

# New Rays English Communication I

## ご採用検討時の観点および内容の特色

	観 点	内 容 の 特 色
トピック・内容 の選択・扱い	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学習指導要領に基づき、英語コミュニケーションIで到達すべき目標を実現するために、適切なトピック・内容を過不足なく取り上げている。</li> <li>■生徒が学習する上で支障のないよう、基本的事項を示すなど、適切な配慮がなされている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒にとって身近な話題（デザイン、ロボット、マンガなど）から社会的な話題（プラスチックごみ、人権問題、教育など）までを取り上げ、生徒が主体的に4技能5領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。</li> <li>・1レッスンが4パートで構成されており、テンポよく学習することができる。また、課末には通読用英文を掲載しており、音読や速読の活動を行うことができる。</li> <li>・課末の活動では、丁寧に段階を踏んだ形式を取り入れるなど、無理なく活動が行えるよう、配慮されている。</li> </ul>
トピック・内容 の構成・配列	<ul style="list-style-type: none"> <li>■効果的な学習が行えるよう、系統的、発展的に構成されている。</li> <li>■組織ごとに、適切な分量が扱われている。</li> <li>■中高接続に対し、適切な配慮がなされている。</li> <li>■弾力的な取り扱いに対し、適切な配慮がなされている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本課（全10課）の題材は、日常的・社会的、文・理、国や地域、男女や人種のバランスを考慮した配列になっている。</li> <li>・本課以外にも物語を味わい、楽しむためのREADING PASSAGEを収録している。また、Skills for ～のコーナーでは4技能5領域の各領域にターゲットを絞った活動ができるようになっている。</li> <li>・中学既習の文法事項も丁寧に扱っている。また、本課に入る前にEnglish Learningのコーナーを設け、高校での英語学習におけるポイントをあげている。</li> </ul>
表記・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>■用語・記号の表記は適切か。</li> <li>■生徒の理解を助け、自学自習をしやすいよう、適切な配慮がなされているか。</li> <li>■周辺教材およびデジタル教材に円滑に展開できるよう、工夫、配慮がなされているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語・記号は1冊を通して統一されている。</li> <li>・教科書のQRコードから本文や新語の音声を聞くことができ、自学自習をしやすいように配慮されている。</li> <li>・教科書での学習を支援する周辺教材およびデジタル教材、指導書が豊富に用意されており、効果的な指導、学習ができるよう、配慮されている。</li> </ul>
印刷・製本	<ul style="list-style-type: none"> <li>■活字および図版の大きさ、鮮明さは適切か。</li> <li>■紙の質、製本は1年間の使用に耐えうるほど丈夫か。</li> <li>■環境保全および生徒の特性に対し、適切な配慮がなされているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活字および図版は見やすく、鮮明である。</li> <li>・表紙および本文の紙は丈夫で、開きやすく、長期間の使用に耐えうる。</li> <li>・本文用紙には環境にやさしい用紙を、印刷には植物油インキを使用している。また、本文にはユニバーサルデザイン書体を使用している。</li> </ul>
総合的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>■上記の内容を総合した、本教科書の特徴</li> </ul>	<p>幅広いジャンルの題材を読み、それについての自分の考えを述べたり、話し合ったりするという活動を無理なく行える構成となっている。また、活動の中で文法を身につけるなど、新学習指導要領に沿った活動を行うことができる。</p>