4. 小テスト・評価問題集

1 評価問題

1. 動詞の時制	LESSON 1~4		年	組	番
評価問題					
		氏名			

1] ()内から適切な語(句)を選びなさい。	(3 点×4=12 点)
	(1)	Hikaru (get / gets) up at 6:30 every morning.	
	(2)	Aki (is going to go to / going to goes to) the library after school.	
	(3)	I (studyed / studied) hard for the exam.	
	(4)	Did you (finish / finished) your homework?	
2] []から適切な語を選び,必要なら形を変えて英文を完成させなさい。	(4 点×4=16 点)
	(1)	Bill a soccer game on TV last night.	
	(2)	Tracy a bath now. Shall I take a message?	
	(3)	Daniel and Patricia each other since they v	were little.
	(4)	I'm sixteen years old next month.	
	[be	/ know / watch / take]	
3] ()内の語句を並べかえて,英文を完成させなさい。	
	たた	ごし、下線部の動詞は適切な形にすること。	(5 点×5=25 点)
	(1)	($\underline{\text{give}}$ / my birthday / me / for / a cap / my brother).	
	(2)	(carry / always / with her / Sophia / an umbrella).	·
	(3)	($\underline{\text{be}}$ / a lot of / used to / trees / there / in this town).	
	(4)	(finish / you / have / yet / your homework)?	
	(5)	(meet / the convenience store / we / in front of / will).	·

4 次	D各文の誤りを訂正して、全文を書きなさい。	(6 点×4=24 点)
(1)	サカモト先生は学校の近くに住んでいる。	
	Ms. Sakamoto is living near our school.	
		·
(2)	宿題を終えたら、私はマディソンとテニスをするつもりだ。	
	I will play tennis with Madison when I will finish my homewor	·k.
(3)	明日は,雨は降らないようだ。	··································
	It's going to not rain tomorrow.	
	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·
(4)	エイデンは先週2回遅刻した。	
	Aiden has been late for school twice last week.	
		······································
5 次 6	の日本語の意味に合う英語を作りなさい。	(6 点×3=18 点)
(1)	私はたいてい、歩いて学校に行きます。	(0 /M · 0 10 /M)
(2)	昨日からずっと、雪が降り続けている。	
		·
(3)	Jamie が戻ってきたら,始めましょう。	
		··································
6 あた	なたがほぼ毎朝,または毎晩していることを紹介しなさい。	
起	きる時間や寝る時間,よく食べるものなどを自由に含めて,3~4	1 文書きなさい。 (5 点)

② 小テスト

Lesson 1 小	= 7 L	年	組	番	月	日
Lesson 1. A	氏名					/20
1. 日本語に合うよう	に, []内の動詞を適切	な形にして,英文	てを完成さ [・]	せなさい。	(1点×4	4=4点)
(1) オースティンは	は動物が大好きです。					
Austin () animals.					[love]
(2) カレンは毎朝,	自分のお弁当を作ります	- 0				
Karen () her own b	<i>pento</i> every morr	ning.		[:	make]
(3) パーカーは今,	公園を走っています。					
Parker () :	in the park now.				[run]
(4) どなたかをお拐	そしですか。					
() you () for some	one?			[look]
2()内の語句を並ん	ヾゕえて,英文を完成さ†	ナなさい。ただし	下線部の重	加詞は適切な	形にするこ	۲.
			1 437 115 - 23	31131022 33.00	(2点×3	~~~
(1) (<u>know</u> / Mr. J	ordan / about / a lot / co	omputers).			ζ= /	- 7,
(2) (eat / Danny /	and milk / usually / so	me bread) for b	reakfast			·
(2) (<u>oae</u>) Damiy ,						
(3) Be quiet. (<u>sle</u> e	ep / the next room / Gra	andpa / is / in).				
						··•
3. [] から適切な	語を選び,必要なら形を	変えて,対話文を	完成させた	なさい。	(2 点×5=	=10 点)
(1) A: Hi, Becky. V	What () you ()	?		
B: I'm watchir	ng a drama on TV.					
(2) A: How () you () to	school ev	ery day?		
B: I usually ta	ke the school bus.					
(3) A: You always	come to school early. Γ	chool early. Do you () near here?		•		
B: No. My hou	se is far from the school	ol, so I leave hor	ne early e	very morni	ing.	
(4) A: Tomorrow i	s Sam's birthday. Wha	t shall we give h	im for a p	resent?		
B: She () mystery n	ovels, so let's bu	y her one			
(5) A: I like coffee	with milk and sugar. l	How about you?				
B: I usually pu	ıt some milk, but my fa	ather () }	his coffee bl	lack.	
[live / drink / li	ke / come / do]					