

「高等学校 論理・表現Ⅰ」（論Ⅰ 716）シラバスおよび評価規準

科 目	論理・表現Ⅰ	単 位 数	2	学 年	1
使用教科書	(論Ⅰ 716) Harmony English Logic and ExpressionⅠ (いいずな書店)				
副教材など	同教科書準拠ワークブック				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
----------------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

学 期	月	レ ッ ソ ン 名	評 価 の ポ イ ン ト	①	②	③	評 価 方 法	考 査
				☑	☑	☑		
1 学 期	4 月	Lesson 1 Meeting New People	【題材】 自己紹介 【題材に関するタスク】 ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 中 間 考 査
	5 月	Lesson 2 Last Weekend	【題材】 休日・週末 【題材に関するタスク】 ・休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日・週末に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形・過去進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「意見・感想」を表す表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「意見・感想」を表す表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6 月	6 月	Lesson 3 Weekend Plans	【題材】 予定 【題材に関するタスク】 ・予定に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・予定に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・未来形について学んで理解する。 ・未来形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「疑問詞を使った」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「疑問詞を使った」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 末 考 査
	7 月	Lesson 4 A Short Trip	【題材】 旅行・体験 【題材に関するタスク】 ・旅行・体験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・旅行・体験に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
		スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
2 学 期	9 月	Lesson 5 School Rules	【題材】 規則 【題材に関するタスク】 ・規則に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・規則に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「謝罪・反省」の表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「謝罪・反省」の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 中 間 考 査
		Lesson 6 Are You All Right?	【題材】 ある出来事 【題材に関するタスク】 ・ある出来事に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ある出来事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を学んで理解する。 ・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「具合や調子をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「具合や調子をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	10 月	Lesson 7 Things Japanese	【題材】 日本のもの 【題材に関するタスク】 ・日本のものに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・日本のものに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	Lesson 8 Talking about Dreams	【題材】 将来の夢 【題材に関するタスク】 ・将来の夢に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来の夢に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の名詞用法を学んで理解する。 ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	11 月	Lesson 9 To Keep Fit	【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2 学 期 期 末 考 査
		Lesson 10 Our Future Devices	【題材】 テクノロジー 【題材に関するタスク】 ・テクノロジーに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・テクノロジーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	① ☑	② ☑	③ ☑	評価方法	考 査
	12月		【文法】 ・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞について学んで理解する。 ・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「たずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「たずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Lesson 11 Talking about Likes and Dislikes	【題材】 趣味・楽しみ 【題材に関するタスク】 ・趣味・楽しみに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・趣味・楽しみに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案や依頼に対する返事」の表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案や依頼に対する返事」の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		パラグラフを書いてみよう！	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 Reporting Something Unusual	【題材】 珍しい体験 【題材に関するタスク】 ・珍しい体験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・珍しい体験に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。 ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
3学期	1月	Lesson 13 Being in Trouble	【題材】 トラブル 【題材に関するタスク】 ・トラブルに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・トラブルに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞について学んで理解する。 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同情を表す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	学 年 末 考 査
		Lesson 14 Great Achievements	【題材】 人物紹介 【題材に関するタスク】 ・人物紹介に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・人物紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・主格・目的格の関係代名詞, what について学んで理解する。 ・主格・目的格の関係代名詞, what を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	2月	Lesson 15 What's SDGs?	【題材】 場所や時 【題材に関するタスク】 ・場所や時に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・場所や時に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係副詞について学んで理解する。 ・関係副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「なんて～だろう！」の表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「なんて～だろう！」の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考査
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	3月	Lesson 16 Climate Change	【題材】 生活環境 【題材に関するタスク】 ・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・原級・比較級について学んで理解する。 ・原級・比較級を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「～に…がある」の表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「～に…がある」の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 17 Food Waste	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 ・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・最上級の表現について学んで理解する。 ・最上級の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		プレゼンテーションをしてみよう！	【タスク】 ・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。 ・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり、実際にプレゼンテーションしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 18 Water Problem	【題材】 世界の問題 【題材に関するタスク】 ・世界の問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・世界の問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) について学んで理解する。 ・仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「願望」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「願望」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	発音記号と発音のしかた	【タスク】 ・英語の音声の特徴を学習し、聞き取る。 ・英語の音声の特徴を踏まえながら発音をする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			