

「高等学校 論理・表現II」(論II 715) シラバスおよび評価規準

| | | | | | |
|--------------|---|--------------|---|------------|---|
| 科 目 | 論理・表現II | 単 位 数 | 2 | 学 年 | 2 |
| 使用教科書 | (論II 715) Harmony English Logic and Expression II (い い ず な 書 店) | | | | |
| 副教材など | 同教科書準拠ワークブック | | | | |

| | |
|----------------|---|
| 学習の到達目標 | 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。 |
|----------------|---|

| 評価の観点 | | |
|---|---|---|
| ① 知識・技能 | ② 思考・判断・表現 | ③ 主体的に学習に取り組む態度 |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。 |

| 学 期 | 月 | レ ッ ソ ン 名 | 評 価 の ポ イ ン ト | ① | ② | ③ | 評 価 方 法 | 考 査 |
|-------------|--------|--|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | | | | ☑ | ☑ | ☑ | | |
| 1 学 期 | 4 月 | Lesson 1 During Spring Vacation | 【題材】 最近の出来事 【題材に関するタスク】 ・最近の出来事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・最近の出来事に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、過去形、未来の表現について学んで理解する。 ・現在形、過去形、未来の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Narrative の構造を理解し、展開する。 ・Narrative の構造を用いて文を作る。 | ☐ | ☐ | ☐ | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | 1 学 期 中 間 考 査 |
| | 5 月 | Lesson 2 My Favorite Star | 【題材】 人物紹介 【題材に関するタスク】 ・有名人の経歴に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・有名人の経歴に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・過去完了形について学んで理解する。 ・現在完了形・過去完了形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Description の構造を理解し、展開する。 ・Description の構造を用いて文を作る。 | ☐ | ☐ | ☐ | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | 6 月 | Lesson 3 My Career Path | 【題材】 将来のキャリア 【題材に関するタスク】 ・将来のキャリアに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来のキャリアに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・助動詞について学んで理解する。 ・助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Example の構造を理解し、展開する。 ・Example の構造を用いて文を作る。 | ☐ | ☐ | ☐ | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | 7 月 | Lesson 4 Talking about Japanese Culture | 【題材】 日本の文化・もの 【題材に関するタスク】 ・日本の文化・ものに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日本の文化・ものに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Description の構造を理解し、展開する。 ・Description の構造を用いて文を作る。 | ☐ | ☐ | ☐ | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |

| 学期 | 月 | レッスン名 | 評価のポイント | ① | ② | ③ | 評価方法 | 考査 |
|---------|---------|--------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | ☑ | ☑ | ☑ | | |
| | | スピーチをしてみよう！ | 【タスク】 ・描写・説明の Paragraph をベースにスピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| 2 学期 | 9 月 | Lesson 5 Disaster Prevention | 【題材】 防災 【題材に関するタスク】 ・防災に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・防災に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）について学んで理解する。 ・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Process の構造を理解し、展開する。 ・Process の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | 2 学期 中間 考査 |
| | | Lesson 6 Town Planning | 【題材】 都市構造 【題材に関するタスク】 ・都市構造に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・都市構造に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞を使った表現について学んで理解する。 ・不定詞を使った表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Reason の構造を理解し、展開する。 ・Reason の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | 10 月 | Lesson 7 Foods and Culture | 【題材】 食 【題材に関するタスク】 ・食に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Cause and Effect の構造を理解し、展開する。 ・Cause and Effect の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | | Lesson 8 ICT and Universal Design | 【題材】 ICT とバリアフリー社会 【題材に関するタスク】 ・ICT とバリアフリー社会に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ICT とバリアフリー社会に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞について学んで理解する。 ・分詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Example の構造を理解し、展開する。 ・Example の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | | ディスカッションをしてみよう！ | 【タスク】 ・ディスカッションのトピックに関する意見文をつくるための構造（OREO の構造）や、よりよい提案をしていくプロセスを理解する。 ・自分の意見をまとめたり、実際にディスカッションしたりする。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | 11 月 | Lesson 9 World Peace | 【題材】 世界平和に貢献した人々 【題材に関するタスク】 ・世界平和に貢献した人々に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・世界平和に貢献した人々に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係代名詞について学んで理解する。 ・関係代名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Narrative の構造を理解し、展開する。 ・Narrative の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | 2 学期 期末 考査 |

| 学期 | 月 | レッスン名 | 評価のポイント | ① ☑ | ② ☑ | ③ ☑ | 評価方法 | 考 査 |
|-----|-----|-------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| | | Lesson 10 Volunteering Abroad | 【題材】 海外ボランティア 【題材に関するタスク】 ・海外ボランティアに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・海外ボランティアに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係副詞について学んで理解する。 ・関係副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Problem Solving の構造を理解し、展開する。 ・Problem Solving の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | 12月 | Lesson 11 Health and Lifespan | 【題材】 健康と生活 【題材に関するタスク】 ・健康と生活に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康と生活に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・比較について学んで理解する。 ・比較を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Comparison の構造を理解し、展開する。 ・Comparison の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | | Lesson 12 If the World Were ... | 【題材】 異なる視点 【題材に関するタスク】 ・異なる視点に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・異なる視点に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Viewpoint の構造を理解し、展開する。 ・Viewpoint の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | | ミニディベートをしてみよう！ | 【タスク】 ・ミニディベートの流れ、立論・反論の組み立て方や、ディベートをする際に求められる態度を理解する。 ・役割を決めて、実際にミニディベートしたり、役割を入れ替えて再度議論したりする。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| 3学期 | 1月 | Lesson 13 Culture and Perception | 【題材】 文化と認知の関係 【題材に関するタスク】 ・文化と認知の関係に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・文化と認知に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・否定・疑問文について学んで理解する。 ・否定・疑問文を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Emphasis の構造を理解し、展開する。 ・Emphasis の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | 学 年 末 考 査 |
| | | Lesson 14 World News | 【題材】 ニュースの内容 【題材に関するタスク】 ・ニュースの内容に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ニュースの内容に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・時制の一致・話法について学んで理解する。 ・時制の一致・話法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Reporting and Analysis の構造を理解し、展開する。 ・Reporting and Analysis の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |
| | 2月 | Lesson 15 Be Yourself | 【題材】 自分らしい生き方 【題材に関するタスク】 ・自分らしい生き方に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自分らしい生き方に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |

| 学期 | 月 | レッスン名 | 評価のポイント | ① | ② | ③ | 評価方法 | 考査 |
|----|---|---------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|----|
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ・要求/提案を表す動詞・無生物主語・強調構文について学んで理解する。 ・要求/提案を表す動詞・無生物主語・強調構文を用いて文を作る。 【言語の機能】 <ul style="list-style-type: none"> ・Suggestion の構造を理解し、展開する。 ・Suggestion の構造を用いて文を作る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | パラグラフを書いてみよう！ | 【タスク】 <ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフの基本構造や、論理展開の形式をタイプ別に理解する。 ・実際にパラグラフを書いたり、ペアになって書いたパラグラフを評価したりする。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査 | |