2. Teacher's Book

※実際の紙面はAB判(カラー)です。

LESSON 1

Meeting New People

自分のことを話す・相手のことをたずねる



Forms

現在の状態やいつもすることは動詞の現在形を使って表す

Expressions

相手の話の内容に合わせ,"Sure." などのあいづちを打つことで会話を続ける

Sounds

/1/と/r/の発音

- ●/l/…舌の先を上前歯の歯ぐきに押しつけて「ル」と発音する。
 - Alex, glad, let's, class
- ●/r/…口を丸く「ウ」の形にして舌の先をどこにもつけずに「ル」と発音する。 right, room, everyone, really

Talk

● Alex と Haruka になりきって会話をしてみよう!



Lee 先生に勧められて国際交流部に入った。 楽しい部活だといいなあ。



日1-12

Interactions 自分や身近な人のことを伝える

A「(今)~だ」と伝える

現在形(状態動詞)

① I like cats very much.

2 My brother has two bikes.

私は猫が大好きだ。 兄は自転車を2台持っている。

F-Guide

① 好きなものやほしいもの、知っていることや思っていることなど、現在の心理や感覚を 表すときは動詞の現在形を使う。

② 持っているものや住んでいる所のような現在の状態を表すときも、動詞の現在形を使う。

Write one sentence about yourself and one sentence about someone around you. One of the sentences should use the negative. You can use the words in the list below.

B

日1-15 I

Task 1 与えられた語句を参考に、自分のことについて1つ、ほかの人のことについ て1つ、英文を書いてみよう。どちらか1つは否定文にしよう。

(例) I have a little brother. He is five years old.

I don't like summer. It's too hot.

動詞 be / like / want / have / live in

人・もの・こと brother / sister / summer / winter / movies / baseball / a smartphone / the tennis club

状態を表す動詞: like / love / have / want / hope / know / think / live / resemble / believe / understand など

I have a little sister. / She doesn't have a smartphone.

Task の解答例を掲載

◎ B 「(いつも)~する」と伝える

現在形(動作動詞)

3 My mother drives to work every day.

母は毎日、車で仕事に行く。

4 My cat usually sleeps on the sofa.

私の猫はふだんソファで寝る。

F-Guide

- ③ 習慣になっているようなことや繰り返しすることを表すときは、動詞の現在形を使う。
- ④ どのくらいの頻度なのかを表すときは、always「いつも」、usually「ふだん(は)」などの副詞を、be 動詞の後ろか一般動詞 の前に入れる。

alwavs usually often sometimes 「いつもし 「ふだん(は)」 「よく」 「ときどき」 「決して~ない」



You and the People around You



Task 2 ペアになって, 下のイラストから1つ選び, 自分がいつもすることなら "I....", しないことなら "I don't" と書き出してパートナーに伝えよう。パートナーは E-Guide を参考に、あいづちを打って反応しよう。

(例) A: I play video games every day. Make pairs and tell your partner about what you usually do or don't do. Your partner should respond using the phrases in the E-Guide. B: Really? Me, too.

- (1) A: I don't drink coffee. B: Really? I like coffee very much.
- (2) A:I get up at 6:30 every morning. B: Me, too.







E-Guide あいづち

- Sure.「もちろん,そうだよ」
- □ I see. 「なるほど」
- □ That's nice[good/great]. 「それはいいね」
- □ Really?「そうなの?,本当に?」
- □ Me. too. 「私も」
- □ That's too bad. 「それは残念だね、気の毒に」

【 「(今)~している最中だ」と伝える

現在進行形〈am/are/is -ing〉

- ⑤ I'm waiting for the school bus.
- 6 My cat is getting fat these days.

私はスクールバスを待っている。

私の猫は最近太ってきている。

F-Guide

- ⑤「(今)~している最中だ」という,行われている最中の動作を表すときは,現在進行形 〈am/are/is+動詞の ing 形〉を使う。▲のような状態を表す場合は進行形にしない。
- **⑥ 変化している最中のこと**を表すときも、現在進行形を使う。



Make pairs and talk about the people in the illustrations.



Task 3

ペアになって、イラストの人物が 何をしているのか話してみよう。

(例) A: What is **Tim** doing?

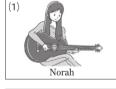
B: He is drinking water.

- (1) A: What is Norah doing?
- B: She is playing the guitar. (2) A: What is Cindy doing?
- B: She is drawing a picture.
- (3) A: What is Adam doing?
- B: He is swimming (in the pool).
- (4) A: What are Josh and Susan doing?
 - B: They are dancing.
- (5) A: What are Peter and Emily doing? B: They are playing basketball.



Adam











water	名水
draw a picture	絵を描く
swim in the pool	プールで泳ぐ
basketball	名 バスケットボール

SELF - CHECK / 到達度を自己評価してみよう

- ▲ 自分や身近な人・ものの現在の状態を伝えることができる。(現在形 | 状態動詞)
- 自分や身近な人がいつもすることを伝えることができる。(現在形 | 動作動詞)
- **☑** 今している最中のことを伝えることができる。(現在進行形)
- Expressions 相手の話の内容に合わせて適切なあいづちを打つことができる。

Active Learning 自己紹介





Write 自己紹介の文を書く

次の文章を参考に、5文以上で自己紹介を書いてみよう。

Hello, everyone. My name is Yamada Sakura. I went to Nakahata Junior High School. K-pops. My favorite singer is JJ. I want to visit Korea some day. Nice to meet you.

Hints for Logical Writing

自己紹介では名前やニックネーム、 出身校などの自分についての〈大 まかな情報〉、次に興味のあるこ とや将来の計画など自分をよく 知ってもらうための〈より個人的 な情報〉という順で書くと、伝わ りやすくなります。

Share 自己紹介をする

グループになって、次の手順を参考に、1人ずつ自己紹介をしよう。

1 あいさつ Hi, everyone. 2 名前や(あれば)ニックネーム My name is Sato Hinata. Please call me Hina. 2 大まかな情報 出身校, 住んでいる場所など I went to Sakura Junior High School. I live in Nanairo City. 3 より個人的な情報 3 好きなもの・ことなど I like tennis very much. 4 あいさつ Mice to meet you.

Plus

- ② 住んでいる場所についてひと言プラス。(I live in Kagawa. It's famous for udon.)
- ❸ 好きなもの・ことについてひと言プラス。(I want to join the school tennis club.) +家族やペット、趣味についてひと言。(I have a white cat, and her name is Momo.)

SELF-CHECK / 到達度を自己評価してみよう ③…◎, ②…○, 1…△

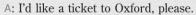
- ●自分のことを説明する英文を書くことができた。
- ●示された展開にそって自己紹介をすることができた。
- ●グループのメンバーとアイコンタクトをとりながら話すことができた。
- 3 2 1 3 2 1

Keep Talking

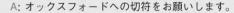


Scene 1 移動する

Model Dialogue

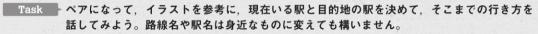


- B: Single or return?
- A: Return, please.
- B: Do you want a reserved seat?
- A: No, thanks. What time does the next train leave?
- B: The next train leaves at 11:45 from platform 5.



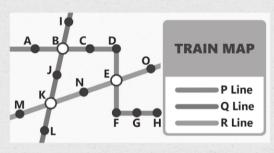
- B: 片道ですか、往復ですか。
- A: 往復切符をお願いします。
- B: 指定席になさいますか。
- A: いいえ。次の列車は何時に出ますか。
- B: 次の列車は11時45分発で、5番ホームからです。

Role-play ペアになって、モデル会話のAとBの役を決めて Role-Play しよう。



(例)現在地:L駅,目的地:O駅

- A: I'd like to go to O Station from L Station. How do you get there?
- B: First, take Q Line to K Station. Then, transfer to R Line. O Station is the third station after K Station.





● take P Line(P線に乗る) ● transfer to Q Line(Q線に乗り換える) ● change trains at E Station(E駅で乗り換える) ● train for H Station(H駅行きの電車) ● It takes about fifteen minutes.(約15分かかります) ● It costs 380 yen.(380円かかります)

36

