

「高等学校 論理・表現Ⅱ」(論Ⅱ 231-903) シラバスおよび評価規準

科目	論理・表現Ⅱ	単位数	2単位	学年	
使用教科書	(論Ⅱ 231-903) be English Logic and Expression II Smart New Edition (いっすな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Grammar Book, Workbook, My English Portfolio				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	-------------------------------------------------------------------------------

評価の観点

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法
					☑	☑	☑	
1 学 期	前 期	4 月	Lesson 1 Future Plans	【題材】 将来の夢 【題材に関するタスク】 ・将来の夢に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・将来の夢について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		5 月	Lesson 2 Free Time	【題材】 家で過ごす時間 【題材に関するタスク】 ・家で過ごす時間について、文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・家で過ごす時間について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞(名詞用法)・動名詞・名詞節について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて、不定詞・動名詞・名詞節を正しく使う。 【言語の機能】 ・「誘う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「誘う」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 3 Student Life	【題材】 学校生活 【題材に関するタスク】 ・学校生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・学校生活について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・助動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使う。 【言語の機能】 ・「同意を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を表す」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		スクリプトを書いてみよう!	【タスク】 ・与えられた状況に合うスクリプトを、想像力をはたらかせて書く。 ・スクリプトを表情や身ぶりなど駆使して、ペアになって演じる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法
		6月	Lesson 4 What You've Learned through Experience	<p>【題材】 体験から学んだこと</p> <p>【題材に関するタスク】 ・体験から学んだことについて、文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・体験から学んだことについて話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・形容詞のはたらきや、分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「感じたことを伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感じたことを伝える」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 5 Modern Conveniences	<p>【題材】 現代社会の利便性</p> <p>【題材に関するタスク】 ・現代社会の利便性に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・現代社会の利便性について話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞句を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「交渉する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「交渉する」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		7月	Lesson 6 Sharing Information	<p>【題材】 情報共有</p> <p>【題材に関するタスク】 ・情報共有に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・情報共有について話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・関係代名詞・関係副詞について学んで理解する。 ・関係代名詞・関係副詞を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「情報をたずねる」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			スピーチをしてみよう！	<p>【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
2 学期		9月	Lesson 7 Languages and Cultures	<p>【題材】 ことばと文化</p> <p>【題材に関するタスク】 ・ことばと文化についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ことばと文化について話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「意見を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「意見を言う」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	後 期	10月	Lesson 8 Emotions and the Workings of the Mind	<p>【題材】 感情と心のはたらき</p> <p>【題材に関するタスク】 ・感情と心のはたらきについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・感情と心のはたらきについて話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・不定詞（副詞用法）・分詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて不定詞・分詞を正しく使う。</p> <p>【言語の機能】 ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法
			Lesson 9 What Exactly Does Leadership Mean?	<p>【題材】 リーダーシップ</p> <p>【題材に関するタスク】 ・リーダーシップについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・リーダーシップについて話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「共感を求める・表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「共感を求める・表す」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			プレゼンをしてみよう！	<p>【タスク】 ・プレゼンによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンしたりする。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	11 月		Lesson 10 Introducing Japan	<p>【題材】 日本の紹介</p> <p>【題材に関するタスク】 ・日本を紹介する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日本について話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・原級・比較級・最上級を使う比較について学んで理解する。 ・原級・比較級・最上級を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 11 Making Innovation Happen	<p>【題材】 イノベーション</p> <p>【題材に関するタスク】 ・イノベーションについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・イノベーションについて話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法の表現を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「会話の間をとる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「会話の間をとる」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
	12 月		Lesson 12 Embracing Diversity in Society	<p>【題材】 社会の多様性</p> <p>【題材に関するタスク】 ・社会の多様性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・社会の多様性について話したり、文章を書いたりする。</p> <p>【文法】 ・要求や必要、認識を表す表現・時制の一致・語法について学んで理解する。 ・要求や必要、認識を表す表現・時制の一致・語法を用いて文を作る。</p> <p>【言語の機能】 ・「共感を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「共感を表す」表現を用いて文をつくる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			ディベートをしてみよう！	<p>【タスク】 ・ディベートの形式や、基本的なルールを理解する。 ・肯定と否定の立場で意見を述べる。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

