**「高等学校 論理・表現Ⅰ」（論Ⅰ 716）シラバスおよび評価規準**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 論理・表現Ⅰ | **単位数** | 2 | **学年** | 1 |
| **使用教科書** | （論Ⅰ 716）Harmony English Logic and Expression I　（いいずな書店） |
| **副教材など** | 同教科書準拠ワークブック |

|  |  |
| --- | --- |
| **学習の到達目標** | 言語や文化に対する理解を深め，コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに，論理的な思考力を養い，論理の展開や表現の方法を工夫し，伝える能力を養う。 |

|  |
| --- |
| **評価の観点** |
| **①　知識・技能** | **②　思考・判断・表現** | **③　主体的に学習に取り組む態度** |
| 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 | 知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で，自らの学習を調整しようとしている。 |

| **学****期** | **月** | **レッスン名** | **評価のポイント** | **①****☑** | **②****☑** | **③****☑** | **評価方法** | **考査** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １学期 | ４月 | Lesson 1Meeting New People | **【題材】**自己紹介**【題材に関するタスク】**・自己紹介の会話を聞いて理解し，質問に答える。・自己紹介に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・現在形，現在進行形について学んで理解する。・現在形，現在進行形を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「あいづち」表現を含む対話を理解し，展開する。・「あいづち」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | １学期中間考査 |
|  | 5月 | Lesson 2Last Weekend | **【題材】**休日・週末**【題材に関するタスク】**・休日・週末に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・休日・週末に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・過去形・過去進行形について学んで理解する。・過去形・過去進行形を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「意見・感想」を表す表現を含む対話を理解し，展開する。・「意見・感想」を表す表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 6月 | Lesson 3Weekend Plans | **【題材】**予定**【題材に関するタスク】**・予定に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・予定に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・未来形について学んで理解する。・未来形を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「疑問詞を使った」表現を含む対話を理解し，展開する。・「疑問詞を使った」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | １学期期末考査 |
|  | 7月 | Lesson 4A Short Trip | **【題材】**旅行・体験**【題材に関するタスク】**・旅行・体験に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・旅行・体験に関する文章を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「話しかける」表現を含む対話を理解し，展開する。・「話しかける」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | スピーチをしてみよう！ | **【タスク】**・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や，スピーチをする際に求められる態度を理解する。・スピーチ例を声に出して読んだり，実際にスピーチしたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| ２学期 | ９月 | Lesson 5School Rules  | **【題材】**規則**【題材に関するタスク】**・規則に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・規則に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を学んで理解する。・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「謝罪・反省」の表現を含む対話を理解し，展開する。・「謝罪・反省」の表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ２学期中間考査 |
|  |  | Lesson 6Are You All Right? | **【題材】**ある出来事**【題材に関するタスク】**・ある出来事に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・ある出来事に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を学んで理解する。・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「具合や調子をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「具合や調子をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 10月 | Lesson 7Things Japanese | **【題材】**日本のもの**【題材に関するタスク】**・日本のものに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・日本のものに関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・受動態について学んで理解する。・受動態を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「聞き直す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「聞き直す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 8Talking about Dreams | **【題材】**将来の夢**【題材に関するタスク】**・将来の夢に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・将来の夢に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・不定詞の名詞用法を学んで理解する。・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「励ます」表現を含む対話を理解し，展開する。・「励ます」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 11月 | Lesson 9To Keep Fit | **【題材】**健康**【題材に関するタスク】**・健康に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・健康に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | ２学期期末考査 |
|  | Lesson 10Our Future Devices | **【題材】**テクノロジー**【題材に関するタスク】**・テクノロジーに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・テクノロジーに関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞について学んで理解する。・使役的な意味で使う不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「たずねる」表現を含む対話を理解し，展開する。・「たずねる」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 12月 | Lesson 11Talking about Likes and Dislikes | **【題材】**趣味・楽しみ**【題材に関するタスク】**・趣味・楽しみに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・趣味・楽しみに関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・動名詞について学んで理解する。・動名詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「提案や依頼に対する返事」の表現を含む対話を理解し，展開する。・「提案や依頼に対する返事」の表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | パラグラフを書いてみよう！ | **【タスク】**・パラグラフの基本的な構成方法や，注意点を理解する。・パラグラフ例を読んだり，実際に書いたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 12Reporting Something Unusual | **【題材】**珍しい体験**【題材に関するタスク】**・珍しい体験に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・珍しい体験に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「感情を表す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「感情を表す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
| ３学期 | １月 | Lesson 13Being in Trouble | **【題材】**トラブル**【題材に関するタスク】**・トラブルに関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・トラブルに関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・分詞構文を含む，様々な形の分詞について学んで理解する。・分詞構文を含む，様々な形の分詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「同情を表す」表現を含む対話を理解し，展開する。・「同情を表す」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 | 学年末考査 |
|  |  | Lesson 14Great Achievements | **【題材】**人物紹介**【題材に関するタスク】**・人物紹介に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・人物紹介に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・主格・目的格の関係代名詞，whatについて学んで理解する。・主格・目的格の関係代名詞，whatを用いて文を作る。**【言語の機能】**・「同意を求める」表現を含む対話を理解し，展開する。・「同意を求める」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 2月 | Lesson 15What’s SDGs?  | **【題材】**場所や時**【題材に関するタスク】**・場所や時に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・場所や時に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・関係副詞について学んで理解する。・関係副詞を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「なんて～だろう！」の表現を含む対話を理解し，展開する。・「なんて～だろう！」の表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | Lesson 16Climate Change | **【題材】**生活環境**【題材に関するタスク】**・生活環境に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・生活環境に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・原級・比較級について学んで理解する。・原級・比較級を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「～に…がある」の表現を含む対話を理解し，展開する。・「～に…がある」の表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  | 3月 | Lesson 17Food Waste | **【題材】**社会問題**【題材に関するタスク】**・社会問題に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・社会問題に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・最上級の表現について学んで理解する。・最上級の表現を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「提案する」表現を含む対話を理解し，展開する。・「提案する」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | プレゼンテーションをしてみよう！ | **【タスク】**・プレゼンテーションによく用いられる表現方法を理解する。・プレゼンテーションの例を声に出して読んだり，実際にプレゼンテーションしたりする。 | □□ | □ | □ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |  |
|  |  | Lesson 18Water Problem | **【題材】**世界の問題**【題材に関するタスク】**・世界の問題に関する会話を聞いて理解し，質問に答える。・世界の問題に関する情報を読んで理解し，文章を書いたり，発表したりする。**【文法】**・仮定法過去・様々な仮定表現（as if, It’s time等）について学んで理解する。・仮定法過去・様々な仮定表現（as if, It’s time等）を用いて文を作る。**【言語の機能】**・「願望」表現を含む対話を理解し，展開する。・「願望」表現を用いて文を作る。 | □□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ | A. 授業観察B. 発話評価C. 課題提出D. 定期考査 |
|  |  | 発音記号と発音のしかた | **【タスク】**・英語の音声の特徴を学習し，聞き取る。・英語の音声の特徴を踏まえながら発音をする。 | □□ |  | □□ |  |  |