



Part 1~2

STEP 1 Sound Image — Listen and Repeat

流れてくる音声を聞いて、その通りに声を出して発音の練習をしましょう。単語の音のイメージをとらえるようにしましょう。音声は3回ずつ流れます。

⚠ 子音の連続では間に母音を入れないこと、語尾の t や d の飲み込みや発音しない箇所に注意！

1. grew building climbed stairs world
2. neighbors often snacks uncooked taught

STEP 2 Sound Change — Listen and Write down

1. 流れてくる英語のフレーズを聞いてそのまま書き取りましょう。フレーズになると音が変わることがあることに注意しましょう。音声は2回ずつ流れます。書き取ったら日本語に訳してみましょう。

⚠ 特にくっつく音に注意して音声を聞こう

- (1) _____ apartment building there
()
- (2) sat on the emergency stairs _____
()
- (3) _____ with my family
()
- (4) _____ tried it
()
- (5) till you _____
()

2. 上のフレーズが「英語—ポーズ、日本語—ポーズ」の順番で流れます。ポーズのところで英語の口調をまねて発音しましょう。

CHECK!

		Need more practice	Good enough	Perfect
1回目	英文を見ながらリピーティング	1	2	3
2回目	英文を見ないでリピーティング	1	2	3
3回目	英文を見ないでリピーティング	1	2	3

STEP 3 Sound Flow — Listen and Read out

- 英文を聞いて、音の流れの中で起こる音の強弱、くっつく音、消える音を確認しましょう。
- 赤字の箇所を強く読むことを意識して、音声に続いて英文を2回読みましょう。

1 ①I was **born** in New York City and ⁽¹⁾**grew** up in an **apartment building** there. ②My family, with **Irish roots**, **lived** on the **top floor**. ③People of **German**, **Italian**, and **Puerto Rican** backgrounds **lived** on different floors. ④When I **climbed** the **stairs** to our apartment, I often **ran** into people on the **other floors**. ⑤They **said** “Hi” to me and sometimes **offered** me **tea** and **sweets**. ⑥I **liked** my **neighbors** and **had** nice **chats** with them. ⑦I **gradually** got **interested** in **foreign cultures**.

2 ①Each apartment had an **emergency exit**. ②When I felt **sad**, I **went** through it and ⁽²⁾**sat** on the **emergency stairs** for a while. ③For me, the **exit** was like the **hatch** of a **submarine**. ④Outside, I often felt like I was in **another world**, a **world** of **imagination**.

3 ①When I was **14**, I ⁽³⁾**lived** in **France** with my **family**. ②During our **stay** there, **one** of my **French neighbors**, a nice old **lady**, **often** made **French snacks** for me. ③One **day**, she **served** me a **dish** made with **raw onions**. ④“**Oh, no!**” I **thought**. ⑤I **hated** **uncooked onions**; my **family**, like some **other Irish families**, **seldom** ate such **onions**. ⑥**However**, when I **told** her so, she **said**, “**Really?** **Obviously**, you’ve **never** eaten a **delicious uncooked onion dish**.” ⑦**In fact**, the **onion snack** was very **delicious!**

4 ①The **French lady** **taught** me a **lesson**: **Don’t** say you **dislike** something ⁽⁴⁾**when you haven’t even tried** it. ②**Now** I **always** **say** to myself, “**Never** **refuse** to **try** something **new**.” ③You may **like** it. ④You’ll **never** **know** ⁽⁵⁾**till you give it a try.**”

CHECK!

		Need more practice	Good enough	Perfect
1回目	リスニング	1	2	3
2回目	英文を見ながらシャドーイング	1	2	3
3回目	英文を見ないでシャドーイング	1	2	3



CHALLENGE 1

得点

/20

QR

1 英語の対話を聞いて、質問に対する答えとして最もふさわしいものを選びましょう。対話は2回流れます。(5点)

⚠ くつつく音や脱落する音に注意して聞こう

Why are the new teacher's lessons so popular?

- ① Because he grew up in New York City.
- ② Because he is very kind and unique.
- ③ Because he teaches using his original method.
- ④ Because he gives no homework.

2 英語の文章を聞いて、質問の答えとして最もふさわしいものを選びましょう。文章は2回流れます。(各5点)

⚠ 年月などの数字や場所などをメモしながら聞こう

Q1. When was Beethoven born?

- ① In December of 1717
- ② In October of 1770
- ③ In December of 1770
- ④ In November of 1717

Q2. What did he create?

- ① Great novels
- ② Beautiful oil paintings
- ③ Just love and peace
- ④ Excellent music

Q3. What was his problem?

- ① He could not see well.
- ② It was hearing loss.
- ③ He had a speech problem.
- ④ He could not write music.

Wrap-up Task Repeating and Shadowing

問題2で流れた問題文を使い、リピーティングとシャドーイングに挑戦しましょう。音声を正確にとらえて発音できているかを記録しましょう。

CHECK!

		Need more practice	Good enough	Perfect
1回目	英文を見ながらリピーティング	1	2	3
2回目	英文を見ないでリピーティング	1	2	3
3回目	英文を見ないでシャドーイング	1	2	3

問題2 スクリプト

Ludwig van Beethoven remains one of the world's most famous composers. He was born in Bonn, Germany in December of 1770. Though he could not hear at all, he continued to create great pieces throughout his life.



CHALLENGE 2

得点

/20

QR

1 英語の文章を聞いて、質問に対する答えとして最もふさわしいものを選びましょう。対話は2回流れます。(10点)

⚠ くつつく音や脱落する音に注意して聞こう

According to the teacher, what do students need to do to improve English?

- ① Read textbooks many times.
- ② Listen to music every day.
- ③ Make a study plan and practice every day.
- ④ Talk with friends or teachers as much as possible.

2 英語の文章を聞いて、質問の答えとして最もふさわしいものを選びましょう。文章は2回流れます。(各5点)

⚠ 質問の選択肢に先に目を通し、関連する語句に注意しながら聞こう

Q1. What does kimono originally mean?

- ① A type of Japanese traditional dress
- ② Things to wear
- ③ Clothes that are worn during the Heian period
- ④ Clothes that has beautiful color combinations

Q2. According to the speaker, which is NOT stated as occasions wearing kimono?

- ① At graduation ceremonies
- ② At tea ceremonies
- ③ At funerals
- ④ At weddings

Wrap-up Task Repeating and Shadowing

問題2で流れた問題文を使い、リピーティングとシャドーイングに挑戦しましょう。音声を正確にとらえて発音できているかを記録しましょう。

CHECK!

		Need more practice	Good enough	Perfect
1回目	英文を見ながらリピーティング	1	2	3
2回目	英文を見ないでリピーティング	1	2	3
3回目	英文を見ないでシャドーイング	1	2	3

問題2 スクリプト

Japanese people started wearing kimono during the Heian Period. Originally, kimono means a "thing to wear," but in recent years, it is used to describe a type of Japanese traditional dress. Today, Japanese people wear kimono only at special occasions such as weddings, funerals, and tea ceremonies.