

教科書準拠教材 4種類

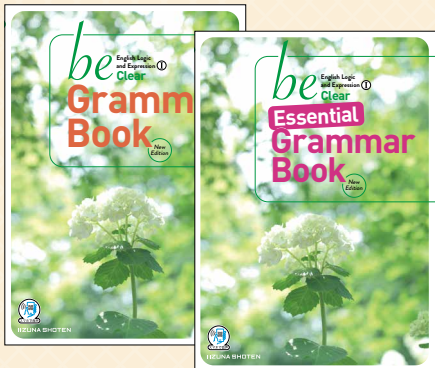
教科書を中心に文法と表現活動が連動して学べる

① Grammar Book / Essential Grammar Book ▶ p.37

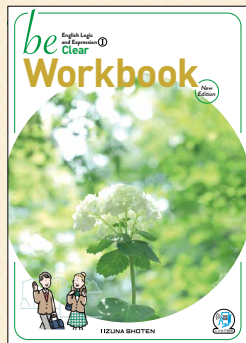
② Workbook ▶ p.38

③ My English Portfolio ▶ p.39

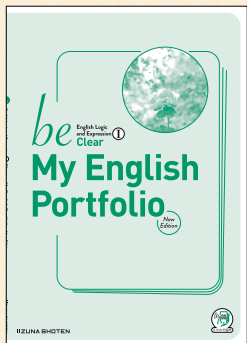
教科書準拠の英文法テキスト



教科書の学習項目を使って表現力を強化



自己表現練習 & 自己表現ストック帳



『総合英語 be 5th Edition』シリーズとの併用で学習効率 UP

総合英語 be 5th Edition

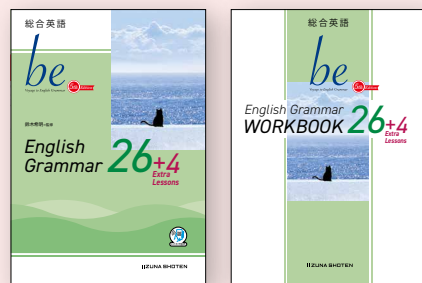
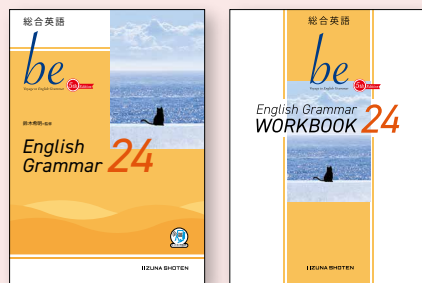
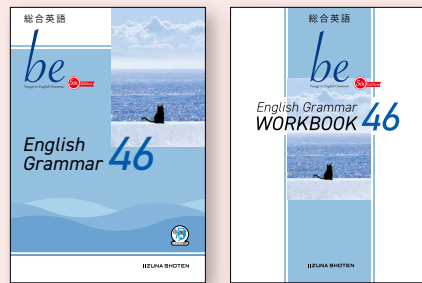


教科書と参考書が連動！
●教科書と参考書の対照表を指導用データ DVD-ROM に収録。
●デジタル教科書で参考書の学習文法項目を参照できる。

▶ p.46

総合英語 be 準拠グラマー&ワークブック

教科書と併せてお使いいただける3レベルのグラマーテキストとワークブックをご用意。カリキュラムに合わせた文法指導が可能です。



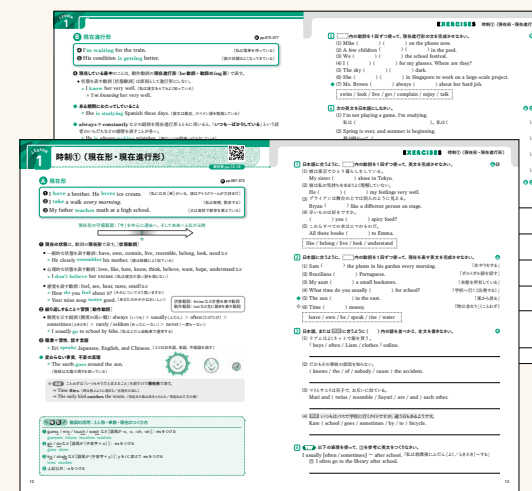
表現力のベースとなる、確かな英文法力を築くための英文法テキスト。

- 文法の理解と定着→英文を書く力につなげる。
- 〈教科書学習項目+α〉で、幅広い文法項目を選択して学習可能。

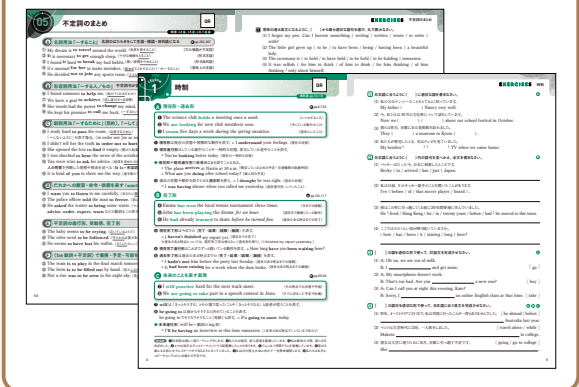


Grammar Book I・II

- 教科書各レッスンに4ページの、丁寧な文法解説と豊富な演習。
- 文法学習に最適化されたシンプルな例文。
- I 本冊:128ページ, 解答・解説書:40ページ II 本冊:88ページ, 解答・解説書:40ページ

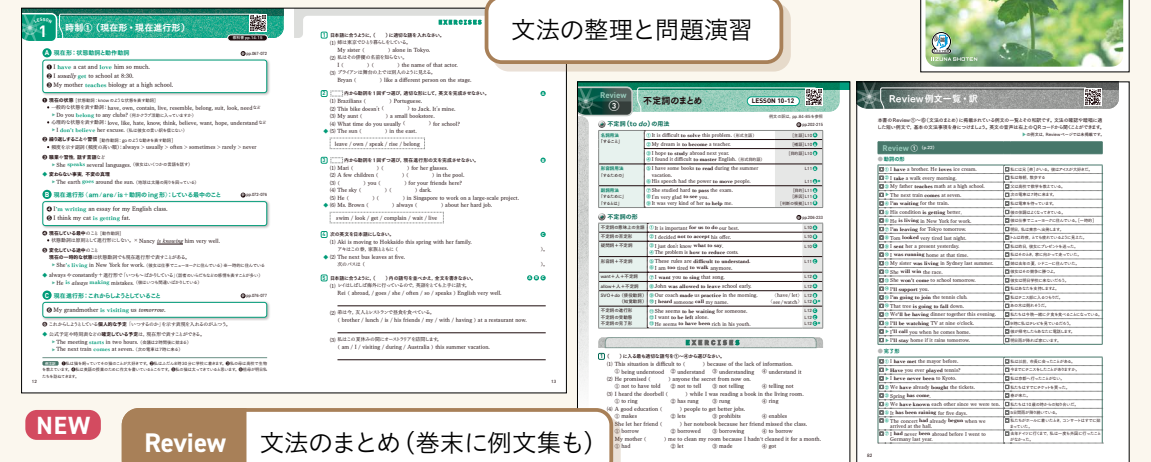
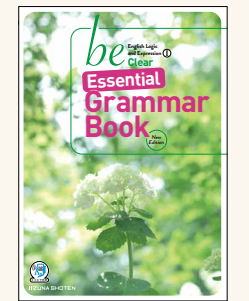


- IIは、①教科書文法「LESSON1~15」と②「文法のまとめと復習」の2部構成。



Essential Grammar Book I

- 教科書各レッスン2ページ。重要項目をコンパクトにまとめた解説と演習。
- 例文は教科書と完全一致。教科書と並行して使える最適な1冊。
- 本冊:96ページ, 解答・解説書:40ページ



NEW Review 文法のまとめ (巻末に例文集も)

注) Grammar Bookと Essential Grammar Bookには問題の重複があります。 Essential Grammar BookはIのみのご用意です。

特色① 構成・使い方

特色② II教科書紙面

特色③ 生徒用教材

教科書の学習項目をバランスよく学習し、
文法力・表現力を強化する問題集。

- 教科書のトピックで頻出する語彙や表現を使った問題演習。
- イラスト問題など、さまざまな問題形式で文法の定着を図り、英文を書く力を養う。
- II: Zoneごとの入試の過去問で力試しができる。
- I 本冊: 68ページ, 解答・解説書: 36ページ
II 本冊: 48ページ, 解答・解説書: 24ページ



本課 1レッスン2ページ構成

教科書と同じテーマの問題演習で、表現のバリエーションを増やすことができる。

Lesson 1 自分のお話を話す

Listening

これから Mike と Shota の会話と、会話に関する質問が音声で流れます。最も適する答えを1つずつ選んで、空欄を記入してください。

① a. How they go to school. b. How they call each other.
c. When they leave school. d. When they wake up.

② a. He lives near Shota. b. He lives near the school.
c. He lives far from the school. d. He lives far from the station.

Vocabulary

次の単語に横線を引いて適するものを1つずつ選んで、記号を記入しなさい。

(1) do (a) for school at 8 a.m. (b) for school at 8 a.m. (1) ()
(2) walk (a) like each other because they're twins (b) like each other because they're twins (2) ()
(3) break (a) club activities after school (b) club activities after school (3) ()
(4) look (a) to school on sunny days (b) to school on sunny days (4) ()
(5) leave (a) my teeth after breakfast (b) my teeth after breakfast (5) ()

Writing

① 日本語の意味に合わせて、() に適切な語を入れなさい。

(1) この上はだんだん大学の校に集まる。
The number of students () school () bus.
(2) 妹は、犬の散歩をしているところです。
My sister is () the dog () .
(3) 私は毎日朝早く起きて、朝ごはんを食べる。
I () cats, but I don't () one.
(4) 私たちは毎日、祖父の家を訪れる予定です。
We are () our grandparents () .

② 対話が成立するように、必要に応じて () の語を適切な形にして、() に入れなさい。

(1) A: What are you () this weekend?
B: I'm () to the beach with a friend. [do]
(2) A: I'm () a story about us. [write]
B: Really? That's fantastic! I () to read it. [want]
(3) A: Why does Jim () up so early on Sundays?
B: Because he () soccer practice every Sunday morning. [have]

③ 日本語の意味に合わせて、() の内を適切な語で埋め、全文を書きなさい。

(1) 私はニューヨークに住んでいる。
(My / in / brother / New York / lives) .

(2) 私の髪は早く伸びる。
(is / hair / fast / growing / my) .

(3) 昨日は毎朝の目覚めが難しいでも、本当に良かった。
(usually / the / mother / wakes / dishes / my) .

(4) 週末に週末の予定を立てています。
(are / you / where / this / going) weekend?

④ Rika の朝の習慣について、イラストを参考に () に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

Hi, I'm Rika. I () up at 6:30 in the morning, and () my face. Then I () the flowers in my garden and () breakfast. I () home at 7:45. I () my bike to school. It takes about ten minutes.

⑤ (a) と (b) は Paul と Maria について書かれたメモです。(a)、(b) のどちらかを選んで、その人物について、(1) と (2) の質問に答えなさい。

(a) Paul はまだ寝ていません。彼が、お茶を飲みます。
(b) Maria はまだお風呂を洗っていません。彼のお風呂を洗います。

(1) When does he/she usually go to bed?
(2) What does he/she do before sleeping?

Zone REVIEW 文法事項をまとめて復習

教科書と連動しているため、各Zoneの復習が効果的に行える。

動詞の意味と受動態の使い方

動詞の意味のつながり理解する

2nd Zone REVIEW (教科書 p.67) の内容を確認し、[] には動詞の日本語訳を、() には英文の下線部分で使った日本語訳を記入しなさい。

基本	語彙
can (能力・可能) I can play along.	can (可能) I can play along.
We can use the gym today.	cannot (可能) We cannot use the gym today.
You can take pictures in this museum.	could (可能) You could take pictures in this museum.
may (might) You may go now.	may (might) You may go now.
Must I come in?	might (可能) That might be the better choice.
must (義務) We must follow the school rules.	must (義務) My sister must be busy today.
should (義務) You should get more sleep.	should (義務) They should be on their way home now.
will (将来) I will bring some food to the party.	will (将来) That would be a good idea.
won't (= will not) He won't listen to me.	

2nd Zone REVIEW (教科書 p.67) の英文を確認し、必要に応じて、本書 p.66-67 の下線部分の動詞の活用を参考に、

① だれがする/したのかからわかるように、動詞の活用を記入しなさい。

② だれがする/したのかからわからないように、受動態が使われている。

③ される/された動詞を記入しなさい。

④ 動詞の活用を記入しなさい。

⑤ 動詞の活用を記入しなさい。

⑥ 動詞の活用を記入しなさい。

⑦ 動詞の活用を記入しなさい。

⑧ 動詞の活用を記入しなさい。

動詞の意味と受動態の使い方

① 内を適切な語で埋め、全文を書きなさい。

1. Our school festival _____ next weekend. [hold]
2. My computer _____ by next Monday. [fix]
3. This bridge _____ in the Edo period. [build]

※紙面見本は I のものです。

学習した文法事項を発信につなげる
自己表現練習 & 自己表現ストック帳。

- 3 Stepで表現力を磨く!

- Step1: 文法の定着** 教科書例文と類似した英作文で文法の理解・定着。
- Step2: 短文練習** 学習文法項目を使って、自分のことばで英文をつくる。
- Step3: 英作文** 論理構造をもったパラグラフを書く(I: 40-60語 II: 50-80語)。

- I 本冊: 56ページ, 解答書: 24ページ II 本冊: 40ページ, 解答書: 16ページ



本課 1レッスン2ページ構成

教科書例文を手がかりに1文が書けるように。

Lesson 1 Meeting People

自分のお話を話す

Vocabulary () にはあてはまる語を下から1個ずつ選んで入れよ。

(1) 徒歩通学する () to school
(2) 朝食をとる () breakfast
(3) 歯を磨く () one's teeth
(4) 着替える get ()
(5) 学校に出かける () for school
(6) 買い物に行く () shopping
(7) 1人に限られている () to ~
(8) 一人で働く () for ~
(9) 部活動をする () club activities
(10) 一休みの学生である be a () of ~

belong / brush / walk / do / leave / graduate / work / eat / dressed / go

Forms 次の文法を英語にしよう。

A 現在のことを表す (現在形)

① 私は2匹の犬を飼っていて、彼らのことが大好きです。
② 私はふだん6時30分に起きます。
③ 私の父は中学校で数学を教えています。
④ 私は歴史の授業のためにレポートを書いているところです。
⑤ 彼は寝れてきていると思います。

B 途中であることを表す (現在進行形)

⑥ 私の兄は今日の午後、私を訪ねてきます。

C これからの予定を表す (現在進行形)

⑦ 私の兄は今日の午後、私を訪ねてきます。

My Sentences () の内容になるように、自分のオリジナル英文を試してみよう。

① (～を持っている)
I _____
② (ふだん～している)
I _____
③ (～しているところだ)
I'm _____
④ (～する予定だ)
I'm _____

My Essay 自分の「朝の習慣」について書こう。

① 起床時間 I _____ on weekdays.
(～時に起きる)

2. すること① _____

3. すること② _____

4. 起床時間・方法 I usually _____

② メモをもとに接続詞 (and, but, when) や副詞 (first, then) などを使って、文章にまとめてみよう。

Self-Check

My Sentences

文法事項	適切な形に記入したか	次のことが書けているか
現在形	<input type="checkbox"/>	～を持っている <input type="checkbox"/>
現在進行形	<input type="checkbox"/>	～しているところだ <input type="checkbox"/>
現在進行形	<input type="checkbox"/>	～しているところだ <input type="checkbox"/>
現在進行形	<input type="checkbox"/>	～する予定だ <input type="checkbox"/>

My Essay

朝の習慣を2つ以上書け。
朝の習慣を現在形で書け。
and, first などを使って、時間の流れにそって書け。

自己評価でモチベーションUP。

巻末に教科書例文と Vocabulary を日本語訳付きで掲載

教科書例文・日本語訳

LESSON 1

① I have a cat and two dogs in my house.
② My mother usually brushes her teeth after breakfast.
③ I usually get up at 6:30.
④ I'm writing a report for my history class.
⑤ I think I'll go to the gym on Sunday.
⑥ My cousin is visiting us this afternoon.

LESSON 2

① I've finished the book. I'm going to read it.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 3

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 4

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 5

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 6

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 7

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 8

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 9

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

LESSON 10

① I'm going to the gym every day.
② I'm going to the gym every day.
③ I'm going to the gym every day.
④ I'm going to the gym every day.
⑤ I'm going to the gym every day.

1 解題

Vocabulary

(1) walk (2) eat (3) brush (4) shower (5) go (7) belong (8) work (9) do (10) graduate

Form

① I have two dogs and love them so much.
② I usually get up at 6:30.
③ My father usually reads a paper high school.
④ I'm writing a report for my history class.
⑤ I think I'll go to the gym on Sunday.
⑥ My cousin is visiting us this afternoon.

My Sentences (例文)

① I have many interesting hobbies.
② I have a new smartphone.
③ I usually take a bath after dinner.
④ I usually read at least one book a week.
⑤ I'm doing my homework in my classroom.
⑥ I'm going to the gym every day.
⑦ I'm going to the gym every day.

My Essay

朝の習慣 (例文)

I get up at 6:30 on weekdays. First, I wash my face and brush my teeth. After that, I eat breakfast and get dressed in the living room. Then, I usually leave for school at 7:30.

朝の習慣 (例文)

I wake up at 6:30 every morning. First, I read my favorite novel for 10-15 minutes. After that, I eat breakfast and take a shower. Then, I usually take the 7:40 bus to school.

解答書には、My Essay の解答例を複数掲載。

※紙面見本は I のものです。

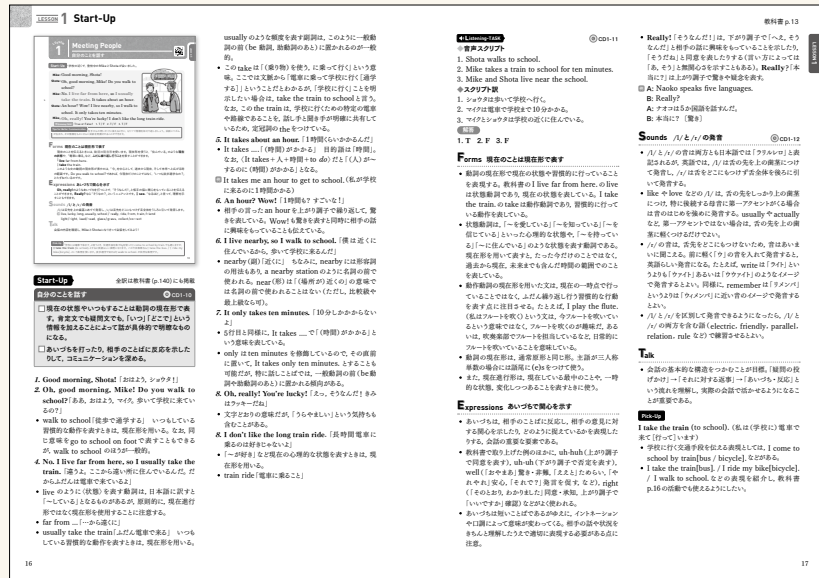
特色① 構成・使い方

特色② II教科書紙面

特色③ 生徒用教材

① 指導書本冊

- **Start-Up** のモデル会話は、1文ごとに英文解説、文法解説を掲載。
- **TASK**、**SHARE**、**WRITE** 等の活動では、豊富な解答例を掲載。



② Teacher's Book (朱書本) ▶ pp.44-45

- 解答、注意すべき点などを行間に掲載。
- 巻末にリスニングスクリプトや、**TASK**、**SHARE**、**WRITE** 等の解答例をまとめて掲載。

③ 指導用データ DVD-ROM 活用例 ▶ pp.42-43

● 授業プリントやテスト作成のための、さまざまなデータを収録。

項目名	データ名	特徴
①教科書データ	(1) 教科書本文データ	
	(2) 教科書和訳	
	(3) 教科書画像データ	
	(4) 生徒配布用解答	
	(5) 教科書リスニング問題音声	
	(6) QRコードリンク先リスト	
	(7) 教科書紙面PDF	
	(8) 参考書との対照表	
	(9) Warm-Upシート* NEW	中学文法の総復習
	(10) Introduction(品詞・5文型)練習シート*	
	(11) ディクテーション・シート	
	(12) Grammar 導入シート	Zoneごとのまとめシートもご用意
	(13) 基本例文暗唱シート	基本例文からの発展学習
	(14) 短文英作練習シート	英語版あり EXTENSION(資料頁)活用ワークシートも 和訳・例文・練習問題あり
②授業用ワークシート	(15) CHECK-TASK(EXTENSION)ワークシート	英語版あり EXTENSION(資料頁)活用ワークシートも 和訳・例文・練習問題あり
	(16) Vocabulary確認シート	
	(17) SHAREワークシート	英語版あり
	(18) WRITEワークシート	英語版あり
	(19) Logical Writingワークシート* NEW	Zone末のまとめ活動を 徹底サポート
	(20) Zone末活動ワークシート NEW	
	(21) 各課小テスト	
	(22) 評価問題	
	(23) テスト用素材、定期テスト、例文イラスト NEW	基本例文のイメージイラストと活用例も
	(24) パフォーマンステスト NEW	3領域のテスト案をご用意
③テスト用データ	(25) テストクリエイター	
	(26) 指導用パワーポイント	
④テスト作成プログラム	(27) 指導用パワーポイントHTML版	Chromebook®にも対応
	(28) 指導書本冊PDF版 NEW	
⑤指導用パワーポイント ▶ p.47	(29) 年間指導計画案	
	(30) シラバスおよび評価規準	テストなどで使える写真や イラスト素材を豊富に収録
⑥指導書本冊PDF版	(31) 観点別評価規準例(ルーブリック)	
	(32) 採択理由書	
⑦シラバス等データ	(33) Grammar Book	
	(34) Essential Grammar Book	
⑧生徒用教材 NEW	(35) Workbook	準拠教材のWORDデータをご用意
	(36) My English Portfolio	

(11)-(18)で本課の授業準備を徹底サポート

テストなどで使える写真やイラスト素材を豊富に収録

※本ページに掲載されている使用は2026年4月現在のものです、予告なしに変更になることがあります。
※ *はClear I のみに収録しています。

④ デジタル教科書 ▶ p.46

● みらいスクールのプラットフォームを採用。マルチデバイスに対応。

- ① 指導用音声CDのトラックナンバーを紙面の左側に掲載。
- ② CHECK・TASKの指示文の英語訳を掲載。
- ③ 巻末に TASK・SHARE・WRITEの解答例を収録。
- ④ 文法項目に該当する参考書『総合英語be 5th Edition』のページを掲載。

1

LESSON 1 Meeting People
自分のことを話す

Start-Up 学校の近くで、登校中のMikeとShotaが会いました。

Mike: Good morning, Shota!
Shota: Oh, good morning, Mike! Do you walk to school?
Mike: No. I live far from here, so I take the train. It takes about an hour.
Shota: An hour? Wow! I live nearby. It only takes ten minutes.
Mike: Oh, really! You're lucky! I do.

Listening-TASK True or False? 1. () F 2. () T

Tips for Better Communication 相手からの問いかけに答えが生まれ、その情報をもとにさらに会話を発展させることが

Forms 現在のことは現在形で表す
現在のことを伝えるときは、動詞の現在形を用いる。例: I live far from here. I take the train.
Expressions あいづちで関心を示す
Oh, really! のようなあいづちを打つことで、相手の話をよく聞いていることを示す。
Sounds /l/ と /r/ の発音
Talk 会話の内容を確認し、MikeとShotaになりきって

Pick-Up 「学校には電車に乗ります」と言うとき、交通手段を I take the train (to school). とすると英語らしい表現が生まれます。徒歩通学であれば I walk to school. という表現を使います。

2

Interactions 自分のことや身近な人のことを話す

A 現在のことを表す

① I have a cat and love him so much.
② I usually get to school at 8:30.
③ My mother teaches biology at a high school.

F-GUIDE 次のような場合は動詞の現在形を使う。
① 「持っている」「住んでいる」のような現在の状態や、「好きだ」のような現在の心理的な状態を表すとき。
② 繰り返すことや習慣になっていることを表すとき。
③ 職業や習性、話す言語などを表すとき (She speaks several languages.).

CHECK [] から選んだ語を適切な形にして、現在のことを表す英文を完成させよう。

[walk / look / live / have / work / support]

1. My grandfather (lives) in Okinawa. He (walks) his dog every day.
2. Andy (has) twin sisters. They (look) like each other.
3. Sara and I are soccer fans. We (support) the local team.
4. My uncle (works) for a trading company. He imports coffee beans.

TASK1 CHECKを参考に、自分や家族など、身近な人について友人に紹介する文を3文で書いてみよう。

TASK2 ペアになって TASK1 で書いたことを話してみよう。相手は E-GUIDE の表現を使って反応したり、質問したりしよう。

A: My brother is a university student. He works part-time.
B: Really? What does he do?
A: He works at a hamburger shop. Sometimes I go there after school.

E-GUIDE 相手の発言内容に対して感じたことをあいづちで表現しよう。

I see. (なるほど、わかった) · I think so, too. (私もそう思います) · Is that true? (本当に?)
I can't believe it! (信じられない!) · Really! (そうなんだ!) / Really? (本当? そうなの?) · No way! (ありえない!)
That's nice [good / great / wonderful / fantastic]! (すばらしい!) · That's too bad. (それはお気の毒に)

3

B 途中であることを表す

④ I'm writing an essay for my English class.
⑤ I think my cat is getting fat.

F-GUIDE 次のような場合は現在進行形 (am/are) を使う。
④ 現在している最中のことを表すとき。live を進行形で使うと、「変化している途中のことや、現在の一時的な状態」を表す。
⑤ 変化している途中のことや、現在の一時的な状態 (She is getting married.) を表すとき。

CHECK [] から選んだ語を適切な形にして、英文を完成させよう。

1. After a long discussion, they are talking.
2. It is getting dark. Let's go home.
3. My sister is wearing a new dress.

TASK Write sentences describing the illustrations, referring to the words given in brackets. イラストの状況を想像して説明する文を、語彙表の単語を使って書いてみよう。

1. Ren is listening to music in his room. [listen / wear]
2. Mai is waiting for the bus. [wait / look at]

4

Active Learning Meeting People

SHARE クラスメイトのことを紹介しよう
Interview and gather information about a classmate.
① クラスメイトにインタビューして、集めた情報をメモしよう。
How do you come to school? → I take the bus [the train]. / I walk to school.
What do you do in your free time? → I usually draw pictures or watch movies (in my free time).
What is your favorite sport [food/subject]? → My favorite sport [it] is basketball. / (I like) basketball.

name	
train / bus / bike / walk	He/She _____
free time	He/She _____ in his/her free time.
favorite thing	His/Her favorite _____ is _____.

WRITE いつもの行動について書こう
List the things you do in the morning.
① 自分がいつも朝にしていることを書き出そう。
I get up at 6:00. I get dressed. I eat breakfast.
I ride my bike to school. It takes 15 minutes.
② andやfirst, then, after thatなどを使って、時間の流れにそって朝の習慣を書いてみよう。
Using 'and', 'first', 'then', or 'after that', write about your morning routine in order.
I usually get up at 6:00. First, I get dressed, and then I eat breakfast. I sometimes take my dog for a walk. After that, I leave for school at 7:15.

Self-Check
インタビューしたクラスメイトを紹介することができた。☐☐☐
朝の習慣について、時間の流れにそって書くことができた。☐☐☐
☐:よくできた。☑:まあまあできた。☒:あまりできなかった。

特色① 構成・使い方

特色② II 教科書紙面

特色③ 指導資料セット

特色

- miraいスクールプラットフォームを採用(PC, タブレット, スマートフォン各種端末に対応)。
- フラッシュカード, 音読練習, 解答表示などの機能を収録。
- 授業で扱っている部分を拡大表示できて, 電子黒板風に使用可能。
対応:PC(Windows, Mac), タブレット(iPad, Android), Chromebook®, Surface, スマートフォン(iPhone, Android)

画面見本

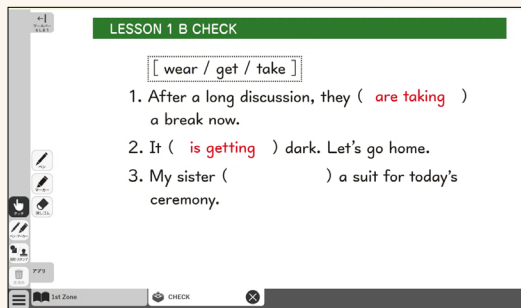
● メイン画面

拡大・縮小・ペンツールを使った書き込みのほか, アイコンから音声再生, 解答表示などができます。



● 解答・リスニング問題スクリプト

ポップアップ画面で表示されます。



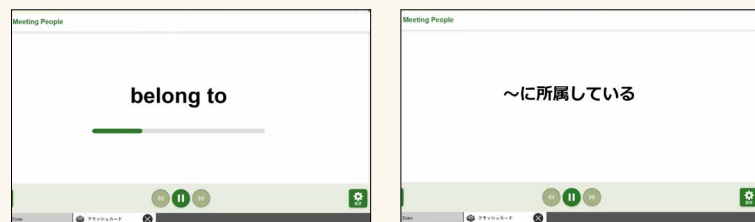
● 音読画面

再生スピードは遅い / 普通 / 速いの3種類が選択できます。



● フラッシュカード

英語→日本語, 日本語→英語, 英語のみから選択できます。



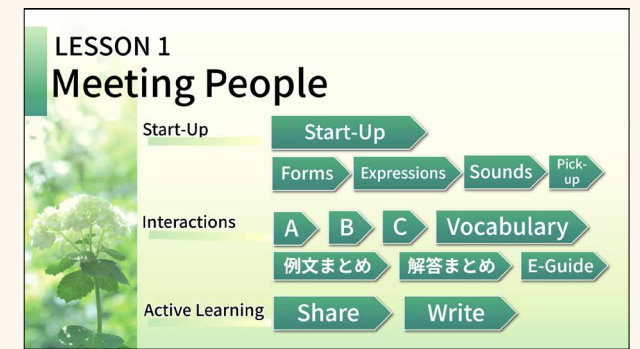
特色

- 教科書の本文再生, Vocabulary のフラッシュカードなどの機能を収録。
- ご自身でスライドを追加・削除することが可能です。
- Chromebook®ご使用校向けのHTML版もご用意しています。
*準拠教材 Grammar Book, Essential Grammar Book, 総合英語 準拠 English Grammar にも指導用パワーポイントをご用意。

画面見本

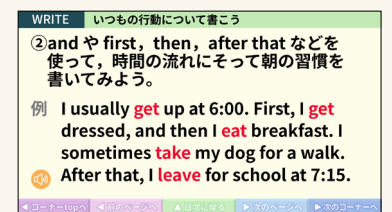
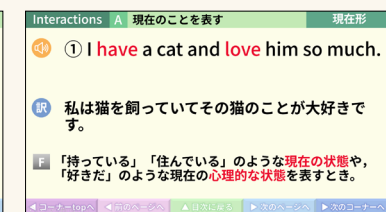
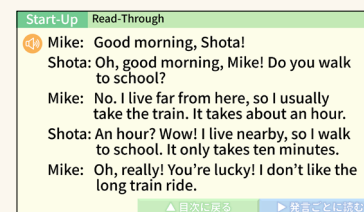
● 各レッスンの収録内容

各レッスン1枚目の目次スライドから表示したい項目を選択できます。



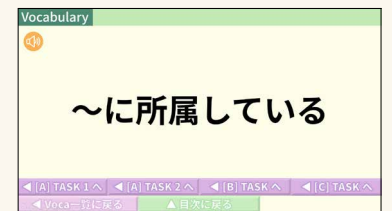
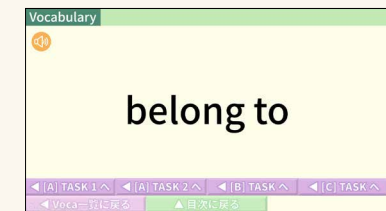
● 音声再生

Start-Up のモデル英文, 基本例文, WRITE 等の解答例の音声を再生することができます。



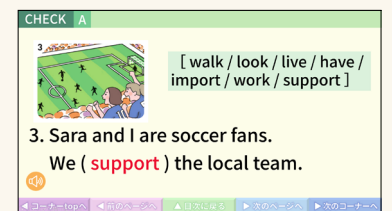
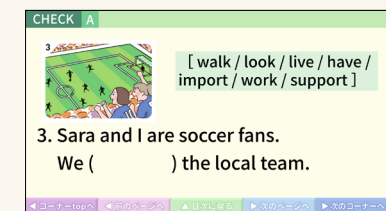
● フラッシュカード (音声付き)

Vocabulary を英語→日本語の順で表示します。



● 解答(例)の表示

CHECK や TASK の解答(例)を表示します。





be Clear I・II New Edition 周辺教材一覧

教師用	指導用資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導資料セット 定価：I 46,200円(本体42,000円) / II 未定 収録内容 ①指導書本冊 ②Teacher's Book(朱書本) ③指導用データDVD-ROM(指導用パワーポイント・指導書本冊PDF版含む) ④指導者用デジタル教科書(⑤に収録) NEW
		● Teacher's Book(朱書本) 定価：I 5,500円(本体5,000円) / II 未定 ※上記②の単体販売
	指導用音声CD	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導用音声CD (8枚組)定価：I 22,000円(本体20,000円) / II 未定 収録内容：各課Start-Up / Sounds / 基本例文 / TASK / CHECK / SHARE / WRITEなど ※指導用音声CDをご購入いただくと、MP3ファイルをダウンロードできます。
生徒用	デジタル教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習者用デジタル教科書(クラウド版) 定価：I 1,100円(本体1,000円) / II 未定 収録内容：教科書紙面 / 再生サイトへのリンクボタン
	準拠教材	<ul style="list-style-type: none"> ● Grammar Book(文法型) I 本冊128ページ+解答・解説書40ページ 定価：792円(本体720円) II 本冊88ページ+解答・解説書40ページ 定価：748円(本体680円)
		<ul style="list-style-type: none"> ● Essential Grammar Book(文法型) I 本冊96ページ+解答・解説書40ページ 定価：748円(本体680円) ※Iのみご用意
		<ul style="list-style-type: none"> ● Workbook(表現型) I 本冊68ページ+解答・解説書36ページ 定価：715円(本体650円) II 本冊48ページ+解答・解説書24ページ 定価：605円(本体550円)
	<ul style="list-style-type: none"> ● My English Portfolio I 本冊56ページ+解答書24ページ 定価：308円(本体280円) II 本冊40ページ+解答書16ページ 定価：264円(本体240円)	

※本ページに掲載されている仕様および価格等は2026年4月現在のもので、予告なしに変更になることがあります。

● 教科書音声収録リスト

収録音声	教科書QRコード	指導者用デジタル教科書	指導用パワーポイント	指導用音声CD
Start-Up会話	●	●	●	●
リスニング問題	●	●	●	●
Sounds(発音)*	●	●	●	●
基本例文	●	●	●	●
E-GUIDE*	●	●	●	●
Vocabulary	●	●	●	●
CHECK 解答音声			●	●
TASK 解答例			●	●
SHARE・WRITE			●	●
CHECK・TASK 英語指示文				●
場面別会話(Keep Talking)*	●	● ※外部リンク		●
スピーチ・プレゼン等	●	● ※外部リンク		●

※*の音声はClearIのみのものです。