**「高等学校 論理・表現Ⅱ」（論Ⅱ 715）年間授業計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | 論理・表現Ⅱ | **単位数** | 2 | **学年** | 2 |
| **使用教科書** | （論Ⅱ 715）Harmony English Logic and Expression Ⅱ　（いいずな書店） | | | | |
| **副教材など** | 同教科書準拠ワークブック | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **課** | **レッスンタイトル・話題** | | **言語材料** | **言語のはたらき** | **配当**  **時間** |
| **4** |  | **Introduction**「論理的に考える」ためのウォームアップ | | 出来事を伝える／説明する／話の流れを読み取る／理由を述べる／具体例を示す／分析する | | 1 |
| **1** | **During Spring Vacation** | 最近の出来事について説明する | **動詞の時制** | Narrative (1) | 3 |
| **5** | **2** | **My Favorite Star** | 有名人の経歴について説明する | **完了形** | Description (1) | 3 |
| **6** | **3** | **My Career Path** | できること・すべきことについて話す | **助動詞** | Example (1) | 3 |
| **7** | **4** | **Talking about Japanese Culture** | 日本の文化・ものについて話す | **受動態** | Description (2) | 3 |
| **スピーチをしてみよう！** | | | | | 1 |
| **9** | **5** | **Disaster Prevention** | 防災について考える | **不定詞 (1)** | Process | 3 |
| **6** | **Town Planning** | 都市構造について議論する | **不定詞 (2)** | Reason | 3 |
| **10** | **7** | **Foods and Culture** | 食について考える | **動名詞** | Cause and Effect | 3 |
| **8** | **ICT and Universal Design** | ICTとバリアフリー社会について考える | **分詞** | Example (2) | 3 |
| **ディスカッションをしてみよう！** | | | | | 1 |
| **11** | **9** | **World Peace** | 世界平和に貢献した人々について知る | **関係代名詞** | Narrative (2) | 3 |
| **10** | **Volunteering Abroad** | 世界の国々について知る | **関係副詞** | Problem Solving | 3 |
| **12** | **11** | **Health and Lifespan** | 健康と生活について考える | **比較** | Comparison | 3 |
| **12** | **If the World Were ...** | さまざまな立場に立って考える | **仮定法** | Viewpoint | 3 |
| **ミニディベートをしてみよう！** | | | | | 1 |
| **1** | **13** | **Culture and Perception** | 文化と認知の関係について知る | **否定・疑問** | Emphasis | 3 |
| **14** | **World News** | ニュースなどの内容を伝える | **話法** | Reporting and Analysis | 3 |
| **2** | **15** | **Be Yourself** | 自分らしい生き方について考える | **特殊構文** | Suggestion | 3 |
| **パラグラフを書いてみよう！** | | | | | 1 |
|  |  |  |  |  | 計50 | |