**「高等学校 論理・表現Ⅱ」（論Ⅱ 715）シラバスおよび評価規準**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 論理・表現Ⅱ | **単位数** | 2 | **学年** | 2 |
| **使用教科書** | （論Ⅱ 715）Harmony English Logic and Expression Ⅱ　（いいずな書店） |
| **副教材など** | 同教科書準拠ワークブック |

|  |  |
| --- | --- |
| **学習の到達目標** | 言語や文化に対する理解を深め，コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに，論理的な思考力を養い，論理の展開や表現の方法を工夫し，伝える能力を養う。 |

|  |
| --- |
| **評価の観点** |
| **①　知識・技能** | **②　思考・判断・表現** | **③　主体的に学習に取り組む態度** |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。 |

| **学****期** | **月** | **レッスン名** | **評価のポイント** | **①****☑** | **②****☑** | **③****☑** | **評価方法** | **考査** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １学期 | ４月 | Lesson 1During Spring Vacation | **【題材】**最近の出来事**【題材に関するタスク】**・最近の出来事に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・最近の出来事に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・現在形，過去形，未来の表現について学んで理解する。・現在形，過去形，未来の表現を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Narrativeの構造を理解し，展開する。・Narrativeの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | １学期中間考査 |
|  | 5月 | Lesson 2My Favorite Star | **【題材】**人物紹介**【題材に関するタスク】**・有名人の経歴に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・有名人の経歴に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・現在完了形・過去完了形について学んで理解する。・現在完了形・過去完了形を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Descriptionの構造を理解し，展開する。・Descriptionの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 6月 | Lesson 3My Career Path | **【題材】**将来のキャリア**【題材に関するタスク】**・将来のキャリアに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・将来のキャリアに関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・助動詞について学んで理解する。・助動詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Exampleの構造を理解し，展開する。・Exampleの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | １学期期末考査 |
|  | 7月 | Lesson 4Talking about Japanese Culture | **【題材】**日本の文化・もの**【題材に関するタスク】**・日本の文化・ものに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・日本の文化・ものに関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・受動態について学んで理解する。・受動態を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Descriptionの構造を理解し，展開する。・Descriptionの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | スピーチをしてみよう！ | **【タスク】**・描写・説明のパラグラフをベースにスピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や，スピーチをする際に求められる態度を理解する。・スピーチ例を声に出して読んだり，実際にスピーチしたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| 2学期 | 9月 | Lesson 5Disaster Prevention | **【題材】**防災**【題材に関するタスク】**・防災に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・防災に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）について学んで理解する。・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Processの構造を理解し，展開する。・Processの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ２学期中間考査 |
|  |  | Lesson 6Town Planning | **【題材】**都市構造**【題材に関するタスク】**・都市構造に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・都市構造に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・不定詞を使った表現について学んで理解する。・不定詞を使った表現を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Reasonの構造を理解し，展開する。・Reasonの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 10月 | Lesson 7Foods and Culture | **【題材】**食**【題材に関するタスク】**・食に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・食に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・動名詞について学んで理解する。・動名詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Cause and Effectの構造を理解し，展開する。・Cause and Effectの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 8ICT and Universal Design | **【題材】**ICTとバリアフリー社会**【題材に関するタスク】**・ICTとバリアフリー社会に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・ICTとバリアフリー社会に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・分詞について学んで理解する。・分詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Exampleの構造を理解し，展開する。・Exampleの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | ディスカッションをしてみよう！ | **【タスク】**・ディスカッションのトピックに関する意見文をつくるための構造（OREOの構造）や，よりよい提案をしていくプロセスを理解する。・自分の意見をまとめたり，実際にディスカッションしたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 11月 | Lesson 9World Peace | **【題材】**世界平和に貢献した人々**【題材に関するタスク】**・世界平和に貢献した人々に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・世界平和に貢献した人々に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・関係代名詞について学んで理解する。・関係代名詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Narrativeの構造を理解し，展開する。・Narrativeの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ２学期期末考査 |
|  |  | Lesson 10Volunteering Abroad | **【題材】**海外ボランティア**【題材に関するタスク】**・海外ボランティアに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・海外ボランティアに関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・関係副詞について学んで理解する。・関係副詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Problem Solvingの構造を理解し，展開する。・Problem Solvingの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 12月 | Lesson 11Health and Lifespan | **【題材】**健康と生活**【題材に関するタスク】**・健康と生活に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・健康と生活に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・比較について学んで理解する。・比較を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Comparisonの構造を理解し，展開する。・Comparisonの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 12If the World Were ... | **【題材】**異なる視点**【題材に関するタスク】**・異なる視点に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・異なる視点に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・仮定法について学んで理解する。・仮定法を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Viewpointの構造を理解し，展開する。・Viewpointの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | ミニディベートをしてみよう！ | **【タスク】**・ミニディベートの流れ，立論・反論の組み立て方や，ディベートをする際に求められる態度を理解する。・役割を決めて，実際にミニディベートしたり，役割を入れ替えて再度議論したりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| 3学期 | 1月 | Lesson 13Culture and Perception | **【題材】**文化と認知の関係**【題材に関するタスク】**・文化と認知の関係に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・文化と認知の関係に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・否定・疑問文について学んで理解する。・否定・疑問文を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Emphasisの構造を理解し，展開する。・Emphasisの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | 学年末考査 |
|  |  | Lesson 14World News | **【題材】**ニュースの内容**【題材に関するタスク】**・ニュースの内容に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・ニュースの内容に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・時制の一致・話法について学んで理解する。・時制の一致・話法を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Reporting and Analysisの構造を理解し，展開する。・Reporting and Analysisの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 2月 | Lesson 15Be Yourself | **【題材】**自分らしい生き方**【題材に関するタスク】**・自分らしい生き方に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・自分らしい生き方に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・要求／提案を表す動詞・無生物主語・強調構文について学んで理解する。・要求／提案を表す動詞・無生物主語・強調構文を用いて文を作る。**【言語の機能】**・Suggestionの構造を理解し，展開する。・Suggestionの構造を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | パラグラフを書いてみよう！ | **【タスク】**・パラグラフの基本構造や，論理展開の形式をタイプ別に理解する。・実際にパラグラフを書いたり，ペアになって書いたパラグラフを評価したりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |