

本冊

LESSON 14

## Great Achievements

関係代名詞を使って有名人や、彼らの功績について説明する [pp.09-93] [pp.208-211, 214-215]

1 [ ] から適切な語を選び、英文を完成させなさい。

(1) 私はインドに住むところがあります。

I have a cousin \_\_\_\_\_ lives in India.

A

(2) ジャンネットは買った本を私に見せてくれた。

Janet showed me the book \_\_\_\_\_ she bought.

B

(3) 私は彼の言ったことが聞こえなかった。

I couldn't hear \_\_\_\_\_ he said.

C

[ what / which / who ]

関係代名詞の文では、まず関係詞節が説明を加えている名詞(先行詞)が何か、そして関係詞節の中で関係代名詞が何をたらしめているかを見極めることが大切だ。(3)は先行詞にある名詞が見当たらないことにも注意が必要だ。

2 イラストの内容に合うように、与えられた語を必要な形を変えて使い、英文を完成させなさい。



[a parrot, can talk]



[the book, he, read]



[what, write]

(1) I have \_\_\_\_\_ .

A

(2) \_\_\_\_\_ was very sad.

B

(3) I didn't understand \_\_\_\_\_ in the book.

C

3 与えられた状況を参考に、空所に通語を入れて発言を完成させなさい。

(1) どんな犬を飼ってるの?と聞かれて、あなたは……

I have a white dog ( ) ( ) long hair.

A

(2) 昨日の映画はどうだった?と聞かれて、あなたは……

The movie ( ) ( ) saw yesterday was boring.

B

(3) 友人が誕生日にほしいものを知りたいあなたは……

Tell me ( ) ( ) want for your birthday.

C

4 ( ) の語句を並べかえて、日本語に合う英文をつくりなさい。

(1) ニナは7弦ギターを買った。  
( has / bought / seven / Nina / a guitar / that / strings ) .

A

7弦ギター=7本の弦があるギター

(2) これらは私がアラスカで撮った写真だ。  
( took / are / Alaska / the photos / these / I / in ) .

B

目的格の関係代名詞は省略することができる。

(3) 私は昔の私ではない。  
( am / be / what / I / I / used to / not ) .

C

what を使った慣用表現。

5 Nao と Jason の会話を聞いて、質問に合う答えを1文で書きなさい。



(1) Where does Jason's cousin live?

A

(2) When should Nao visit there?

B

(3) What is Nao worried about?

C

### Make your own sentences!

あなたが好きな歌手や本について、「私が好きな～は○○です」と書いてみよう。さらに、「What I like about ... is ～」とそれについてあなたが好きだと思う点を説明しよう。

書いたら、友だちに「あなたが好きな～は何ですか?」とたずねる文を書いてみよう。

[好きなもの]

[その好きなところ]

[[あなたが好きな～は何?]]

**HINT** 名詞の後置修飾

名詞を修飾する場合、最も単純な方法は a nice dress のように、名詞の前に形容詞を置くやり方です。しかし、これではあまり長くて複雑な説明を加えることはできません。そこで、不定詞や関係詞節を名詞の後ろに置いて、後ろから名詞に説明を加える方法があります。a nice dress to wear to a wedding「結婚式に着ていく素敵なドレス」や、a nice dress that cost more than 50,000 yen「5万円以上した素敵なドレス」とすることで、表現の幅が広がり、さまざまな文をつくることができるようになります。

### Workbook本冊 (48ページ/1レッスン2ページ構成)

- 教科書の学習項目に焦点を絞り、豊富なヒントで学習をサポート
- イラスト問題・リスニング・状況から考える問題あり
- Make your own sentences! のコーナーでは教科書 Share & Write の準備が可能

### 別冊 書きこみ式ノート (40ページ/1レッスン2ページ構成)

- 教科書の基本例文練習&Vocabulary確認コーナーあり
- 教科書 Task のヒント&解答欄を掲載

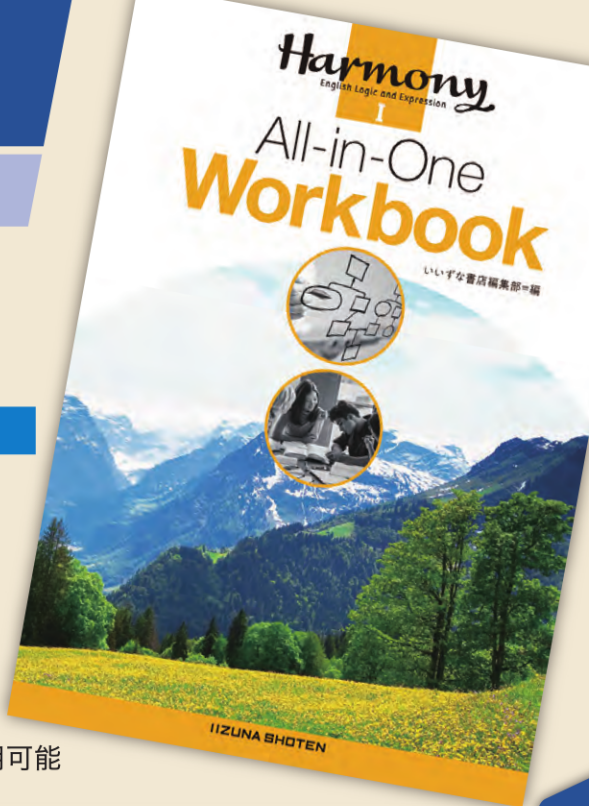
### 別冊 解答・解説書 (32ページ)

- Workbookの問題の解答, 解説, リスニング問題の SCRIPT を掲載

# Harmony English Logic and Expression

## All-in-One Workbook

いづな書店編集部編



### All-in-Workbookの内容と活用例

●Workbookは1レッスンあたり15～20分程度の学習時間を想定

活用例①: 授業中に教科書の補完としてWorkbookを使用

→全問題に出題範囲A～Cを掲載しているので  
項目ごとの学習が可能

活用例②: 生徒に配布し自宅学習用教材として使用

→出題範囲やヒントで自宅学習をサポート  
→解答・解説書は解説が豊富なため、先渡し方式でも使用可能

### 別冊 書きこみ式ノート

#### LESSON 14

## Great Achievements

関係代名詞を使って有名人や、彼らの功績について説明する 図 pp.89-93 書 pp.208-211, 214-215

### A 「～する+名詞」と伝える

関係代名詞(主格)

✓ Check! 日本語を英語にしよう。

① この大学を創立した人の名前をご存じですか。

② 彼らは障がいのある人々を助けるロボットを作っている。

#### Task 1

(1)

(2)

(3)

💡 HINT! The person の述語動詞は、過去の人なら was、生きている人なら is であることに注意しよう。

### B 「…が～する+名詞」と伝える

関係代名詞(目的格)

✓ Check! 日本語を英語にしよう。

③ あなたが最も尊敬する人のことを話してください。

④ これは私たちがほしいと思っていた新しいテクノロジーです。

#### Task 2

①

#### Voca-Check

図 ~を発明する	図 能力
図 電球	図 細胞
図 ~を発見する	図 絵画

②

③

💡 HINT! 付加疑問は、肯定文+否定形・否定文+肯定形の形になることに注意しよう。

### C 「～するもの/こと」と伝える

関係代名詞(what)

✓ Check! 日本語を英語にしよう。

⑤ 私を感動させたのは彼の発明の才能だった。

⑥ 私は彼女が発見したものが信じられない。

#### Task 3

(1)

(2)

(3)

💡 HINT! イラストを直接指す場合は it ではなく this を使うことに注意しよう。

#### HINT 関係代名詞の区別

- 先行詞が人 … 主格: who, 目的格: whom[who]
- 先行詞がもの … 主格: which, 目的格: which
- that … 先行詞が人でもものでも使える
- 先行詞がなく、「～するもの/こと」の意味 … what

#### Wrap-Up 関係代名詞のまとめ

- ・〈名詞+who/that/which+動詞 …〉で「～する+名詞」のように名詞に説明を加えることができる。
- ・〈名詞+whom[who]/that/which+主語+動詞 …〉で「…が～する+名詞」の意味を表すことができる。
- ・〈what (+主語) +動詞〉で「(…が)～するもの/こと」の意味を表すことができる。

#### Voca-Check

図 詩人	図 おろかな
図 博物館、美術館	図 勇敢な
図 ~を感動させる	図 好奇心の強い