

導入 → 定着 → 発展の3ユニット構成。文法学習と理解の確認をしてから、自然な流れで、学んだことを試しに使ってみることができます。各レッスンのGOALである、**SHARE**と**WRITE**（発展）の発信活動につなげます。

各レッスンの流れ Smart I・II共通

文法を軸とする
シンプルな4ページ構成

レッスン内のモデル会話・文法確認・活動・語彙は
すべてレッスンのトピックに合わせて統一されています。

導入(1ページ目)

Start-Up ▶ p.9,13,23,27

文法を含むモデル会話・英文

1 Start-Up / Listening-TASK

学習文法項目が会話や英文の中でどのように使われるかを学習し、内容をリスニングで確認。

2 Forms / Expressions

文法を使って何が表現できるかを説明。やり取り等の活動で使える機能表現も紹介。

定着 (2-3ページ目)

Interactions ▶ pp.10-11,14-15,

基本例文・文法解説・確認問題 (CHECK)

24-25,28-29

で文法学習 → 活動 (TASK) へ

3 基本例文 / F-GUIDE (文法解説)

レッスンのトピックの内容に合った例文で文法を学習しながら、活動の基盤をつくる。文法解説が学習の助けとなる。

4 CHECK (文法確認問題)

学習文法項目を確認問題で確認して、理解度をチェック。

5 TASK (活動)

3や4で学んだことを実際に使って試してみるコンパクトな活動(書く・発表・やり取り)。

6 Vocabulary

5の活動のヒントとなる語彙・表現集。

発展(4ページ目)

Active Learning ▶ p.12,16,26,30

学んだ文法を使って自己発信活動

7 SHARE (Speaking Goal)

グループでやり取りをしながら考えをまとめ、発表する。

8 WRITE (Writing Goal)

レッスンのトピックについて、まとめの自由英作文を、Iは40-60語、IIは80-120語で書く。

