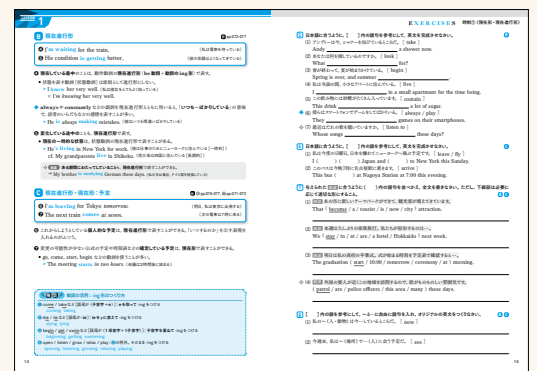
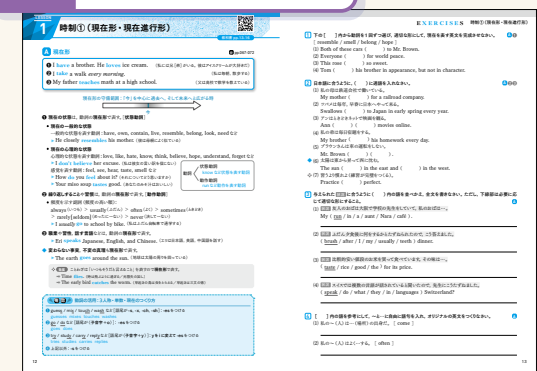
〈教科書学習項目 + α〉で、高校で学ぶ文法項目を
しっかり網羅、学習できる英文法テキスト。

Grammar Book I

- 1レッスン4ページ構成の文法解説+演習問題で、文法項目を徹底演習。
- 教科書応用例文で表現力もUP。
- 本冊:128ページ、解答・解説書:40ページ

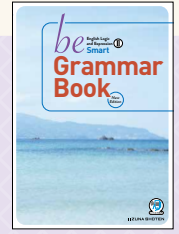


本課 1レッスン4ページ構成



Grammar Book II

- 教科書例文を使った文法の①「基本演習」と②「応用演習」の2部構成。
- ②「応用演習」は、1文の和文英訳から入試問題へと無理なくステップアップ。
- 本冊:88ページ、解答・解説書:40ページ

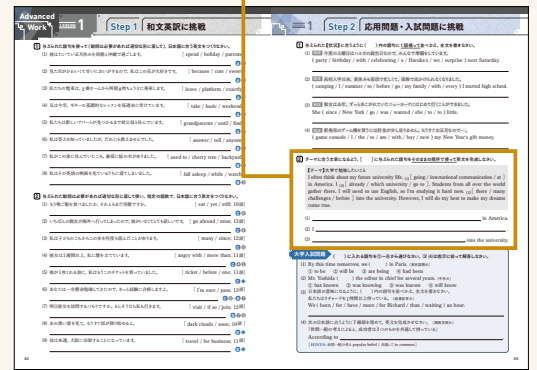
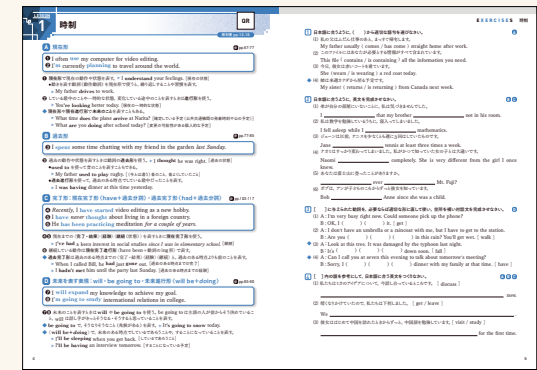


① 基本演習

- 解説と演習の見開き2ページ構成。
- 左ページの解説は教科書例文を使用。

② 応用演習

- Step 1「和文英訳に挑戦」とStep 2「応用問題・入試問題に挑戦」の2部構成。
- Step 1の和文英訳問題には、①で学んだどの文法項目を使えばよいか明示。
- Step 2は、入試レベルの問題で実力試し。**問題2**は、教科書各課のテーマにそった文章の一部を英語で表現する問題。



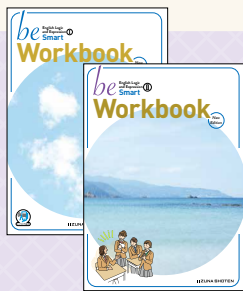
特色① 構成・使い方

特色② II教科書紙面

特色③ 生徒用教材

教科書の学習項目をバランスよく学習し、
文法力・表現力を強化。

- 教科書の各レッスンのトピックに合わせた英文で、語彙・表現学習、文法演習ができる。
- Iでは文法の定着を図り、IIでは多様な状況設定英作文問題で表現力アップを図る。
- IIはZoneごとの入試の過去問で力試しができる。
- I 本冊:72ページ, 解答・解説書:36ページ II 本冊:48ページ, 解答・解説書:32ページ



学習した文法事項を発信につなげる
自己表現練習&自己表現ストック帳。

- 3 Stepで表現力を磨く！
- Step1: 文法の定着** 教科書例文と類似した英作文で文法の理解・定着。
- Step2: 短文練習** 学習文法項目を使って、自分のことばで英文をつくる。
- Step3: 英作文** 論理構造をもったパラグラフを書く。(I:40-60語 II:80-120語)
- I 本冊:64ページ, 解答書:28ページ II 本冊:40ページ, 解説書:16ページ



本課

1レッスン
2ページ構成

教科書と同じテーマの
問題演習で、表現のバリエーションを増やすことができる。

1 1 **自分のことを話す** (現在形)

Listening これらからAndyとKentaの会話と、会話に関する質問が音声で読めます。最も適する答えを1つずつ選んで、記号を記入しなさい。

01 a. A cram school b. Andy's weekend plans
c. Kenta's activities during the week d. His club activities

02 a. Every day after school b. Every weekend
c. On Mondays d. Sometimes on the weekends

Vocabulary 次の文の()内から適するもの1つずつ選んで、番号を記入しなさい。

01 I usually () get () take () use () a bath at nine o'clock.
02 My sister always () washes her teeth () brushes her teeth ()
03 brushes her teeth () after eating.
04 Twins look () about () like () forward () each other.
05 I am good () at () for () on () painting pictures.
06 Do you do any club () classes () activities () games () after school?

Writing 日本語の質問に合うように、()に適切な語を入れてください。

01 私の父はよく()の会社で働いています。最も適する語を1つずつ選んで、記号を記入しなさい。
My sister () to school () bus.
02 私は父に()しています。
I () my father in appearance.
03 私は今()しています。
I () my homework now.
04 私たちは来週、夏休みのために()する予定です。
We () at a hotel in Nara () week.

05 対話が成立するように、()に適切な語を入れてください。
A: Your birthday () coming soon. What do you want as a present?
B: I () a new baseball glove.
A: () you have any pets now?
B: Yes, I () a dog. I take him for a walk every day.
A: What () you (), Jane?
B: I'm watering the plants to help them grow.

06 日本語で与えられた()に合うように、()内の語句を覚えて英文を完成させなさい。

01 () 具合が悪くてしばらく寝込んでいたけど、今はこう言っている。
(I'm / I / getting / think / better) now.

02 トムは自分の家族のテレビ番組について話している。
(rarely / TV / at / my mother / watches) night.

03 親子は日曜日の予定をたてている。
(are / you / where / this / going / Sunday)?

04 アメリカ出身のナオミが自分の祖父の暮らしについて話している。
(in / big / a / my grandfather / house / in / lives) New York.

05 ()に語句を入れて、AndyとJunの自己紹介文を完成させなさい。

01 Hello everyone. Let me () myself. My name () Andrew Smith, but please () me Andy. I come () L.A. in the US. I'm very happy to () here.

02 Hi, my name is Jun. I'll tell you about my morning routine. I () up at 6:00 in the morning. () my face and get dressed. Then I () breakfast. I () school at 8:00 and arrive there at 8:30. I usually walk to school, but when it () or snows, I take the bus.

03 (a)と(b)はケンとミキが自分のことを書いたメモです。どちらかを選んで、その人物について、(1)と(2)の質問に答えなさい。

(a) ケン:僕はスポーツが好き。ふだん友達とも野球をしています。
(b) ミキ:私は芸術的なセンスがある。たいてい家で絵を描いている。

01 What sort of things is he/she good at?

02 What does he/she usually do in his/her free time?

NEW

Zone REVIEW

文法事項をまとめて復習

教科書と連動している
ので、各Zoneの復習が
効果的に行える。

2nd Zone REVIEW 助動詞の意味と受動態の使い方

助動詞の意味のつながりを理解する

2nd Zone REVIEW(教科書p.57)の内容を確認しよう。「」は助動詞の日本語訳を、()には英文の下線部が表す日本語を入れてください。

基本	認識
(能力・可能) I can play chess. 私は将棋が出来ます。	(可能性) I cannot make mistakes. 間違いができません。
We can use the gym today. 今日は、私たちは体育館が使えます。	That rumor cannot be true. その噂が真実であることはあり得ない。
You can take pictures in this museum. この博物館で写真を撮ることができます。	That could be a good solution. それはいい解決策かもしれません。
(許可) You may go now. はい、どうぞ。	(推定) His story may be true. 彼の話を信じていいかもしれません。
May I come in?	That might be the better choice. それがよりいい選択かもしれません。
(義務) We must follow the school rules. 我々は校則に従わなければなりません。	(推定) My sister must be busy today. 私の妹は今日忙しいはずです。
must not (mustn't) He won't listen to me. 話を聞いてくれません。	
(義務の推定) You should get more sleep. もう少し寝るべきです。	(推定) They should be on their way home now. 彼らは今家に帰っているはずです。
(勧告) It is better to bring some food to the party. パーティーには食べ物を持っていくのがいいです。	(推定) That would be a good idea. それはいいアイデアかもしれません。
won't (= will not) He won't listen to me. 話を聞いてくれません。	

受動態を使う状況を理解する

2nd Zone REVIEW(教科書p.57)の英文を確認しよう。必要に応じて、本書pp.70-71の「不規則動詞の活用」を参照しよう。

1. だれかによって、しるべきではない。私のバッグが壊れた。My bag _____
→ だれかによって壊されたので、受動態が使われている。

2. だれかによって、しるべきではない。この地域でフクロノスズメが繁殖している。Fench _____ in this area.
→ ここでは、だれかによって繁殖しているのではなく、受動態が使われている。

3. 壊れたものを直すのに忙しい。交通渋滞が_____ by road work.
→ 「交通渋滞」が「修理」の中心なので、それを主語としている。

練習問題 2 ()内の動詞を適切な形にして使い、英文を完成させなさい。

1. Our school festival _____ next weekend. [hold]
2. My computer _____ by next Monday. [fix]
3. This bridge _____ in the Edo period. [build]

※ 紙面見本はIのものです。

本課 1レッスン2ページ構成

例文+αの項目も学習できる。

教科書例文を手がかりにオリジナルの1文が書けるように。

教科書のWRITEと連動。学習ノートとして使用できる。

自己評価でモチベーションUP。

1 Meeting People 自分のことを話す

Forms 次の日本語を英語にしよう。 (pp.14-15 pp.062-072)

現在のことを表す(現在形) 本書の巻末「教科書例文・日本語訳」を参考にしよう。

01 私は2匹の犬を飼っていて、彼らのことが大好きです。
02 私はふだん10時30分に起床します。
03 私の父はニューヨークの会社で働いています。
F-GUIDE 例文: 彼は英語、日本語、そしてフランス語を話します。

04 逢中であることを表す(現在進行形)

01 私は学校新聞のために写真を撮っているところです。
02 生徒たちは寝れてきていると思います。
F-GUIDE 例文: 彼は埼玉県に住んでいます。[現在の一時的な状態]

05 これからの予定を表す(現在進行形・現在形予定)

01 叔父は明日、日本を去ります。
02 姉は来月、高校を卒業します。
F-GUIDE 例文: バスは午前10時に到着します。

My Sentences ()の内容に合うように、自分のオリジナル英文を作ってみよう。

01 ()を持っている
I _____
02 ()だん()している
I _____
03 ()しているところだ
I'm _____
04 ()する予定です
I'm _____

My Essay 自分の毎朝の行動(morning routine)や帰宅後の行動(evening routine)を、40語程度で書いてみよう。 (pp.16)

1. 起床(起床)時間 _____
2. すること① _____
3. すること② _____
4. すること③ _____
5. 登校(就寝)時間 _____

接続詞 (and, but, when) や副詞 (first, then) などを使って、時間の流れにそって文章をまとめるように。 () words

Self-Check

My Sentences	適切な形に記入してください	次のことが書けるように練習しよう
01	<input type="checkbox"/> 現在形	<input type="checkbox"/> ~を持っている
02	<input type="checkbox"/> 現在形	<input type="checkbox"/> ~だん()している
03	<input type="checkbox"/> 現在進行形	<input type="checkbox"/> ~しているところだ
04	<input type="checkbox"/> 現在進行形	<input type="checkbox"/> ~する予定です

My Essay

1つの行動について、40語程度で書けよう。

自分の行動を選択した動詞の現在形を記述しよう。

接続詞 (and, but, when) や副詞 (first, then) などを使って、時間の流れにそって書けよう。

巻末に教科書例文と Vocabulary を日本語訳付きで掲載

教科書例文・日本語訳

1 解答

解答書には、My Essayの解答例を複数掲載。

My Essay 解答例

I usually get home at six. First, I take a bath, and then I eat dinner. I often start my homework at eight. During breaks, I exchange messages with my friends on social media. I go to bed at ten thirty. (41 words)

※ 紙面見本はIのものです。