My Hometown

関係詞を使って自分が住む街について説明する

教 pp.19-22

Read/Listen and Think

I live in a seaside town which is located in the southwestern part of a seaside town which... Wakayama. Now, let me tell you two things I like about my town. First, there is a large zoo that more than a million people visit every year. The zoo is especially famous for pandas.

Second, there is a beautiful beach with white sand. It's my favorite spot. There are several hot springs along the beach, so you can enjoy looking out at the sea while bathing in a hot spring!

Wakayama「和歌山南西部 に位置する海辺の町し let me tell vou 「お話ししま す」let は使役動詞

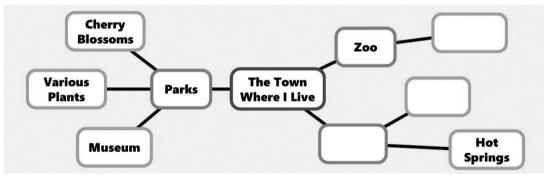
two things I like ... town 関係代名詞(目的格)の省略

with white sand 「白い砂の ある」直前の beach を修飾 している

while bathing

= while you are bathing

Check 1 Check 2



HINT | 中央にあるテーマ "The Town Where I Live" からは "Parks", "Zoo", 空欄と3つの特徴が挙げられてい る。英文では、この中から2つの特徴にしぼって説明しているので、該当するものを探してみよう。

Try

- (1) What kind of town does the writer live in?
- (2) What kind of animals are popular in the zoo?

Voca-Check				
…に位置する		形東の		
形南西の		形西の		
形北の		…を誇りに思う		
形南の		…で有名である		

A:	自分が住む街の写真を示す。	Look. This is a picture of my hometown.
B:	写真を見た感想を伝える。	Wow, it looks like <u>a beautiful town</u> .
A:	具体的に「~な街です」と説明する。	It is. It's an old town which has many traditional buildings.
B:	説明を自分の言葉で確認する。	So you mean it's a historical town, right?
A:	肯定または必要なら修正する。	Exactly.

Step 1

(1)~(3)の写真を見て、"a/an ... town" のようにどのような場所かを表す語(句)を思いつくだけ挙げてみよう。

- (1) (例) a peaceful village
- (2) (例) a desert city
- (3) (例) a northern town

Step 2

Step 1で挙げた表現に関係詞の節を続けて、街を説明する文を書いてみよう。

- (1) (例) My hometown is a peaceful village where you can find more sheep than humans.
- (2) (例) My hometown is a desert city where it hardly rains.
- (3) (例) My hometown is a northern town which has long winters and short summers.

Step 3

Step 2でつくった英文を参考に、自分が住む街について説明する文を書いてみよう。

(例) My hometown is Takamatsu, a big city that is located in the northeastern part of Shikoku Island. 街の名前 Step 1

動 入浴する	形 海辺の	
形 歴史のある	工業都市	
形 にぎやかな	ショッピングモール	
形山の多い	自然が豊かな	
形 雪の多い	名 工場	

LESSON 2

The Place I'd Like to Live

前置詞句・不定詞を使って住んでみたい場所を想像する

教 pp.23-26

Read/Listen and Think

Patrick's opinion

I want to live in a technologically developed urban city, which is also known as a smart city.

This is because I like to live a convenient and easy life. For example, people don't have to carry money in a smart city since the cameras in the stores recognize them and draw the necessary money from their bank accounts. Also, self-driving cars can help eliminate traffic jams and accidents.

Life in a smart city would make me happy and satisfied.

Naomi's opinion

I'd like to live in the countryside and grow my own vegetables to be self- to be self-sufficient sufficient.

I have two reasons for this. First, I want to live an eco-friendly life. I love animals, so I don't want to destroy nature. Animals need places to live.

Second, living in nature would make me healthy and happy. I think clean air, water, and fresh vegetables are more important than smartphones and computers.

which ...

=, and it .. be known as A $\lceil A \succeq \bigcup$ て知られている」 live a+形容詞+life 「∼ な暮らしをする」 don't have to do 「~ す る必要がない〈不必要〉| help+動詞の原形「~す る一助となる。~するの satisfy「~を満足させる」 satisfied「満足した」

副詞用法の不定詞〈目的〉

places to live (in)

名詞 place に 形容詞用法 の不定詞を続ける場合, 動詞の原形のあとの前置 詞は省略されることが多

Check 1 Check 2

Viewpoint	Patrick: Smart Ci	ity	Naomi: Countryside
Lifestyle	() and () life	() life
Convenience (○ or △)			
Sustainability (○ or △)			

HINT | Convenience「利便性」と Sustainability「持続可能性」の 2 観点と近い意味を表す語句を Patrick と Naomi の発言から探そう。convenient などの派生語や eco-friendly などの類義語に注目しよう。

Voca-Check		
副 技術的に	動~を識別する	
形 発展した	動~を引き出す	
形都会の	銀行口座	
形 便利な	形 満足した	

Task 1	下で囲まれている会話の一部を考えて、	ペアワークの準備をしよう
--------	--------------------	--------------

A:	Patrick/Naomi の住みたい場所を聞く。	For example,
B:	2人の意見から住みたい場所を答える。	• /
A:	そこでの暮らしについて聞く。	
B:	そこでの暮らしがどのようなものかを 示す具体例を答える。	
A:	「なるほど」と返事をする。	·

下で囲まれている会話の一部を考えて、ペアワークの準備をしよう。

A:	Patrick/Naomi の意見をどう思うか聞く。	I with .
B:	(どの程度)賛成か反対か答える。	
A:	理由を聞く。	Because
B:	Patrick/Naomi の意見から,賛成/反対 だと思う理由にあたる点を述べる。	>
A:	「わかります」と返事をする。	

下の論理構成の流れに沿って、自分の意見をまとめてみよう。

自分の意見(賛成/反対)を述べる。	I partly with when it comes to
意見の裏付けとなる理由を述べる。	This is because
理由で述べた内容の具体例を挙げる。	For example,
結論として再度,自分の意見を述べる。	So I'd prefer to live in



HINT| まず、「理由」としては Convenience や Sustainability の観点から優れていることを大まかに述べて、 そのあとに優れていると言える具体例を示す.〈抽象〉→〈具体〉の流れを意識しよう。

形 自給自足の	(人に)賛成である	
動~を破壊する	(人に)反対である	
名 便利さ	なるほど。	
名 持続可能性	副部分的に	
…はどんな感じですか	むしろ…したい	

UNIT 1 時制



1	日本	「語の意味に合うように, ()に適切な語を書きなさい。					
	(1)	父は郵便局に勤めている。					
		My father () at the post office.					
	(2)	私たちは高校時代、テニス部に所属していた。					
		We () to the tennis team in high school.					
	(3)	子どもたちは,水は摂氏 100 度で沸騰するということを学んだ。					
		The children () that water () at 100 degrees Celsius.					
	(4)	昨日の晩、私が彼女に電話をかけたとき、彼女は眠っていた。					
		When I () her yesterday evening, she () ().					
	(5)	いったいあなたは何の話をしているの?					
		What on earth () () about?					
	(6)	来年はロンドンで英語を勉強します。					
		I'm () () English in London next year.					
	(7)	明日は雨が降らないといいけど。					
		I hope it () rain tomorrow.					
	(8)	あなたがお困りのときは、私たちがお手伝いしましょう。					
		We () help you when you () in trouble.					
	(9)	最終バスはまもなく来ます。					
		The last bus is () soon.					
2]内から適切な語句を選びなさい。 					
	(1)	That woman over there is your mother, right? You [are resembling / resemble /					
	(=\)	resembled] her.					
	(2)	John usually [wears / is wearing / worn] glasses at school, but he is wearing					
	(0)	contact lenses today.					
		What [do/did/were] you want to be when you were little?					
		We [leaves / left / are leaving] for Hokkaido tomorrow.					
		My friend [will show / showed / shows] me around New York when I visited.					
	(0)	Please don't visit me tomorrow morning because I [will work / will be working / was					
	(7)	working] then.					
	(7)	After I [will finish / finished / finish] my homework, I will go out.					

3 下線部	部に注意して,[]内の動詞を適切な形	こしなさい。		
(1) V	Ve	about plar	ns for next weeke	nd <u>now</u> .	[think
(2) N	My father	me	to the station last	Monday.	[drive
(3) F	He	his dog wh	nen I saw him in t	he park.	[walk
(4) I	'll be happy if Ms.	Smith	our w	edding.	[attend
(5)	Do you know wher	n she	back?		[be
4 □★≣	三の音味に合う よう	に,下線部に適切な語が	句を書きたさい		
		ル部の部員が体育館の			
				the gym now	
		asketball team		the gym now.	
		ースを信じています。 :	- Carata Olavia		
			n Santa Claus.		
		う家に帰らなければ。			
		dark. I have			
		き、彼女は音楽を聴い			
		to music	when I entered h	er room.	
	皮は私の名前を覚え				
		my name.			
		ルバイトを始めたいと			
		t-time job when I		a college st	udent.
		楽しんでくれるかどう			
		, 			
(8) #	らしその作家に手紙	を書いたら、読んでく	れるだろうか。		
li li	f I	a letter to t	he writer, will he	read it?	
		は沖縄の海で泳いでい			
I		in the sea in	Okinawa at this t	ime tomorrow.	
(10)	リサが来るまでこる	こで待たせてもらえます	⁻ か。		
C	Can I wait here unt	til Lisa	?		
F Sam	と Kana が話をし	ています。与えられた	塾句を参孝にして	日本語の音味に	合うように
	と Kana が 品を し を完成させなさい。		品ので多うにして	, DAHOSWIC	L 76 71
Sam	: Do you have an	y plans for this weeke	end?	(今週末は何か予)	定はある?
Kana	a: Nothing special	· ①			
	.	[I'll / home]		ないわ。家にいる ⁻	
	How about you				あなたは?
Sam	-				
	[I'm / fishing /			したちと釣りに行 [、]	

34 Harmony English Logic and Expression III

UNIT 5

まとめ 時制・助動詞・受動態

pp.48~61, 68~75, 86~105, 114~125

1	日本語の意味に合うように,()に適切な語を書きなさい。				
	(1) 彼は元気を失いつつあった。				
		He () () his energy.			
	(2)	あなたは私の考えに賛成していますか。			
		() () with my idea?			
	(3) 私は初めて日本を訪れたときから日本が大好きです。				
	I () () Japan since my first visit.				
	(4) 会議は来週の木曜まで延期されました。				
		The meeting () () off until next Thursday.			
	(5)	そのとき、私はまだ大学で何を専攻するか決めていなかった。			
		At that time, I () () what to major in at college yet.			
	(6)	私のネコはどうしても安いエサを食べようとしない。			
		My cat () () cheap food.			
	(7)	彼女は若いころ、人気者だったにちがいない。			
		She () () popular when she was young.			
	(8)	このカメラは水中で使うことができますか。			
		() this camera () () underwater?			
	(9)	あなたは会社を辞めるまで、どのくらいの間そこで働いていましたか。			
		()()you()()for the			
		company when you quit?			
2	[]内から適切な語句を選びなさい。			
	(1)	The car [was repairing / was being repaired / has repaired] then.			
	(2) I want you to help me if you [will be / are / were] free tomorrow.(3) She [can't / may not / wouldn't] be at home. She is traveling now.				
		I don't know when Tom [arrives / had arrived / will arrive] at the airport.			
	(5)	I [have already / had already / had already been] eaten lunch before he invited me			
		to lunch.			
3	日本語の意味に合うように,下線部に適切な語句を書きなさい。				
	(1) おじは大きな家と車を2台所有している。				
		My uncle a big house and two cars.			
	(2) 彼らはバスを 1 時間待っている。				
		They for the bus for an hour.			

((3)	3) あなたは雨の中,出かけるべきではなかった。	
		You out in the rain.	
((4)	4) 大人になったら,彼はよい野球選手になるでしょう。	
		When he grows up, he a good ba	seball player.
((5)	5) その部屋はしばらく掃除されていなかったので,床はほこりで覆	憂われていました。
		Because the room for some time,	the floor
		dust.	
((6)	6)お茶のおかわりをお持ちしましょうか。	
	you another cup of tea?		
((7)	7) メアリーはフレッドと結婚して 10 年になる。	
		Mary to Fred for ten years.	
4 次の英文を、与えられた語句に合うように書きかえなさい。			
((1)	1) I visit New York to see my grandparents.	
			next summer.
((2)	2) Joseph has never seen Mt. Fuji in the flesh.	
		be	fore he went to Shizuoka
		on business last month.	
((3)	3) You may find it difficult to understand her idea.	
			when you first heard it.
((4)	4) Mr. Hill is writing the report right now.	
		The report	right now.
5	日本	日本語の意味に合うように,()内の語句を並べかえなさい。	
((1)	1) かつてその少女は両親からみっちゃんと呼ばれていた。	
		(called / to / her parents / used / Micchan / the girl / be / by	y).
((2)	2) 息子が家に帰ってきたとき,エリックは2時間洗車をしていた。	
		Eric (came / two hours / been / his car / when / for / had / ho	ome / washing / his son).
		Eric	······································
((3)	3) 明日の 10 時に,音楽部はステージで演奏をしているでしょう。	
		(be / ten / the music club / on / performing / at / stage / wil	I) tomorrow.
			tomorrow.
((4)	4) 彼女が一人でそんな危険な場所に行ったはずがない。	
		(such / to / have / place / she / gone / dangerous / cannot	/ a) alone.
			alone.

42 Harmony English Logic and Expression III