# **CHAPTER 1 The Future Is Yours**



Part 1 COMPREHENSION

#### Read the following passage and answer the questions.

I was born in New York City and grew  $_{(1)}[(a)$  into (b) on (c) up ] in an apartment building there. My family, with Irish roots, lived on the top floor. People of German, Italian, and Puerto Rican backgrounds lived on different floors. When I climbed the stairs to our apartment, I often ran  $_{(2)}[(a)$  over (b) through (c) into ] people on the other floors. They said "Hi!" to me and sometimes offered me tea and sweets. I liked my neighbors and had nice chats with them. I gradually got interested  $_{(3)}[(a)$  in (b) on (c) at ] foreign cultures.

 $_{(4)}[(a)$  Every (b) Each (c) All ] apartment had an emergency exit. When I felt sad, I went through it and sat on the emergency stairs for a while. For me, the exit was like the hatch of a submarine. Outside, I often felt like I was in  $_{(5)}[(a)$  another (b) other (c) different ] world, a world of imagination.

Choose the best word for blanks (1) to (5) and complete the passage.

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( ) (5) (

#### 2 Choose the phrase that best completes each sentence.

 In the 1st paragraph, "My family, with Irish roots, lived on the top floor." is most likely to mean ...

- (a) My family lived on the top floor with people from Ireland.
- $(\ensuremath{\mathsf{b}})$   $\ensuremath{\,\text{My}}$  family had a tree from Ireland and lived on the top floor.
- $({\bf c})~$  My family sometimes had a guest from Ireland and lived on the top floor.
- $(\ensuremath{\mathsf{d}})$  My family is from Ireland and lived on the top floor.

#### 2. In the 2nd paragraph, "the hatch of a submarine" most likely means ...

- a) a door to protect the people inside from an enemy attack.
- (b) a door to go from a confined space into an unknown world.
- (c) a window through which you can see another world.
- d) a window which reflects the world of the imagination.

#### 3. It seems that the author ...

- $({\bf a})$   $\,$  enjoyed his neighbors and learned a lot from them.
- (b) liked his neighbors, but didn't like the sweets.
- $({\bf c}) \ \ \, {\rm didn't} \ \, {\rm get} \ \, {\rm along} \ \, {\rm with} \ \, {\rm his} \ {\rm neighbors} \ \, {\rm and} \ \, {\rm often} \ \, {\rm felt} \ \, {\rm sad}.$
- $(\ensuremath{\mathsf{d}})$   $\ \ensuremath{\mathsf{wanted}}$  to leave his apartment using the hatch of a submarine.

## Part 1 OUTPUT

## 1 Choose the word that best matches the meaning.

- $\boldsymbol{1}.$  books, poems, and plays that are considered to be art
- 2. a serious or dangerous situation that needs immediate action

3. someone who has a lot of knowledge of or skill in a particular field

4. the ability to form ideas or pictures in your mind

5. a talk with someone in a friendly way

[ chat / emergency / gradually / imagination / literature / specialist / submarine ]

## 2 Choose the best phrase for each blank. Change the form of the verbs if necessary.

- **1**. I \_\_\_\_\_\_ your brother at the station yesterday.
- 2. I had pizza last night, but I \_\_\_\_\_\_ eating it again.
- 3. He was born in a rich family, went through a lot, and \_\_\_\_\_\_ being a criminal.
- 4. My father was born and \_\_\_\_\_ in Sendai.

5. They sat silent \_\_\_\_\_\_. Then, a man spoke to them in a gentle voice.
(end up / grow up / run into / for a while / feel like)

#### 3 Fill in the blanks and complete the sentences.

**1**. <u>最近</u>(lately),日が短くなってきました。

The days \_

**2**. 秋はすぐ<u>そこまで来ている</u>(around the corner)のです。

Autumn \_\_\_\_

**3**. もうすぐ<u>長袖</u>(a long-sleeve shirt)が必要です。

**(2**)

We'll \_\_\_\_

#### EXPRESS YOURSELF!

#### 1. Change the form of the verbs and complete the message on Twitter.

I (1)[ visit ] Hakone with my family now. It (2)[ be ] one of the most famous hot spring resorts in Japan. I (3)[ be ] there three times before. Today, I (4)[ visit ] Ohwakudani and (5)[ have ] a black boiled egg. It tasted good!

(1)

2. Write about a town or country you've visited before. When did you visit? How did you feel?

(4)

**(5**)

**(3**)



## **CHAPTER 1 The Future Is Yours**



#### COMPREHENSION

**1** (1) (c) (2) (c) (3) (a) (4) (b) (5) (a) **2 1**. (d) **2**. (b) **3**. (a)

#### OUTPUT

1. literature 2. emergency 3. specialist 4. imagination 5. chat 2. feel like 3. ended up 4. grew up 5. for a while

- **3 1**. (The days) are getting shorter lately.
  - **2**. (Autumn) is just around the corner.
  - **3**. (We'll) need a long-sleeve shirt soon.

#### 

- **1**. (1) am visiting (2) is (3) have been (4) visited (5) had
- I visited Ogasawara with my family last summer. It is famous for beautiful ocean. I had never been there. I went whale watching on a boat on the second day. Whales were very big.

#### ■■■■■■問題の解き方

#### COMPREHENSION

- 1 ねらい 文脈から語の意味を推測できるか
- 文脈を読み取り、それぞれの文が正しい意味に なるよう適切な単語を選ぶ
- (1) grow up 「成長する」

「私はニューヨーク市で生まれ,そこのアパートで 育ちました」 grow into「(洋服など)に合うほどに 大きくなる」は文脈に合わない。

(2) run into 「…に偶然出会う」

「私はよくほかの階で人に出くわすことがありました」 run intoはほかにも「…にぶつかる」の意味も ある。空欄の後ろの名詞がpeopleになっているこ とに注目し,前置詞を取捨選択する。

**例** The bike *ran into* the fence. (自転車がフェン スに衝突した)

(3) get interested in 「…に興味を持つ」
 「私はだんだん外国の文化に興味を抱くようになりました」よく使われる表現で、getのほかにbe interested in, become interested inという似た表現もあるが、いずれも前置詞は変わらない。
 (4) each 「それぞれの」

「アパートの各世帯の居住部分には非常口がありま した」 apartmentが単数なので「すべて」を表す allは使えない。everyは「例外なくどれも」という を表す each が正解となる。
(5) another 「別の」
「外では、私はよく別世界、つまり、想像の世界にいるかのように感じました」 other 「もう一方の」は2つのうちの片方を表す際に使われ、「別の」という意味で使われる場合はother + 複数名詞となる。 different

意味合いなので、文脈から「(個別に見て)それぞれ|

world「別世界」とするには冠詞aが必要になる。

#### 2 ねらい 英文の意味を正しくとらえているか ④ 省略された文や比喩表現の理解

前置詞を用いた修飾節など文の構造を理解したり, 比喩表現を文脈に合わせ読み取ることが大切。英語 の随筆文では簡潔な表現や比喩的な表現がよく使わ れる。

**1**. 移民が多い国であることから,「アイルランドの ルーツがある」が意味することを考えると,筆者の 家族はアイルランドに根がある=アイルランド移民 だと読み取れるだろう。

- (a) × 私たち家族は、アイルランドの人々と一緒に最上階に住んでいた。
- (b) × 私たち家族はアイルランドの木を持って いて,最上階に住んでいた。
- (c) × 私たち家族は時々アイルランドからの客を迎え,最上階に住んでいた。
- (d) 私たち家族はアイルランド出身で, 最上 階に住んでいた。

2. 移民が暮らすアパートとは別世界をつなぐ非常 口を「潜水艦のハッチ(船の甲板の上げ蓋の付いた昇 降口)」に例えている。後ろの文から(c)と迷うかもし れないが,著者は非常口から出て非常階段に座って 別世界を見ていることから(b)が正解となる。

- (a) × 敵の攻撃から中にいる人々を守る扉。
   (b) 狭い空間から知らない世界に通じる扉。
- (c) × 別世界を見ることができる窓。

(d) × 想像の世界を映し出す窓。

3. 文章の中に,近所の人にもらった菓子の味や悲 しくなった理由については書かれていない。推測で はなく,書かれた内容をもとに正誤を判断すること が大切。

- (a) 彼の近所の人たちを楽しみ,彼らからた くさんのことを学んだ。
- (b) × 彼の近所の人たちを好きだが,甘いもの は好きではなかった。
- (c) × 彼の近所の人たちとうまく付き合えず、 しばしば悲しい気持ちになった。
   (d) × 潜水艦のハッチを使ってアパートから出
  - たかった。

## OUTPUT

### 1 VOCABULARY

- literature 「文学」 = books, poems, etc. that are valued to be art
- 2. emergency「緊急事態」= something dangerous or serious, such as an accident ■ emergent 形「緊急の」
- 3. specialist「専門家」= someone who knows a lot in a particular subject
- ➡ special 彨 「特別の」
- 4. imagination 「想像力」 = the ability to create pictures or ideas in your mind
   ▶ imagine 動「想像する」
- 5. chat 「雑談」=a friendly, informal conversation
  ■chat 
  ⑤ 「おしゃべりをする」

## 2 IDIOM

**1**. run into ...「…と偶然会う」

「…にぶつかる」の意味でも用いられる。 例 The car *ran into* a tree. (その車は木にぶつ かった)

**2**. feel like … 「…のような気がする」

feel like doingで「…したい」の意味になる。

例 I feel like going for a swim in the sea. (海に 泳ぎに行きたい気分です) **3**. end up *doing* 「ついには…になる」 4. grow up 「成長する | 5. for a while 「しばらくの間」 3 GRIAMMAIR S(主語) V(動詞) O(目的語) C(補語) 1. 今現在、日が短くなっていることを表すには、 現在進行形を用いる。 The days are getting shorter (lately). V S С 폐폐 2. around the corner [(時間的に)もうすぐ」には、 「角を曲がったところ」と場所を伝える意味もあ る孰語。 Autumn is (just) around the corner. 3. 未来形willの後の動詞は原形となる。 We'll need a long-sleeve shirt (soon).

S V O 副詞

#### EXPRESS-YOURSELF!

1. 記 私は今家族と箱根を訪れています。日本で最 も有名な温泉リゾートのひとつです。私は前にも3 回行ったことがあります。今日,私は大涌谷を訪ね, 黒いゆで卵を1個食べました。おいしかったです!

(1) 現在進行形を用いることで、今現在の行動を 表す。

(2) 温泉地についての事実を述べているので現在 形を用いる。

(3) before「以前に」があることから、経験を表 す現在完了形の文で表す。

(4)(5) あとの文が「おいしかった」と過去形になっていることから、今日すでに終えた行動だと判断する。

2. 行った場所の紹介については、その情報が過去も 現在も変わらなければ、現在形で書くのが原則。

():前置詞句 〈 ):不定詞句・動名詞句・分詞句 [ ]:接続詞節・関係詞節・疑問詞句[節] : 主語 : 動詞

#### CHAPTER 1 The Future Is Yours

Part 1~2 英文分析

従属節(時)

**1 0** I was born (in New York City) and grew up (in an apartment building) there . **2** My family. (with Irish roots), lived (on the top floor). **③** People (of German, Italian, and Puerto Rican My familyに情報を加える backgrounds) lived (on different floors).  $\boldsymbol{\Theta}$  [When  $[\overline{I}]$  climbed the stairs (to our apartment)],  $[\overline{I}]$  often 従属筋(時) ran (into people)(on the other floors). **(5** They said "Hi!" (to me) and sometimes offered me tea and …と出くわす 〈offer +A+B〉 [AにBをすすめる] sweets.  $\Im[I]$  liked my neighbors and had nice chats (with them).  $\Im[I]$  gradually got interested (in G2動詞+名詞 foreign cultures). 2 DEach apartment had an emergency exit. 2 [When I felt sad], I went (through it) and sat (on 従属節(時) G2動詞+形容詞 G2動詞+前置詞+名詞 G2動詞+名詞 the emergency stairs)(for a while). **③**(For me), the exit was (like the hatch (of a submarine)). **④** 「しばらくの間」 Outside, [I] often felt like [[I] was (in another world), a world of imagination].同格 「…のように感じる」

**3 (**[When ]] was 14], [] lived (in France) (with my family). **2**(During our stay there), one of my 従属節(時)

French neighbors, a nice old lady, often made French snacks (for me). One day, she served me 〈serve + A + B〉 [A(人)にB(もの)を供する」 a dish (made with raw onions). **O** "Oh, no!" I thought. **O** hated uncooked onions ; my family, (like 過去分詞の形容詞的用法

some other Irish families), seldom ate such onions. O However, [when I told her so], she said, "Really? 逆接 こちらに力点 従属節(時) この so は前文の内容を指す 語句の挿入

Obviously, you've never eaten a delicious uncooked onion dish." In fact, the onion snack was very 2つの形容詞がonion dishを修飾 G11現在完了形 論拠 [実際] delicious!

4 The French lady taught me a lesson : Don't say [you dislike something [when you haven't even  $\langle \text{teach A+B} \rangle [A(人) に B(学科など)を教える]$ (say+(that)節) […と述べる]

tried it ]]. 2 Now I always say (to myself), "Never refuse (to try something new). 3 You may like 「自分に言い聞かせる」 to不定詞の名詞用法 (-thing+形容詞)の順

it . • You'll never know [till you give it a try]." 「…をやってみる」

G1 時制 G2 動詞+名詞 / 動詞+前置詞+名詞 / 動詞+形容詞

全文訳	1~2 筆者の少年時代 について
■ ●私はニューヨーク市で生まれ、そこのアパートで育ちました。●私たち家族は、アイル	1.客観的な情報
	①筆者のルーツは?
ランド系で,最上階に住んでいました。	②住んでいた場所は? ③近所の人はどんな
た人たちが別の階に住んでいました。❹私たち家族の居住部分への階段を上がっていくときに,	人?
私はよくほかの階で人に出くわすことがありました。❺彼らは「やあ!」と私に声をかけ,時々	<b>2. 筆者の体験談</b> 具体的なエピソード は?
私にお茶やお菓子を出してくれました。❻私は隣人たちが好きで,彼らとすてきなおしゃべり	3. 筆者の心的描写
をしました。��私はだんだん外国の文化に興味を抱くようになりました。	<ol> <li>①興味を持ったもの は?</li> <li>②筆者にとって家の外</li> </ol>
2 ●アパートの各世帯の居住部分には非常口がありました。2私は悲しくなると、そこを通り	とは?
抜け, しばらくの間, 非常階段に腰掛けました。❸私にとって, その出口は潜水艦のハッチのよ	
うでした。❹外では,私はよく別世界,つまり,想像の世界にいるかのように感じました。	
3 ●14歳のとき,私は家族とフランスに住んでいました。 2フランス滞在中,フランス人の隣人の1人で,	3~4 筆者のフランス 生活
すてきな老婦人が,よく私にフランスの軽食を作ってくれました。❸ある日,彼女は私に生の玉ねぎを使った	土冶
料理を出してくれました。❹「いや,まいったな!」と私は思いました。❺私は調理されていない玉ねぎが嫌いで	<ol> <li>客観的な情報</li> <li>フランスで暮らした 年齢は?</li> </ol>
した。私の家族は、ほかのアイルランド系の一部の家庭と同じように、そのような玉ねぎをめったに食べません	②隣に住んでいたの は?
でした。❻しかし,私が彼女にそう言うと,彼女は,「本当? 明らかに,あなたは生の玉ねぎの入ったおいしい	③隣人が作った料理
料理を食べたことがないのでしょう」と言いました。�実際に,その玉ねぎの軽食はとてもおいしかったのです!	で,アイルランド 系の家庭であまり 食べられないもの
4 ❶そのフランス人女性は,私に1つの教訓を教えてくれました。まだ試してもいないときに,何かを	は? 2. 筆者の体験談
好きではないと言ってはならないと。��今,私はいつも自分に言っています。「何か新しいことを試すのを	①嫌いな食材を出され た時の気持ちは?
決して拒んではならない。❸それを気に入るかもしれない。❹試してみるまでは決してわからない」と。	<ul> <li>②隣人が著者に伝えた ことは?</li> <li>③嫌いな食材を食べた</li> </ul>
	<ul><li>感想は?</li><li>3.体験から学んだ教訓</li></ul>
	試したことがない
	ことに対して言っ てはいけない一言
	1+2

**質問3~4の解** 

1~2 1. ①アイルランド系 ②ニューヨーク市内のアパートの最上階 ③ドイツ, イタリア, プエルトリコの生い立ちのある人たち 2. アパートの住人からお茶やお菓子をもらい、すてきなおしゃべりをした 3. ①外国の文化 ②別世界、想像の世界

は?