

Chapter 1 Words that Can Guide You in Life 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	進藤奈邦子氏の将来に関するメッセージを読み取ることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	進藤氏への質問をグループで話し合って決め、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	文法のポイントを的確に押さえ、自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど、粘り強くやり取りすることができる。【GC】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・病気・医学に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	進藤氏への質問をできるだけ多く書くことができる。【MIY 2】	進藤氏への質問を、繰り返し推敲をしながら粘り強く書くことができる。【MIY 2】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 2 Stationery – Changing Our Lives for the Better 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	文房具が私たちの生活に与える影響について考えることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	決められた発表フォーマットに沿って、製品に関する短い発表を、自分の表現や身振りなどを使って口頭で発表することができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	文法のポイントを的確に押さえ、ペアになってロールプレイで演じることができる。【GC】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・文房具に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	3つの役に立つ文房具製品をインターネットから探し、表を完成させることができる。【MIY 1】	3つの役に立つ文房具製品をインターネットから探し、繰り返し推敲をしながら粘り強く表を完成させることができる。【MIY 1】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 3 Salt: More than Just a Seasoning 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	人類にとって塩が不可欠になった理由を理解し、その過度な使用が引き起こす問題について意識することができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	塩に関する驚くべき事実について、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 3, 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	文法のポイントを的確に押さえ、自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど、粘り強くやり取りすることができる。【GC】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・塩に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	塩に関する驚くべき事実について表に書くことができる。【MIY 1】	塩に関する驚くべき事実について、与えられたフォーマットを用いて、内容と理由、構成の十分な吟味を行い、繰り返し推敲をしながら粘り強く原稿を書くことができる。【MIY 1, 2】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 4 The Story of Holly Butcher 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	人生と死に関するホリーさんの助言を読み取ることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	ホリーさんへの手紙にどんな情報を含める必要があるかグループで話し合い、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 2】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に、相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。【TPS】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・人生・死に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	本文をもう一度読み、メッセージの中で最も印象深いものをひとつ選び、選んだ理由とそれが自分の人生にどう関係しているのか書くことができる。【MIY 1】	STEP3の手紙を見本にして、ホリーさんへの手紙を、繰り返し推敲をしながら粘り強く書くことができる。【MIY 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 5 Welcome to Costa Rica: An Invitation to Ecotourism 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	エコツーリズムを通して持続可能な世界の実現のために共に活動しようというメッセージを理解できる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	日本はエコツーリズムを推進すべきかについて、グループで話し合った結果とその理由を、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 5】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	日本はエコツーリズムを推進すべきかについて、それぞれのメンバーの意見をグループで話し合うことができる。【MIY 2】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・観光・環境に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	メンバーの意見を5段階で評価し、その理由を書くことができる。【MIY 3】	グループのメンバーの意見を聞いてメモを取り、繰り返し推敲をしながら粘り強く「意見のデータベース」を作ることができる。【MIY 2】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

AUDIO-FOCUSED READING The Empty Pot 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取ることができる。【ディクテーションシート (CD-ROM)】	物語の情景や登場人物の置かれている状況などを思い浮かべながら本文を聞くことができる。【本文】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。(5問以上)	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。(3～4問) C: 十分にできていない。(0～2問)	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。(3～9回) C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【定期テスト (CD-ROM)】	場面ごとの登場人物の気持ちを読み取り、内容理解の質問に答えることができる。【AYR 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(2～3問正解) C: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(0～1問正解)	B: おおよそできている。(3～9回) C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭での発表において正確に用いることができる。【AYR 2-3】	本文の内容について、自分の言葉で書いた意見をグループで発表することができる。【AYR 3】	自分たちで描いたポスターを使って、話の内容を自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で伝えることができる。【AYR 2-3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本文の内容に関する質問の答えをパートナーと共有し、相手の発言を理解し、やり取りすることができる。【AYR 3】	本文の内容について自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【AYR 3】	質問の答えについて、クラスメイトと意見を交換し、粘り強くグループの意見をまとめることができる。【AYR 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。
書くこと	本文の内容に関する質問の答えを正確に書くことができる。【AYR 1】	本文の内容について、自分の言葉で意見を書くことができる。【AYR 3】	4つのシーンに分けた本文の内容を積極的に絵または言葉で表すことができる。【AYR 2-1】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。	B: おおよそできている。 C: 十分にできていない。

略語: AYR = After You Read

Chapter 6 The World Is Not So Simple – A Lesson from the Worldwide Bestseller, Factfulness 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	<ul style="list-style-type: none"> 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】 3つの図表についての講義を聞きながらメモをとることができる。【MIY 1, 2】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	人間の本能を自覚し、事実を基に世界を正しく捉えることで世界の見方が変わるというメッセージを読み取ることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができる。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができる。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	グループの中で選んだ最もよいメモを、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 5】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	発表をするアイデアをグループ内で議論し、1つ選出することができる。【MIY 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 事実・分断に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】 	講義を聞きながらメモを書くことができる。【MIY 2】	講義を聞きながら取ったメモを確認し、必要ならば繰り返し推敲をしながら修正することができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 7 The Psychology of Everyday Experiences 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	社会心理学が日常の経験を説明し、社会的なやりとりに役立つことを理解することができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	クラスの前で積極的にスキットを演じることができる。【MIY 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	ペアで話し合ってスキットを作ることができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・心理学に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	ペアでスキットを作ることができる。【MIY 3】	ペアでスキットを、繰り返し推敲をしながら粘り強く作ることができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 8 An Ainu Girl Named Yukie 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	アイヌの歴史や文化を理解したうえで、幸恵が本に込めた思いを読み取ることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	アイヌ神謡集の謡の翻訳を積極的に口頭で発表することができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	文法のポイントを的確に押さえ、完成させた会話文を使ってペアになってロールプレイで演じることができる。【GC】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・人権・平等に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	アイヌ神謡集の謡の翻訳を工夫して書くことができる。【MIY 2】	プロジェクトから学んだことを3つ、繰り返し推敲をしながら粘り強く書くことができる。【MIY 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 9 The Miracle of the Abu Simbel Temples 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	巨大な神殿の移設という「奇跡」のプロジェクトがどのように行われたのか、さらにそれがどのような影響を与えたのかを読み取ることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	自分で選んだり調べたりした日本の世界遺産について、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	文法のポイントを的確に押さえ、ペアになってロールプレイで演じることができる。【GC】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・時代・出来事に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	日本で行ってみたい世界遺産、外国人観光客に薦めたい遺跡を選び、理由も含めて書くことができる。【MIY 1, 2】	インターネットで調べ今までに聞いたことがなかった驚くべき、もしくは印象的な遺跡を選び、繰り返し推敲をしながら粘り強く理由も含めて書くことができる。【MIY 3】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

Chapter 10 Physics Goes a Long Way 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト (CD-ROM)】	本文の内容に関する英文を聞き、必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R 1】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト (CD-ROM)】	未来の物理学者である高校生へのミチオ・カク氏からのアドバイスを読み取ることができる。【CC】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができる。(各パート全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができる。(各パート2問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本文の内容を理解し、RECAP SHEETを完成させ、発表することができる。【R&R 2】	RECAP SHEETを用いながら、自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R 3】	4～5人のグループで、好きな教科のプレゼンテーションの導入文を、自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY 4】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】	Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。【TPS】	自分の好きな教科について、パートナーと自分の表現や身振りなどを使って粘り強く話し合うことができる。【MIY 1】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	・本課で扱う文法の用法や意味を理解し、書く活動において正確に用いることができる。【GC】 ・物理に関する語句を理解しながら、穴埋めを行うことができる。【VN】	ナビゲーターに沿って、発表の導入文を書くことができる。【MIY 3】	グループでの発表と評価のあと、繰り返し推敲をしながら粘り強く発表の本文と結論を書くことができる。【MIY 5】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

APPRECIATIVE READING The Bracelet 評価ルーブリック

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し、正確に内容を聞き取ることができる。【ディクテーションシート (CD-ROM)】	物語の情景や登場人物の置かれている状況などを思い浮かべながら本文を聞くことができる。【本文】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり、必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど、粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。(5問以上)	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。(3～4問)	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。(0～2問)	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。(0～2回)
読むこと	本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【定期テスト (CD-ROM)】	場面ごとの登場人物の気持ちを読み取ることができる。【内容理解補充問題 (CD-ROM)】	理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど、粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】
	A: ほぼ完全にできている。	A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(全問正解)	A: ほぼ完全にできている。(10回～)
	B: おおよそできている。	B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。(2～3問正解)	B: おおよそできている。(3～9回)
	C: 十分にできていない。	C: 内容理解の質問に正確に答えることができている。(0～1問正解)	C: 十分にできていない。(0～2回)
話すこと (発表)	本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し、口頭での発表において正確に用いることができる。【AYR】	自分の言葉で書いた書評の発表の練習を繰り返し行うことができる。【AYR】	自分の言葉で書いた書評を、身振りなどを使って粘り強くクラスの前で発表することができる。【AYR】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
話すこと (やり取り)	本文の感想をパートナーと共有し、相手の発言を理解し、やり取りすることができる。	本文の内容について自分の言葉で意見を述べながら、短い会話を行うことができる。	お互いの書評について、クラスメイトと意見を交換することができる。【AYR】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。
書くこと	本文の内容に関する質問の答えを正確に書くことができる。【内容理解補充問題 (CD-ROM)】	AYRのUseful Expressionsの表現を使って、作品の導入・説明・解釈やコメントを書くことができる。【AYR】	ナビゲーターの流れに沿って、積極的に自分の言葉で書評を書くことができる。【AYR】
	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。	A: ほぼ完全にできている。
	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。	B: おおよそできている。
	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。	C: 十分にできていない。

略語: AYR = After You Read