

1 The Future Is Yours

Part 1

●教科書 p.9

Exercises for Expression

① 日本語の意味になるように、()の中に適切な語を入れなさい。【単語】

1. 児童文学の偉大な作品 a great work of children's (l)
2. 想像力を働かせる use one's (i)
3. 彼女は国際法の専門家です。 She is a (s) in international law.

② 本文に出てきた単語を使って、以下の表現をつくりなさい。【単語】

1. emergency を使った表現

- (1) an () () 非常口
- (2) () () 非常食
- (3) () for an () 緊急時に備える

2. chat を使った表現

- (1) () a () おしゃべりをする
- (2) a (b) () 短いおしゃべり

③ 日本語の意味になるように、()の中に適切な語を入れなさい。【イディオム】

1. しばらくの間外出します。もしだれか来たら携帯電話に連絡してください。

I'm going out () () (). Call my cellphone if someone should come.

2. 私は旧友に駅で偶然会い、「僕を覚えていますか。ジャックです」と言った。

I () () an old friend at the station, and I said, "Remember me? I'm Jack."

3. 私はかぜをひいた気がする。

I () () I've caught a cold.

4. 彼はマイナーな俳優から始め、最終的に有名な俳優になった。

He started out as a minor actor, and () () becoming a famous actor.

Express Yourself ! 上で学んだ単語やイディオムを使って、以下の日本語を英語にしなさい。

1. 彼女は最終的に英文学の専門家になった。

2. 昨日公園をぶらぶら歩いて(walk about)いたときに、小学校のときの友人に偶然会った。

3. 私たちは立ち止まって、しばらくの間おしゃべりした。

Part 2

●教科書 p.10

Exercises for Expression

① 日本語の意味になるように、()の中に適切な語を入れなさい。【単語】

1. 父はめったに家にはいない。 My father (s) stays at home.
2. 彼女は生卵を食べるのが好きではない。 She doesn't like eating (r) eggs.
3. 彼はネクタイをするのをいやがる。 He (d) wearing ties.

② 本文に出てきた単語を使って、以下の表現をつくりなさい。【単語】

1. serve を使った表現

- (1) () tea to the () 客に紅茶を出す
- (2) () is () at six. 夕食は6時になります。

2. refuse を使った表現

- (1) () to (h) him 彼への援助を断る
- (2) () one's (o) 人の申し出を断る

③ 日本語の意味になるように、()の中に適切な語を入れなさい。【イディオム】

1. 実際、彼の話は本当だった。

() (), his story was true.

2. 彼は、あきらめると心のなかで思った。

He () () (), "Never give up."

3. すぐにやってみるべきだよ。

You should () it () () soon.

4. テレビゲームは私の趣味のひとつです。

Playing video games is () () my hobbies.

Express Yourself ! 上で学んだ単語やイディオムを使って、以下の日本語を英語にしなさい。

1. 実際、そのお菓子(sweets)はとてもおいしかったので、友だちに出した。

2. 彼は、その問題は難しいと思ったが、クラスメートといっしょにやってみた。

3. 彼女は、「それは明らかにいい考えだ」と心のなかで思った。

1 時制 現在(単純)形, 現在進行形, 現在完了形

1. 現在(単純)形 (do/does) は習慣的描写: いつもしていること
My brother **plays** tennis very well. (兄はテニスがとても上手です)



2. 現在進行形 (be + doing) は動画的描写: 今現在していること
Kei **is taking** a bath now. (ケイは今, 風呂に入っています)



3. 現在完了形 (have + done) は何かがなされた状態が現在まで続いていることを表す
I have lost my house key. (So I'm in a bad way now.)
(私は家の鍵をなくしてしまった(それで今困っているところです))



1 日本語の状況にふさわしい英文を(a), (b)から選びなさい。

- 電話で周りが騒がしい理由を説明している。
(a) Birds are chirping, and dogs are barking.
(b) Birds chirp, and dogs bark.
- 村上春樹氏の職業について説明している。
(a) Murakami Haruki writes novels.
(b) Murakami Haruki is writing a novel.
- スマホをなくしてしまい, 現在連絡できない状況を伝えている。
(a) I lost my smartphone.
(b) I've lost my smartphone.

2 ()に入れるのに最も適切なものを(a)~(d)の中からひとつ選びなさい。

- A: Have you seen Jane lately?
B: No, I haven't. I think she () in the U.S. this year.
(a) studies (b) studied (c) has studied (d) is studying
- It () when we arrived at the stadium yesterday.
(a) rains (b) rained (c) is raining (d) was raining
- Kate visited Hawaii in 2015, but she () there since then.
(a) isn't (b) wasn't (c) hasn't been (d) has been
- If someone () while I () out, please tell them to wait here.
(a) is coming, am (b) comes, am (c) comes, am being (d) is coming, was
- A: Turn in your homework when you () to class tomorrow.
B: OK.
(a) got (b) have got (c) will get (d) get

2 基本的な文構造① 動詞+名詞 / 動詞+前置詞+名詞 / 動詞+形容詞

1. 動詞+名詞: 他動詞の後には目的語がくる
I cleaned my room. (私は部屋を掃除した)



2. 動詞+前置詞+名詞: 前置詞を使って自動詞と名詞をつなぎ, 情報を加える
The store opens at nine. (その店は9時に開店する)



3. 動詞+形容詞: 動詞のあとに形容詞を使って主語について説明する
I feel cold. (私は寒気がする)



1 日本語が表す状況に合うように, ()に適切な語を入れなさい。

- 通学中の電車で何をしているかを答えている。
I usually () the Internet on my smartphone.
- 店で何を探しているかをたずねられた。
I'm () () a present for my father.
- 公園でランチを食べようとしている。
Let's (s) () the bench and have a sandwich.
- 少年が仕事で疲れている父親を心配している。
My father looks () these days.
- 遅刻の理由を聞かれても答えようとしない。
He remains (s) about the reason of being late.

2 []内の語句を使って, 以下の日本語を英語にしなさい。

- 彼女は, 以前は東京に住んでいたが, 今はバンコクに住んでいる。[used to / Bangkok]

- 彼は週末に床屋に行って, 髪を切ってもらった。[barber / get a haircut]

- その少年は科学に興味をもち始めた。[become interested in]

- しばらくの間, どうぞ静かにしてください。[remain silent]

- この飛行機は成田からニューヨークへ行きます。[fly from ~ to ...]

Part 1 解答例

Exercises for Expression

- ① 1. literature 2. imagination 3. specialist
 ② 1. (1) emergency exit (2) emergency food (3) prepare, emergency
 2. (1) have, chat (2) brief chat
 ③ 1. for a while 2. ran into 3. feel like 4. ended up

Express Yourself!

1. She ended up becoming a specialist in English literature.
 2. When I walked about in a park yesterday, I ran into a friend from elementary school.
 3. We stopped and had a chat for a while.

解 説

①

1. **literature** 「文学」= books, poems, etc. that are valued to be art

➡ literary 形 「文学の」

2. **imagination** 「想像力」= the ability to create pictures or ideas in your mind

➡ imagine 動 「想像する」

3. **specialist** 「専門家」= someone who knows a lot in a particular subject

➡ special 形 「特別の」

②

1. emergency は(1)(2)のように複合語で用いられることが多い。

例 an *emergency* brake (非常ブレーキ) / an *emergency* alarm (非常ベル)

(3)のように「非常[緊急]事態」の意味で用いられることもある。

例 a national *emergency* (国家の非常事態)

2. (1)(2) chat は「(雑談のような)おしゃべり」の意味。インターネット上で行う「チャット」の意味もある。

例 live *chat* (ライブチャット)

動詞として用いることも多い。

例 I *chatted* with my friend about the movie.
 (私はその映画について友達とおしゃべりした)

③

1. for a while 「しばらくの間」

2. run into ... 「…と偶然会う」や「…にぶつかる」の意味でも用いられる。

例 The car *ran into* a tree. (その車は木にぶつかった)

3. feel like ... 「…のような気がする」
 feel like *doing* で「…したい」の意味になる。

例 I *feel like going* for a swim in the sea. (海に泳ぎに行きたい気分です)

4. ended up *doing* 「ついには…になる」

Express Yourself! 別解

1. She finally became an expert in English literature. [At last, she became]

2. When I walked about in a park yesterday, I came across a friend from elementary school.

3. We stopped to chat [have a chat] for a while.

解 説

①

1. **seldom** 「めったに…ない」= almost never

2. **raw** 「生の」= not cooked, in a natural state, without having been through any chemical or industrial process

3. **dislike** 「…を嫌う」= to not like someone or something

➡ dislike 動 「嫌い」

②

1. serve は(1)(2)のように「(食べ物)を出す」という意味以外に、「～に仕える」「刑務所などに服役する」「役に立つ」など幅広い意味で使われる。名詞は service (勤労, 設備, 点検)

例 She *served* the Smith family for five years.
 (彼女はスミス家に5年間仕えた)

2. refuse は「…を(きっぱり)断る」という他動詞。
 (1)のように to *do* をつけて「…することを拒む」という表現のほかに、(2)のように目的語をつけて「…を断る」という表現がある。名詞は refusal (拒絶, 辞退)。

③

1. in fact 「実際に」

2. say to oneself 「(心の中で)考える, 言い聞かせる」

Part 2 解答例

Exercises for Expression

- ① 1. seldom 2. raw 3. dislikes
 ② 1. (1) serve, guest (2) Dinner, served
 2. (1) refuse, help (2) refuse, offer
 ③ 1. In fact 2. said to himself 3. give, a try 4. one of

Express Yourself!

1. In fact the sweets were very delicious, so I served it to my friend.
 2. Although he thought the problem was difficult, he gave it a try with his classmates.
 3. She said to herself, "It's obviously a great idea."

「ひとり言を言う」の意味でも用いられるが、思わず口から出たという意味合いでは talk to oneself のほうがよく用いられる。

例 He *talks to himself* while he's working.
 (彼は仕事にひとりごとを言う)

3. give ... a try 「…を試す」
 try (…を試す) と同義語として使える表現で、口語ではカジュアルに使われる。

例 *Give it a try!* (やってみなよ!)

4. one of ... 「…のひとつ」
 of のあとには名詞の複数形が続く。

Express Yourself! 別解

1. The snack was so tasty that I gave it to my friends.

2. Although he thought the question was hard, he tried it with his classmates.

3. She thought in her heart, "It's clearly a good idea."

1 時制

1. (a) 2. (a) 3. (b)
1. (d) is studying 2. (d) was raining 3. (c) hasn't been
4. (b) comes, am 5. (d) get

2 基本的な文構造①

1. check [surf, browse, use] 2. looking for 3. sit on
4. tired 5. silent
1. She used to live in Tokyo, but now she lives in Bangkok.
2. He went to a barber to get a haircut last weekend.
3. The boy began[started] to become interested in science.
4. Please remain silent for a while.
5. This airplane flies from Narita to New York.

1 解説

1 ねらい 状況にふさわしい時制を選ぶ

- 1.(a) Birds are chirping, and dogs are barking.
(鳥がさえずり、犬が吠えている)
相手に周囲の状況を説明するには、現在進行形で表す。
- 2.(a) Murakami Haruki writes novels. (村上春樹は小説を書いている)
仕事として習慣的に小説を書いていることを表すには、現在形を用いる。
- 3.(b) I've lost my smartphone. (私はスマートフォンをなくしてしまった)
現在もまだスマホが見つからない状態を表すには、現在完了形を用いる。ただし、日常会話では過去形が使われることもある。

2 ねらい 前後から正しい時制を考える

1. 前後の文からジェーンは今アメリカにいることがわかる。今現在していることを伝えるには、現在形ではなく現在進行形で表す。
2. 過去のとある時点について話しているので、過去進行形を用いる。
3. 過去のある時点から今までずっと「～していない」続いている状況を伝えるには、現在完了形の否定形となる。(d)だと前のbutとつながらないので不可。

4. 条件を表すIf節では未来形ではなく現在形を用いる。
5. 時を表すwhen節では未来形ではなく現在形を用いる。

日本語訳

1. A: 最近ジェーンを見かけた?
B: いいえ、見ないよ。彼女は今年アメリカで勉強していると思うな。
2. 昨日スタジアムに私たちが到着したとき、雨が降っていた。
3. ケイトは2015年にハワイを訪れたが、それ以来そこへは行っていない。
4. もし私が出かけている間にだれか来たら、ここで待っているように伝えてください。
5. A: 明日教室に着いたら、宿題を提出してください。
B: わかりました。

2 解説

1 ねらい 状況にふさわしい語句を選ぶ

1. SVOの文。インターネットを目的語にできる動詞を考える。surfは「…を見て回る」、browseは「…を閲覧する」の意味。
2. SVの文。「探している」を表す2語からなる句動詞を考える。
3. SVの文。前置詞＋名詞でsitに「そのベンチに」と情報を加えている。

4. SVCの文。My father = tiredの意。

My father looks tired (these days).
S V C

5. SVCの文。He = silentの意。

He remains silent about the reason of being
S V C 修飾部

late.

日本語訳

1. 私はたいていスマートフォンでインターネットを見ている。
2. 私は父へのプレゼントを探している。
3. そのベンチに座ってサンドイッチを食べよう。
4. 私の父は最近疲れているようだ。
5. 彼は遅刻した理由を言おうとしない。

2 ねらい 日本語にふさわしい文構造を使って表現する

1. used to 「昔は…していた」。toの後に動詞の原形を置く。

She used to live in Tokyo, but now she
S V 修飾部 S

lives in Bangkok.
V 修飾部

別解 She once lived in Tokyo, but now lives in Bangkok.

2. get a haircut 「散髪してもらう」。getのほかにhaveを使うこともできる。

He went to a barber (to get a haircut last weekend).
S V 修飾部 (to不定詞・副詞的用法「～するために」)

別解 Last weekend, he went to a barber and had a haircut.

3. become interested in... 「…に興味を持つようになる」。過去分詞以外に、become＋名詞、become＋形容詞が使える。

The boy began to become interested in
S V to不定詞・名詞的用法「～すること」 science.

4. remainは状態を表す動詞で、後ろに形容詞が続く。

Please remain silent for a while.
V C 修飾部

5. This airplane flies 「飛行機が飛ぶ」という文のあとに前置詞＋名詞を使って補足情報を加えている。

This airplane flies from Narita to New York.
S V 修飾部