**「高等学校 論理・表現Ⅱ」（論Ⅱ 715）シラバスおよび評価規準**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 論理・表現Ⅱ | **単位数** | 2 | **学年** | 2 |
| **使用教科書** | （論Ⅱ 715）Harmony English Logic and Expression Ⅱ　（いいずな書店） | | | | |
| **副教材など** | 同教科書準拠ワークブック | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **学習の到達目標** | 言語や文化に対する理解を深め，コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに，論理的な思考力を養い，論理の展開や表現の方法を工夫し，伝える能力を養う。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評価の観点** | | |
| **①　知識・技能** | **②　思考・判断・表現** | **③　主体的に学習に取り組む態度** | |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。 | |

| **学**  **期** | **月** | **レッスン名** | **評価のポイント** | **①**  **☑** | **②**  **☑** | **③**  **☑** | **評価方法** | **考査** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １学期 | ４月 | Lesson 1  During Spring Vacation | **【題材】**  最近の出来事  **【題材に関するタスク】**  ・最近の出来事に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・最近の出来事に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・現在形，過去形，未来の表現について学んで理解する。  ・現在形，過去形，未来の表現を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Narrativeの構造を理解し，展開する。  ・Narrativeの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | １  学期中間考査 |
|  | 5月 | Lesson 2  My Favorite Star | **【題材】**  人物紹介  **【題材に関するタスク】**  ・有名人の経歴に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・有名人の経歴に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・現在完了形・過去完了形について学んで理解する。  ・現在完了形・過去完了形を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Descriptionの構造を理解し，展開する。  ・Descriptionの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 6月 | Lesson 3  My Career Path | **【題材】**  将来のキャリア  **【題材に関するタスク】**  ・将来のキャリアに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・将来のキャリアに関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・助動詞について学んで理解する。  ・助動詞を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Exampleの構造を理解し，展開する。  ・Exampleの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | １学期期末考査 |
|  | 7月 | Lesson 4  Talking about Japanese Culture | **【題材】**  日本の文化・もの  **【題材に関するタスク】**  ・日本の文化・ものに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・日本の文化・ものに関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・受動態について学んで理解する。  ・受動態を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Descriptionの構造を理解し，展開する。  ・Descriptionの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | スピーチをしてみよう！ | **【タスク】**  ・描写・説明のパラグラフをベースにスピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や，スピーチをする際に求められる態度を理解する。  ・スピーチ例を声に出して読んだり，実際にスピーチしたりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| 2学期 | 9月 | Lesson 5  Disaster Prevention | **【題材】**  防災  **【題材に関するタスク】**  ・防災に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・防災に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）について学んで理解する。  ・不定詞（名詞用法・形容詞用法・副詞用法）を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Processの構造を理解し，展開する。  ・Processの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | ２学期中間考査 |
|  |  | Lesson 6  Town Planning | **【題材】**  都市構造  **【題材に関するタスク】**  ・都市構造に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・都市構造に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・不定詞を使った表現について学んで理解する。  ・不定詞を使った表現を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Reasonの構造を理解し，展開する。  ・Reasonの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 10月 | Lesson 7  Foods and Culture | **【題材】**  食  **【題材に関するタスク】**  ・食に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・食に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・動名詞について学んで理解する。  ・動名詞を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Cause and Effectの構造を理解し，展開する。  ・Cause and Effectの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 8  ICT and Universal Design | **【題材】**  ICTとバリアフリー社会  **【題材に関するタスク】**  ・ICTとバリアフリー社会に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・ICTとバリアフリー社会に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・分詞について学んで理解する。  ・分詞を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Exampleの構造を理解し，展開する。  ・Exampleの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | ディスカッションをしてみよう！ | **【タスク】**  ・ディスカッションのトピックに関する意見文をつくるための構造（OREOの構造）や，よりよい提案をしていくプロセスを理解する。  ・自分の意見をまとめたり，実際にディスカッションしたりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 11月 | Lesson 9  World Peace | **【題材】**  世界平和に貢献した人々  **【題材に関するタスク】**  ・世界平和に貢献した人々に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・世界平和に貢献した人々に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・関係代名詞について学んで理解する。  ・関係代名詞を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Narrativeの構造を理解し，展開する。  ・Narrativeの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | ２学期期末考査 |
|  |  | Lesson 10  Volunteering Abroad | **【題材】**  海外ボランティア  **【題材に関するタスク】**  ・海外ボランティアに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・海外ボランティアに関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・関係副詞について学んで理解する。  ・関係副詞を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Problem Solvingの構造を理解し，展開する。  ・Problem Solvingの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 12月 | Lesson 11  Health and Lifespan | **【題材】**  健康と生活  **【題材に関するタスク】**  ・健康と生活に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・健康と生活に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・比較について学んで理解する。  ・比較を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Comparisonの構造を理解し，展開する。  ・Comparisonの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 12  If the World Were ... | **【題材】**  異なる視点  **【題材に関するタスク】**  ・異なる視点に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・異なる視点に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・仮定法について学んで理解する。  ・仮定法を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Viewpointの構造を理解し，展開する。  ・Viewpointの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | ミニディベートをしてみよう！ | **【タスク】**  ・ミニディベートの流れ，立論・反論の組み立て方や，ディベートをする際に求められる態度を理解する。  ・役割を決めて，実際にミニディベートしたり，役割を入れ替えて再度議論したりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
| 3学期 | 1月 | Lesson 13  Culture and Perception | **【題材】**  文化と認知の関係  **【題材に関するタスク】**  ・文化と認知の関係に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・文化と認知の関係に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・否定・疑問文について学んで理解する。  ・否定・疑問文を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Emphasisの構造を理解し，展開する。  ・Emphasisの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 | 学年末考査 |
|  |  | Lesson 14  World News | **【題材】**  ニュースの内容  **【題材に関するタスク】**  ・ニュースの内容に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・ニュースの内容に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・時制の一致・話法について学んで理解する。  ・時制の一致・話法を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Reporting and Analysisの構造を理解し，展開する。  ・Reporting and Analysisの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  | 2月 | Lesson 15  Be Yourself | **【題材】**  自分らしい生き方  **【題材に関するタスク】**  ・自分らしい生き方に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。  ・自分らしい生き方に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。  **【文法】**  ・要求／提案を表す動詞・無生物主語・強調構文について学んで理解する。  ・要求／提案を表す動詞・無生物主語・強調構文を用いて文を作る。  **【言語の機能】**  ・Suggestionの構造を理解し，展開する。  ・Suggestionの構造を用いて文を作る。 | □  □  □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | □  □  □  □  □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |
|  |  | パラグラフを書いてみよう！ | **【タスク】**  ・パラグラフの基本構造や，論理展開の形式をタイプ別に理解する。  ・実際にパラグラフを書いたり，ペアになって書いたパラグラフを評価したりする。 | □  □ | □ | □ | A. 授業観察  B. 発話評価  C. 課題提出  D. 定期考査 |  |