

A 現在形

参 pp.67-77

- ① I often **use** my computer for video editing.
 ② I'm currently **planning** to travel around the world.

- ① 現在形で現在の動作や状態を表す。▶ I **understand** your feelings. [現在の状態]
 ・動きを表す動詞(動作動詞)を現在形で使うと、繰り返すことや習慣を表す。
 ▶ My father **drives** to work.
 ② している最中のことや一時的な状態, 変化している途中のことを表すときは**進行形**を使う。
 ▶ You're **looking** better today. [現在の一時的な状態]
 ◆ 現在形や現在進行形で**未来**のことを表すこともある。
 ▶ What time **does** the plane **arrive** at Narita? [確定している予定(公共交通機関の発着時刻や公の予定)]
 ▶ What **are** you **doing** after school today? [変更の可能性のある個人的な予定]

B 過去形

参 pp.77-85

- ③ I **spent** some time chatting with my friend in the garden *last Sunday*.

- ③ 過去の動作や状態を表すときは動詞の**過去形**を使う。▶ I **thought** he was right. [過去の状態]
 ・**used to** を使って昔のことを表すこともできる。
 ▶ My father **used to play** rugby. [(今とは違う)昔のこと, 昔よくしていたこと]
 ・**過去進行形**を使って, 過去のある時点でしている最中だったことを表す。
 ▶ I **was having** dinner at this time yesterday.

C 完了形: 現在完了形<have+過去分詞>・過去完了形<had+過去分詞>

参 pp.103-117

- ④ *Recently*, I **have started** video editing as a new hobby.
 ⑤ I **have never thought** about living in a foreign country.
 ⑥ He **has been practicing** meditation *for a couple of years*.

- ④⑤ 現在までの<完了・結果><経験><継続(状態)>を表すときに**現在完了形**を使う。
 ▶ I've **had** a keen interest in social studies *since I was in elementary school*. [継続]
 ⑥ 継続している動作は**現在完了進行形**<have been+動詞のing形>で表す。
 ◆ **過去完了形**は過去のある時点までの<完了・結果><経験><継続>と, 過去のある時点よりも前のことを表す。
 ▶ When I called Bill, he **had just gone** out. [過去のある時点までの完了]
 ▶ I **hadn't met** him until the party last Sunday. [過去のある時点までの経験]

D 未来を表す表現: will・be going to・未来進行形<will be+doing>

参 pp.85-90

- ⑦ I **will expand** my knowledge to achieve my goal.
 ⑧ I'm **going to study** international relations in college.

- ⑦⑧ 未来のことを表すときは**will** や **be going to** を使う。be going to は主語の人が前からそう決めていること, will は話し手がきっとそうなる・そうすると思っていることを表す。
 ◆ **be going to** で, そうなりそうなこと(兆候がある)を表す。▶ It's **going to snow** today.
 ◆ <**will be+doing**>で, 未来のある時点でしているであろうことや, することになっていることを表す。
 ▶ I'll **be sleeping** when you get back. [しているであろうこと]
 ▶ I'll **be having** an interview tomorrow. [することになっている予定]

- ① 日本語に合うように, () から適切な語句を選びなさい。

A

- (1) 私の父はふだん仕事のあと, まっすぐ帰宅します。
 My father usually (comes / has come) straight home after work.
 (2) このファイルにはあなたが必要とする情報がすべて含まれています。
 This file (contains / is containing) all the information you need.
 (3) 今日, 彼女は赤いコートを着ています。
 She (wears / is wearing) a red coat today.
 ◆ (4) 姉は来週カナダから戻る予定です。
 My sister (returns / is returning) from Canada next week.

- ② 日本語に合うように, 英文を完成させなさい。

B C

- (1) 弟が自分の部屋にいないことに, 私は気づきませんでした。
 I _____ that my brother _____ not in his room.
 (2) 私は数学を勉強しているうちに, 寝入ってしまいました。
 I fell asleep while I _____ mathematics.
 (3) ジェーンは以前, テニスを少なくとも週に3回はしていたものです。
 Jane _____ tennis at least three times a week.
 (4) ナオミはすっかり変わってしまいました。私がかつて知っていた女の子とは大違いです。
 Naomi _____ completely. She is very different from the girl I once knew.
 (5) あなたは富士山に登ったことがありますか。
 _____ ever _____ Mt. Fuji?
 (6) ボブは, アンが子どものころからずっと彼女を知っています。
 Bob _____ Anne since she was a child.

- ③ [] に与えられた動詞を, 必要ならば適切な形に直して使い, 空所を補い対話文を完成させなさい。

D

- (1) A: I'm very busy right now. Could someone pick up the phone?
 B: OK, I () () it. [get]
 (2) A: I don't have an umbrella or a raincoat with me, but I have to get to the station.
 B: Are you () () () in this rain? You'll get wet. [walk]
 ◆ (3) A: Look at this tree. It was damaged by the typhoon last night.
 B: It's () () () down soon. [fall]
 ◆ (4) A: Can I call you at seven this evening to talk about tomorrow's meeting?
 B: Sorry, I () () () dinner with my family at that time. [have]

- ④ [] 内の語を参考にして, 日本語に合う英文をつくりなさい。

A B C

- (1) 私たちはミカのアイディアについて, 今話し合っているところです。[discuss]
 _____ now.
 (2) 暗くなりかけていたので, 私たちは下校しました。[get / leave]
 We _____ .
 (3) 彼女ははじめて中国を訪れたときからずっと, 中国語を勉強しています。[visit / study]
 _____ for the first time.

① 与えられた語句を使って(動詞は必要があれば適切な形に直して),日本語に合う英文をつくりなさい。

- (1) 彼はたいてい正月休みを両親と沖縄で過ごします。 [spend / holiday / parents]
_____ A ①
- (2) 見た目がかわいくて甘いにおいがするので,私はこの花が大好きです。 [because / cute / sweet]
_____ A ①
- (3) 私たちの電車は,2番ホームから明朝8時ちょうどに発車します。 [leave / platform / exactly]
_____ A ◆
- (4) 兄は今年,ギターの基礎的なレッスンを毎週末に受けています。 [take / basic / weekend]
_____ A ②
- (5) 私たちは新しいアパートが見つかるまで祖父母と住んでいます。 [grandparents / until / find]
_____ A ②
- (6) 私は答えを知っていましたが,だれにも教えませんでした。 [answer / tell / anyone]
_____ B ③
- (7) 私がこの家に住んでいたころ,裏庭に桜の木がありました。 [used to / cherry tree / backyard]
_____ B ③
- (8) 私はその英語の映画を見ているうちに寝てしまいました。 [fall asleep / while / watch]
_____ B ③

② 与えられた動詞は必要があれば適切な形に直して使い,指定の語数で,日本語に合う英文をつくりなさい。

- (1) もう晩ご飯を食べましたか,それともまだ空腹ですか。 [eat / yet / still; 10語]
_____ C ④
- (2) いちばんの親友が海外へ行ってしまったので,彼がいなくてとても寂しいです。 [go abroad / miss; 12語]
_____ C ④
- (3) 私は子どものころからこの本を何度も読んだことがあります。 [many / since; 12語]
_____ C ⑤
- (4) 彼女は1週間以上,私に腹を立てています。 [angry with / more than; 11語]
_____ C ④ ⑤
- (5) 彼が1枚くれる前に,私はもうこのチケットを買っていました。 [ticket / before / one; 11語]
_____ C ◆
- (6) あなたは一生懸命勉強してきたので,きっと試験に合格しますよ。 [I'm sure / pass; 13語]
_____ C ⑥・D ⑦
- (7) 明日彼女を訪問するつもりですか。もしそうなら私も行きます。 [visit / if so / join; 12語]
_____ D ⑦ ⑧
- (8) あの黒い雲を見て。もうすぐ雨が降り始めるよ。 [dark clouds / soon; 10語]
_____ D ◆
- (9) 母は来週,大阪に出張することになっています。 [travel / for business; 11語]
_____ D ◆

① 与えられた【状況】に合うように()内の語句に1語補って並べかえ,全文を書きなさい。

- (1) 状況 今度の土曜日はハルカの誕生日なので,みんなで準備をしています。
(party / birthday / with / celebrating / a / Haruka's / we / surprise) next Saturday.

- (2) 状況 高校入学以来,夏休みも部活で忙しくて,家族で出かけられなくなりました。
(camping / I / summer / to / before / go / my family / with / every) I started high school.

- (3) 状況 彼女は去年,ずっとあこがれていたニューヨークにはじめて行くことができました。
She (since / New York / go / was / wanted / she / to / to) little.

- (4) 状況 新発売のゲーム機を買うには貯金が少し足りません。もうすぐお正月なので…。
(game console / I / the / to / am / with / buy / new) my New Year's gift money.

② テーマに合う文章になるよう,[]に与えられた語句をそのままの順序で使って英文を完成しなさい。

【テーマ】大学で勉強したいこと

I often think about my future university life. (1) [going / international communication / at] in America. I (2) [already / which university / go to]. Students from all over the world gather there. I will need to use English, so I'm studying it hard now. (3) [there / many challenges / before] into the university. However, I will do my best to make my dreams come true.

- (1) _____ in America.
- (2) I _____ .
- (3) _____ into the university.

大学入試問題

()に入れる語句を①~④から選びなさい。(3)(4)は指示に従って解答しなさい。

- (1) By this time tomorrow, we () in Paris. (東京国際大)
① to be ② will be ③ are being ④ had been
- (2) Mr. Yoshida () the editor in chief for several years. (中京大)
① has known ② was knowing ③ was known ④ will know
- (3) 日本語の意味になるように,()内の語句を並べかえ,全文を書きなさい。
私たちはリチャードを1時間以上待っている。(産業能率大)
We (been / for / have / more / for Richard / than / waiting) an hour.

- (4) 次の日本語に合うように下線部を埋めて,英文を完成させなさい。(関西学院大)
「世間一般の考えによると,成功者は3つのものを共通して持っている」
According to _____ .
[HINTS: 世間一般の考え popular belief / 共通して in common]

a 形容詞

pp.215-216, 596-597, 610

① 限定用法と叙述用法で意味が異なる形容詞

- A **certain** person said that you were keeping bad company. 限定用法「ある～」
(ある人が、あなたは悪い仲間と付き合っていると) * 明言を避ける表現。
- I'm **certain** that she is not responsible for the mistake. 叙述用法「確信して」
(彼女にはそのミスの責任はないと私は確信している)
- I don't know his **present** email address. 限定用法「現在の」
(私は彼の現在のメールアドレスを知らない)
- I don't know if he was **present** at the meeting. 叙述用法「出席して」
(彼が会議に出席していたかどうか知らない)

② <be 動詞+形容詞+不定詞>

- | | |
|---|--------------------------------------|
| be ready to do (～する準備ができています) | be willing to do (～するのをいとわない) |
| be likely to do (～しそうだ、する可能性が高い) | be eager to do (～することを熱望する) |
| be apt to do (～しがちである、～する傾向がある) | be afraid to do (こわくて～できない) |
| be bound to do (～する義務がある、きつと～する) | be reluctant to do (～したくない) |
| be anxious to do (～したいと切望する) | be free to do (自由に～できる) |

③ <be 動詞+形容詞+前置詞>

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| be afraid of ~ (～を恐れる) | be fond of ~ (～が好きだ) |
| be aware of ~ (～に気づいている) | be anxious about ~ (～が心配だ) |
| be familiar with ~ (～をよく知っている) | be grateful for ~ (～に感謝している) |

b 関係詞

pp.324, 336-337

① what を使う表現

- My hometown is not **what it used to be**. what S used to be 「以前の～」
(私の故郷は以前とは違う) ↳ 「以前 S がそうであったもの」
- She is **what is called** a bookworm. what is called ~ 「いわゆる～」
(彼女はいわゆる本の虫だ) * **what they [we/you] call** とも言う。
- Her new theory is interesting, and **what is more**, original. what is more 「そのうえ」
(彼女の新しい理論は興味深く、そのうえ独創的だ)
- The bus was late, and **what is worse**, it began to rain. what is worse 「さらに悪いことに」
(バスは遅れ、さらに悪いことに雨が降り始めた)

② 関係代名詞を使う表現

- The girl **who I thought** was Ann's sister turned out to be her cousin. 関係代名詞のあとに I think が入る。
(私がアンの妹だと思った女の子は、彼女のいとこだとわかった)
→ I thought をカッコに入れて考える。think のほかに believe, know, say などの動詞が使われる。
- I have **the same** dream as you have. the same ~ as ... 「…と同じ～」
(私はあなたと同じ夢をいだいている)
→ as は関係代名詞としてはたらき、後続の節で have の目的語。such ~ as ... (…というような～), as ~ as ... (…と同じくらいの～) でも同様の as が使われる。
- Jack fell asleep on the sofa, **as is often the case with him**. as is often the case with ~ 「～にはよくあることだが」
(ジャックにはよくあることだが、ソファで眠ってしまった)
→ as は前文を先行詞とする関係代名詞としてはたらいている。先行詞の前にくることもある。

1 日本語に合うように、() に適語を入れなさい。

a

- 俳優たちは舞台上に上がる準備ができています。
The actors are () to go on stage.
- 私はこの新しいソフトウェアのことをあまりよく知りません。
I'm not very () with this new software.
- ごめんなさい、あなたがいらっしゃることに気がつきませんでした。
I'm sorry. I wasn't () of your presence.
- 彼は自分の現在の地位に満足していません。
He is not happy with his () position.
- あなたのご親切とおもてなしに感謝します。
I'm () for your kindness and hospitality.
- 彼女は自分の家族を守るためなら危険を冒すのもいといません。
She is () to take risks to protect her family.
- 彼の行いは必ず問題を引き起こします。
His behavior is () to cause problems.
- メグはボブにメールアドレスを教えたりしません。
Meg is () to give Bob her email address.
- 彼はある程度まで成功しそうです。
He is () to be successful to a () extent.
- 私のチームメイトはサッカーの決勝戦で負けるのを恐れています。
My teammates are () of losing the final soccer match.

2 日本語に合うように()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。

b

- 廊下で私は私たちの新しい英語の先生と思われる女性を見ました。
In the hall, I saw (think / who / woman / is / I / a) our new English teacher.

- ジェイコブは今、いわゆる一目ぼれを経験しています。
Jacob is now (is / what / experiencing / called) "love at first sight."

- ジョンは私と同じTシャツを着ています。
John is wearing (T-shirt / the / am / same / I / as).

- この村の雰囲気は落ち着いていて、そのうえ心地がよいです。
The atmosphere of this village is peaceful, (more, / what / welcoming / and / is).

- トムにはよくあることですが、電車で寝込んで乗り過ぎてしまいました。
(the case / often / as / Tom / is / with), he fell asleep on the train and missed his station.

- 最近あのショッピングモールを訪れましたが、モールはすっかり変わっていました。
I visited that shopping mall recently and it's (used / be / what / not / to / it).

- あなたが必要とするだけのお金をあげましょう。
I will give you (need / much / as / as / money / you).

1

a 受動態のさまざまな形

pp.184-188

① 助動詞を伴う受動態

- Our shop **will be closed** from December 29th to January 3rd. (助動詞+be+過去分詞)
(当店は12月29日から1月3日まで休業いたします)
- Her concert **is going to be held** at the Budokan. (be going to be+過去分詞)「～される予定だ」
(彼女のコンサートは武道館で開かれる予定だ)
- This job **has to be done** carefully. (have to be+過去分詞)「～されなければならない」
(この仕事は慎重に行われなければならない)

② 進行形・完了形

- My computer **is being repaired** now. 進行形 (be 動詞+being+過去分詞)
(私のコンピューターは今修理中だ)
- We **have been caught** in a traffic jam for an hour. 完了形 (have been+過去分詞)
(私たちは1時間渋滞に巻き込まれている)

③ 群動詞の受動態

- These cats **are taken care of** by Mr. and Mrs. Lake. take care of ~ 「～の世話をする」
(これらのネコはレイク夫妻に世話されている) → be taken care of
→ 群動詞はひとつの動詞のように扱い、受動態ではbe動詞のあとにtaken care ofを続ける。
- This problem **should be dealt with** at once. deal with ~ 「～に対処する」
(この問題はすぐに対処されるべきだ) → be dealt with
→ 助動詞を伴う場合も単独の動詞の場合と同じで、(助動詞+be+過去分詞)の過去分詞の部分が群動詞の過去分詞(過去分詞+前置詞/副詞)になる。

b 注意すべき受動態

pp.189-192

① get を使う受動態

- The thief **got arrested** on the street in Minato Ward last night. (get+過去分詞)
(その泥棒は昨夜港区の路上で逮捕された)
→ be動詞ではなくgetを使うと、「～されている」(状態)ではなく「～される」(動作)であることが明確になる。

② SVOO の受動態

- She **was given** an important position by the president. give 型動詞: 人がもの・ことを～される
(彼女は社長によって重要な役職を与えられた)
→ 同じ内容を能動態で表すと, The president gave her an important position. でSVOOの形。2つの目的語のうち、最初の目的語her(人)を主語にすると上のようになり、2つめの目的語an important position(もの・こと)を主語にすると次のようになる。
- An important position **was given to her** by the president. give 型動詞: もの・ことが人に～される
(重要な役職が社長によって彼女に与えられた)
→ 「もの・こと」が主語の受動態にしたとき前置詞toが必要となる動詞(= give型動詞)
lend(貸す), show(見せる), send(送る), tell(告げる), teach(教える)など。
- This bag **was bought for me** by my aunt. buy 型動詞: もの・ことが人のために～される
(このバッグはおばによって私のために買われた) cf. My aunt bought me this bag. (SVOO)
→ 「もの・こと」が主語の受動態にしたとき前置詞forが必要となる動詞(= buy型動詞)
find(見つける), cook(料理する), make(作る), choose(選ぶ), leave(残す)など。

③ SVOC の受動態

- I **am called Lil** by my classmates. (be動詞+過去分詞+補語)
(私はクラスメイトからリルと呼ばれている) cf. My classmates call me Lil. (SVOC)
→ SVOCの文を受動態にするには目的語(me)を主語にし、補語(Lil)はそのままうしろに残す。

① 日本語に合うように、()に適語を入れなさい。

a

- 火星は肉眼で見ることができます。
Mars () () () with the naked eye.
- 来年、ここに高層ビルが建てられるでしょう。
A high-rise building () () () here next year.
- 彼女の新しいアルバムはすでにリリースされています。
Her new album () already () () .
- 私はTシャツを裏表に着ていて、妹に笑われました。
When I wore my T-shirt inside out, I () () () by my sister.
- 雨が降り出しました。ピクニックは1週間延期されるでしょう。
It's starting to rain. The picnic () () () off for a week.
- 今、私のお気に入りのテレビ番組が放送中ですが、私は宿題をしなければなりません。
My favorite TV program () () () now, but I have to do my homework.
- この話題は今日の会議で話し合わなければなりません。
This topic has () () () at the meeting today.
- その契約は明日両社によって署名される予定です。
The contract is () () () () by the two companies tomorrow.
- 赤ちゃんは、両親が留守の間、祖父母に世話をしてもらいました。
The baby () () () () by her grandparents while her parents were away.

② 日本語に合うように()内の語句を並べかえ、全文を書きなさい。ただし、それぞれ1語ずつ不足しているので、補いなさい。

b

- たくさんの迷惑メールが毎日世界中の人々に送られています。
Many (sent / people / are / around / junk emails) the world every day.

- 大統領とその家族のために特別な料理が作られました。
Special (cooked / and / dishes / the President / were) his family.

- 私は激しいわか雨に降られました。
I (heavy / caught / shower / a / got).

- この魚は英語で何と呼ばれていますか。
(fish / in / this / what / called) English?

- 私は昨日、会議の途中で意見をたずねられました。
(opinion / I / about / got / my) during the meeting yesterday.

- 彼はその警官から小さな女の子が写った何枚かの古い写真を見せられました。
(of / photographs / he / old / several / shown) a little girl by the police officer.

- その新しい公園は、市の中心にあるのでセントラルパークと名づけられました。
(was / the / park / because / new / Central Park) it's located in the city center.
