

New Rays English Communication III

採用検討時の観点および内容の特色

	観 点	内 容 の 特 色
トピック・内容 の選択・扱い	<ul style="list-style-type: none"> ■学習指導要領に基づき、英語コミュニケーションⅢで到達すべき目標を実現するために、適切なトピック・内容を過不足なく取り上げている。 ■生徒が学習する上で支障のないよう、基本的事項を示すなど、適切な配慮がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・編集の基本方針は、多文化共生時代を生きるために求められる生徒一人ひとりの「たくましさ」と「しなやかさ」を育て、将来に役立ててもらおうこと、としている。具体的には①「知識・技能」②「思考力・判断力・表現力」③「主体的かつ対話的に学習に取り組む態度」の3つの観点を通して前述の2つの資質を育てることができるよう配慮している。 ・内容としては、全体を「どう生きるか」「文化と科学」「過去と未来」の3つのUNITに分け、その中で多様な話題を取り扱っている。
トピック・内容 の構成・配列	<ul style="list-style-type: none"> ■効果的な学習が行えるよう、系統的、発展的に構成されている。 ■単元ごとに、適切な分量が扱われている。 ■中高接続に対し、適切な配慮がなされている。 ■弾力的な取り扱いに対し、適切な配慮がなされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・題材は、生き方、思考、健康、日本文化、科学、記憶、食・環境など、さまざまな分野から選び、多様な考え方に触れることができる。また、スピーチ、説明文、紀行文、小説など、さまざまな形式を取り入れている。 ・Make It Yours!ではペアやグループでスピーチやプレゼンテーションなど協働して行う活動を多く取り入れている。 ・Focused Sentences で文法的に注目すべき文を取り上げた。 ・Vocabulary Development では、EIJ Text と Vocabulary Networking で語彙の拡充を図り、表現力を高める。 ・Express Yourself では、自分の意見を書き、表現力を鍛える。
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> ■用語・記号の表記は適切か。 ■生徒の理解を助け、自学自習をしやすいよう、適切な配慮がなされているか。 ■周辺教材およびデジタル教材に円滑に展開できるよう、工夫、配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・用語・記号は1冊を通して統一されている。 ・教科書のQRコードから本文や新語の音声を聞くことができ、自学自習をしやすいように配慮されている。 ・教科書での学習を支援する周辺教材およびデジタル教材、指導書が豊富に用意されており、効果的な指導、学習ができるよう、配慮されている。
印刷・製本	<ul style="list-style-type: none"> ■活字および図版の大きさ、鮮明さは適切か。 ■紙の質、製本は1年間の使用に耐えうるほど丈夫か。 ■環境保全および生徒の特性に対し、適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活字および図版は見やすく、鮮明である。 ・表紙および本文の紙は丈夫で、開きやすく、長期間の使用に耐えうる。 ・本文用紙には環境にやさしい用紙を、印刷には植物油インキを使用している。また、本文にはユニバーサルデザイン書体を使用している。
総合的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ■上記の内容を総合した、本教科書の特徴 	<p>幅広いジャンルの題材を読み、それについての自分の考えを述べたり、話し合ったりするという活動を無理なく行える構成となっており、新学習指導要領に沿った授業を行うことができる。</p>