

# 別冊 Grammarbook

## LESSON 8 分詞

教科書 pp.47~50

### A 分詞(限定用法・分詞形容詞)

pp.182~185

「～している…」 「～された…」 と名詞に情報を加えるときは、分詞を使う。

- ① Press that **blinking** button. (その点滅しているボタンを押してください)
- ② The images **projected** on the building were fantastic. (そのビルに投影された映像はすばらしかった)
- ③ I was **amazed** at the therapy robot. (私はそのセラピーロボットに驚かされた)

- ④ 「～している…」 のように、現在分詞で名詞に情報を加える場合は、〈現在分詞＋名詞〉または 〈名詞＋現在分詞…〉 で表す (the button **blinking** on the wall)。
- ⑤ 「～された…」 のように、過去分詞で名詞に情報を加える場合は、〈過去分詞＋名詞〉 (the **projected** images) または 〈名詞＋過去分詞…〉 で表す。
- ⑥ **amazed** や **amazing** のように形容詞として使われる分詞の場合、人がその感情を抱いたことを表す場合は過去分詞を、人にその感情を抱かせるものについて述べる場合は現在分詞を使う (The therapy robot was **amazing**.)。

- surprised 「(人が)驚いた」
- excited 「(人が)興奮した」
- bored 「(人が)退屈した」
- surprising 「(もの・ことが)驚くべき」
- exciting 「(もの・ことが)わくわくするような」
- boring 「(もの・ことが)退屈な、つまらない」

### B (SVO＋分詞)

pp.186~189

「…を～(の状態)で」を表すときは、(SVO＋分詞)を使う。

- ④ Do not **leave** your password **unchanged** for years. (何年もパスワードを変えずに放置してはいけません)
- ⑤ You **can have** the text **read** aloud with this app. (あなたは、このアプリで文章を読み上げてもらえる)
- ⑥ I **saw** a robot **taking** food orders from several tables. (私はロボットがいくつかのテーブルから食べ物の注文をとっているのを見た)

- ⑦ 「…を～のままにしておく」は、放置する場合は〈leave＋名詞＋分詞〉、意図的にその状態を保つ場合は〈keep＋名詞＋分詞〉で表す。
- ⑧ 「…を～してもらう/された」は、〈have/get＋名詞＋過去分詞〉で表す。
- ⑨ 「…が～している/されるのを見る/聞く」は、〈see/hear＋名詞＋分詞〉で表す。

### C 付帯状況・分詞構文

pp.192~193, 197

述語動詞や文全体に説明を加えるときは、分詞構文を使う。

- ⑦ Many keyboards are difficult to use **with your hands shaking**. (多くのキーボードは手が震えている状態では使いにくい)
- ⑧ **Getting up**, she asked the smart speaker about today's weather. (起きあがって、彼女はスマートスピーカーに今日の天気を見せた)

- ⑩ 「…が～の状態/…を～しながら」のように、ある状況をともなして何かをする場合は、〈with＋名詞＋分詞〉で表す。
- ⑪ 「～して…した」のように、連続する動作を表す場合は、現在分詞で始まるまとまりを文頭や文末で使う。現在分詞を使って、「～しながら」「～しているときに」のような情報を加えることもできる。
  - Don't ride a bike **listening** to music. (音楽を聴きながら自転車に乗ってはいけません)
 いつのことなのかを表す場合、意味をはっきりさせるために when や while を現在分詞の前に入れることがある。

16

## EXERCISES

- 1 日本語の意味に合うように、( )内に適切な語を入れなさい。 **A**
- (1) The man ( ) over there is a famous actor. 「あそこを歩いている男性」
  - (2) What is the language ( ) in your country? 「あなたの国で話されている言語」
  - (3) The ( ) girl is my sister. 「微笑んでいる女の子」
  - (4) Only ( ) guests were allowed to enter the hall. 「招待された客」
  - (5) I was ( ) about the story. 「私は当惑している」
  - (6) I fell asleep because the speech was ( ). 「そのスピーチが退屈だった」

- 2 下線部の表現に注意して、次の英文を日本語にしなさい。 **B**
- (1) I'm going to get my hair cut tomorrow.
  - (2) I saw some boys swimming in the river.
  - (3) He left the food untouched because he was not hungry.
  - (4) I tried hard to keep the conversation going.
  - (5) Most of us have never heard the shot fired.

- 3 英文の意味が通るように、[ ]内の語を適切な形にしなさい。 **C**
- (1) He was sitting with his eyes ( ). [ close ]
  - (2) It was a cold day with the wind ( ) from the sea. [ blow ]
  - (3) ( ) a lot of things to do, I wanted to go home early. [ have ]
  - (4) ( ) at the news, she couldn't speak. [ shock ]
  - (5) ( ) from the top of the tower, the town looked very small. [ see ]

- 4 英文の意味が通るように、[ ]内の語句を並べかえなさい。 **A B C**
- (1) I want to know the name [ the / star / of / shining ].  
I want to know the name .....
  - (2) We [ the / repaired / roof / had ] last year.  
We ..... last year.
  - (3) My mother often told me to [ my / eat / closed / with / mouth ].  
My mother often told me to .....
  - (4) I found out my brother had [ the / unlocked / left / door ].  
I found out my brother had .....

生徒用教材

17

## 別冊 Grammar Book (40頁)

- 教科書の学習項目に加え、その他の高校文法項目もカバー
- 左頁に教科書の例文＋文法解説、右頁に演習問題の見開き構成
- 指導用パワーポイント・テストクリエイター対応

## 別冊 Grammar Book 解答・解説書 (24頁)

- EXERCISESの解答、解説、英文の日本語訳を掲載