**New Rays English CommunicationⅡ**

**採用検討時の観点および内容の特色**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **観点** | **内容の特色** |
| **トピック・内容**  **の選択・扱い** | ■学習指導要領に基づき，英語コミュニケーションⅡで到達すべき目標を実現するために，適切なトピック・内容を過不足なく取り上げている。  ■生徒が学習する上で支障のないよう，基本的事項を示すなど，適切な配慮がなされている。 | ・生徒にとって身近な話題（文房具，塩，心理学など）から社会的な話題（生き方，データ科学，人権など）までを取り上げている。また，生徒が主体的に4技能5領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。  ・１レッスンが４パートで構成されており，テンポよく学習することができる。また，課末には通読用英文を掲載しており，音読や速読の活動を行うことができる。  ・課末の活動では，丁寧に段階を踏んだ形式を取り入れるなど，無理なく活動が行えるよう，配慮されている。 |
| **トピック・内容**  **の構成・配列** | ■効果的な学習が行えるよう，系統的，発展的に構成されている。  ■単元ごとに，適切な分量が扱われている。  ■中高接続に対し，適切な配慮がなされている。  ■弾力的な取り扱いに対し，適切な配慮がなされている。 | ・本課（全10課）の題材は，日常的・社会的，文・理，国や地域，男女や人種のバランスを考慮した配列になっている。  ・本課以外にも物語を味わい，楽しむための2つのリーディング課を収録している。また，Skills for ～のコーナーではプレゼンテーション，ディベート，ライティングなどの発信にターゲットを絞った活動ができるようになっている。  ・中学および高1で学習した文法事項も丁寧に扱っている。また，本課に入る前に「EIJを使って語彙力と表現力を高めよう」のコーナーを設け，英語学習におけるポイントをあげている。 |
| **表記・表現** | ■用語・記号の表記は適切か。  ■生徒の理解を助け，自学自習をしやすいよう，適切な配慮がなされているか。  ■周辺教材およびデジタル教材に円滑に展開できるよう，工夫，配慮がなされているか。 | ・用語・記号は１冊を通して統一されている。  ・教科書のQRコードから本文や新語の音声を聞くことができ，自学自習をしやすいように配慮されている。  ・教科書での学習を支援する周辺教材およびデジタル教材，指導書が豊富に用意されており，効果的な指導，学習ができるよう，配慮されている。 |
| **印刷・製本** | ■活字および図版の大きさ，鮮明さは適切か。  ■紙の質，製本は１年間の使用に耐えうるほど丈夫か。  ■環境保全および生徒の特性に対し，適切な配慮がなされているか。 | ・活字および図版は見やすく，鮮明である。  ・表紙および本文の紙は丈夫で，開きやすく，長期間の使用に耐えうる。  ・本文用紙には環境にやさしい用紙を，印刷には植物油インキを使用している。また，本文にはユニバーサルデザイン書体を使用している。 |
| **総合的な特徴** | ■上記の内容を総合した，本教科書の特徴 | 幅広いジャンルの題材を読み，それについての自分の考えを述べたり，話し合ったりするという活動を無理なく行える構成となっている。また，活動の中で文法を身につけるなど，新学習指導要領に沿った授業を行うことができる。 |