

「高等学校 論理・表現Ⅱ」(論Ⅱ231-902) シラバスおよび評価規準

科 目	論理・表現Ⅱ	単位数	2	学年	
使用教科書	(論Ⅱ231-902) be English Logic and Expression II Clear New Edition (いっしずな書店)				
副教材など	同教科書準拠 Workbook, Grammar Book, Essential Grammar Book, My English Portfolio				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法		
					☑	☑	☑			
1 学 期	前 期	4 月	Lesson 1 Your Interests	【題材】 趣味・クラブ活動 【題材に関するタスク】 ・趣味やクラブ活動に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・趣味やクラブ活動について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・動詞の時制について学んで理解する。 ・時や状況に応じて動詞の時制を正しく使う。 【言語の機能】 ・「情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「情報をたずねる」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
		5 月	Lesson 2 Interacting with People	【題材】 日常生活 【題材に関するタスク】 ・日常生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日常生活について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞(名詞用法)・動名詞・名詞節について学んで理解する。 ・伝えたいことに応じて、不定詞・動名詞・名詞節を正しく使う。 【言語の機能】 ・「相手を誘う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「相手を誘う」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
			Lesson 3 Explaining School Life	【題材】 学校生活 【題材に関するタスク】 ・学校生活に関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・学校生活について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・助動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、助動詞を正しく使う。 【言語の機能】 ・「交渉する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「交渉する」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		6 月	スクリプトを書いてみよう!	【タスク】 ・与えられた状況に合うスクリプトを、想像力をはたらかせて書く。 ・スクリプトを表情や身ぶりなど駆使して、ペアになって演じる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法
					☑	☑	☑	
1 学 期	前 期		Lesson 4 Media Literacy	【題材】 ソーシャルメディア 【題材に関するタスク】 ・ソーシャルメディアに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ソーシャルメディアについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・形容詞のはたらきや分詞の形容詞用法について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「意見を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「意見を言う」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 5 Helping Others	【題材】 支援活動 【題材に関するタスク】 ・支援活動についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・支援活動について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな表現を使った形容詞句について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な形容詞句を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「助言を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「助言を求める」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 6 Introducing Your Town	【題材】 自分の住む町や地域 【題材に関するタスク】 ・自分の住む町や地域についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・自分の住む町や地域について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・関係代名詞・関係副詞について学んで理解する。 ・関係代名詞・関係副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
2 学 期	9 月		Lesson 7 Learning Languages	【題材】 ことばや文化 【題材に関するタスク】 ・ことばや文化についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・ことばや文化について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・副詞のはたらきについて学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由を考える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由を考える」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 8 Appreciating Art	【題材】 芸術鑑賞 【題材に関するタスク】 ・芸術鑑賞についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・芸術鑑賞について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・不定詞（副詞用法）・分詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて不定詞・分詞を正しく使う。 【言語の機能】 ・「質問する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「質問する」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法
					☑	☑	☑	
2 学 期	後 期	10 月	Lesson 9 Happiness and Stress	【題材】 幸福・ストレス 【題材に関するタスク】 ・幸福・ストレスについての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・幸福・ストレスについて話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・さまざまな意味を表す副詞節について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて適切な副詞節を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「アドバイスをする」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「アドバイスをする」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			プレゼンを試してみよう！	【タスク】 ・プレゼンによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 10 Comparing Countries	【題材】 データの比較 【題材に関するタスク】 ・各国のデータ比較についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・各国のデータ比較について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・原級・比較級・最上級を使う比較について学んで理解する。 ・原級・比較級・最上級を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「グラフや図に注目させる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「グラフや図に注目させる」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		11 月	Lesson 11 Innovation and Imagination	【題材】 革新と想像 【題材に関するタスク】 ・革新と想像についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・革新と想像について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「願望を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「願望を表す」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			Lesson 12 Introducing Japan	【題材】 日本の文化 【題材に関するタスク】 ・日本の文化についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・日本の文化について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・要求や必要、認識を表す表現・時制の一致・話法について学び理解する。 ・要求や必要、認識を表す表現・時制の一致・話法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「勧める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「勧める」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			12 月	ディベートを試してみよう！	【タスク】 ・ディベートの形式や、基本的なルールを理解する。 ・肯定と否定の立場で意見を述べる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 学期 制	2 期 制	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法
2 学 期	後 期		Lesson 13 Population Issues	【題材】 人口問題 【題材に関するタスク】 ・人口問題についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・人口問題について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・存在や変化の表現について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、存在や変化、「～がかかる」という表現を正しく用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「共感する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「共感する」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		1 月	Lesson 14 Diversity and Inclusion	【題材】 多様性と包括性 【題材に関するタスク】 ・多様性と包括性についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・多様性と包括性について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・使役動詞・知覚動詞について学んで理解する。 ・伝えたい意味に応じて、使役動詞・知覚動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「反論する前にクッションを置く」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「反論する前にクッションを置く」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
		2 月	Lesson 15 Sustainability in Action	【題材】 サステナブルな社会 【題材に関するタスク】 ・サステナブルな社会についての文章を読んだり聞いたりして理解する。 ・サステナブルな社会について話したり、文章を書いたりする。 【文法】 ・日本語とは違う英語らしい表現について学んで理解する。 ・無生物主語や受動態を使う表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「アイデアを出し合う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「アイデアを出し合う」表現を用いて文をつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			ディスカッションをしてみよう！	【タスク】 ・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。 ・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査
			パラグラフ・ライティング	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査