## Chapter 1 The Future Is Yours 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解） | A: ほぼ完全にできている。（10回～） |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解） | B: おおよそできている。（3～9回） |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解） | C: 十分にできていない。（0～2回） |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM）】** | **キャンベル氏の生い立ちを正確に捉え，場面ごとの経験を時系列順に整理して読むことができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。（10回～） |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。（3～9回） |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。（各パート0～1問正解） | C: 十分にできていない。（0～2回） |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **自分の将来の夢を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **文法のポイントを的確に押さえ，自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど，粘り強くやり取りすることができる。【GC】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>興味・関心に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **自身の将来の夢について，その理由・エピソードや実現のために必要な情報を適切に収集・整理し，自分の言葉で書くことができる。【MIY】** | **自身の将来の夢について，情報の提示順や構成・内容面の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 2 The Power of Design 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM）】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **自分のデザインのアイデアを，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **発表するアイデアを英語で議論し合い，1つ選出することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>デザインに関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **自身が考えるデザインについて，その用途と理由を明記しながら説得力のある文章を書くことができる。【MIY】** | **自身の考えるデザインについて，内容と理由，構成の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 3 Plastic Is Everywhere 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM）】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの情報を正確に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **作成したポスターの内容を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **文法のポイントを的確に押さえ，自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど，粘り強くやり取りすることができる。【GC】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>水質汚染に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **プラスチック問題を解決する手段ついて，その提案と方法を明記しながら説得力のあるポスターを書くことができる。【MIY】** | **プラスチック問題を解決する手段ついて，内容と理由，構成の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強くポスターを書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 4 OriHime - A Vehicle of Your Heart 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの登場人物の気持ちを共感的に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **作成したスライドやポスターの内容を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。【TPS】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>ロボットに関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **オリヒメの活用法について自分の意見や必要な情報を適切に分析・整理し，魅力的なスライドまたはポスターを書くことができる。【MIY】** | **オリヒメの活用法について情報の提示順や構成・内容面の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強くスライドまたはポスターを書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 5 Satoko and Nada 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの登場人物の気持ちを共感的に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **『おにぎり（A RICEBALL)』の翻訳を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **翻訳のアイデアをグループ内で議論し，1つ選出することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>文化に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **『おにぎり（A RICEBALL）』の日本語のせりふを適切な英語に翻訳し，さらに文脈を考えて説得力のあるナダのせりふを書くことができる。【MIY】** | **『おにぎり（A RICEBALL）』の翻訳やせりふ作成について，内容と構成の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 6 The Voice of Children 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの登場人物の気持ちを共感的に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **自分で書いたニュース原稿を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **発表をするアイデアをグループ内で議論し，1つ選出することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>メディアに関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **イラストの表す内容を分析・整理し，自分のアイデアを適切な英語を使って書くことができる。【MIY-1】** | **ニュース原稿について，構成・内容の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY-2】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 7 Human Habitation on Mars 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの状況や説明内容を読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】<br>宇宙に関する内容を読んで，内容を理解する。【MIY-2】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **宇宙旅行についての自分の意見を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **文法のポイントを的確に押さえ，自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど，粘り強くやり取りすることができる。【GC】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>宇宙に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **宇宙に関する情報を分析・整理し，自分が宇宙に行きたいかそうでないか，その理由を明記しながら文章を書くことができる。【MIY】** | **自分が宇宙に行きたいかそうでないか，内容と理由，構成の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 8 A Loving Story 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの登場人物の気持ちを共感的に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **ロールプレイで登場人物になりきり，劇を演じることができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **ロールプレイで演じる役柄をグループ内で議論して決めることができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>法律・裁判に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **ロールプレイで自分の演じる役に応じた情報を適切に分析・整理し，魅力的な原稿を書くことができる。【MIY】** | **ロールプレイについてグループ内で役割分担を行い，その構成・内容の十分な吟味をし，繰り返し推敲をしながら粘り強く原稿を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 9 Edo, the Resilient City 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとの江戸の人々の気持ちを正確に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **自分の作成した旅程表を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **発表されたアイデアを英語で議論し，最善案を1つ選出することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>災害に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **交換留学生のリクエストを理解し，それに対する自分のアイデアを書くことができる。【MIY】** | **交換留学生のリクエストを考慮した旅程表について，構成・内容の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Chapter 10 A Quality Education for All 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取って解答することができる。【リスニングテスト（CD-ROM）】** | **本文の内容に関する英文を聞き，必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【R&R-1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（2～3問正解)。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～1問正解）。 | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【TF問題・定期テスト（CD-ROM)】** | **事実（fact）を正確に捉え，場面ごとのマリー・ルイズさんの気持ちを正確に読み取ることができる。【CC】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（各パート全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。(10回～) |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（各パート2問正解）。 | B: おおよそできている。(3～9回) |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(各パート0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回) |
| **話すこと（発表）** | **本文の内容を理解し，RECAP SHEETを完成させ，発表することができる。【R&R-2】** | **RECAP SHEETを用いながら，自分の言葉で本文内の良かったところを共有できる。【R&R-3】** | **作成したポスターの内容やその内容を選んだ理由を，自分の表現や身振りなどを使って粘り強く口頭で発表することができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【TPS】** | **Think-Pair-Shareの問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【TPS】** | **SDGsについての自分の意見をグループ内でシェアできる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。【GC】<br>教育に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。【VN】** | **SDGsで重要だと思う項目について自分の意見や必要な情報を適切に分析・整理し，魅力的な提案文を書くことができる。【MIY】** | **SDGsで重要だと思う項目について，情報の提示順や構成・内容の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く文章を書くことができる。【MIY】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: GC = Grammar for Communication; MIY = Make It Yours; R&R = Recap & Retell; CC = Comprehension Check; TPS = Think-Pair-Share

## Reading Passage 1 The Window 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【ディクテーションシート（CD-ROM）】** | **物語の情景や登場人物の置かれている状況などを思い浮かべながら本文を聞くことができる。【本文】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。（5問以上） | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（10回～） |
| | B: おおよそできている。（3～4問） | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（3～9回） |
| | C: 十分にできていない。（0～2問） | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～2回） |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【定期テスト（CD-ROM）】** | **登場人物の気持ちや事実を正確に読み取りながら読み進めることができる。【AYR 1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。（10回～） |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（2～3問正解）。 | B: おおよそできている。（3～9回） |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回） |
| **話すこと（発表）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭での発表において正確に用いることができる。【AYR 2-3】** | **想像上のエピローグをクラスの前で発表することができる。【AYR 2-3】** | **エピローグについて，身振りや資料を使って相手に伝えるなど，粘り強く口頭で発表することができる。【AYR 2-3】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本文の内容に関する質問の答えをパートナーと共有し，相手の発言を理解し，やり取りすることができる。【AYR 2-1】** | **本文の内容について自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【AYR 2-1】** | **自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど，粘り強くやり取りができる。【AYR 2-1】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本文の内容に関する質問の答えを正確に書くことができる。【AYR 2-1】** | **本文の内容を理解し，自分の意見を含めた想像上のエピローグを書くことができる。【AYR 2-2】** | **構成・内容面の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く想像上のエピローグを書くことができる。【AYR 2-2】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: AYR = After You Read

## Reading Passage 2 The Tale of the Three Brothers 評価ルーブリック

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| **聞くこと** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【ディクテーションシート（CD-ROM）】** | **物語の情景や登場人物の置かれている状況などを思い浮かべながら本文を聞くことができる。【本文】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測したり，必要な情報を自発的にメモに取ったりするなど，粘り強く聞くことができる。【リスニング回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。（5問以上） | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。（10回～） |
| | B: おおよそできている。（3～4問） | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。（3～9回） |
| | C: 十分にできていない。（0～2問） | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。（0～2回） |
| **読むこと** | **本課で扱う文法・語彙を理解・運用して読むことができる。【定期テスト（CD-ROM）】** | **登場人物の気持ちや事実を正確に読み取りながら読み進めることができる。【AYR 1】** | **理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【音読回数チェック】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: 内容理解の質問に正確に答えることができている。（全問正解）。 | A: ほぼ完全にできている。（10回～） |
| | B: おおよそできている。 | B: 内容理解の質問におおむね正確に答えることができている。（2～3問正解）。 | B: おおよそできている。（3～9回） |
| | C: 十分にできていない。 | C: 内容理解の質問に正確に答えることができていない。(0～1問正解) | C: 十分にできていない。（0～2回） |
| **話すこと（発表）** | **本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭での発表において正確に用いることができる。【AYR 2-5】** | **物語のレビューをグループ内で発表することができる。【AYR 2-5】** | **物語のレビューについて，身振りや資料を使って相手に伝えるなど，粘り強く口頭で発表することができる。【AYR 2-5】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **話すこと（やり取り）** | **本文の内容に関する質問の答えをパートナーと共有し，相手の発言を理解し，やり取りすることができる。【AYR 2-2】** | **本文の内容について自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【AYR 2-2】** | **自分の表現や身振りなどを使って相手に内容を十分伝えるなど，粘り強くやり取りができる。【AYR 2-2】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |
| **書くこと** | **本文の内容に関する質問の答えを正確に書くことができる。【AYR 2-2】** | **本文の内容を理解し，物語のレビューを書くことができる。【AYR2-4】** | **構成・内容面の十分な吟味を行い，繰り返し推敲をしながら粘り強く物語のレビューを書くことができる。【AYR2-4】** |
| | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 | A: ほぼ完全にできている。 |
| | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 | B: おおよそできている。 |
| | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 | C: 十分にできていない。 |

略語: AYR = After You Read