

3. 補助プリント

① Introduction 練習シート

LESSON 0	教科書 p.5	年 組 番
Introduction 練習シート		氏名

■ 英語の語順 ■

1. 〈主語＋動詞 (SV)〉の語順

教科書 p.8

Exercises []内の動詞を適切な形に変え、後ろに1語加えて英文を完成させなさい。

- Jill [get up] () 7:00 every morning.
Jill _____ 7:00 every morning.
- She [go] () the station at 7:30.
She _____ the station at 7:30.
- She always [listen] () her favorite songs on the train.
She always _____ her favorite songs on the train.
- She [arrive] () school at 8:15.
She _____ school at 8:15.
- Her friend, Jina [come] () Jill's desk and says, "Good morning!"
Her friend, Jina _____ Jill's desk and says, "Good morning!"

2. 〈主語＋動詞＋補語 (SVC)〉の語順

▶主語について説明しよう

教科書 p.8

Exercises []内から適切な動詞を、〈 〉内から適切な補語を選び、英文を完成させなさい。
ただし、動詞と補語はそれぞれ1回ずつのみ使うことができます。

- Emma's brother will _____ next spring.
- Mr. Brown _____ to hear the news.
- In this park, leaves _____ in autumn.
- If you do your best, your dream will _____.
- Please _____. The baby is sleeping!

[looked / come / become / be / turn]

< true / yellow / quiet / a college student / happy >

▶名詞の使い方を確認しよう

教科書 p.9

Exercises 次の名詞のうち、数えられる名詞に a か an をつけなさい。

[watch / soup / month / umbrella / job / butter / money / homework / music / apple]

▶動詞の使い方を確認しよう

教科書 p.9

Exercises 次の動詞の変化表の空所を埋めなさい。

原形	過去形	過去分詞
come		
give		
play		
say		
eat		
hear		
drink		
speak		

3. 〈主語＋動詞＋目的語 (SVO)〉の語順

▶他動詞を使って文をつくろう

Exercises []内の語句を使って、英文を完成させなさい。

ただし、動詞は必要なら適切な形に変えること。

- (1) Kanata はメガネをかけている。[wear / glasses]

Kanata _____.

- (2) Zoey は新しいスマートフォンを買った。[buy / smartphone]

Zoey _____.

- (3) あとで私に電話してください。[call / later]

_____.

- (4) Alex は先週、大きな犬小屋を建てた。[build / doghouse]

Alex _____ last week.

- (5) Haruka は今朝、朝食を食べなかった。[eat / breakfast]

Haruka _____ this morning.

② Grammar 導入シート

Lesson 1 Grammar 導入シート：自分のことを話す・相手のことをたずねる

教 p. 19~22

【文法ポイント】：現在のことは現在形で表す

I **play** soccer.

I **'m waiting** for the bus.

(いつもすること→サッカーをしている)

(~をしている最中→バスを待っている)

現在形を使うと、住んでいるところ、入っている部活、趣味や特技など、**現在の状態やいつもすること**を表せます。また、今のことに対して「~をしている最中です」と言いたいときには、**現在進行形**を使います。

A 「(今) ~だ」と伝える

① I **like** cats very much.

② My brother **has** two bikes.

(私は猫が大好きだ [心理的な状態])

(兄は自転車を2台持っている [一般的な状態])

■ 動詞の現在形：心理的な状態や一般的な状態を表す。

【Try!】日本語の意味に合うように、[] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. She () my name. [know] (彼女は私の名前を知っている)

2. My grandfather () in Saitama. [live] (私の祖父は埼玉に住んでいる)

B 「(いつも) ~する」と伝える

③ My mother **drives** to work *every day*.

④ My cat *usually* **sleeps** on the sofa.

(母は毎日、車で仕事に行く [習慣的な動作])

(私の猫はいつもはソファで寝る)

■ 動詞の現在形：習慣的な動作を表す。

【Try!】日本語の意味に合うように、[] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. My father () golf on weekends. [play] (私の父は週末にゴルフをする)

2. He sometimes () a book before I go to bed. [read] (彼はときどき寝る前に読書をする)

C 「(今) ~している最中だ」と伝える

⑤ I **'m waiting** for the school bus.

⑥ My cat **is getting** fat these days.

(私はスクールバスを待っている)

(私の猫は最近太ってきている)

■ 現在進行形：〈am / are / is + 動詞の ing 形〉「(今) ~している最中だ」。変化している最中のことも表す。

【Try!】日本語の意味に合うように、[] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. I _____ a newspaper now. [read] (私は今、新聞を読んでいます)

2. The days _____ longer. [get] (日が長くなってきている)

【文法ポイント】：過去のことは過去形で表す

I **was** sick yesterday.

(過去の状態→昨日病気だった)

I **was studying** last night.

(過去のある時点でしていたこと→昨夜勉強をしていた)

A 「(あのとき) ~だった/~した」と伝える

① My father **looked** tired yesterday.

(父は昨日、疲れているようだった)

② I **went** to see a movie last Sunday.

(私は先週の日曜日、映画を観に行った)

■ **動詞の過去形**：過去の状態や動作、出来事を表す。

【Try!】日本語の意味に合うように、[] に適切な語を入れなさい。

1. I [] that book last week. (私は先週、その本を買った)

2. I [] a letter to my friend in Canada yesterday. (私は昨日、カナダにいる友達に手紙を書いた)

B 「(あのとき) ~している最中だった」と伝える

③ I **was walking** my dog around nine this morning. (今朝9時ごろ、私は犬の散歩をしていた)④ The sun **was setting** when we **arrived** at the beach. (私たちが浜辺に着いたとき、太陽は沈みつつあった)■ **過去進行形**：<was / were + 動詞の ing 形> 「~しているところだった」

【Try!】[] の動詞を適切な形にして、英文を完成させなさい。

1. My father () eating lunch at noon with my mother. [is]

2. My sister and I () watching TV when my mother came home. [is]

C 「(昔は) よく~した/~だった」と伝える

⑤ I **used to go** fishing with my father.

(昔は父とよく釣りに行ったものだ)

⑥ There **used to be** a lot of fish in this river.

(この川にはかつて、たくさんの魚がいたものだ)

■ **<used to + 動詞の原形>**：今とは違う過去の動作や状態

【Try!】日本語の意味に合うように、[] に適切な語を入れなさい。

1. I [] to play soccer after school. (私は昔はよく放課後にサッカーをしたものだ)

2. There [] to be a big tree in front of the station. (その駅前には大きな木があった)

③ Write 活動シート

LESSON 1	教科書 p.22	年	組	番
Write 活動シート		氏名		

■ 次の文章を参考に、5 文以上で自己紹介を書いてみよう。

Hello, everyone. My name is Yamada Sakura. I went to Nakahata Junior High School. I like K-pops. My favorite singer is JJ. I want to visit Korea some day. Nice to meet you.

Step 1 自分について知ってほしいと思うことを書き出してみよう。

▶ あだ名(Please call me / My friends call me)

▶好きなこと(I like/love)・興味をもっていること(I'm interested in)

▶住んでいる場所(I live in / I live near)・所属(I am a member of the / I belong to the)

▶その他(兄弟やペットのこと、ふだんしていることなど)

Step 2 自己紹介の最初と最後に言うあいさつの文を書いてみよう。

▶【最初】「こんにちは」とクラスメイトに語りかけるあいさつ。授業の時間帯を考慮してもよい。

▶【最後】「よろしくお願ひします」、「会えてうれしいです」など、自己紹介の締めあいさつ。

Step 3 Step 1 で書き出した内容から、より伝えたいと思うことを選び、ヒントに従ってわかりやすく整理しよう。その前後に、Step 2 で書いたあいさつを追加すると、自己紹介の文章が完成する。

Hint 情報は、自分についての大まかな情報→より個人的でくわしい情報の順に並べよう。

④ Share 活動シート

LESSON 1	教科書 p.22	年 組 番
Share 活動シート		氏名

■ グループになって、次の手順を参考に、1人ずつ自己紹介をしよう。

あいさつ	Hi, everyone.
大まかな情報	My name is Sato Hinata. Please call me Hina. I went to Sakura Junior High School. I live in Nanairo City.
より個人的な情報	I like tennis very much.
あいさつ	Nice to meet you.

Step 1 グループをつかって、自己紹介をする順番を決めよう。

Step 2 Write でつくった原稿をなるべく見ずに、1人ずつ自己紹介をしよう。

▶ 自己紹介のためのメモ（話すときは見ないようにしよう！）

▶ 話すときには下記の4つのポイントを意識しよう。

- ・ Delivery 「表現・態度」 … アイコンタクトをとる。あいさつは聞き手に語りかけるように言う。
- ・ Pronunciation 「発音」 … /l/と/r/の発音に気をつける。文の中で特に重要な情報ははっきり言う。
- ・ Fluency 「流ちょうさ」 … 2回以上つまらずに話す。
- ・ Contents 「内容」 … あなたのことをもっと知りたいと思うような興味深い内容にする。

Step 3 1人1つずつ自己紹介の内容に関する質問をしよう。質問されたら答えよう。

例 I have a dog. His name is Leo.

- What kind of dog is Leo?
- What color is Leo?

▶ 質問のためのメモ（話すときは見ないようにしよう！）

▶ 回答のメモ（質問に返事をもらったなら書きとめよう）
