

「高等学校 論理・表現Ⅲ」（論Ⅲ 711）シラバスおよび評価規準

科 目	論理・表現Ⅲ	単 位 数	2	学 年	3
使用教科書	(論Ⅲ 711) Harmony English Logic and Expression Ⅲ (い い ず な 書 店)				
副教材など	同教科書準拠ワークブック				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点		
① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

学 期	月	レ ッ ソ ン 名	評 価 の ポ イ ン ト	①	②	③	評 価 方 法	考 査
				☑	☑	☑		
1 学 期	4 月	Lesson 1 My Hometown	【題材】 自分が住む街 【題材に関するタスク】 ・自分が住む街に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自分が住む街に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係詞について学んで理解する。 ・関係詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Explanatory/Analysis: Mapping の構造を理解し、展開する。 ・Explanatory/Analysis: Mapping の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 中 間 考 査
	5 月	Lesson 2 The Place I'd Like to Live	【題材】 住んでみたい場所 【題材に関するタスク】 ・住んでみたい場所に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・住んでみたい場所に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞・前置詞句について学んで理解する。 ・不定詞・前置詞句を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Explanatory/Analysis: Matrix の構造を理解し、展開する。 ・Explanatory/Analysis: Matrix の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Lesson 3 Designing "Future Cities"	【題材】 未来の都市計画 【題材に関するタスク】 ・未来の都市計画に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・未来の都市計画に関する文章を読んで理解し、ポスターを作成したり、プレゼンテーションしたりする。 【言語の機能】 ・Explanatory/Analysis: Mapping/Matrix の構造の理解を深め、展開する。 ・導入・本論(問題点と提案)・結論の構造を用いてプレゼンテーション原稿を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6 月	Lesson 4 Refreshing Our Minds and Bodies	【題材】 気分転換の方法や娯楽 【題材に関するタスク】 ・気分転換の方法や娯楽に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・気分転換の方法や娯楽に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・形容詞・副詞について学んで理解する。 ・形容詞・副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Comparison-Contrast の構造を理解し、展開する。 ・Comparison-Contrast の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考査
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Lesson 5 Study Struggles	【題材】 好きなことや得意なこと 【題材に関するタスク】 ・好きなことや得意なことに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・好きなことや得意なことに関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・比較について学んで理解する。 ・比較を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Comparison-Contrast の構造を理解し、展開する。 ・Comparison-Contrast の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7月	Lesson 6 Choosing a Career Path	【題材】 将来のキャリア 【題材に関するタスク】 ・将来のキャリアに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・将来のキャリアに関する文章を読んで理解し、記事を書いたり、スピーチしたりする。 【言語の機能】 ・Comparison-Contrast の構造の理解を深め、展開する。 ・導入・本論(比較・対照)・結論の構造を用いてスピーチ原稿を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
2学期	9月	Lesson 7 Extreme Weather around the World	【題材】 世界の異常気象 【題材に関するタスク】 ・世界の異常気象に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・世界の異常気象に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・時制について学んで理解する。 ・時制を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Problem-Solution の構造を理解し、展開する。 ・Problem-Solution の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2学期 中間考査
		Lesson 8 Working to Solve Energy Problems	【題材】 エネルギー問題 【題材に関するタスク】 ・エネルギー問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・エネルギー問題に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・助動詞について学んで理解する。 ・助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Problem-Solution の構造を理解し、展開する。 ・Problem-Solution の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	10月	Lesson 9 For the Future of Our Planet	【題材】 地球の未来 【題材に関するタスク】 ・ウォーターフットプリントに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・水不足の問題に関する論題について、ディベートしたり、ディベートのレポートを書いたりする。 【言語の機能】 ・Problem-Solution の構造の理解を深め、展開する。 ・ディベートの流れを理解し、立論・反論を組み立てる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 10 What's Ethical Shopping?	【題材】 買い物と世界経済 【題材に関するタスク】 ・買い物と世界経済に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・買い物と世界経済に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・接続詞・接続表現について学んで理解する。 ・接続詞・接続表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Cause and Effect の構造を理解し、展開する。 ・Cause and Effect の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	評価方法	考查
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	11月	Lesson 11 Global Economic Inequality	【題材】 経済格差 【題材に関するタスク】 ・経済格差に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・経済格差に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・仮定法について学んで理解する。 ・仮定法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Cause and Effect の構造を理解し、展開する。 ・Cause and Effect の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	2学期期末考査
		Lesson 12 Sustainable Economic Growth	【題材】 持続可能な経済成長 【題材に関するタスク】 ・持続可能な経済成長に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・持続可能な経済成長に関する文章を読んで理解し、ポスターを作成したり、プレゼンテーションしたりする。 【言語の機能】 ・Cause and Effect の構造の理解を深め、展開する。 ・Cause and Effect の構造を用いてプレゼンテーション原稿を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	12月	Lesson 13 Why We Learn Foreign Languages	【題材】 言語学習の意義 【題材に関するタスク】 ・言語学習の意義に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・言語学習の意義に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・強調構文・倒置について学んで理解する。 ・強調構文・倒置を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Emphasis の構造を理解し、展開する。 ・Emphasis の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 Communication in the Digital Age	【題材】 デジタル時代の人との関わり方 【題材に関するタスク】 ・デジタル時代の人との関わり方に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・デジタル時代の人との関わり方に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・省略について学んで理解する。 ・省略を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・Ellipsis の構造を理解し、展開する。 ・Ellipsis の構造を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
3学期	1月	Lesson 15 Online Learning	【題材】 オンライン授業と対面授業 【題材に関するタスク】 ・オンライン授業と対面授業に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・オンライン授業と対面授業に関する論題について、ディベートしたり、ディベートのレポートを書いたりする。 【言語の機能】 ・Emphasis の構造を理解し、展開する。 ・ディベートの流れを理解し、立論・反論を組み立てる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	学年末考査