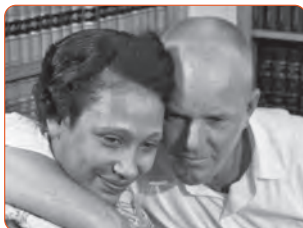


I



CHAPTER 1 The Future Is Yours

ニューヨーク出身のロバート・キャンベル氏がなぜ日本文学に興味をもち、その分野の第一人者になったのかを彼の幼少期から大学までの体験記から読み取り、これからの高校生活や将来について考える。



CHAPTER 8 A Loving Story

アメリカに住む若いカップルのリチャードとミルドレッドに起きた事件を通して、1960年代のアメリカが抱えていた問題を知り、だれにとっても平等な社会について考える。



CHAPTER 4

OriHime – A Vehicle of Your Heart

吉藤健太郎氏がオリヒメと呼ばれるロボットを開発した理由と、オリヒメによってどのような未来を思い描いているのかを知り、自らも社会に貢献する態度を養う。

II



CHAPTER 1 Words that Can Guide You in Life

夢をあきらめずに追いかけることで、必ず「知恵の言葉」やよき指導者に会うことができるというWHO 医務官の進藤奈邦子氏のメッセージを読んで、将来の職業や進路について考える。



CHAPTER 8 An Ainu Girl Named Yukie

アイヌ語を残すために努力した少女の話を読んで、アイヌの文化について知る。また、言語の消滅によってどのような影響があるかについて考える。



CHAPTER 4

The Story of Holly Butcher

今、生きている瞬間を大切にしてほしいというホリーさんのメッセージを読んで、自分や他者を大切にすることを養う。

III



CHAPTER 1 The Power of Poetry

アメリカの詩人アマング・ゴーマンさんが「TED Talks」で行ったスピーチの一部を読む。詩がこれまでと与えてきた影響力と、彼女がこれからどのような詩を書いていきたいのか、というメッセージを読んで、表現することの大切さについて考える。



CHAPTER 12 Fahrenheit 451

高校生活の最後に、1953年にレイ・ブラッドベリが書いたSF小説の一部を原文で読む。各SCENEの前にあるFOCUSに注目しながら読むことで、物語をより深く理解することを目指す。



CHAPTER 8

What You Eat May Affect Your Environment

肉を消費することが環境にどのような影響を与えるのかという内容について、複数の研究者の研究結果を知ること、食と環境の関係について考える。

I

各種タスクを重視した多面的な構成となっています。各学期末にグループ協働による「プロジェクト型活動」を設定し、プラス2時間を配当しました。(I・IIのみ)

教材内容		配当時間
CHAPTER 1	The Future Is Yours アメリカ人で日本文学研究者のロバート・キャンベル氏が、自身の幼少期、日本文化との出会い、現在に至るまでの経験、そして高校生へのメッセージを語る。 活動 Making a Speech 過去の出来事が自分にどんな影響を与えたかを発表する。	7 文法 ①時制 ②基本的な文構造 語彙 興味・関心
	The Power of Design 本CHAPTER自体が「デザイン博物館」という設定。スタッフが館内を案内しながら、デザインの魅力、役割、人々に与える影響力や効果などについて紹介・説明する。 活動 Reaching a Consensus 身の回りのデザインのうち、どれが最も機能的かを考え、発表する。	7 文法 ①接続詞 ②V+O+do [形容詞] 語彙 デザイン
CHAPTER 3	Plastic Is Everywhere プラスチックごみは、自然界の生物や環境のみならず、人間の健康にも深刻な悪影響を及ぼすことを説明し、解決策を探ることで、地球環境保護の大切さを訴える。 活動 Making a Poster プラスチック汚染問題解決の方法を考え、ポスターにまとめる。	7 文法 ①現在完了形、現在完了進行形 ②受動態 語彙 水質汚染
	OriHime — A Vehicle of Your Heart ロボット研究者の吉藤健太郎氏が開発した人型分身コミュニケーションロボット“OriHime”について、その特徴や大切な役割について紹介する。 活動 Making a Presentation オリヒメの他の活用法を考え、ポスターにまとめて発表する。	7 + 2 文法 ①関係代名詞 [制限用法] ②過去完了形、過去完了進行形 語彙 ロボット 学期末のプロジェクト型活動
CHAPTER 5	Satoko and Nada 留学先でルームシェアする日本人とサウジアラビア人の2人の女子学生の成長を描いた4コマ漫画シリーズ「サトコとナダ」の著者、ユベチカ氏へのインタビュー。異文化交流、イスラム教などについて聞く。 活動 Doing a Translation マンガの日本語のセリフを英訳し、共有する	7 文法 ①to不定詞 ②動名詞 語彙 文化
	The Voice of Children インドのスラム街で、「子どもたちの声」と題する新聞を12～18歳の青少年たち自らがレポートし、発行している。貧困の惨状を世の中に訴えようとする彼らの奮闘を紹介する。 活動 Making a News Report ある状況を描写し、記者ふうにはレポートする。	7 文法 ①分詞の形容詞的用法 ②分詞構文 語彙 メディア
CHAPTER 7	Human Habitation on Mars 地球以外の太陽系天体の中で、最も人間が居住できる可能性があると考えられている火星について学ぶ。これまでの観測や探査で発見されたことや、人間が居住する上での問題点などを紹介する。 活動 Taking a Position 宇宙に関する情報を読み、宇宙に行きたいかどうかの立場を決める。	7 文法 ①助動詞 ②関係代名詞 [非制限用法] 語彙 宇宙
	A Loving Story 1950～60年代のアメリカ合衆国の人権問題について、実話に基づく映画「ラビング 愛という名前のふたり」(原題Loving, 2016年、英・米合作)のストーリーを紹介しながら考察する。 活動 Acting Out Different Roles 本文の好きな場面を選び、会話を作ってグループで演じる。	7 + 2 文法 ①関係副詞 ②関係代名詞 what 語彙 法律・裁判 学期末のプロジェクト型活動
CHAPTER 9	Edo, the Resilient City 「火事と喧嘩は江戸の華」のこぼれに代表される江戸の庶民の回復力や力強さ、知恵を紹介する。自然災害の絶えない現代社会を生き抜く術を江戸時代の文化から学ぶ。 活動 Making a Schedule 留学生に自分たちの町を案内するプランを考え、旅程表を作る。	7 文法 ①仮定法過去、仮定法過去完了 ②as if + 仮定法 語彙 災害
	A Quality Education for All 学校に通うことができない子どもたちが6,300万人もいる現代の世界。教育と貧困の問題は深くかかわっていると指摘する永遼瑠(トワリ) マリールイズ氏へのインタビューを通して、問題の打開策を模索する。 活動 Making a Poster Presentation SDGsについて調べてポスターを作成し、発表する。	7 + 2 文法 ①動詞+名詞+that節 [wh-節/if節] ②強調構文 語彙 教育 学期末のプロジェクト型活動
READING PASSAGE 1	The Window 病院の一室でベッドを並べて横たわる2人の入院患者。窓際の患者が、起き上がれずにいるもう1人の患者に窓の外の風景を説明する。	3
READING PASSAGE 2	The Tale of the Three Brothers 旅の途中で死神に出会った3人の兄弟。3人すべてを殺してしまおうとする死神の罠に落ちなかったのはなぜなのか。	3
		計 82

教材内容・配当時間

II

教材内容		配当時間
CHAPTER 1	Words that Can Guide You in Life WHO 医務官の進藤奈邦子氏がなぜ医師を目指したのか、さらに、なぜ危険な現場で目に見えない病原菌と闘い続けるのかを語る。 活動 Interviewing 著者への質問をペアまたはグループで作り、ベスト5を選ぶ。	9 文法 ①未来を展望して語る構文ネットワーク ②使役の構文 語彙 病気・医学
	Stationery — Changing Our Lives for the Better 私たちににとって身近な文房具の開発や進化の歴史を読み、文房具の未来について考える。 活動 Show and Tell 紹介したい文房具についてリサーチを行い、発表する。	9 文法 ①現在を語る構文ネットワーク ②完了形の受動態 語彙 文房具
CHAPTER 3	Salt: More than Just a Seasoning 塩は人間を含む生物にとって生命維持に欠かせないものである。生物と塩の関係について、生物の進化をさかのぼって考える。 活動 Making a Speech 塩のすごさを伝える原稿を作り、スピーチをする。	9 文法 ①判断を表す形容詞構文のネットワーク ②形式目的語構文 語彙 栄養・味付け
	The Story of Holly Butcher 27歳の若さで亡くなったホリーさんの最後のメッセージを読み、私たちの日常の出来事がいかに価値ある、かけがえのないものかを実感する 活動 Letter Writing 天国にいる Holly さんへ手紙を書いて、その内容について話し合う。	9 + 2 文法 ①頻度を表す構文ネットワーク ②複合関係詞 語彙 人生・死 ↑ 学期末のプロジェクト型活動
CHAPTER 5	Welcome to Costa Rica: An Invitation to Ecotourism エコツーリズムの定義を読み、発祥の地であるコスタリカでどのような活動が行われているかを知る。 活動 Debate-in-Discussion エコツーリズムに関するディベート・イン・ディスカッションを行う。	9 文法 ①否定構文のネットワーク ②冠詞の用法 語彙 観光・環境
	Audio-Focused Reading The Empty Pot 皇帝からもらった花の種をめぐる物語を読む。	3
CHAPTER 6	"The World Is Not So Simple — A Lesson from the Worldwide Bestseller, <i>Factfulness</i>" <i>Factfulness</i> を紹介した文章を読み、どのようなデータを使って、どのように相手に伝えることが物事や世界情勢の正しい理解につながるかについて考える。 活動 Note-taking 講義を聞いて、要点をノートにまとめる。	9 文法 ①過去を回想して語る構文ネットワーク ②付帯状況 (with) の用法 語彙 事実・分析
	CHAPTER 7 The Psychology of Everyday Experiences 日常のさまざまな例を通して、私たちの行動や心理の多くには社会心理学の理論に基づいた理由が存在することを学ぶ。 活動 Doing a Skit 社会心理学の理論についてのスキットを作成し、演じる。	9 文法 ①話し手の態度を示す構文ネットワーク ②助動詞+完了形 語彙 心理学
CHAPTER 8	An Ainu Girl Named Yukie 滅びつつあったアイヌ語を守るために奮闘したアイヌの少女知里幸恵さんを通して、アイヌの伝統・文化・言語の豊かさを知る。 活動 Making a Translation ペアまたはグループで物語を英訳し、朗読する。	9 + 2 文法 ①比較構文のネットワーク ②無生物主語構文 語彙 人権・平等 ↑ 学期末のプロジェクト型活動
	CHAPTER 9 The Miracle of the Abu Simbel Temples 1960年代に水没の危機にあったアブ・シンベル神殿を救うために各国が協力し、奇跡のプロジェクトが行われたことを知る。 活動 Reaching a Consensus 日本の世界遺産ベスト5を選び、その理由を発表する。	9 文法 ①名詞節の構文ネットワーク ②「動詞+名詞+過去分詞」の構文 語彙 時代・出来事
CHAPTER 10	Physics Goes a Long Way ミチオ・カク氏が、なぜ物理学に興味を持ったのか、物理学にはどのような可能性があるかなどを語る。 活動 Writing a Presentation プレゼンテーションのための原稿を作成する。	9 + 2 文法 ①仮定の構文ネットワーク ②倒置 語彙 物理 ↑ 学期末のプロジェクト型活動
	Appreciative Reading The Bracelet ある生徒と先生の心温まる交流を描いた物語を読む。	3
		計102



教材内容		配当時間
CHAPTER 1	The Power of Poetry — Words That Give Us the Power to Change the World	7
	アマング・ゴーマンさんがなぜ詩を書くのか、詩を通して何を表現しているのかを語るスピーチを読む。 活動 Presentation これまでに会った大切な言葉についてパラグラフを書き、発表する。 語彙 プレゼンの流れ	
CHAPTER 2	What Makes a Good Life? — Lessons from the Longest Study on Happiness	7
	「よい人生とはどういう人生か」という普遍的テーマについての研究結果を紹介するスピーチを読む。 活動 Presentation 人生で大切なものについてパラグラフを書き、発表する。 語彙 感情	
CHAPTER 3	Mindset — Changing the Way You Think to Fulfill Your Potential	7
	出来事をどう意味づけするかによって生き方が変わるというメッセージを読む。 活動 Debate-in-Discussion 考え方についてのディベート・イン・ディスカッションを行う。 語彙 ものの見方	
CHAPTER 4	The Gut-Brain Connection	8
	私たちの体内の意外な結びつきについて、科学的な観点から説いた文章を聞いたり読んだりして理解する。 活動 Presentation 腸のすごさについてのパラグラフを書き、発表する。 語彙 臓器	
CHAPTER 5	Wa “Holy Harmony”	8
	外国人の視点から日本文化について考察した2つの文章を読む。 活動 Discussion 2つの文章を比較し、共通する点について話し合う。 語彙 言語	
CHAPTER 6	The Scientific Method — Seeking the Truth	8
	科学的な研究方法の基盤となったガリレオの考え方の意義についての論述などを読む。 活動 Presentation 科学者についての伝記を書き、発表する。 語彙 学問	
CHAPTER 7	How Associative Memory Works: the Marvels of Priming	8
	実験結果を紹介した文章を読み、プライミング効果とは何かを理解する。 活動 Presentation プライミング効果についての実験を行い、その結果を発表する。 語彙 記憶	
CHAPTER 8	What You Eat May Affect Your Environment	9
	食文化と地球環境の関係についての研究結果を聞いたり読んだりして理解する。 活動 Speech 本文に出てきた新事実に関するスピーチ原稿を書き、発表する。 語彙 食	
CHAPTER 9	Mass Extinction: Why Are They Gone?	9
	絶滅危惧種の問題を取り上げた記事を読み、生物が絶滅するとはどういうことかを考える。 活動 Discussion 絶滅を防ぐために何ができるかについて話し合い、グループの意見をまとめる。 語彙 絶滅	
CHAPTER 10	The Soul of Meiji	10
	明治時代の日本に滞在したモースの日記を読み、明治初頭の日本がモースにどう映ったかを知る。 活動 Presentation 日本固有のものを外国人に説明するパラグラフを書き、発表する。 語彙 理解	
CHAPTER 11	A Forest on Caffeine? — How Coffee Can Help Forests Grow Faster	9
	コーヒーが森林再生のカギとなるかもしれないというプロジェクトについて読み、その仕組みを理解する。 活動 Writing a Manuscript 環境保護のためのスローガンとそれを選んだ理由を書き、発表する。 語彙 生態系	
CHAPTER 12	Fahrenheit 451	10
	1953年に書かれたSF小説を読み、物語の世界観を味わう。	
		計100

1 学期

2 学期

3 学期