**New Rays English Communication Ⅲ**

**採用検討時の観点および内容の特色**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **観点** | **内容の特色** |
| **トピック・内容**  **の選択・扱い** | ■学習指導要領に基づき，英語コミュニケーションⅢで到達すべき目標を実現するために，適切なトピック・内容を過不足なく取り上げている。  ■生徒が学習する上で支障のないよう，基本的事項を示すなど，適切な配慮がなされている。 | ・編集の基本方針は，多文化共生時代を生きるために求められる生徒一人ひとりの「たくましさ」と「しなやかさ」を育て，将来に役立ててもらうこと，としている。具体的には①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体的かつ対話的に学習に取り組む態度」の3つの観点を通して前述の2つの資質を育てることができるように配慮している。  ・内容としては，全体を「どう生きるか」「文化と科学」「過去と未来」の3つのUNITに分け，その中で多様な話題を取り扱っている。 |
| **トピック・内容**  **の構成・配列** | ■効果的な学習が行えるよう，系統的，発展的に構成されている。  ■単元ごとに，適切な分量が扱われている。  ■中高接続に対し，適切な配慮がなされている。  ■弾力的な取り扱いに対し，適切な配慮がなされている。 | ・題材は，生き方，思考，健康，日本文化，科学，記憶，食・環境など，さまざまな分野から選び，多様な考え方に触れることができる。また，スピーチ，説明文，紀行文，小説など，さまざまな形式を取り入れている。  ・Make It Yours!ではペアやグループでスピーチやプレゼンテーションなど協働して行う活動を多く取り入れている。  ・Focused Sentencesで文法的に注目すべき文を取り上げた。  ・Vocabulary Developmentでは，EIJ TextとVocabulary Networkingで語彙の拡充を図り，表現力を高める。  ・Express Yourselfでは，自分の意見を書き，表現力を鍛える。 |
| **表記・表現** | ■用語・記号の表記は適切か。  ■生徒の理解を助け，自学自習をしやすいよう，適切な配慮がなされているか。  ■周辺教材およびデジタル教材に円滑に展開できるよう，工夫，配慮がなされているか。 | ・用語・記号は１冊を通して統一されている。  ・教科書のQRコードから本文や新語の音声を聞くことができ，自学自習をしやすいように配慮されている。  ・教科書での学習を支援する周辺教材およびデジタル教材，指導書が豊富に用意されており，効果的な指導，学習ができるよう，配慮されている。 |
| **印刷・製本** | ■活字および図版の大きさ，鮮明さは適切か。  ■紙の質，製本は１年間の使用に耐えうるほど丈夫か。  ■環境保全および生徒の特性に対し，適切な配慮がなされているか。 | ・活字および図版は見やすく，鮮明である。  ・表紙および本文の紙は丈夫で，開きやすく，長期間の使用に耐えうる。  ・本文用紙には環境にやさしい用紙を，印刷には植物油インキを使用している。また，本文にはユニバーサルデザイン書体を使用している。 |
| **総合的な特徴** | ■上記の内容を総合した，本教科書の特徴 | 幅広いジャンルの題材を読み，それについての自分の考えを述べたり，話し合ったりするという活動を無理なく行える構成となっており，新学習指導要領に沿った授業を行うことができる。 |