

CHAPTER
1

Words that Can Guide You in Life

目標音読時間 1分32秒



Part 1

activity A 本文をスラッシュ (/) の区切りに注意して読んでみよう。また、必要な書き込みをしよう。

In growing up, / we often hear things / that **determine** our future. For me, / it was something / my younger brother Satoru said to me. He was in his early **teens** / and was in the hospital / with brain cancer. One day he said to me, / ① “Why don’t you study medicine / and become a doctor / and help save the lives / of people like me / who are seriously ill?”

Satoru died / at age 14. ② Until then / I had never *given any thought* / to becoming a doctor. 5
But / when I saw him slowly dying / and our parents **grieving** at his **bedside**, / I made up my mind / to **honor** his request. I worked hard, / passed all the exams, / and finally became a doctor.

③ I *started off* as a brain **surgeon** / but soon realized / that brain **surgery** was a man’s field / and that female doctors faced many difficulties / working in that field. After carefully *thinking it over*, / I decided to switch to **internal** medicine / and **specialize in** infectious diseases. Then a 10
great opportunity *came up*: / I was offered a job as a Medical Officer / by WHO, the World Health Organization.

activity B new words () に単語の意味を書きなさい。④などのマークのあとには違う品詞の語を、日本語のあとには日本語に相当する英語を入れなさい。

<input type="checkbox"/> determine	動④	① ()	surgeon	名	⑦ ()
<input type="checkbox"/> teen	名	② () teens = ④ 10代の頃	<input type="checkbox"/> surgery	名	⑧ () ⑨ 脳外科 ()
grieve	動④	③ () ④ ()	<input type="checkbox"/> internal	形	⑩ () ⑪ 内科学 ()
bedside	名	⑤ ()	<input type="checkbox"/> specialize	動④	⑫ ()
<input type="checkbox"/> honor	動④	⑥ ()	infectious	形	⑬ ()

CHAPTER 1 Words that Can Guide You in Life

activity C grammar 以下の英文を日本語にきなさい。右側の () にはイディオムの意味を入れなさい。1. **help** + (目的語) + 動詞の原形① Why don’t you study medicine and become a doctor and **help save** the lives of people like me?

訳

2. 過去完了形 (完了・結果) / 前置詞 + 動名詞

② Until then I **had** never **given** any thought **to becoming** a doctor.*give a thought to ...* ()

訳

3. 他動詞 + 目的語 (= that 節) / 現在分詞の後置修飾

③ I started off as a brain surgeon but soon realized **that** brain surgery was a man’s field and that female doctors faced many difficulties **working** in that field. *start off* ()

訳

activity D phrases 以下の英文を日本語にきなさい。右側の () にはイディオムの意味を入れなさい。1. After carefully thinking it over, I decided to switch to internal medicine and specialized in infectious diseases. *think ... over* () *specialize in ...* ()

訳

2. Then a great opportunity came up.

come up ()

訳

activity E 進藤奈邦子さんが世界保健機関の医務官になるまでの経緯を、本人の言葉から要約しよう。
() には日本語を、下線部には太字の日本語に合う英語を入れよう。

◆成長していくなかで _____, 私たちはよく将来を左右するもの _____

を耳にすることがありますが、私にとってそれは弟が私に言ったことでした。

→弟は、10代 () で、() で入院していました。

→それはある日、彼が私に「医学 _____ を勉強して医者になって、僕たちのような重病の人を救う

手助けをしては () 」という言葉でした。

→それまで _____, 私は医者になるとは、() でした。

→私は、弟の望みを実現する () をして、猛勉強をして試験に合格し、**脳外科医**

_____ として歩み始めました。

→しかし、まもなく脳外科医は女性の医者の () ではないことを知り、専攻を内科に替えて

() になり、**感染症** _____ を専門にすることにしました。**SELF-CHECK**☐ 〈help + (目的語) + 動詞の原形〉の用法を理解できる。☐ 過去完了形 (完了・結果) を理解できる。